

## **Verso-toiminnan esittely** ja periaatteet koulullamme (Marita Kuoppala, Lumikon verso-aikuinen)

Verso on vertaissovittelua, jossa oppilaiden välisiä ”pienempiä” riitoja ja kärhämää selvittelevät isommat asiaan koulutetut oppilaat (5.-6. luokkalaiset). Verso-sovittelua haetaan lomakkeella, joita saa Wilmasta tai voi pyytää opettajalta. Hakemuksen voi tehdä oppilas, opettaja tai huoltaja. Jos riita ei saada sovittua, selvittely jatkuu aikuisten voimin.

Tämä on koulumme yksi toimintatapa kaveriasioiden selvittelyyn.

### **Kaveriasiat**

Kaveriasioita selvitetään päivittäin myös luokassa opettajan ja ohjaajan kanssa. Erityisesti on tänä syksynä jouduttu puuttumaan siihen, ettei toisten tavaroihin, esim. lippikseen, saa mennä koskemaan. Ja koulussa kaikki otetaan leikkiin mukaan. Nämä asiat vaativat paljon työstöä ja meidän aikuisten tukea niin kotona kuin koulussa. Kaveriasiat ovat erittäin merkittävä asia kouluviihtyvyyden kannalta, ja jo siksin niihin käytetään paljon aikaa.

Vanhemmat kierrättivät listaa, johon halukkaat saivat lisätä omat yhteystietonsa (puhelinnumerossa) muille vanhemmille tiedoksi. Lista kopioidaan ja toimitetaan niille, jotka ovat listalla. **Laittaisivatko myös ne poissaolleet vanhemmat Wilman kautta viestiä, jotka haluavat tähän yhteystietojen jakamiseen osallistua, niin voin lisätä teidät siihen. Nimi ja puhelinnumero riittää.** Odottelen ensi viikon keskiviikkoon saakka ja sitten lista lähtee koteihin.

**Poissaolot**, Koulun ohjeistuksen mukaisesti 50 tuntia on raja, jossa poissaolojen määrästä huolestutaan. Huoltajat pyydetään luokanopettajan ja tarvittaessa muun oppilashuoltoon kuuluvan henkilöstön kanssa palaveriin. Pohditaan poissaolojen vaikutusta oppimiseen ja mahdollisten tukitoimien tarvetta.

Sairastapauksissa läksykirjat kannatta yrittää saada kotiin, jos on yli parin päivän poissaolo. Jos on sisaruksia, naapurin kavereita, kannattaa heitä hyödyntää kuljetuspalveluna. Rästiin jääneitä tehtäviä voi tehdä sitten toipilaspäivinä, kun vointi sen sallii. Sairastapauksissa on oikeus myös tukiopetukseen. Etukäteen pyydyillä lomilla, esim. lomamatkoja varten, huoltajat vastaavat asioiden käsittelystä ja opettamisesta, eikä tukiopetusoikeutta ole.

- **Ruoka-aineallergiat, luvat ja kiellot** Näitä tietoja puuttuu vielä osalta oppilaista kokonaan. Kotiväkeä pyydetään tarkistamaan asia, jos epäilyttää, onko homma tehty/päivitetty. Nämä löytyvät Lomakkeet-välilehden alta Wilmasta, kun kirjautuu **selaimella** Wilmaan. Puhelimen app:lla homma ei onnistu.

- **Kotitehtävät merkataan jatkossa vain Wilmaan.**

Ensisijaisesti toki oppilas merkitsee ne itse tunnilla kirjaan/korttiin. Juteltiin lukuläksyn kuuntelemisen tärkeydestä edelleen tokaluokkalaisillakin. Kaikki keinot lukemisen innostamiseen kannattaa nyt ottaa käyttöön!

-**Tukiopetusta on** mahdollisuus saada ja sitä kannattaa hyödyntää. Ope voi esittää, mutta jos läksyt takkuu tai jonkin oppiminen huolestuttaa kannattaa vanhempienkin esittää opelle pyyntö.

Kakkosluokan tärkeimmät tavoitteet tiivistettynä ovat:

Äidinkielessä luku- ja kirjoitustaito, jota voi käyttää jo työvälineenä.

-Sujuva tekninen lukutaito, sopivan tasoisen lukemisen valitseminen, ikätasoisen tekstin luetun ymmärtäminen

-Selkeä käsiala. Lähes virheetön sanatason kirjoitus, virkkeet isoine alkukirjaimineen, lyhyiden tekstien kirjoittaminen, näppäilytaitojen alkeet

-Oppilas osaa kuunnella, keskustella, toimittaa asiansa, kertoa mielipiteensä erilaisissa arjen tilanteissa.

Matematiikka

\*lukualueen 0-100 hallinta, yhteen- ja vähennyslaskut, soveltavat tehtävät tällä lukualueella

\*kertotaulut 0-5 ja 10

- **Vietämme välitunnit ulkona.** Sään mukainen vaatetus tärkeä, varasukat, varakintaat talvella, Sisäkengät suojelevat/suojelisivat paljolta. Kuivauskaappi on käytössä, mutta riittämätön, jos on todella märät kampeet kaikilla.

- **Liikuntakalenteri** on Pedassa ja tiedostona myös Wilmassa.

Uinti ja luistelu syysloman jälkeen.

-**Saame-kerho** halukkaille keskiviikkoisin 13-14. Valinnaisena ei opiskella tällä hetkellä.

-**Valokuvaus** ensi ma ja sisarus- kaverikuvaus ti tai ke. Oman luokan kesken kaverikuvat voi ottaa samalla kuin luokkakuvat.

-**Kevätlukukaudella** tulee toinen enkun tunti **keskiviikolle, klo 13.05-13.55**

-**Lukudiplomi**, tavoitteena lukea 7 kirjaa huhtikuun loppuun mennessä. Jos tämä onnistuu helposti, kannustetaan tupla- ja jopa tripladiplomeihin. Luetusta kirjasta tehdään aina pieni tehtävä koulussa.

Oikeanlaisen kirjan valitseminen on osalle haastavaa ja siihen tarvitaan usein aikuisen tukea. Luokassa on kirjalaatikoita, joista kirjan voi lainata (saa viedä kotiinkin). Kirjoja voi lainata myös omalla kortilla kirjastoautosta (keskiviikkoisin joka kolmas viikko) tai koulun kirjastosta. Myös omilla kirjastokäynneillä voi katsoa sopivan tasoisen kirjan ja esittää sitten sen opelle, että sopiiko diplomikirjaksi. Parhaamme mukaan ohjaamme oikeantasaisen kirjan valintaan, mutta jos kotona huomaatte, että nyt on liian haastava/helppo, kannattaa asiasta keskustella ja vaihtaa sopivaan. Näitä kirjoja luetaan ainakin silloin kun lukuläskykortissa on päiväyksen jälkeen merkintä ok (oma kirja). Kannustetaan kuitenkin lukemaan myös muulloin ja joskus vähän kauemmininkin kuin 10 min, jotta diplomikin saadaan tehtyä.

Oppilaille tehdään O365-tunnukset, jotta he pystyvät kirjautumaan koulun läppäriille ja harjoittelemaan näppäintaitoja. Ope säilyttää salasanoja vielä koululla, jotta ne varmasti löytyvät,

kun tarvitaan ja eivät mene väärin käsiin. Tähän sähköisessä ympäristössä työskentelyyn tarvitaan kuitenkin vanhemmilta lupa, joten **Luvat ja kiellot -täppä** pitää olla paikallaan.

Kakkosluokkalaisten monialainen kokonaisuus on kevättälvella/keväällä toteutettava **Kalastus-mok**. Tavoitteena on tutustua erityisesti Pohjois-Suomen vesistöjen kaloihin oppilaiden omien kokemusten pohjalta. Luvassa esityksiä, joissa kuvia, videonpätkiä yms kalareissuilta. Keskusteltiin, miten vanhemmat haluavat osallistua mok:iin? Onnistuisiko pilkkipäivä ja muutama vanhempi kairan kanssa mukaan Jeesiöjoelle? Sovittiin, että ilmoitellaan tästä hyvissä ajoin, kuitenkin lähempänä ajankohtaa.

**Koululla on vanhempaintoimikunta** ja sen toimintaan kaivataan kovasti lisää vanhempia. Suunnitteilla on esim. kutsu yhteisen syyslukukauden päätöksen suunnitteluun. Jos on toiveita esim. juhlasta, tätä kauttakin voi vaikuttaa. Asiasta tulee myöshemmin lisätietoa.

**Vanhempainvartit** Keskustelu järjestetään aina, jos siihen opettajalla tai huoltajilla tarvetta ilmenee. Keskustelun voi pyytää, vaikka ei olisi erityistä huoltakaan, vaan haluaa vain jutella, miten koulu sujuu. Tehostetun tuen oppilaiden oppimissuunnitelmat päivitetään yhteisissä keskusteluhetkissä syyskuun lopulla tai lokakuun alussa.

#### **Vanhempien palauterinki:**

+++**Koulun piha on monipuolinen ja lapsia motivoiva.**

+**Koulun tilat on hyvät ja esim. päänsärkyä ei enää ole**

+++**Wilma on kätevä ja sitä tulee seurattua**

+++**Oma luokka, omat tutut, pysyvät aikuiset on hyvä juttu**

+**Lukujärjestyksessä ei ole enää aikaisia aamuja perjantaita lukuunottamatta**

+ **Koulussa tarjottava lounas**

-**Wilman appin kömpelyys, hankalaa, kun johonkin juttuun pitääkin kirjautua selaimen kautta**

- **Lukujärjestyksen rytmitys, koulu alkaa ja loppuu eri kellonaikoihin eri päivinä**

-**Tarvitaanko kaverikuvia? Aiheuttaako kiusaamista?**

- **Välipalan niukkuus (varsinaisesti ajankohtaista vasta sitten, kun on kolmen päivää)**

- **Kenkätelineiden säätövara kumppareille?**

**Lisäksi toivottiin avoimien ovien päivää/viikkoa, jotta vanhemmilla olisi helpompaa tulla seurailemaan ihan tavallista koulunkäyntiä.**

**Toivottiin myös, että valtakunnallisesti käsittelyssä oleva kännykkäkielto oppitunneille menisi läpi tulevaisuuden koulunkäyntiä ajatellen. Tällä hetkellä puhelimista ei ole harmia.**

