Opettajan ammatillinen kehittymissuunnitelma

Ammatissa aloittava opettaja

Opettajan ammatillisen kehittymissuunnitelman tarkoituksena on tukea ammatissa aloittavaa opettajaa työn alkuvaiheessa. Tämä tapahtuu tunnistamalla uuden opettajan vahvuusalueet sekä asettamalla tavoitteet kehitettäville alueille.

Lomake on tarkoitettu opettajan ja rehtorin yhteisen keskustelun ja suunnittelun pohjaksi. Siihen kirjataan opettajan kehittämistavoitteet ja mentorointisuunnitelma.

|  |
| --- |
| **Pedagogiikka ja aineenhallinta** |
| * oppiaineen/oppiaineiden sisältöjen hallinta * opetusmenetelmien hallinta * oppiaineiden eheyttäminen * laaja-alainen osaaminen ja tulevaisuuden taidot * yhteisöllinen oppiminen * oppimisen henkilökohtaistaminen |
| Vahvuuteni Jokseenkin vahvaa osaamista  Jonkin verran kehitettävää Kehitettävää |
| Vahvuudet    Kehittämiskohteet    Toimenpiteet osaamisen kehittämiseen |

|  |
| --- |
| **Ryhmän hallinta** |
| * kannustavan, turvallisen ja myönteisen ilmapiirin luominen * oppilaiden ja opiskelijoiden kohtaaminen * työrauhan turvaaminen * kiusaamisen ehkäiseminen, tunnistaminen sekä siihen puuttuminen |
| Vahvuuteni Jokseenkin vahvaa osaamista  Jonkin verran kehitettävää Kehitettävää |
| Vahvuudet    Kehittämiskohteet    Toimenpiteet osaamisen kehittämiseen |

|  |
| --- |
| **Yhteistyö huoltajien kanssa** |
| * vuorovaikutus * arjen kohtaamiset * palautteen antaminen ja vastaanottaminen * säännöllinen yhteydenpito huoltajien kanssa * arviointikeskustelut |
| Vahvuuteni Jokseenkin vahvaa osaamista  Jonkin verran kehitettävää Kehitettävää |
| Vahvuudet    Kehittämiskohteet    Toimenpiteet osaamisen kehittämiseen |

|  |
| --- |
| **Oppimisen tuki** |
| * erilaisen oppijan kohtaaminen ja tukeminen * ohjaus * oppilas- ja opiskelijahuolto * tukeen liittyvät asiakirjat |
| Vahvuuteni Jokseenkin vahvaa osaamista  Jonkin verran kehitettävää Kehitettävää |
| Vahvuudet    Kehittämiskohteet    Toimenpiteet osaamisen kehittämiseen |

|  |
| --- |
| **Oppilaan tai opiskelijan arviointi** |
| * arviointiajattelun kehittyminen * ohjaavan arvioinnin toteuttaminen * oppilaan tai opiskelijan osallisuus arvioinnissa * oppimisprosessin tukeminen arvioinnin avulla * monipuolisten arviointimenetelmien käyttö * kehittävä, jatkuva ja vuorovaikutteinen palaute * arviointiin liittyvät ohjeet ja normit * arvioinnin luotettavuus, oikeudenmukaisuus, eettisyys ja tasa-arvo |
| Vahvuuteni Jokseenkin vahvaa osaamista  Jonkin verran kehitettävää Kehitettävää |
| Vahvuudet    Kehittämiskohteet    Toimenpiteet osaamisen kehittämiseen |

|  |
| --- |
| **Työyhteisön jäsenenä toimiminen** |
| * osaamisen jakaminen * yhteisopettajuus (opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi) * tiimityö * pedagoginen ja toimintakulttuurin kehittäminen * työhyvinvoinnin edistäminen |
| Vahvuuteni Jokseenkin vahvaa osaamista  Jonkin verran kehitettävää Kehitettävää |
| Vahvuudet    Kehittämiskohteet    Toimenpiteet osaamisen kehittämiseen |

Jokaiselle uudelle opettajalle valitaan mentori. Suunnitelmaan kirjataan kehittymistavoitteet ja toimenpiteet.

|  |  |
| --- | --- |
| **Henkilökohtainen kehittymis- ja mentorointisuunnitelma** | |
| Aktori  Mentori | |
| **Kehittymistavoite** | **Toimenpiteet** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |