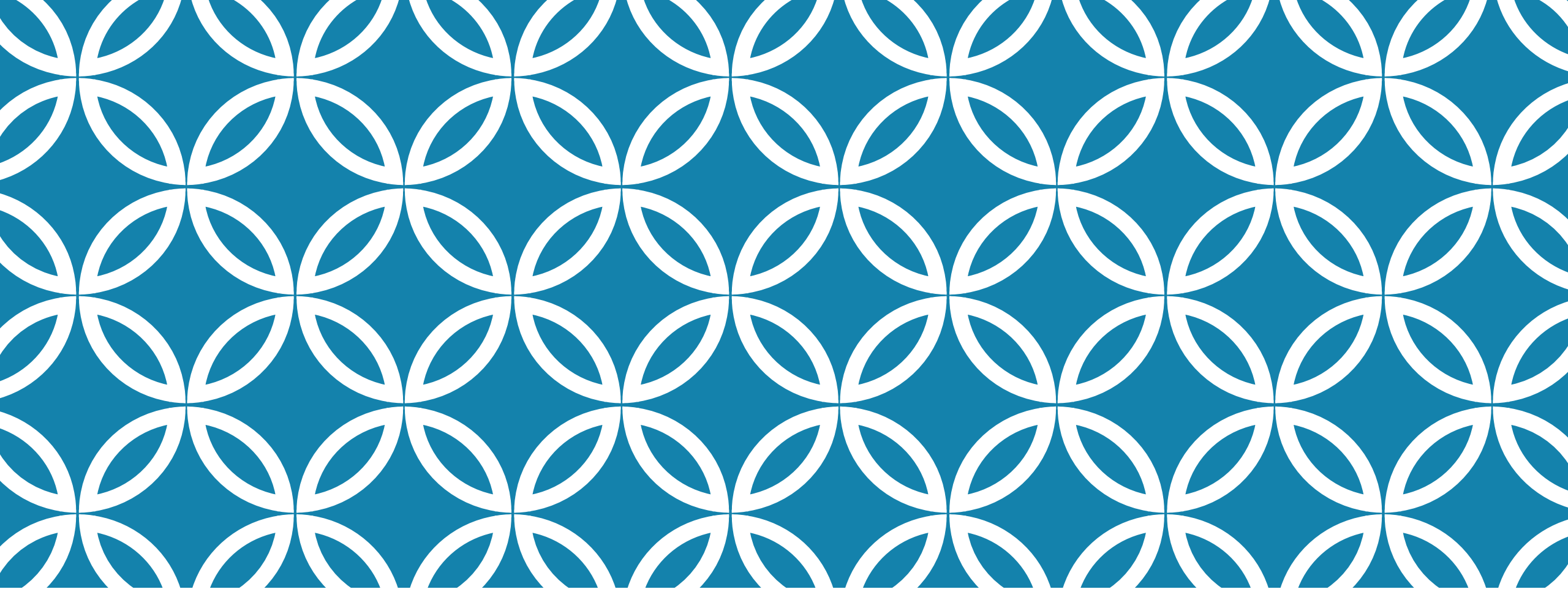
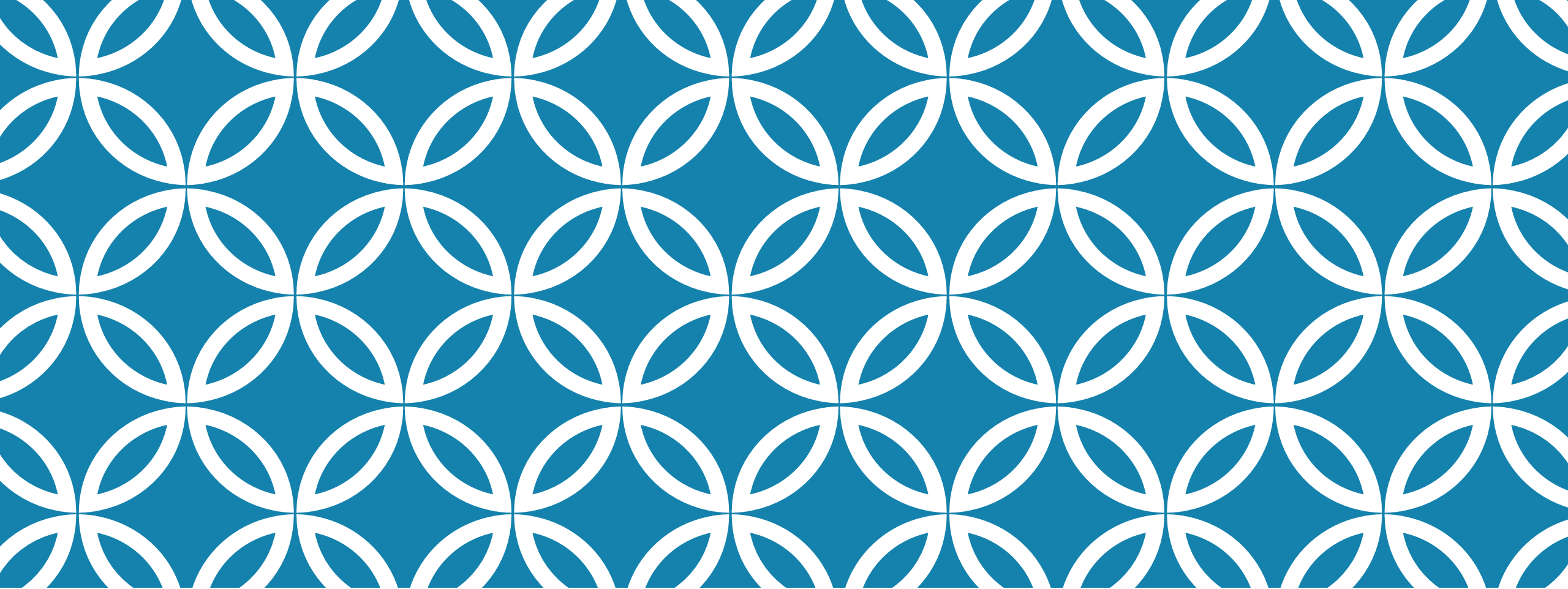




SIMON LUKIO

Valinnat 2025-2026



VALINNAISET OPINNOT

2. ja 3. vuosikurssi

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

2. vuosikurssi

▪ Ä12 Kirjoituskunto kohdilleen (2 op)

Tavoitteet

- saadaan apua kirjoittamisen ongelmakohtiin niin tekstin rakenteen, ilmaisuvoiman, kielenhuollon kuin luovuuden näkökulmasta
- voidaan tutustua erilaisiin työ- ja opiskeluasiakirjamalleihin, kuten esimerkiksi pöytäkirjaan, hakemukseen ja raporttiin
- harjaannutaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta
- perehdytään erilaisiin kirjoitustyyliin ja harjoitellaan erityylisten tekstien kirjoittamista.

3. vuosikurssi

▪ Ä10 Kirjoitustaitojen syventäminen (2 op)

- Tavoitteena on, että opiskelija
 - kehittää kirjallista ilmaisukykyään ja taitoaan tuottaa asiatyylinen teksti laajahkoja tekstiaineistoja hyödyntäen
 - kehittää kirjoittamisen prosessin hallintaansa ja taitoaan muokata tekstiään.

▪ Ä11 Lukutaitojen syventäminen (2 op)

- Tavoitteena on, että opiskelija
 - syventää kriittistä ja kulttuurista lukutaitoaan
 - osaa analysoida, tulkita ja arvioida erilaisia, monimuotoisia tekstejä
 - ymmärtää tekstin tavoitteiden ja kontekstin merkityksen tekstien tulkinnassa
 - osaa esittää ja perustella tulkintansa teksteistä tarkoituksenmukaisia käsitteitä käyttäen.

▪ Ä12 Kirjoituskunto kohdilleen (2 op)

- Ks. 2. vuosikurssi

ENGLANTI

2. vuosikurssi

■ ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tehtävänä on harjaannuttaa kansainväliseen toimijuuteen tarvittavaa monipuolista suullista kielitaitoa sekä tarjota opiskelijalle jatkuvan oppimisen välineitä oman suullisen kielitaidon kehittämiseksi. Tehtävänä on myös vahvistaa neuvottelemisen taitoja sekä toisen arvostamista ja huomioon ottamista. Moduuliin sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

■ ENA10 Kakkosten ekstra (2 op)

Opintojaksolla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin tutustumalla monipuolisiin tehtävätyyppeihin ja kehittämällä kielitaitoa erilaisin kirjallisin ja käytännön harjoittein.

3. vuosikurssi

■ ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Opintojakson tehtävänä on valmistaa opiskelijaa maailmankansalaiseksi, jolla on tietoa, taitoa ja tahtoa osallistua globaaleista ympäristökysymyksistä käytäviin keskusteluihin. Näkökulmia tarkastellaan opiskelijan omasta elinpiiristä käsin, mutta tutustutaan myös kansainvälisten organisaatioiden tapoihin käsitellä kestävään elämäntapaan liittyviä kysymyksiä.

■ ENA11 Abien ekstra (2 op)

Opintojaksolla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Tavoitteena on kielitaidon monipuolinen kehittäminen käytännön harjoittelun avulla.

■ ENA12 Perfect Abi (2 op)

Opintojaksolla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Tavoitteena on kielitaidon monipuolinen kehittäminen käytännön harjoittelun avulla.

RUOTSI (TOINEN KOTIMAINEN KIELI)

2. vuosikurssi

- RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan taitoa tuottaa ruotsin kieltä suullisesti, ymmärtää puhuttua ruotsin kieltä ja rakentaa dialogia. Opintojaksoon sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

- RUB19 Kakkosten extra (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppeihin.

3. vuosikurssi

- RUB17 Kestävä elämäntapa (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää oppimäärän pakollisten moduulien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

- RUB110 Abitreenit (2 op)

Opintojaksolla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin.

RANSKA JA SAKSA (SEKÄ MUUT B3- KIELET)

2. tai 3. vuosikurssi

- RAB31/SAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (2 op)
- RAB32/SAB32 Matkalla maailmassa (2 op)
- RAB33/SAB33 Elämän tärkeitä asioita (2 op)
- RAB34/SAB34 Meillä ja maailmalla (2 op)
- RAB35/SAB35 Elämänvaiheet ja hyvinvointi (2 op)

MATEMATIIKKA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

3. vuosikurssi

▪ MAA10 3D-geometria (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- syventää vektorilaskennan tuntemustaan ja oppii käyttämään vektoreita kolmiulotteisessa avaruudessa
- oppii tutkimaan xyz-koordinaatiston pisteitä, suoria ja tasoja vektoreiden avulla
- vahvistaa avaruusgeometrian osaamistaan ääriarvosovellusten yhteydessä
- tutustuu kahden muuttujan funktioon
- osaa käyttää ohjelmistoja vektoreiden, suorien, tasojen ja pintojen havainnollistamisessa sekä vektorilaskennassa.

▪ MAA11 Algoritmit ja lukuteoria (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- tietää, mikä on algoritmi, sekä oppii tutkimaan, kuinka algoritmit toimivat
- laatii yksinkertaisiin matemaattisiin ongelmiin liittyviä algoritmeja
- oppii ohjelmoimaan yksinkertaisia algoritmeja
- perehtyy logiikan käsitteisiin
- hallitsee lukuteorian peruskäsitteet ja perehtyy alkulukujen ominaisuuksiin
- osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta
- käyttää ohjelmistoja ohjelmoinnissa ja lukujen tutkimisessa.

▪ MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- syventää ymmärrystään analyysin peruskäsitteistä
- osaa muodostaa ja tutkia aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita
- täydentää integraalilaskennan taitojaan
- perehtyy jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja oppii soveltamaan normaalijakaumaa
- osaa käyttää ohjelmistoja funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja epäoleellisten integraalien laskemisessa sovellusten yhteydessä.

▪ MAA14 Pitkän matematiikan kertaus (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa ja syventää pitkän matematiikan opintojaksojen keskeisiä sisältöjä
- saa mahdollisimman hyvät valmiudet ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin

MATEMATIIKKA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ

2. vuosikurssi

■ MAB8 Matemaattinen analyysi (2 op)

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin
- ymmärtää derivaatan tulkinnan funktion muutosnopeutena
- osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla
- osaa määrittää sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon
- osaa käyttää ohjelmistoja funktion kulun tutkimisessa sekä funktion derivaatan ja suljetun välin ääriarvojen määrittämisessä sovellusten yhteydessä.

■ MAB9 Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat (2 op)

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu normaalijakaumaan matemaattisena mallina
- tutustuu binomijakaumaan matemaattisena mallina
- vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen käsittely- ja tutkimustaitojaan ohjelmistojen avulla
- tietää, kuinka lasketaan tilastollisiin jakaumiin liittyviä tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä, ja osaa määrittää ne ohjelmistojen avulla
- ymmärtää luottamusvälin ja virhemarginaalin käsitteen ja osaa määrittää ne ohjelmistojen avulla

3. vuosikurssi

■ MAB12 Lyhyen matematiikan kertaus (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- kerta- ja syventää lyhyen matematiikan aiempien opintojaksojen keskeisiä sisältöjä
- saa hyvät valmiudet ylioppilaskirjoituksiin sekä mahdollisiin jatko-opintoihin

BIOLOGIA

2. vuosikurssi

- BI4 Solu ja perinnöllisyys (2 op)

Opintojaksossa tarkastellaan tumallisen solun rakennetta, toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Solujen toimintoja havainnollistetaan kokeellisella työskentelyllä.

- BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset (2 op)

Opintojakson tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen sovellusten kehittämisessä niin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa kuin luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geenitekniikan ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Opintojaksossa esitellään uusimpia biotekniikan sovelluksia nopeasti kehittyvällä alalla.

3. vuosikurssi

- BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset (2 op)

Ks. 2. vuosikurssi

- BI7 Biologian kertaus (1 op)

Tavoitteena on kerrata keskeisiä asioita biologian opintokokonaisuudesta ja valmistautua biologian ylioppilaskirjoituksiin.

MAANTIEDE

2. vuosikurssi

- GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (2 op)

Opintojakso perehdyttää aiemmissa moduuleissa hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia opintojaksossa ovat aluesuunnittelu ja osallistuvan suunnittelun periaatteet sekä geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

3. vuosikurssi

- GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (2 op)

Ks. 2. vuosikurssi

- GE5 Maantieteen kertaus (1 op)

Tavoitteena on kerrata keskeisiä asioita maantieteen opintokokonaisuudesta ja valmistautua maantieteen ylioppilaskirjoituksiin.

FYSIIKKA

2. vuosikurssi

■ FY5 Jaksollinen liike ja aallot (2 op)

Opintojaksossa syvennetään edellisessä opintojaksossa omaksuttuja tietoja ja taitoja. Opintojaksossa perehdytään harmoniseen vuorovaikutukseen ja gravitaatiovuorovaikutukseen sekä niiden aiheuttamiin liikeilmiöihin. Lisäksi tutkitaan ja mallinnetaan ääntä ja ääni-ilmiöitä mekaanisina aaltoliikkeinä.

■ FY6 Sähkö (2 op)

Opintojaksossa perehdytään keskeisiin sähköistä vuorovaikutusta kuvaaviin malleihin sekä sähköenergian ja sähkötekniikan käsitteisiin. Opiskelija saa perustiedot yksinkertaisten virtapiirien suunnittelusta ja tutkimisesta. Opintojaksossa käsitellään myös sähköturvallisuutta ja tutustutaan sähkötekniikan sovelluksiin.

■ FY9 Fysiikan kokeelliset tutkimukset (1 op)

Opintojaksolla tutkitaan luonnonilmiöihin liittyviä lainalaisuuksia kokeellisin menetelmin. Opintojaksolla tehtävien töiden tarkoitus on fysiikassa tarpeellisten käytännön taitojen kartuttaminen, ts. opetella erilaisten mittalaitteiden ja tutkimusmenetelmien käyttöä sekä tutkimusraporttien kirjoittamista. Opintojakso antaa hyvät valmiudet yo-kokeen kokeellisuutta painottaviin tehtäviin ja jatko-opintoihin. Aihepiirien valinnassa otetaan huomioon opiskelijoiden toivomuksia.

3. vuosikurssi

■ FY7 Sähkömagnetismi ja valo (2 op)

Opintojaksossa perehdytään sähkömagnetismiin ilmiöalueena, jossa sähköiset ja magneettiset vuorovaikutukset esiintyvät rinnakkain. Lisäksi käsitellään ajasta riippuvia sähkömagneettisia ilmiöitä, joista keskeisin on sähkömagneettinen induktio. Opintojaksossa tarkastellaan myös sähkömagneettista säteilyä ja erityisesti sen tutuinta lajia, valoa. Sähkömagnetismiin perustuvien sovellusten tarkastelussa keskitytään niiden merkitykseen yhteiskunnan kehityksen mahdollistajana.

■ FY8 Aine, säteily ja kvanttuminen (2 op)

Opintojaksossa perehdytään kvanttifysiikan käsitteelliseen ja teoreettiseen rakenteeseen sekä niiden kokeelliseen pohjaan. Keskeistä on aineen rakenne ja perusvuorovaikutukset sekä se, miten nämä vaikuttavat aineen ominaisuuksiin. Opintojakso käsittelee kvanttifysiikan teknologisia sovelluksia sekä sitä, miten kvanttifysiikka ilmenee alkeishiukkastason ilmiöistä nanomittakaavaan ja aina kosmisen mittakaavan ilmiöihin saakka. Tarkastelun kohteena ovat myös erilaiset radioaktiiviseen hajoamiseen, ionisoivaan säteilyyn ja kvanttuminen perustuvat teknologiat.

■ FY10 Fysiikan kertaus (1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kertaa fysiikan opintojaksojen keskeisiä sisältöjä fysiikan yo-koetta ja jatko-opintoja silmällä pitäen.

KEMIA

2. vuosikurssi

■ KE4 Kemiallinen reaktio (2 op)

Opintojaksossa tarkastellaan erilaisia kemiallisia reaktioita ja niiden merkitystä elinympäristössä. Reaktioiden tarkastelussa edetään havainnoista reaktiotuotteiden päättelyyn ja reaktioyhtälön kirjoittamiseen. Reaktioyhtälöä käytetään myös reaktion kvantitatiivisessa tarkastelussa. Opintojakson sisällöt mahdollistavat ryhmissä työskentelyn ja kokeellisen työtavan, joissa painottuvat monitieteisen ja luovan osaamisen sekä vuorovaikutusosaamisen laaja-alaiset tavoitteet.

■ KE5 Kemiallinen energia ja kiertotalous (2 op)

Opintojaksossa käsitellään kemiallista energiaa ja energian varastointi- ja hyödyntämistapoja. Siinä perehdytään luonnontieteellisen tutkimuksen suunnitteluun sekä tarkastellaan hapettumis- ja pelkistymisreaktioita ja niiden sovelluksia. Eettisyyden ja ympäristöosaamisen laaja-alaisen tavoitteiden lisäksi opintojaksossa korostuvat vuorovaikutusosaamisen tavoitteet.

■ KE6 Kemiallinen tasapaino (2 op)

Opintojaksossa otetaan käyttöön kemiallisen tasapainon käsite ja tarkastellaan sitä kvantitatiivisesti ja kvalitatiivisesti. Tieto- ja viestintätekniikan avulla esitetään tutkimustuloksia graafisesti ja tulkitaan tuloksia.

■ KE7 Kemian kokeelliset tutkimukset (1 op)

Opintojaksolla tehtävien töiden tarkoitus on kemiassa tarpeellisten käytännön taitojen kartuttaminen, ts. opetella erilaisten mittalaitteiden ja tutkimusmenetelmien käyttöä ja tutkimusraporttien kirjoittamista. Opintojakso antaa hyvät valmiudet yo-kokeen kokeellisuutta painottaviin tehtäviin ja jatko-opintoihin. Aihepiirien valinnassa otetaan huomioon oppilaiden toivomuksia.

3. vuosikurssi

■ KE8 Kemian kertaus (1 op)

Opintojakson tavoitteena on muodostaa kokonaiskuva kemiasta. Opintojaksolla käsitellään tehtäviä koko lukiokemian alueelta, kerrataan ohjelmistojen käyttöä ja vahvistetaan laskennallisia taitoja.

Opintojakso on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka aikovat osallistua kemian ylioppilaskokeeseen sekä niille, joiden jatko-opintojen pääsykokeisiin sisältyy kemiaa.

FILOSOFIA

2. vuosikurssi

■ FI3 Yhteiskuntafilosofia (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy joihinkin yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin
- oppii erittelemään oikeudenmukaisuutta, vapautta, tasa-arvoa ja vallankäyttöä yksilöiden, yhteisöjen ja instituutioiden toiminnassa
- pystyy arvioimaan filosofisesti yhteiskunnan rakennetta ja sen oikeutusta
- osaa soveltaa oppimaansa ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin kysymyksiin
- ymmärtää oikeuksien merkityksen yhteiskunnan perustana.

3. vuosikurssi

■ FI3 Yhteiskuntafilosofia (2 op)

Ks. 2. vuosikurssi

■ FI5 Filosofian kertaus (1 op)

Kertausopintojaksolla kerrataan filosofian opintojen keskeiset sisällöt, käsitteet ja teoriat. Opintojaksolla tutustutaan ylioppilastutkinnon filosofian kokeen tehtäviin sekä perehdytään niihin vastaamiseen.

PSYKOLOGIA (1/2)

2. vuosikurssi

■ PS3 Tietoa käsittelevä ihminen (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- tunnistaa kognitiivista toimintaa ohjaavia yleisiä periaatteita ja osaa soveltaa niitä kognitiivisten ilmiöiden tarkastelemiseen
- osaa selittää, miten havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti ovat yhteydessä ihmisen muuhun tiedonkäsittelyyn
- ymmärtää kielen merkitystä ihmisen toiminnalle
- ymmärtää päätöksenteon kognitiivista perustaa
- tunnistaa joitakin yleisimpiä kognitiivisen toiminnan häiriöitä
- ymmärtää plastisuuden merkityksen ja hermoverkkojen toiminnan pääperiaatteet psyykkisen toiminnan perustana
- osaa kuvailla havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, muistiin ja kielellisiin toimintoihin liittyvää aivotoimintaa
- osaa suunnitella ja esitellä yksinkertaisen kokeellisen tutkimuksen ja arvioida menetelmään liittyviä vahvuuksia ja heikkouksia.

■ PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kuvailla yksilöllisten ominaisuuksien eroja ja niiden geneettistä perustaa
- osaa tarkastella persoonallisuutta kokonaisuutena eri näkökulmista ja soveltaa tätä tietoa omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistamisessa
- osaa kuvailla yksilöllisiä eroja älykkyydessä ja luovuudessa
- osaa tarkastella sosiaalisen ympäristön ja kulttuurin merkitystä yksilön toimintaan
- ymmärtää ihmisen toimintaa persoonallisuuden, sosiaalisen ympäristön ja kulttuurin vuorovaikutuksen näkökulmasta
- osaa soveltaa psykologian tietoja erilaisuuden ymmärtämiseen ja kestäväen tulevaisuuden rakentamiseen
- osaa kuvailla ja arvioida yksilöllisten erojen tutkimuksen psykologisia arviointimenetelmiä.

■ PS7 Psykologian tutkimus (2 op)

Psykologian tutkimusopintojaksolla opiskellaan psykologian tutkimusmenetelmiä (tutkimusotteita sekä tiedonkeruutapoja) sekä tutkimusetiikkaa. Tutkitaan myös klassisia psykologian tutkimuksia, ja analysoidaan tutkimuksia kriittisesti tutkimusmenetelmien näkökulmasta. Näiden lisäksi opiskelijat valitsevat yhden kokeellisen tutkimuksen, jonka he suunnittelevat ja toteuttavat sekä laativat tutkimusraportin. Opintojakson päätteeksi opiskelijoiden tutkimuksia käsitellään yhdessä loppuseminaarissa.

PSYKOLOGIA

(2/2)

3. vuosikurssi

PS4 Tunteet ja mielenterveys (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- osaa selittää tunteiden muodostumista ja niiden kulttuurisidonnaisuutta
- ymmärtää tunteiden merkityksen ihmisen kognitiiviseen toimintaan, vuorovaikutukseen ja psyykkiseen hyvinvointiin sekä saa valmiuksia soveltaa tätä tietoa itseymmärryksen ja vuorovaikutuksen välineenä
- osaa selittää mielenterveyteen ja psyykkiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä sekä soveltaa tätä tietoa oman ja muiden hyvinvoinnin edistämiseen
- tunnistaa yleisimpiä mielenterveyden ongelmia ja mielenterveyshäiriöitä
- osaa pohtia mielenterveyden ja sen häiriöiden määrittelyn tulkinnanvaraisuutta ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- osaa kuvailla biologisia, psyykkisiä, sosiaalisia ja kulttuurisidonnaisia tekijöitä mielenterveyshäiriöiden taustalla ja hoidossa
- syventyy yhden mielenterveyshäiriön syihin, oireisiin ja hoitoon.

PS7 Psykologian tutkimus (2 op)

Psykologian tutkimusopintojaksolla opiskellaan psykologian tutkimusmenetelmiä (tutkimusotteita sekä tiedonkeruutapoja) sekä tutkimusetiikkaa. Tutkitaan myös klassisia psykologian tutkimuksia, ja analysoidaan tutkimuksia kriittisesti tutkimusmenetelmien näkökulmasta. Näiden lisäksi opiskelijat valitsevat yhden kokeellisen tutkimuksen, jonka he suunnittelevat ja toteuttavat sekä laativat tutkimusraportin. Opintojakson päätteeksi opiskelijoiden tutkimuksia käsitellään yhdessä loppuseminaarissa.

PS8 Psykologian kertaus (1 op)

Kertausopintojaksolla kerrataan psykologia opintojen keskeiset sisällöt, käsitteet ja teoriat. Opintojaksolla tutustutaan ylioppilastutkinnon psykologian kokeen tehtäviin sekä perehdytään niihin vastaamiseen.

HISTORIA

2. vuosikurssi

- HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat (2 op)

Opintojaksossa perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutokseen sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien muuttuessa. Opintojaksossa tarkastellaan länsimaisten ja muiden kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

3. vuosikurssi

- HI7 Historian kertaus (1 op)

Tavoitteena on kerrata keskeisiä asioita historian opintokokonaisuudesta ja valmistautua historian ylioppilaskirjoituksiin.

YHTEISKUNTAOPPI

3. vuosikurssi

■ YH4 Lakitieto (2 op)

Opintojaksossa perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Opintojaksossa harjaannutaan oikeudelliseen ajatteluun, tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen. Painopiste on yksilön kannalta keskeisissä oikeudellisissa näkökulmissa.

■ YH5 Yhteiskuntaopin kertaus (1 op)

Tavoitteena on kerrata keskeisiä asioita yhteiskuntaopin opintokokonaisuudesta ja valmistautua yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin.

USKONTO

2. vuosikurssi

■ UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden kulttuuriin ja yhteiskunnallisiin vaikutuksiin
- tunnistaa ja osaa analysoida Intiassa, Kiinassa ja Japanissa kehittyneiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa
- hahmottaa ja osaa analysoida luonnonuskontojen nykytilannetta ja keskeisiä piirteitä
- hahmottaa ja osaa analysoida uusien uskonnollisten liikkeiden taustoja ja keskeisiä piirteitä
- kehittää uskontoihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa ja valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä

■ UE5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää ja osaa analysoida uskonnon ja taiteen suhdetta: taiteen ja arkkitehtuurin merkitystä uskonnoissa sekä uskontojen vaikutusta taiteen kehitykseen
- perehtyy siihen, miten uskonnollisen taiteen kautta ilmaistaan uskonnon, erityisesti kristinuskon, keskeisiä oppeja ja kertomuksia
- tunnistaa uskonnollista symboliikkaa ja perehtyy siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa käsitellään uskonnollisia teemoja
- harjaannuttaa taitoa tulkita uskontoon liittyviä ulottuvuuksia taiteen ja populaarikulttuurin eri muodoissa

3. vuosikurssi

■ UE5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (2 op)

Ks. 2. vuosikurssi

■ UE7 Uskonnon kertaus (1 op)

Kertausopintojaksolla kerrataan uskonnon opintojen keskeiset sisällöt, käsitteet ja teoriat. Opintojaksolla tutustutaan ylioppilastutkinnon uskonnon kokeen tehtäviin sekä perehdytään niihin vastaamiseen.

TERVEYSTIETO

2. vuosikurssi

■ TE2 Terveys ja ympäristö (2 op)

Opintojaksossa kehitetään valmiuksia arvioida kriittisesti terveyteen liittyvää tietoa ja viestintää sekä perehdytään tutkimustiedon hankkimisen periaatteisiin. Keskeistä on mediaympäristön ohella tarkastella myös muiden elinympäristöjen terveysvaikutuksia sekä arvioida omien valintojen merkitystä ympäristön terveellisyydelle. Lisäksi opintojaksossa syvennyttään riippuvuuksiin ja niiden vaikutuksiin.

■ TE3 Terveys ja yhteiskunta (2 op)

Opintojaksossa ohjataan tarkastelemaan laajasti terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisia kehityslinjoja sekä tulevaisuuden haasteita yhteiskunnassa. Tehtävänä on avata keskeisiin tarttumattomiin ja tartuntatauteihin liittyviä tekijöitä sekä tarkastella sosiaali- ja terveystieteiden, itsehoidon ja omahoidon merkitystä terveydelle. Olennaista on myös perehtyä terveyteen ja sairauksiin liittyviin eettisiin kysymyksiin sekä globaaleihin terveyshaasteisiin.

■ TE4 Terveystiedon kertaus (1 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- oppii hahmottamaan suuria asiakokonaisuuksia oppiainerajat ylittävästi terveystiedon eri opintojaksoilta.
- oppii laatimaan ylioppilaskirjoitusten vaatimia ja terveystiedon monitieteellisen luonteen mukaisia vastauksia.

3. vuosikurssi

■ TE5 Terve keho ja stressinhallinta (2 op)

- Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija
- saa työkaluja istuvan elämäntyylin aiheuttamiin ongelmiin.
- oppii hallitsemaan lukio-opintoihin kuuluvaa stressiä.
- tutustuu omaan kehoonsa ja oppii itselle sopivia tapoja stressinhallintaan.

LIIKUNTA

2. vuosikurssi

■ LI3 Uudet mahdollisuudet (2 op)

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan fyysistä toimintakykyä sekä monipuolistaa opiskelijan liikunnallista osaamista ja koettua pätevyyttä uuden oppimisen myötä.

■ LI4 Yhdessä liikkuen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on erityisesti edistää opiskelijan sosiaalista toimintakykyä ja yhteenkuuluvuutta liikunnan avulla. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta (**vanhojen tanssit**).

■ LI7 Tunturivaellus (2 op)

Viikonloppuvaelluksen suunnittelu ja toteuttaminen opettajan ja opiskelijaryhmän yhdessä valitsemaan retkeilykohteeseen.

3. vuosikurssi

■ LI7 Tunturivaellus (2 op)

Viikonloppuvaelluksen suunnittelu ja toteuttaminen opettajan ja opiskelijaryhmän yhdessä valitsemaan retkeilykohteeseen.

MUSIIKKI

2. vuosikurssi

■ MU4 Demo - luovasti yhdessä (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää luovaa osaamistaan musiikillisessa tai taiteidenvälisessä prosessissa
- ottaa vastuuta ryhmän musiikillisesta toiminnasta
- syventää ymmärrystään musiikillisen vaikuttamisen ja vuorovaikutuksen tavoista
- hahmottaa musiikin suhdetta muihin taiteenlajeihin ja mediaan.

KUVATAIDE

2. vuosikurssi

■ KU4 Taiteen monet maailmat (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii, tulkitsee ja arvottaa taiteen kuvien henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä
- syventää omakohtaista suhdettaan eri aikojen ja eri kulttuurien kuvailmaisuun
- syventää kuvailmaisun taitojaan omien tavoitteiden suuntaisesti itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä
- soveltaa kuvan tekemisessä nykyaikaiselle taiteelle ominaisia ilmaisemisen, esittämisen ja toiminnan tapoja
- tulkitsee taidetta teoksen, tekijän, vastaanottajan, taiteen instituutioiden ja yhteiskunnan näkökulmista
- tutkii ilmaisussaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä
- ottaa kuvillaan kantaa kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviin arvoihin
- tutkii kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria identiteettien rakentamisen, kulttuuriperinnön välittämisen ja uudistamisen sekä kestävän tulevaisuuden näkökulmista.

TEMAATTISET OPINNOT

2. vuosikurssi

■ TO3 Kulttuurimatka (2 op)

Tavoitteet

- Opitaan tuntemaan eri taiteenalojen ajankohtaisia muotoja ja ilmiöitä.
- Tarkastellaan taiteen merkitystä yhteiskunnassa ja omassa elämässään.
- Opitaan seuraamaan ja käyttämään kulttuuripalveluja.
- Käytetään lukiossa opittuja taideaineiden (musiikki ja kuvataide) tietoja ja taitoja kulttuuripalvelujen kuluttajana.

Keskeinen sisältö

- Suunnitellaan ja toteutetaan kulttuurimatka haluttuun kohteeseen.
- Tarkastelun kohteena voivat olla esim. musiikin, kuvataiteen, arkkitehtuurin, teatterin, tanssin ja median toimijat.
- Arvioidaan ja raportoidaan omista taidekokemuksista muille päiväkirjan, blogin tai vastaavan muodossa.

LUKIODIPLOMIT

2. vuosikurssi

■ LILD4 Liikunnan lukiodiplomi (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan liikunnassa
- pohtii monipuolisesti liikunnan merkitystä elämässään samalla kehittäen fyysistä toimintakykyään, liikunnallista erityisosaamistaan, harrastuneisuuttaan ja yhteistyökykyään.

Keskeiset sisällöt muodostuvat liikuntakykyisyyden, liikuntatietojen, erityisosaamisen, harrastuneisuuden ja yhteistyötaitojen sekä portfolion muodossa tehtävän itsearvioinnin muodostamasta kokonaisuudesta.

3. vuosikurssi

■ KULD2 Kuvataiteen lukiodiplomi (2 op)

Tavoitteena on, että opiskelija

- antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa
- osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti kuvia
- osaa kertoa ja välittää lukiodiplomille asettamansa tavoitteet ja lähtökohdat
- osaa tuottaa taiteellisen ja visuaalisen kokonaisuuden, jonka sisällön tuottamisen ja esittämisen tavat tukevat toisiaan
- osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemusta
- osaa arvioida työskentelyprosessia ja teosta oman oppimisen näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

- perustuvat lukiodiplomille asetettuihin tavoitteisiin sekä valittuun tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan
- muodostuvat teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia sekä kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemusta kuvaavasta portfolioista.