

VALINNAISAINEIDEN VALINTAOPAS
YLÄKOULULAISELLE

Simon koulu

Päivitetty 15.2. 2021

Valintakorit ja arviointi

Pitkä valinnaisaine 8-9 luokille (oppilas sitoutuu opiskelemaan ainetta 2 vuoden ajan)

Kori 1: Taito- ja taideaineet, pitkä valinnainen	Kori 2: Muut valinnaisaineet, pitkä valinnainen
kotitalous	luonto ja ympäristö
kuvataide	saksa/ranska (vuorovuosin)
Käsityö (painottuu "koviin" materiaaleihin)	kotitalous
musiikki	mediakuvis
	draama
	liikunta
	tekstiilityö
Arviointi: arvioidaan osana yhteisen oppiaineen numeroa	Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanoilla 4-10

Kori 3: Lyhytkurssi 8.-luokkalaisille/ Kori 4: Lyhytkurssi 9.-luokkalaisille

Tarjotin on englannin ja ruotsin syventävää kurssia lukuunottamatta sama 8.- ja 9. -luokkalaisille. Oppilas valitsee yhden kurssin 8. luokalla ja yhden kurssin 9. luokalla, samaa kurssia ei voi valita kahteen kertaan. Samassa ryhmässä voi olla sekä 8. että 9. luokan oppilaita.

Kroppa kuntoon/Palloilu (tarjotaan vuorovuosin)
Metsästys ja kalastus
Bändiprojekti
Leivonta/Kokkailu (tarjotaan vuorovuosin)
3D –muotoilu ja rakentelu
Vaatteiden valmistaminen/Sisustuskurssi (tarjotaan vuorovuosin)
Ohjelmointi
Englannin syventävä kurssi (vain 9.-luokkalaisille)
Ruotsin syventävä kurssi (vain 9.-luokkalaisille)
Arviointi: suoritettu/hylätty

Kori 5: Taito- ja taideaineiden lyhytkurssi 9. luokka

Käsityö
Kuvataide
Musiikki
Liikunta
Kotitalous
Arviointi: arvioidaan osana yhteisen oppiaineen numeroa

Kurssien sisällöt

Kori 1: Taito- ja taideaineet, pitkä valinnaisaine 8.-9. -luokkia varten

Kotitalous

Valinnaisessa kotitaloudessa laajennetaan ja syvennetään 7. luokalla opittuja kotitaloustaitoja, kuten esimerkiksi ruoanvalmistus- ja leivontamenetelmiä sekä puhtaanapitoasioita. Kahden vuoden aikana opitaan tietoja ja taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämästä, myös sen valinnoista ja ongelmatilanteista. Opetuksen tavoitteena on mahdollisimman itsenäinen ja vastuullinen nuori, jolla on edellytykset ottaa vastuuta ympäristöstä, terveydestään, ihmissuhteistaan ja taloudestaan. Kotitalous antaa elämän eväiksi tekemisen iloa, elämyksiä ja yhteistyötaitoja. - Työn touhussa on tekemisen riemua!

Arviointi: kotitalouden valinnainen kurssi arvioidaan osana yhteisen kotitalouden numeroa.

Kuvataide

Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja taitoja piirustuksesta ja maalauksesta muotoiluun ja mediaan. Kahden vuoden aikana tutustutaan monipuolisesti eri tekniikkoihin, taiteen historiaan ja visuaaliseen kulttuuriin sekä vieraillaan taidemuseossa.

Opetuksen tavoitteena on nuoren oman kuvailmaisun kehittäminen ja itsetuntemuksen vahvistaminen. Kuvataiteen opiskelu vahvistaa myös kuvien tuottamisen ja tarkastelemisen taitoja ja tukee esimerkiksi matemaattisia ja motorisia taitoja sekä kolmiulotteista hahmotuskykyä. Tavoitteena on aktiivinen nuori, joka katselee maailmaa ja elinympäristöään uteliaasti mutta kriittisesti ja kykenee vaikuttamaan ympäristöönsä ja elämäänsä.

Arviointi: kuvataiteen valinnainen kurssi arvioidaan osana yhteisen kuvataiteen numeroa.

Käsityö, painottuu ns. "koviin materiaaleihin"

Käsityössä on mahdollisuus kehittää turvallisessa ympäristössä kädentaitoja ja tutustua eri materiaaleihin, työstömenetelmiin sekä koneisiin ja laitteisiin. Oppiaine kehittää lisäksi suunnittelutaitoja sekä ongelmanratkaisukykyä ja antaa valmiuksia ratkaista arkielämän käytännön ongelmia.

Tavoitteet

- Oppilas oppii suunnittelemaan ja valmistamaan laadukkaita, tarkoituksenmukaisia ja esteettisiä tuotteita sekä ottamaan työskentelyssään huomioon myös eettiset, ekologiset ja taloudelliset arvot
- oppii ja omaksuu myönteisen työturvallisuus asenteen
- perehtyy perinteiseen ja nykyaikaiseen teknologiaan liittyviin tietoihin ja taitoihin, joita voi soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, tulevaisuustyötehtävissä ja harrastuksissa
- oppii arvostamaan ja tarkastelemaan kriittisesti omaa ja muiden työtä sekä etsimään luovia ratkaisuja havaitsemiinsa ongelmiin itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa käyttäen apunaan erilaisia tietolähteitä

Sisällöt

- ideointi ja luonnostelu, tekninen piirtäminen ja mallintaminen
- erilaisten materiaalien tarkoituksenmukainen ja luova käyttö eri käyttötarkoituksissa ja eri tekniikoin
- käsityöissä tarvittavat käsityövälineet ja koneet sekä niiden taitava ja turvallinen käyttö
- teknisen työn eri materiaaleja ja valmistustekniikoita sekä niiden luova valinta, yhdistäminen ja työstäminen

Arviointi: käsityön valinnainen arvioidaan osana yhteisen käsityön numeroa.

Musiikki

Valinnaisessa musiikissa syvennyttään musiikin tekemiseen ja tutkitaan musiikkia ympärillämme olevana taidemuotona. Oppilas voi keskittyä myös joihinkin itseään kiinnostaviin soittimiin ja ryhmän kanssa valitaan ryhmää kiinnostavia musiikkiprojekteja.

- Bändikoulu: basso, rummut, akustinen kitara, sähkökitara, kosketinsoittimet ja mikrofoni laulu.
- Ohjelmiston harjoittelua ja tutustumista sovittamiseen.
- Koulusoitinten (laattasoittimet, rytmisoittimet) soveltamista sovitukseen.
- Musiikkiteknologia osana säveltämistä ja sovittamista.
- Syvennetään tietämystä populaarimusiikin, kansanmusiikin, maailmanmusiikin ja klassisen musiikin tyyleistä. Pääpaino musisoinnissa ja kuuntelussa.
- Seurataan ajankohtaista musiikkielämää.
- Esiintymistä esim. koulun juhlissa.
- Oma projekti, esim. musiikkia näytelmään, bändikonsertti tai lastenkonsertti.
- Käydään koulun ulkopuolisessa konsertissa, musikaalissa tai bänditapahtumassa.

Arviointi: Pitkä valinnainen musiikki arvioidaan osana yhteisen musiikin numeroa.

Kori 2: Muut pitkät valinnaisaineet 8.- 9. -luokkia varten

Luonto ja ympäristö

Oppiaineessa tutustutaan luontoon ja ympäristöön liittyviin vapaa-ajan- ja harrastustoiminnan muotoihin, sekä erilaisiin ympäristöihin. Tunneilla tehdään aiheeseen liittyviä pienimuotoisia tutkielmia sekä käytännön töitä ja tehtäviä. Oppilaan omat mielenkiinnon kohteet ja ideat otetaan huomioon. Vuodenaika ja sää huomioiden, pyrimme olemaan mahdollisimman usein ulkona.

Tavoitteet

- oppilas oppii tuntemaan ja arvostamaan luontoon liittyviä harrastuksia sekä valmistamaan harrastus välineitä ja tarvikkeita
- oppilas perehtyy paikallisiin ympäristö-, matkailu-, kulttuuri- ja perinnekohteisiin ja ympäristöihin
- oppilas oppii luonnossaliikkujan perustaitoja: erä- ja kädentaidot

Sisällöt

- retkeily ja muut luontoon liittyvät harrastukset
- erätaidot
- marjojen ja sienien poiminta sekä muun luonnon ravinnon hyödyntäminen
- pienimuotoiset tutkielmat, työt ja tehtävät

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10

Saksan kieli (tarjotaan vuorovuosin ranskan kanssa)

- opetellaan saksan kielen perusteita (kuuntelu, lukeminen, puhuminen ja kirjoittaminen)
- tutustutaan saksankieliseen kielialueeseen
- vertaillaan saksan kielen sanastoa sukulaiskieliin englantiin ja ruotsiin
- keskeisiä aiheita: minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä saksankielisessä ympäristössä
- harjoitellaan jokapäiväisiä viestintätilanteita esim. esittäytymistä, vapaa-ajasta keskustelua, tien kysymistä ja neuvomista, ravintolassa ja kaupassa asiointia

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Ranskan kieli

8. lk

Opiskelun tavoitteena on herättää oppilaan mielenkiinto ranskan kieleen, kulttuuriin ja romaaniseen kielialueeseen. Ranskan kieli on maailman kieli: n. 300 miljoonaa ihmistä eri puolilla maailmaa ymmärtää ranskaa. Ranska on Euroopan kieli: se on EU:n virallinen kieli, yhdentyvän Euroopan

tärkeiden kaupunkien Brysselin ja Strasbourgin, mutta myös Geneven, Luxemburgin ja tietysti Pariisin kieli.

Ensimmäisten kurssien aikana tutustutaan ranskan kielen äänteisiin. Erityistä huomiota kiinnitetään ääntämiseen ja intonaation harjoittamiseen. Lisäksi kurseilla perehdytään ranskalaiseen puheympäristöön ja arkiaskareihin. Opetellaan ymmärtämään ja käyttämään tavallisia tervehdyksiä, esittäytymään sekä esittämään erilaisia pyyntöjä ja kysymyksiä.

9. lk

Yhdeksännen luokan kurseilla kerrataan ja laajennetaan 8. luokalla opittua kieliaineistoa. Tutustutaan ranskalaiseen perhe- ja asuinympäristöön, asioimiseen sekä harrastus- ja työelämään. Totutellaan edelleen ymmärtämään jokapäiväiseen elämään liittyviä viestintätilanteita ja reagoimaan niihin joustavasti. Lisäksi tutustutaan matkustamiseen, ateriointiin, asioimiseen, palveluihin ja opastamiseen ranskankielisessä ympäristössä. Kurssien aiheisiin liittyviä tapahtumia sekä omia kokemuksia ja mielipiteitä selostetaan sekä suullisesti että kirjallisesti.

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Kotitalous

Valinnaisessa kotitaloudessa laajennetaan ja syvennetään 7. luokalla opittuja kotitaloustaitoja, kuten esimerkiksi ruoanvalmistus- ja leivontamenetelmiä sekä puhtaanapitoasioita. Kahden vuoden aikana opitaan tietoja ja taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämästä, myös sen valinnoista ja ongelmatilanteista. Opetuksen tavoitteena on mahdollisimman itsenäinen ja vastuullinen nuori, jolla on edellytykset ottaa vastuuta ympäristöstä, terveydestään, ihmissuhteistaan ja taloudestaan. Kotitalous antaa elämän eväiksi tekemisen iloa, elämyksiä ja yhteistyötaitoja. - Työn touhussa on tekemisen riemua!

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Mediakuvis

Valinnaisessa mediakuviksessa tutkitaan monipuolisesti visuaalisen kulttuurin ilmiöitä ja ollaan aktiivisia omien julkaisuiden tekijöitä ja tuottajia. Kahden vuoden aikana tehdään animaatioita ja videoita, valokuvataan ja tutustutaan graafiseen suunnitteluun. Valinnaisaineessa tutustutaan myös elokuvan ja valokuvan historiaan, käsikirjoittamiseen ja videoiden editointiin. Oppiminen tapahtuu tehden ja kokeillen, leikkiä ja huumoria unohtamatta. Kurssilla otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet ja ideat, ja opetuksen sisältöä voidaan painottaa oppilaiden toiveiden mukaisesti.

Tavoitteena on nuoren oman kuvailmaisun kehittäminen ja itsetuntemuksen vahvistaminen. Tavoitteena on, että monipuolisten kuvallisten ja teknisten taitojen myötä oppilas osaa tuottaa sisältöä eri medioihin ja tarkastella visuaalista kulttuuria kriittisesti. Valinnaisaine vahvistaa esimerkiksi tulevaisuuden työhaussa tarvittavia taitoja. Kurssilla voidaan esimerkiksi harjoitella video-cv:n, käyntikortin tai visuaalisen työhakemuksen tekemistä.

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Draama

- ilmaisutaidon harjoituksia, improvisaatiota, pienoisnäytelmiä, sketsejä
- maskeeraus, esim. ruhjeet
- erilaisia videotuotoksia ja niiden editointia
- näytelmän suunnittelua ja käsikirjoittamista

Pieniä kotitehtäviä voi olla, esim. oman roolin vuorosanojen opettelu.

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Tekstiilityö

Valinnaisessa tekstiilityössä on mahdollista kehittää kädentaitoja ja tutustua eri materiaaleihin, perinteisiin ja nykyaikaisiin käsityömenetelmiin ja työvälineisiin. Kahden vuoden aikana opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan laadukkaita, tarkoituksenmukaisia ja esteettisiä käsityötuotteita. Työskentelyssä pyritään huomioimaan myös käsityötuotteen ja sen valmistamisen eettiset, ekologiset ja taloudelliset tekijät. Oppiaine kehittää luovuutta, suunnittelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä ja oppilaan itseilmaisua. Se antaa myös valmiuksia arkielämän käytännön ongelmien ratkaisuun.

Tavoitteena on oman ja muiden töiden arvostaminen sekä hyvät yhteistyötaidot. Tavoitteena on myös oppia taitoja, joita oppilas voi soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, tulevissa työtehtävissä tai harrastuksissa.

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Liikunta

Tavoitteena on syventää ja monipuolistaa opittuja liikuntataitoja ja oppia ymmärtämään eri lajien vaatimia tekniikoita ja taktiikoita. Tavoitteena on myös oppia toimimaan sekaryhmissä ja oppia huomioimaan myös vastakkaisen sukupuolen edustajia.

Sisällöt:

- Mailapelit
- Pallopelit
- Tutustuminen uusiin lajeihin (mm. Keilaus)
- Jääpelit
- Ulkoliikunta

Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4-10.

Korit 3-4: Lyhytkurssit 8.-9 –luokkalaisille

Kroppa kuntoon (tarjotaan vuorovuosin palloilu -kurssin kanssa)

Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella.

- Kuntosalityöskentely
- Kahvakuula
- Liikkuvuusharjoittelu
- Rentoutusharjoittelu
- Oppilaan urheiluharrastukseen liittyvät lajinomaiset harjoitteet
- Pallopelit kunnon kohottajana
- Oman kunto-ohjelman laatiminen ohjatusti

Arviointi: suoritettu / hylätty

Palloilu (tarjotaan vuorovuosin Kroppa kuntoon –kurssin kanssa)

Palloilukurssilla syvennetään opittuja lajitaitoja ja havaintomotorisia taitoja eri palloilulajeissa ja tutustutaan uusiin lajeihin oppilaan toiveita kuunnellen.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Metsästys ja kalastus

Kurssin aikana tutustutaan eri kalastus- ja metsästysmuotoihin, kalalajeihin ja riistaeläimiin. Voimme valmistaa pilkkejä, uistimia, perhoja ja pyydyksiä. Käymme kalastamassa sekä avovedessä että talvella pilkillä. Työskentely sisältää aiheeseen liittyviä töitä, tehtäviä ja retkiä. Kurssilla on mahdollisuus syventyä tarkemmin oppilaan mielenkiinnon mukaisiin kalastus- ja metsästystapoihin ja -välineisiin.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Bändiprojekti

Kurssilla otetaan käyttöön 7.- ja 8. luokkien musiikintunneilla opitut bändisoiton perustaidot. Kurssilla soitetaan helppoja kappaleita, joissa oppilas voi kiertää monessakin bändisoittimessa. Halutessaan oppilas voi myös syventyä tietyn soittimen soittoon. Kurssilla opittua ohjelmistoa esitetään koulun yhteisissä tilaisuuksissa tai ainakin matalalla kynnyksellä omille kavereille. Bändiprojekti voi olla myös oman musiikin säveltämistä, jolloin soiton lisäksi perehdytään biisintekoon ja/tai musiikkiteknologiaan.

Arviointi: suoritettu/hylätty

Leivonta (tarjotaan vuorovuosin kokkailu -kurssin kanssa)

Kurssilla leivotaan juhlaan ja arkeen sopivia makeita ja suolaisia leivonnaisia. Kurssilla opetellaan leipomaan eri taikinatyypeistä monipuolisia ja maistuvia leivonnaisia. Lisäksi huomioidaan myös mm. leivonnaisten terveellisyys ja taloudellisuus. Perinteisten leivonnaisten lisäksi kurssilla opitaan leipomaan myös muotileivonnaisia ja harjoitellaan leivonnaisten koristelutekniikoita.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Kokkailu (tarjotaan vuorovuosin leivonta -kurssin kanssa)

Kurssilla valmistetaan monipuolisesti erilaisia ruokia. Pääruokien lisäksi tehdään myös jälkiruokia ja lisukkeita. Oppilaat saavat itse vaikuttaa kurssin sisältöön.

Arviointi: suoritettu / hylätty

3D –muotoilu ja rakentelu

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan monipuolisesti kolmiulotteisia rakennelmia, pienoismalleja ja veistoksia eri materiaaleista. Oppilas tutustuu arkkitehtuuriin ja muotoiluun sekä 3D-kuvien tekemiseen ja oppii suunnitteluprosessin eri vaiheet ideasta luonnosten ja harjoitusten kautta valmiiseen lopputulokseen. Opiskelu on kokeilevaa ja sen sisältöä voidaan painottaa oppilaiden omien kiinnostuksen kohteiden mukaan. Rakentamisen materiaaleina voidaan käyttää perinteisen pahvin, puun, metallin ja saven lisäksi esimerkiksi erilaisia kierrätysmateriaaleja, lunta ja muita luonnonmateriaaleja tai vaikka sokerinpaloja tai muita syötäviä asioita.

Kurssi kehittää oppilaan motorisia ja matemaattisia taitoja sekä kolmiulotteista hahmotuskykyä ja antaa taitoja, joita voi soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa tai harrastuksissa. Tavoitteena on aktiivinen ja utelias nuori, joka osaa tarkastella ja arvioida rakennettua ympäristöä ja arkiesineitä ja kykenee vaikuttamaan ympäristöönsä ja elämäänsä.

Arviointi: Suoritettu / hylätty

Vaatteen valmistaminen (tarjotaan vuorovuosin sisustuskurssin kanssa)

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan vaatteita itselle tai muille. Kurssi koostuu vaateen suunnittelusta, kaavojen tekemisestä ja muokkaamisesta sekä ompelemisen eri työvaiheista. Oppiaine kehittää luovuutta, suunnittelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä ja oppilaan itseilmaisua. Se antaa myös valmiuksia arkielämän käytännön ongelmien ratkaisuun ja tietoa erilaisten tekstiilimateriaalien ominaisuuksista ja niiden hoitamisesta.

Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja valmistamaan laadukkaita, tarkoituksenmukaisia ja esteettisiä vaatteita, joissa on huomioitu eettisiä, ekologisia ja taloudellisia tekijöitä. Kurssilla otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet ja ideat ja opetuksen sisältöä voidaan painottaa oppilaiden toiveiden mukaisesti. Kurssilla voi tehdä esimerkiksi lastenvaatteita, käyttövaatteita itselle tai juhlapuvun tai muita erikoisempia vaatteita tai asusteita.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Sisustuskurssi (tarjotaan vuorovuosin vaatteiden valmistaminen –kurssin kanssa)

Sisustuskurssi yhdistelee kuvataidetta ja käsityön tekstiilimateriaaleja. Kurssilla opitaan sisustamiseen liittyviä tekijöitä kuten värien käyttöä, tilan hahmottamista, kalusteiden mitoituksia ja valaistuksen hyödyntämistä sisustuksessa. Kurssilla tehdään sisustussuunnitelma esimerkiksi omaan huoneeseen ja valmistetaan itse suunniteltuja sisustustekstiilejä. Oppiaine kehittää luovuutta, suunnittelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä ja oppilaan itseilmaisua. Se antaa myös valmiuksia arkielämän käytännön ongelmien ratkaisuun ja tietoa erilaisten tekstiilimateriaalien ominaisuuksista ja niiden hoitamisesta.

Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja valmistamaan laadukkaita, tarkoituksenmukaisia ja esteettisiä sisustustuotteita, joissa on huomioitu eettisiä, ekologisia ja taloudellisia tekijöitä. Kurssilla otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet ja ideat ja opetuksen sisältöä voidaan painottaa oppilaiden toiveiden mukaisesti.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Ohjelmointikurssi

Kurssin aluksi varmistetaan yleisten tietoteknisten taitojen hallinta (mm. kymmensormijärjestelmä, tietokoneen rakenne ja perusohjelmistojen käyttö).

Kurssin tavoitteena on tutustua ohjelmoinnin perusteisiin käyttäen vähintään yhtä ohjelmointikieltä. Ohjelmoinnissa lähdetään liikkeelle oppilaiden kokemuksen ja taitotason mukaan, joten kokemusta ei tarvitse olla. Tavoitteena on oppia ohjelmoimaan yksinkertaisia ohjelmia kuten yksinkertaisia pelejä, ymmärtää ohjelmoinnin perusteita, ymmärtää ohjelmointikielen rakennetta ja ohjelmoinnin vaikutuksia yhä sähköistyvämmässä yhteiskunnassa. Ohjelmoinnin harjoittelu kehittää algoritmista ajattelua, syventää monilukutaitoa sekä antaa myönteisiä onnistumisen elämyksiä.

Kurssi arvioidaan tuntityöskentelyn ja ohjelmointitöiden perusteella. Yksittäisiä paperisia testejä saatetaan myös pitää itsearviointin tueksi.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Englannin syventävä kurssi (vain 9.-luokkalaisille)

Kurssin tavoitteena on kerrata ja syventää englannin kielen perusrakenteita ja sanastoa. Tärkeää on myös opitun kielen aktivoiminen: opiskellaan kuullun ja luetun ymmärtämistä, tehdään kirjoitelmia, kehitetään suullisia viestintätaitoja ja syvennetään kulttuurin tuntemusta. Oppilaan taito toimia kohdekulttuurin edellyttämällä tavalla kasvaa.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Ruotsin syventävä kurssi (vain 9.-luokkalaisille)

Kurssilla kerrataan yläkoulun ruotsin sisältöjä, laajennetaan sanavarastoa sekä kerrataan peruskoulun keskeisiä kielioppirakenteita. Kurssilla harjoitellaan myös kuullunymmärtämistä sekä kirjoittamista unohtamatta suullisia harjoituksia. Syventävä kurssi vahvistaa jatko-opintojen kannalta tärkeitä rakenteita ja viestintätaitoja.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Kori 5: Taito- ja taideaineiden lyhytkurssi 9. luokalle

Käsityö

Kurssilla syvennyttään monimateriaalisen käsityön tekemiseen ja omien suunnitelmien toteuttamiseen. Oppiaine kehittää luovuutta, suunnittelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä ja oppilaan itseilmaisua. Tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja valmistamaan laadukkaita, tarkoituksenmukaisia ja esteettisiä käsityötuotteita, joissa on huomioitu eettisiä, ekologisia ja taloudellisia tekijöitä. Kurssilla otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet ja ideat ja opetuksen sisältöä voidaan painottaa oppilaiden toiveiden mukaisesti. Oppiminen tapahtuu kokeillen ja uusien tekniikoiden ja materiaalien yhdisteleminen on mahdollista.

Arviointi: 9. luokan käsityön lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen käsityön numeroa.

Kuvataide

Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja taitoja piirustuksesta ja maalauksesta muotoiluun ja mediaan. Kurssilla myös tarkastellaan ja kokeillaan nykytaiteen erilaisia työskentelytapoja ja tekniikoita sekä vierailaan taidemuseossa. Kurssi painottuu oppilaan omaan kuvailmaisuun ja oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa sen sisältöön. Oppiminen on kokeilevaa ja oppilaan omista mielenkiinnon kohteista lähtevää. Opetuksen tavoitteena on nuoren oman kuvailmaisun kehittäminen ja itsetuntemuksen vahvistaminen.

Arviointi: 9. luokan kuvataiteen lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen kuvataiteen numeroa.

Musiikki

Kurssi on jatkoa 8. luokalla loppuneelle yhteiselle musiikille. Tutkitaan musiikkia osana ihmisten elämää ja kulttuurielämää. Soittoa ja laulua matalalla kynnyksellä. Esiintymisiä ryhmän niin halutessa.

- Rytmiiikka- ja lauluharjoitukset muusikin perustaitoina, kontaktiharjoituksina ja ryhmähengen luojina.
- Bändisoittimilla ja koulusoittimilla soittoa. Lauletaan yhdessä tai pienissä ryhmissä.
- Seurataan ajankohtaista musiikkielämää, esim. konsertit, soittolistat, musiikkiohjelmat ja –kilpailut.
- Perehdytään musiikkimakuun ja musiikin hyvinvointia lisääviin vaikutuksiin.
- Tutustutaan erilaisiin musiikkiammatteihin retkillä ja/tai etäyhteyksiä käyttäen, esim. orkesterisoittaja, bändisoittaja, tuottaja, kapellimestari, musiikkiteknologi ja radiotoimittaja.
- Retki konserttiin, bänditapahtumaan tai musikaaliin.

Arviointi: 9. luokan musiikin lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen musiikin numeroa.

Liikunta

Tavoitteet: Valinnaisessa liikunnassa syvennetään ja kehitetään edelleen monipuolisesti välineenkäsittely-, tasapaino- ja liikkumistaitoja. Oppilas pyrkii kehittämään kuntoaan ja motorisia

taitojaan monipuolisesti liikkumalla. Oppilas kokeilee rohkeasti uusia liikuntamuotoja ja pyrkii löytämään itselleen mieluisan liikkumismuodon.

Sisältö: Oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin lajisisältöihin. Oppiaines valinnaisliikunnassa on perusliikunnassa opittuja taitoja syventävää.

Arviointi: 9. luokan liikunnan lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen liikunnan numeroa.

Kotitalous

Kurssilla opitaan leipomisen ja ruuanvalmistuksen lisäksi muitakin taitoja, joita nuori tarvitsee aloittaessaan omaa entistä itsenäisempää elämäänsä. Kurssilla keskitytään käytännön tekemiseen ja sen pääpaino on kokkailu- ja leipomistaitojen vahvistamisessa ja opettelemisessa.

Arviointi: 9. luokan kotitalouden lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen kotitalouden numeroa.