

MUOTOILU

Mok-kuvistunnit – aikataulu ja tehtävät

VIKKO	TEHTÄVÄ	DOKUMENTOINTI
44	Kestävä esinemuotoilu ja tuotteen elinkaari Ryhmätyö suomalaisesta muotoilutuotteesta. Palautus peda.nettiin	Kotoa löytyvä vanhin esine (kotitehtävänä, palautetaan peda.nettiin)
45	Tulevaisuuden esineen suunnittelu, piirros + prototyyppi	Suomalainen design –bingo (kotitehtävänä)
46	Tulevaisuuden esine, piirros + prototyyppi.	Kuvat + lyhyt selostus peda.nettiin
47	Kestävä ja toimiva ympäristö: Lapsuuden mielipaikka, Kouluympäristön toimivat ja ei-toimivat tilat	Lapsuuden mielipaikka-tehtävä (palautus peda.nettiin) Kuvallinen havainnointi ryhmissä (palautus peda.nettiin)
48	Kouluympäristön toimivat ja ei-toimivat tilat. Kantaaottava teos valomaalauksena	Valomaalausteokset ryhmissä (palautus peda.nettiin)

Muotoilu

<http://www.designmuseum.fi/fi/miksi-muotoilua/>



Muotoilu ei ole *muovailua*.

Olet **muotoilija**, jos olet itse suunnittelut esineesi.

Muotoilu

Ponssen metsäkoneet:

<https://www.ponsse.com/fi/media-arkisto/tiedotteet/ponsse-receives-top-prize-in-the-red-dot-award-2015>

BRB Finlandin Lynx-moottorikelkat: <https://www.brplynx.com/fi>



Hyvän muotoilun piirteitä ovat: ihmislähtöisyys, kestävyys, kauneus, ympäristön ja toimivuuden huomioiminen.

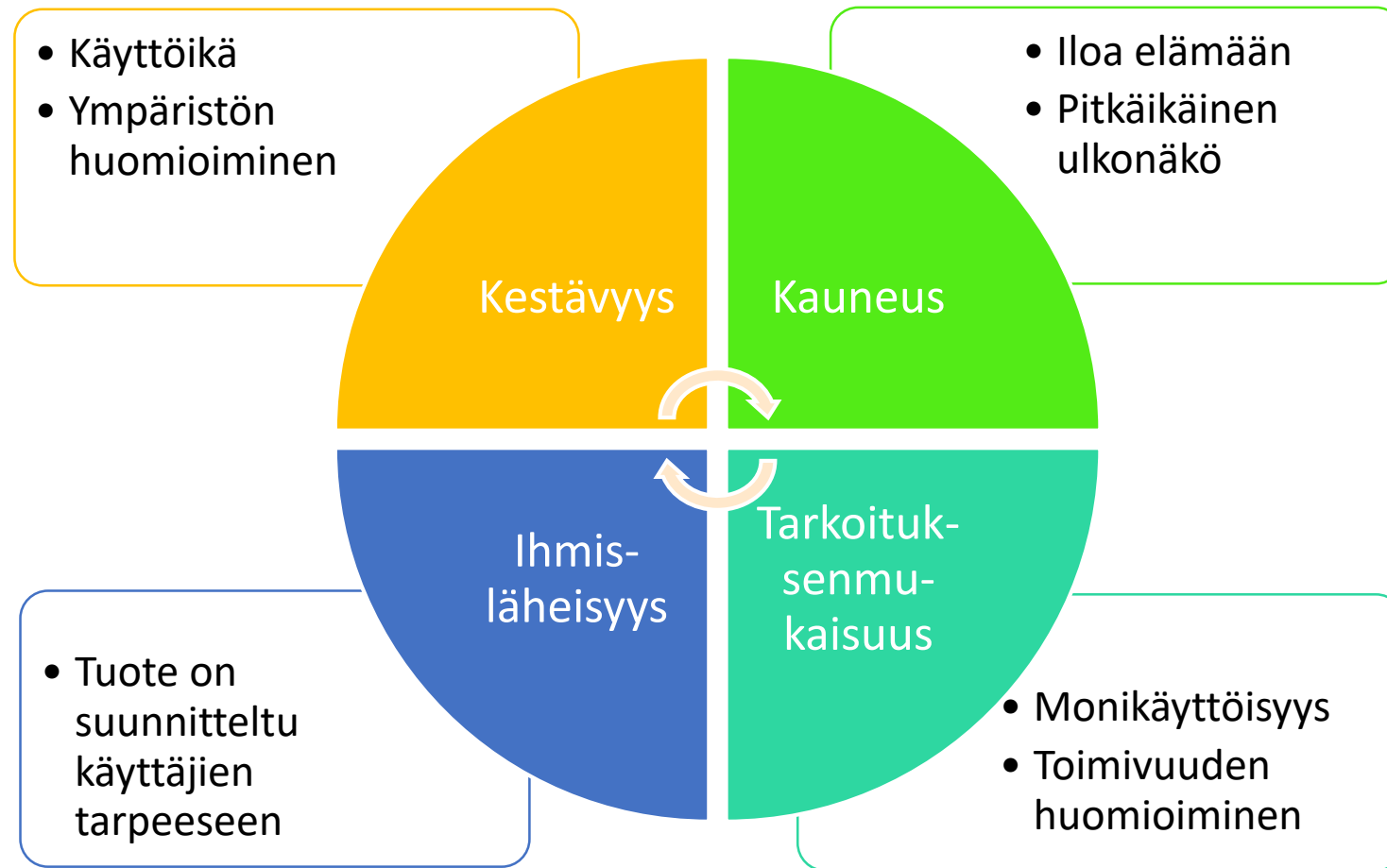
Muotoilu

Innoluxin kirkasvalolamput:
<http://www.innolux.fi/fi/valaisin?tid=2&>



Muotoilun tulee parantaa elämäämme ja tehdä siitä kauniimpaa, toimivampaa ja tarkoituksenmukaista.

Hyvän muotoilun kriteerit



Suomalainen muotoilu

Suomi tunnetaan maailmalla urheilu- ja muotoilumaana.

Suomalainen muotoilu on saanut vaikutteita mm. arktisesta luonnosta ja voimakkaista vuodenaikojen vaihteluista.



Suomalaisia design-klassikoita



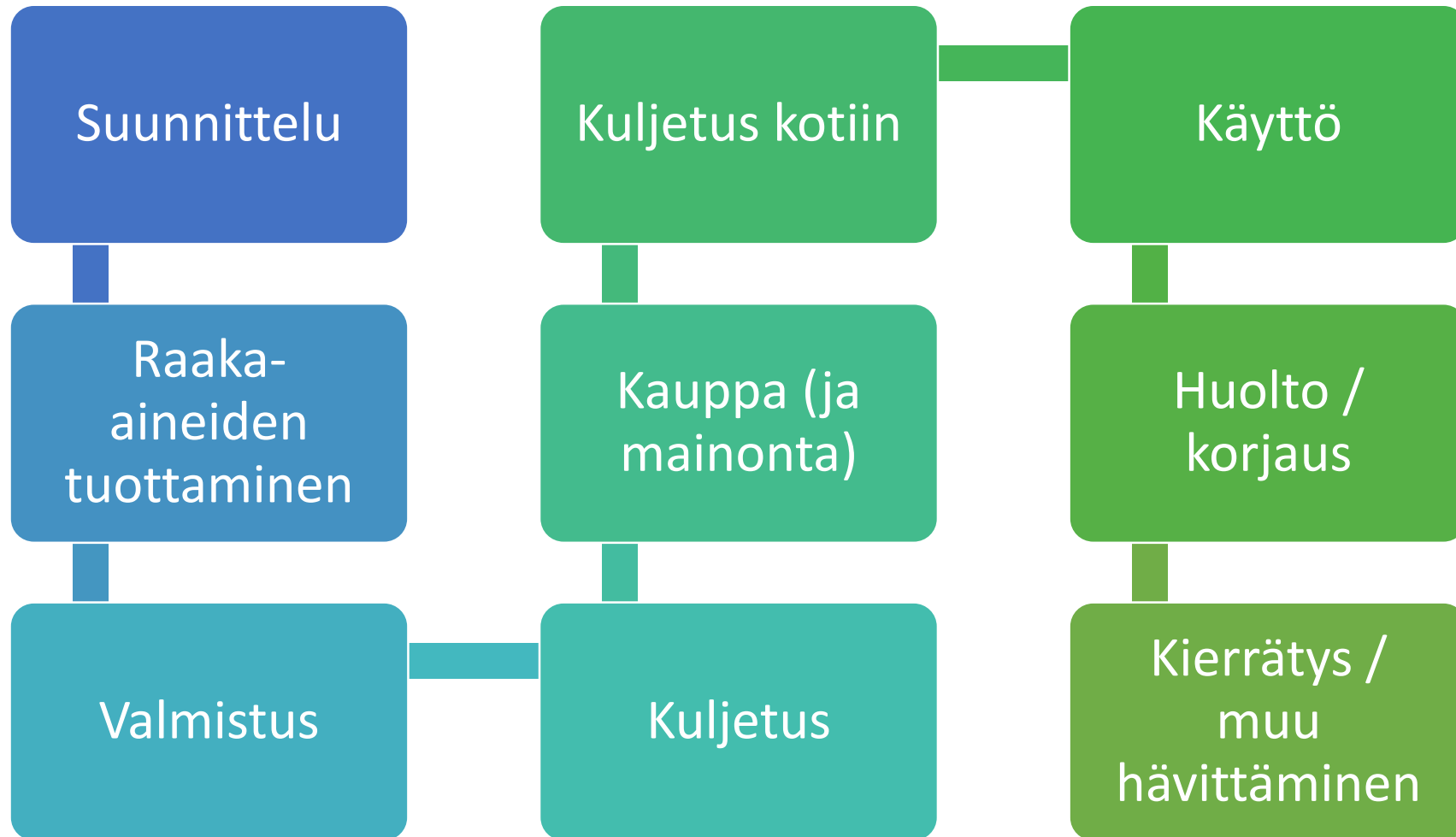
Kestävä tulevaisuus – kestävä muotoilu

Suomalainen muotoilun perinteestä voi löytää yhtymäkohtia kestävä kehityksen mukaisen suunnittelulle.

Pyrkimys tuotteen **monikäyttöisyyteen**, **luonnonmateriaalien** käyttö, **pitkäikäisyys** ja **estetiikka, joka kestää aikaa** ovat saaneet useat tuotteet säilymään käytössä pitkään jopa sukupolvelta toiselle.



Esineen elinkaari



Tehtävä 1: Hyvä muotoilu – hyvää designia

- Valitkaa 2 hengen ryhmissä <http://suomalainenmuoto.fi/opetus/> -sivustolta jokin suomalainen muotoilutuote, joka mielestänne on hyvää designia.
(monikäyttöisyys, kestävyys, kauneus, ympäristön ja toimivuuden huomioiminen)
- *Kootkaa tuotteesta lyhyt esittely, josta käy ilmi tuotteen nimi, suunnittelija, valmistusvuosi, materiaalit, hinta...*
 - *Selkeät kuva tuotteesta*
 - *Etsikää lisätietoa muilta nettisivuilta*
 - *Lisätkää loppuun kaikki käytetyt nettisivut lähdeluetteloksi*
 - *Esittely palautetaan peda.netin palautuskansioon kuvana (otsikkoon kaikkien ryhmän jäsenten nimet, kuvaus-kohtaan teksti)*
- *Palautuskansio: Oppiaineet → 7. Luokan monialainen oppimiskokonaisuus → Kuvataide → Hyvä suomalainen muotoilutuote*

Tehtävä 2: Hukumme esineisiin ja tavaroihin

- **KOTITEHTÄVÄ:** Mikä on vanhin ehjä/käytössä oleva esine kodissasi? Ota kuva esineestä ja valmistaudu kertomaan lyhyesti siitä. Kuinka vanha se on? Mistä se on peräisin? Onko joku tehnyt sen käsin? Mitä materiaalia se on?
- Palautus peda.nettiin

Tehtävä 3: Tulevaisuuden käyttöesine

- Suunnittele tulevaisuutta varten **käyttöesine (astia, työkalu, apuväline arkeen, kulkuneuvo...)**, joka ottaa huomioon kestäväen kehityksen mukaisen suunnittelun (*tuote on pitkäikäinen / monikäyttöinen / muuten ympäristön huomioiva*)
 - **Kehittele ideaa** erilaisilla ideointitekniikoilla
 - **Luonnoste** eri vaihtoehtoja vihkoon
 - **Piirrä** esineestä selkeät **havaintokuvat** (lyijykynä, värikynä, tussi, tavoitteena kolmiulotteisen esineen kuvaaminen eri suunnista)
 - Extra-tehtävä: Tee esineen **prototyyppi** (=kolmiulotteinen malli) aaltopahvista
 - Tallenna kaikki luonnokset ja havaintokuvat peda.netin palautuskansioon

Tehtävä 4: Esineen elinkaari

- Valitse jokin käyttöesine, jota käytät päivittäin. Pohdi esineen elinkaarta ja vastaa tehtävän kysymyksiin. Jos et tiedä jotain yksityiskohtaa (esim. valmistusmaata, käytettyjä materiaaleja, kierrätysmahdollisuutta tms.), niin ota mahdollisimman hyvin selvää siitä, miten nämä toteutuvat valitsemasi esineen kohdalla.
- Tehtävä tehdään peda.netissä olevan tehtävämonisteen mukaan. Sen voi tehdä sähköisenä tai paperilla, palautus peda.nettiin