Simon kunnan koululaisten aamu-ja iltapäivätoiminnan ja esiopetusta täydentävän toiminnan toimintasuunnitelma 2026-2027



Sivistyslautakunta 24.3.2026 36§

Sisällys

1. Perusopetuksen aamu - ja iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat 2
1.2. Arvopohja ja tehtävä 2
1.3. Aamu- ja iltapäivätoimintaa ja esiopetusta täydentävää toimintaa ohjaavat linjaukset 3
2. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ja esiopetusta täydentävän toiminnan tavoitteet 4
2.2. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen 4
2.3. Hyvinvoinnin, tunne – elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen 4
2.4. Eettisen kasvun tukeminen 5
2.5. Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen 5
3. Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa 6
4. Toiminnan järjestäminen, suunnittelu ja arviointi 6
4.2. Ryhmäkoko ja kuljetus 8
4.3. Maksut 8
4.4. Toimintaan hakeminen 9

1. Perusopetuksen aamu - ja iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat

Simon kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa peruskoulun ensimmäisen ja toisen luokan vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 20 c §:ssä ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille. Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain 8 a luvun mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua toimintaa. Tämä suunnitelma koskee perusopetuslain mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä koulun tiloissa järjestettävää esiopetusta täydentävää toimintaa. Kuntakohtainen suunnitelma pohjautuu opetushallituksen Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin 2011 (muutokset 2025), jossa määritellään aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeiset tavoitteet ja sisällöt. Näissä perusteissa käytetään aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevasta perusopetuksen oppilaasta nimitystä lapsi. Toiminnassa lapsi ei ole oppilaan roolissa. Varhaiskasvatuksessa järjestettävää esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta koskevat suunnitelmat löytyvät Simon kunnan varhaiskasvatuksen verkkosivuilta.

Ap-ip-toiminnasta peritään maksu perusopetuslain ja sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti.

Esiopetusta täydentävä toiminta järjestetään Simon kunnassa perheen valinnan mukaisesti joko

1. esiopetusta täydentävänä toimintana koulun tiloissa
2. esiopetusta täydentävänä varhaiskasvatuksena varhaiskasvatuslain mukaisesti päiväkodin tiloissa.

Esiopetusta täydentävä toiminta koulun puolella on esikoululaisille maksuton. Täydentävän varhaiskasvatuksen maksu päiväkodin puolella määräytyy varhaiskasvatuslain mukaisesti.

1.2. Arvopohja ja tehtävä

Aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävä toiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminta edistää perusopetuksen tavoin yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeusien ja vapauksien kunnioittamista. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

1.3. Aamu- ja iltapäivätoimintaa ja esiopetusta täydentävää toimintaa ohjaavat linjaukset

- Toiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän.
- Toiminnassa huolehditaan turvallisuudesta ja siitä, että lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan yksilölliset ja yhteisölliset näkökohdat.
- Toiminta on ryhmätoimintaa ja ryhmää ohjaavat säännöt ja arvot muovaavat osaltaan lasten sosiaalista kasvua
- Tavoitteena on tarjota lapsille heidän tarpeitansa vastaavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen olemiseen

Aamu- ja iltapäivätoiminta rakentuu jatkumona varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle, ja lähtökohtana ovat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet. Toiminnalla on oma erityisluonteensa, sillä se perustuu vapaaehtoisuuteen ja sijoittuu lasten vapaa-aikaan. Lasten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen toteutuu parhaiten luonnollisia kasvuympäristöjä ja pedagogista osaamista hyödyntämällä ja yhdistämällä. Tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja kiireetön ilmapiiri

Toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään eri toimijoiden välistä moniammatillista yhteistyötä ja yhteistyötä perheiden kanssa. Yhteistyön tarkoituksena on lisätä tuntemusta lapsista ja auttaa heidän tarpeidensa tunnistamista sekä parantaa toiminnan laatua. Aamu- ja iltapäivätoiminta sisältyy kunnalliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan (Lastensuojelulaki 417/2007 12§).

2. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ja esiopetusta täydentävän toiminnan tavoitteet

Tavoitteena on:

- Tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua.
- Edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

2.2. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä. Koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön ja edistetään huoltajien aktiivista roolia.

Aamu- ja iltapäivätoiminta ja perusopetus toimivat yhteistyössä sekä kehittävät yhteistyöhön sopivia rakenteita ja toimintatapoja. Yhdessä oppilashuollon henkilöstön kanssa tuetaan lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäyntiä. Yhteisen päämäärän tulee näkyä myös yksittäistä lasta koskevien asioiden hoidossa, tiedonsiirrossa sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstön osallistumisessa tarpeen mukaan lasta koskeviin neuvotteluihin huoltajan luvalla ja salassapitovelvollisuus huomioiden. Avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus luo pohjan hyvälle yhteistyölle ja tiedottamiselle.

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitteluun juttutuokioissa tai mahdollisiin kyselyihin vastaamalla. Suunnitelmista ja toiminnan sisällöstä tiedotetaan huoltajille jaettavilla tiedotteilla, Wilmassa tai koulun www-sivuilla.

2.3. Hyvinvoinnin, tunne – elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävän toiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja läsnäololla on tässä suuri merkitys. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty. Lapset tarvitsevat myös kaveripiirin hyväksyntää ja tunteen ryhmään kuulumisesta. Yhdessä toimimalla opitaan sosiaalisessa vuorovaikutuksessa tarvittavia taitoja, kuten vastavuoroisuutta ja erimielisyyksien ratkaisua myönteisin keinoin. Lapsia ohjataan tunnistamaan erilaisia tunteita ja säätelemään omaa toimintaansa.

2.4. Eettisen kasvun tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ja esiopetusta täydentävässä toiminnassa tuetaan:

- Lapsen eettistä kasvua ja käsitystä ihmisten yhdenvertaisuudesta
- Toiminnan eettisenä lähtökohtana ovat Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritelty perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet ja käytännöt
- Eettisessä kasvatuksessa ja yhdenvertaisuuden tukemisessa on tärkeää aikuisen antama malli, ryhmän vuorovaikutussuhteet sekä arkipäivän tilanteissa kohdattavat eettiset kysymykset

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa ja esiopetusta täydentävässä toiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen:

- Omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- Toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- Oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- Ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- Myönteisestä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestävään kehitykseen

2.5. Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivä- sekä esiopetusta täydentävässä toiminnassa tavoitteena on:

- Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen.
- Toiminnassa on tärkeää, että lapset tulevat kuulluksi ja voivat osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan tyttöjen ja poikien kehityksen erot ja erilaiset tarpeet.
- Huomiota kiinnitetään tukea tarvitsevien lasten osallistumisen edistämiseen.
- Huolehditaan, että kukaan ei joudu muita huonompaan asemaan esimerkiksi etnisen alkuperänsä, sukupuolensa, ikänsä, uskontonsa tai vammansa vuoksi.
- Havaita syrjäytymistä aiheuttavat tekijät mahdollisimman varhain ja tarvittavan tuen järjestäminen. Edellyttää monialaista yhteistyötä aamu- ja iltapäivätoiminnan, sosiaali-ja terveydenhuollon, varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja kodin kesken.

3. Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävä toiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa otetaan huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen. Toiminnassa huolehditaan aina lasten psyykkisestä, fyysisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta.

Oppilaat, joille on tehty tukea koskeva päätös (perusopetuslaki 20 c §:ssä ja 20 i §) tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite voivat hakea aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Mikäli mahdollista, näiden oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään muun aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä. Jos oppilaiden tarpeet sitä edellyttävät, voidaan toiminta järjestää myös omissa ryhmissä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen mahdollisuuksien mukaan oman ikäkauden mukaisissa ryhmissä tukee tukea saavien oppilaiden kehitystä.

4. Toiminnan järjestäminen, suunnittelu ja arviointi

Simon kunnassa aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävän toiminnan järjestämisestä säädösten ja määräysten mukaisesti vastaa sivistyslautakunta. Toiminnan järjestelyjä suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää. Toiminnan toteuttamisesta vastaa Simon koulun ja lukion rehtori sekä Maksniemen koulun koulunjohtaja. Toimintasuunnitelma päivitetään lukuvuosittain syksyisin.

Aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävässä toiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvuympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelusta on opetushallituksen perusteissa annettu päälinjaukset.

Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon:

- Lasten tarpeet ja omat toiveet.
- Lapsen, huoltajan ja ohjaajan keskustelu sekä tiedonvaihto siitä, millainen toiminta lasta kiinnostaa ja mikä tuottaa hänelle iloa ja virkistystä, vaikuttavat toiminnan sisällön käytännön toteutukseen.

- Toiminnan suunnittelussa muistetaan oikeudenmukaisuuden- ja keskinäisen kunnioituksen periaatteet, aikuisen rooli rajojen asettajana sekä tapa- ja ympäristökasvatuksen näkökulmat.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ja esiopetusta täydentävää toimintaa järjestetään Simon Asemakylällä Simon alakoulun vieressä olevassa Kastepisaroiden päiväkodin tiloissa (os. Simontie, 95200 Simo) ja Maksniemessä koululla, esiopetuksen kanssa yhteisissä tiloissa (os. Siikatie 5, 95230 Maksniemi). Ohjaajina toimivat koulunkäynnin ohjaajat. Kummassakin toimipaikassa on mahdollisuus käyttää toimintaan liikuntasalia sekä koulujen pihoja.

Aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävää toimintaa järjestetään arkipäivisin molemmissa toimipisteissä klo 6.30-17.00 välisenä aikana. Toimintaa ei järjestetä koulujen loma-aikoina eikä joulu- ja kevätjuhlapäivinä/ todistusten jakopäivänä eikä lauantaina, vaikka se olisi koulupäivä. Aamutoiminnan aikana lapsi voi tuoda aamupalan kotoa toiminnassa nautittavaksi. Aamutoiminnasta lapset siirtyvät opetukseen lukujärjestyksen mukaisesti.

Aamu- ja iltapäivä- ja esiopetusta täydentävä toiminta on sekä kasvuympäristönä että ilmapiiriltään kiireetön ja turvallinen. Toiminnassa lapsilla on mahdollisuus levähtämiseen, rauhoittumiseen, ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen. Iltapäivätoiminnan aikana lapsille tarjotaan välipala n. klo 14.00 aikaan ja se syödään iltapäiväkerhojen tiloissa. Iltapäivätoimintaan lapset siirtyvät kouluilta pääsääntöisesti omatoimisesti mutta toiminnan alkaessa syksyllä opettaja tai koulunkäynnin ohjaaja saattavat lapset toimintaan ja iltapäiväkerhon ohjaaja ottaa heidät vastaan.

Simossa iltapäivätoiminnassa lapsille on tarjolla

- liikkumista ja leikkimistä (ohjattua toimintaa)
- askartelua ja kädentaitoja
- erilaisia virikkeitä
- rentoutumista
- omavalintaista toimintaa
- mahdollisuuden läksyjen tekemiseen (sopiminen opettajan ja huoltajan kanssa)

Erillisistä tapahtumista tiedotetaan huoltajia, joko Wilman kautta tai jakamalla erilliset tiedotteet lapsille. Yhteyttä pidetään soittamalla tai lähettämällä tekstiviestejä. Ohjaajat tiedottavat vanhemmille toiminnan sisällöistä ym. muista ajankohtaisista asioista. Kaikista poikkeuksista tulee vanhempien ilmoittaa ohjaajalle ja ohjaajien oppilaiden vanhemmille.

Simossa aamu- ja iltapäivätoiminnan säännöt ovat yhteneväiset koulujen sääntöjen kanssa. Yhteiset säännöt ja rajat antavat lapselle kokemuksen turvallisuudesta ja välittämisestä. Tarkoituksena selkeyttää aikuisen vastuuta kuin myös lapsen vastuuta niin, että kaikilla on hyvä olla toiminnassa mukana. Yhteisten sääntöjen ja sopimusten muotoiluun lapset saavat osallistua ikätasonsa mukaisesti.
Aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevat lapset kuuluvat kunnan vakuutuksen piiriin ja toiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Toimipisteisiin on laadittu pelastussuunnitelmat.

4.2. Ryhmäkoko ja kuljetus

Ryhmien maksimikoko on 10 lasta/ohjaaja. Arvioitaessa henkilöstön määrän riittävyyttä otetaan huomioon mm. toiminnassa mukana olevien lasten määrä, lasten erityiset tarpeet, lasten ikä, toiminnan sisällöt, toiminnassa käytettävien sisä- ja ulkotilojen ominaisuudet sekä ohjaajien koulutus, kokemus ja ammattitaito. Kaikilta ohjaajilta vaaditaan ennen työn aloittamista rikosrekisteriote.

Lapsen tullessa aamupäivätoimintaan tai lähtiessä iltapäivätoiminnasta ei koulumatkaetua myönnetä. Oppilaskohtaista tukea tarvitsevien lasten osalta koulukyytioikeuden voi myöntää sivistystoimenjohtaja esim. vammaispalvelulain, lääkärin tai sosiaalitoimen lausunnon perusteella.

4.3. Maksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuja ohjataan perusopetuslailla, joka määrittelee maksukaton toiminnasta perittävälle maksuille. Simossa toiminnasta aamu- ja iltapäivätoiminnan kuukausimaksut on jaettu kuluvana lukuvuotena neljään eri maksuluokkaan lasten osallistumispäivien mukaan. Laskutus suoritetaan kuukausittain jälkikäteen.
Kehitysvammaisten lasten maksuttomana erityishuoltona tai sosiaalitoimen tukitoimena järjestettävästä toiminnasta vastaa Lapin hyvinvointialue.
Esiopetusta täydentävä toiminta on maksutonta. Maksuttomuus perustuu varhaiskasvatuslain määrittelemään täydentävän varhaiskasvatuksen maksuperusteisiin. Täydentävä varhaiskasvatus sisältää aamupalan, koulun esiopetusta täydentävä toiminta ei.

Simon kunnassa on noudatettu seuraavia aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksuja 1.6.2016 alkaen:

- 1-5 päivää 20€ lapsi osallistuu aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan
- 6-10 päivää 30€ lapsi osallistuu aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan
- 11-15 päivää 40€ lapsi osallistuu aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan
- 16 päivää 50€ lapsi osallistuu aamu- ja /tai iltapäivätoimintaan

Maksut 1.8.2026 alkaen:

- 1-10 päivää 50€ lapsi osallistuu aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan
- 11- päivää 100€ lapsi osallistuu aamu- ja /tai iltapäivätoimintaan

Maksusta peritään vain puolet silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä.
Maksu peritään varattujen päivien mukaan, ei läsnäolon perusteella.
Mikäli lapsi osallistuu 1-10 päivän varauksesta huolimatta yli 10 päivää ap-ip-toimintaan, korottuu maksuluokka ja maksu peritään korkeamman maksuluokan mukaan eli 100e/kk.
Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan myöntää maksuvapautus, mikäli, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Maksuvapautusta haetaan Simon kunnasta hanna.tikka@simo.fi. Päätöksen tekee sivistysjohtaja toimentulopäätökseen perusteella. Maksu korjataan seuraavan kuukauden alusta lukien, takautuvasti maksuja ei korjata.

4.4. Toimintaan hakeminen

Kevätlukukaudella lähetetään esikoululaisten ja 1lk:n oppilaiden huoltajille aamu- ja iltapäivätoiminnan tarvekartoitus tulevalle lukuvuodelle. Toimintaan osallistumista suunniteltaessa huoltajien on mahdollista tutustua ryhmän toimipaikkaan sekä keskustella ohjaajien kanssa toimintaan liittyvistä kysymyksistä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan ja esiopetusta täydentävään toimintaan haetaan lomakkeella, jonka saa koululta kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tai tulostamalla Simon kunnan nettisivuilta. Huoltaja varaa osallistumispäivät ja -ajat paperisella lomakkeella tai viestillä. Koulunjohtaja/rehtori myöntää paikan toimintaan. Toiminta alkaa syksyisin samaan aikaan kuin koulut ja keväällä toiminta loppuu koulujen kevätlukukauden päättymiseen. Koulun loma-aikoina ei ole järjestetä toimintaa.