

# VUORELAN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA



2020-2021

## Sisällys

1. Opetuksen painopiste Siilinjärven kunnan kouluissa: .....	3
2. Koulun lukuvuoden 2020-2021 tavoitteet .....	3
a) Oppimis- ja opetuskulttuurin muutokset .....	3
b) Tietotekniikan hyödyntäminen opetuksen tukea .....	4
c) Liikuntavälkkärit oppilaista .....	4
d) Yhteispeli-ohjelman toimintaperiaatteiden noudattaminen .....	4
3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet .....	4
4. Koulun ulkopuolinen opetus .....	5
5. Yhteistyö eri tahojen kanssa.....	5
6. Välituntivalvonta .....	6
7. Kerhotoiminta.....	7
8. Muita asioita.....	7

## 1. Opetuksen painopiste Siilinjärven kunnan kouluissa:

- Innovatiivisten pedagogisten kokeilujen edistäminen koulussa.

**Tämä painopiste eritellään tarkemmin kohdassa 2. Koulun lukuvuoden tavoitteet.**

## 2. Koulun lukuvuoden 2020-2021 tavoitteet

Kaikessa toiminnassa on huomioitava voimassa olevat korona-ajan ohjeistukset ja määräykset!

### a) Oppimis- ja opetuskuulttuurin muutokset

*Vuorelan koulussa opettajien yhteinen tahtotila on, että yhdessä tekemistä lisätään ja pyritään siirtymään tiimiopettajuuteen/yhteisopettajuuteen.”*

(Vuorelan uuden koulun suunnittelun lähtökohdat ja toiminnan kuvaus 3.4.2018)

- Uusien oppimisympäristöjen hyödyntäminen muun muassa yhteis- ja tiimiopettajuuden merkeissä.

Tavoitteena yhteistyön lisääminen opettajien ja oppilaiden välillä.

- Luokkien välinen yhteistyö avattavien seinien avulla.
  - Suuren sisäliikuntatilan tehokas hyödyntäminen.
  - Yhteisopettajuutta rinnakkaisluokan kanssa askeleittain, esim. oppiaine kerrallaan.
  - Rinnakkaisluokan opettajan kanssa jaettu oppiaineita esim. opettajan vahvuuksien mukaisesti.
    - Kartoitetaan henkilökunnan erityisosaamisalueet ja suunnitellaan niiden tehokasta käyttöä.
  - Palkkitunnit mahdollistavat monipuolisesti eriyttävän opetuksen ja tässä mukana laaja-alainen erityisopettaja. Uuden koulun oppimisympäristö mahdollistaa laajemman yhteistyön. Lukujärjestyksessä huomioitava palkkitunnit mahdollisimman laajasti.
  - Säännöllisesti sovitut työpajatyöskentelypäivät esim. jakson päätteeksi rinnakkaisluokan kanssa.
- Toimivat rutiinit uudessa koulurakennuksessa  
Tavoitteena arjen sujuvuus uudessa koulussa.
    - Sovitaan yhteisten pelisääntöjen rakentaminen marraskuun veso-päivänä.
    - Sääntöjen ja uuden koulun toimintatapojen kehittäminen yhdessä oppilaiden kanssa.
    - Uuden koulun osalta tiloihin tutustuminen esim. isompien oppilaiden ohjaamana. Seppo-sovelluksen käytön hyödyntäminen/valinnaisryhmät.
    - Ympäristöagentit: Kierrätysteema näkyviin uuden koulun puolelle ja tähän esim. ympäristöagentit oppilaista. Koulutus agenteille kerhotoimintana. Vastuuopettaja nimetään.
    - Arvioidaan pelisääntöjen toimivuutta kevään aikana.

## **b) Tietotekniikan hyödyntäminen opetuksen tukea**

- mm. Google-oppimisympäristö osaksi kouluarkea

Tavoitteena uuden ops:n mukainen opetus ja oppiminen, varautuminen mahdolliseen etäkouluun.

- Digiagentit; Oppilaiden osallistamista enemmän esim. isommat oppilaat opettavat pienempiä tietokoneen käytössä. Tässä huomioidaan 5-6- luokkien valinnaisryhmien osaaminen. Valinnaisaineiden opseja on tarkastettava ja täydennettävä. Digiagenteille voidaan myös järjestää kerhotoimintaa. Vastuunopettaja nimetään.
- Koululla järjestetään opettajille koulutusta tarpeen mukaan. Vastuuhenkilö digitutor.

## **c) Liikuntavälkkärit oppilaista.**

Tavoitteena välituntitoiminnan kehittäminen Liikkuvan koulun periaatteiden mukaisesti. Vastuunopettaja nimetään.

## **d) Yhteispeli-ohjelman toimintaperiaatteiden noudattaminen**

Tavoitteena yhteiset tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen ja harjoittelun toimintamallit kaikilla luokka-asteilla.

- Luokissa käytetään monipuolisesti Yhteispeli-ohjelman toimintaperiaatteita.
- Tähän voidaan käyttää tutor-hankkeen rahaa tutor-opettajan palkkaamiseen.

## **3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

- Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa. Pyritään ottamaan mukaan myös yhteistyö kotien ja muiden sidosryhmien kanssa. Toiminta tapahtuu tiimeittäin koko koulun yhteisen aiheen parissa, esimerkiksi uudet koulun tilat.
- Maistuva koulu-monialainen kokonaisuus pidetään keväällä sen hetkisiä koronaohjeita noudattaen.
- Toisena vaihtoehtona kierrätysteemaa, jos kaikkea ei pystytä toteuttamaan suunnitelman mukaisesti.

#### 4. Koulun ulkopuolinen opetus

Tavoitteena opetuksen monipuolistaminen ja toiminnallistaminen

Lukuvuoden kuluessa suunnitellaan koulun yhteinen retkisuunnitelmat, johon kirjataan vuosittain toteutettavat retket kullakin luokka-asteella.

Lukuvuoden toiminta- ja retkipäiväsuunnitelma Liitteessä 1.

- Noudatetaan koronaohjeita ja toimitaan annettujen ohjeiden mukaan esimerkiksi vierailujen ja vieraiden suhteen.
- Koulun ulkopuolisessa opetuksessa noudatetaan Siilinjärven sivistyslautakunnan hyväksymiä ohjeita.
- Retket ja opintokäynnit toteutetaan koulupäivien ja oppituntien aikana ja joskus myös illalla.
- Opintoretket ja leirikoulut tehdään ikäluokalle sopiviin kohteisiin.
- Luokat voivat pitää yö- ja iltakouluja. Yökouluja voidaan pitää koululla, kun toiminta on hyväksytty palo- ja pelastusviranomaisen toimesta.
- Osallistutaan kunnan ja koulun liikunta- ja kulttuuritapahtumiin.

#### 5. Yhteistyö eri tahojen kanssa

Koulun tavoitteet:

Eri tahojen kanssa tehtävä yhteistyö on koulun opetussuunnitelman toteuttamista tukevaa. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on säännöllistä, aktiivista ja tukee oppilaan oppimista ja kasvamista.

Yhteistyö koulun sidosryhmien kanssa on avointa ja tilanteisiin sopivaa.

Toimenpiteet:

- Kodin ja koulun yhteistyö
- Lukuvuoden tavoitteena on saada koululle toimiva vanhempainyhdistys.
- luokka- ja koulukohtaiset vanhempainillat etäyhteyksiä käyttäen (vähintään kerran vuodessa), vastuu luokanopettajalla
- yhteydenpitoa huoltajien kanssa (Wilma, puhelin, tiedotteet, sähköposti, Pedanet), vastuu kodilla ja luokanopettajalla
- Hojks- ja oppimissuunnitelmatapaamiset, vastuu luokanopettajalla
- arviointikeskustelut ja muut tapaamiset, vastuu luokanopettajalla
- yhteiset tapahtumat koronatilanne huomioiden, vuorottelu opettajien kesken
- vanhempien järjestämät tilaisuudet, joissa päävastuu järjestelyistä on vanhemmilla
- leirikoulun järjestelyt

Esiopetuksen kanssa tehtävä yhteistyö

- kummiluokkatoiminta
- kouluun tutustumispäivä
- nivelvaiheyhteistyö esikoulusta kouluun
- yhteiset tunnit esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä
- erityisryhmän ja 1-2 C-luokan yhteistyö
- 4.luokkalaiset tekevät keväällä yhteistyötä esikoulun kanssa

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhdistysten kanssa

- stipendit ja avustukset
- yritys yhteistyö
- siivoustalkoot LC-Sandelsin kanssa 1-6 C
- yhteistyö EtSi ry:n kanssa

Yhteistyö seurakuntien ja eri järjestöjen, urheiluseurojen, poliisin ja pelastustoimen sekä terveydenhuollon kanssa esim.

Kirjasto mm.

- kirjavinkkaukset
- kirjastokäynnit
- lukudiplomikirjalistan kokoaminen ja diplomikirjojen esilläpito luokittain
- kirjailijavierailijat

Eri kulttuurilaitokset esim.

- esiintyvien taiteilijoiden vierailut
- mahdolliset vierailut lähimuseoissa ja muissa kulttuurilaitoksissa

Eri koulujen kanssa tehtävä yhteistyö

- erilaiset tapahtumat koulujen välillä koronatilanne huomioiden (lasten parlamentti)
- osallistuminen lapsiparlamenttiin
- eri opettajaryhmien pedagogiset tapaamiset
- alkuopetuksen opettajien kokoontumiset säännöllisesti
- erityisopettajien tapaamiset lukuvuoden aikana
- tv- ja digitaalitojen koulutukset yhteistyössä muiden koulujen kanssa

Oppilashuolto yhteistyö OH-henkilöstön sekä esim. hyvinvointineuvolan ja Alavan sairaalan ym. kanssa.

- kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, kuraattorin ja aluepsykologin työ opetuksen tukena
- oppilashuollollinen toiminta suunnitelmallista (mm. yksilökohtaiset oppilashuoltopalaverit)
- perheiden kasvatustyön tukeminen
- yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamiset 4 krt./lukuvuosi
- yhteistyö sosiaalitoimen kanssa
- yhteistyö perheneuvolan kanssa

## 6. Välituntivalvonta

Tavoitteena taata oppilaille perusopetuslain 29 §:n mukainen turvallinen toimintaympäristö. Kyseisessä lain kohdassa veloitetaan opetuksen järjestäjä huolehtimaan turvallisesta opiskelu ympäristöstä.

Syyslukukaudella välituntialueen ongelmakohtana on koulun rakennustyömaalle kulkeva tie, joka risteää oppilaiden kulkeman reitin kanssa viipalerakennuksilta koulun päärakennukselle. Tämä ongelma on väliaikainen ja se poistuu, kun uusi koulu on valmis joulukuun 2020 mennessä. Rakennusliikkeen edustajan kanssa on tehty tiivistä yhteistyötä ja pohdittu ja toteutettu turvallisuutta edistäviä toimenpiteitä. Oppilaiden liikkumista ilman aikuista on rajoitettu pihalueella. Valvontaa on tehostettu.

Koulun pihalla/välituntialueella on välituntisin riittävä määrä valvovaa henkilökuntaa. Lukuvuoden 2020-2021 aikana koulun piha-alueella on kaksi väliaikaista koulurakennusta ja näkyvyys pihan poikki katkeaa siltä osin. Välituntivalvontaa on järjestetty lukuvuodelle siten, että piha on jaettu kolmeen alueeseen, joilla jokaisella on opettaja valvomassa ja lisäksi ohjaajia on

opettajien apuna valvomassa välitunteja. Välituntivalvonnasta on annettu henkilökunnan kokouksessa selkeät ohjeet. Välituntivalvontaa tehostetaan tarvittaessa. Viipalerakennukset poistuvat mahdollisesti kevään 2021 aikana, jolloin välituntialue muodostaa yhden selkeän kokonaisuuden ja valvonta on helpompaa. Valvonnan määrä ja ohjeistukset tarkastetaan tammikuussa 2021.

Kuljetusoppilaiden valvonta järjestetään sekä aamuisin että iltapäivisin koulunkäynninohjaajien toimesta valvontavuorolistan mukaisesti. Bussilla kulkevat 1-2 –luokkien kuljetusoppilaat haettiin pysäkillä ja vietiin pysäkillä elokuun loppuun saakka ja sen jälkeen heille järjestetään valvonta heidän odottaessaan lähtöä bussipysäkillä.

Taksikuljetuksessa oppilaat valvotaan heidän saapuessaan aamulla koululle sekä taksin lähtötilanteessa. Kuljetusoppilaiden valvontaohjeistukset tarkastetaan ja uudet ohjeet otetaan käyttöön, kun muutto uuteen koulurakennukseen tapahtuu.

## 7. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa varten on varattu 3 h/vko ohjaajien palkkaamista varten. Elokuusta lähtien on toiminut musiikkikerhot 1-3 –luokille ja 4-6 –luokille 1h/vko/kerho. Suunnitteilla on lautapelikerhon jatkaminen, jouluaskartelukerho, liikkarikerho, digiagenttikerho, ympäristöagenttikerho ja muita lyhytaikaisia kerhoja.

## 8. Muita asioita

## Liite 1.

Suunnitelma mahdollisista toiminta- ja retkipäivistä. Kaikki eivät välttämättä toteudu, mutta retkiä voi tehdä myös muitakin erillisen retkisuunnitelman kautta.

~~Ylivivatut jo toteutuneet~~

- toimintapäivät tiimeittäin koulun lähiympäristössä
- ~~viidennen luokan ryhmäytymisvierailut nuorisotalolle~~
- lukuvuoden aikana oppilaskunnan ideoimat tapahtumat
- opintoretket, retkipäivät ja retket koulun lähistölle lukuvuoden aikana
- retket jäähallille (Tuplajäät), Kuopiohalliin, kirjastoon, Kasurilan laskettelurinteeseen yms. paikkoihin mahdollisuuksien mukaan
- vierailevat esiintyjät mahdollisuuksien mukaan
- ~~9.9. Kalpan tyttökiekko~~
- ~~7.-11.9. liikenneturvallisuusviikko~~
- ~~10.9. 5ABC ja 6C retki Tiilikan kansallispuistoon~~
- ~~25.9. Nälkäpäiväkeräys~~
- ~~29.9. Seurapaitapäivä~~
- lokakuusta alkaen uimakoulut
- 25.11. yrityskylä 6lk:t
- yökoulut uudessa koulussa
- joulukuussa joulukirkko virtuaalisesti
- lukukauden päätöstilaisuus kaikilla luokilla
- uuden koulun avajaiset/vihkiäiset mahdollisuuksien mukaan
- jäämaratonille Kuopiossa mahdollisuuksien mukaan
- kaukalopallopelejä kuutoset vs. hlökunta
- yhteistyö seurakunnan/kunnan erityisnuorisotyön kanssa (pienluokat)
- hiihtoretki- tai toimintapäivä kevätlukukaudella
- pääsiäiskirkko virtuaalisesti tai livenä
- salibandyturnaukset
- toukokuussa 1-luokkalaisten jalkapalloturnaus omalla koululla?
- luokkien kevätretket mahdollisuuksien mukaan.
- eri kohteisiin vierailut (esim. työpaikat jne.) mahdollisuuksien mukaan.
- kevättapahtuma
- 12.5 Unicef-kävely
- 19.-21.5.2021 6ABC leirikoulussa Metsäkartanolla
- Oppilaskunnanhallituksen kevätretki mahdollisuuksien mukaan
- 1-6C kevätretki
- kevätjuhla