

TOIVALAN KOULUN VUOSISUUNNITELMA

lv. 2024–2025

1. OPETUKSEN PAINOPISTEALUE

Turvallinen ja hyvinvoiva koulu

2. LUKUVUODEN TAVOITTEET

Tavoite A

Lisätä oppilaiden hyvinvointia ja taata fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen kasvuympäristö.

Tavoitteena luoda toisia kunnioittava ilmapiiri koko koulussa sekä omassa luokassa. Kannustetaan oppilaita ottamaan jokainen mukaan.

Toimenpiteet

- Turvataitopuharjoitukset
- Tunne- ja turvataitotehtävien tekeminen
- Laillisuuskasvatus ja perustaitojen harjoittelu
- Teemapäivät
- Pidetään yllä tervehtimisen kulttuuria ja toisten huomioimista.
- Luokissa järjestäjät, joilla erilaisia tehtäviä ja tarkkailutehtäviä luokassa (mikä on luokassa ajankohtaista)
- Huomion kiinnittäminen vihkotyön siisteyteen (vihkon täyttäminen järjestyksessä, siisti käsiala)
- Kirjoituskalenterit omalla toteutuksella
- Käsialavihkot ja -harjoitukset
- Palkitseminen onnistumisista

Tavoite B

Lisätä henkilökunnan hyvinvointia ja taata fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen työskentely-ympäristö.

Pyritään ylläpitämään ja säilyttämään hyvää "Toivalan koulun henkeä"

Toimenpiteet:

- Sovitaan toimivat ja selkeät käytänteet lukuvuoden aikana sekä uutta suunnitelmassa ja pidetään niistä kiinni. Malti on valttia ja rutiini on ystäväsii!
- Keskustelut koulun arjessa, yhteisöllisyyden vaaliminen, kouluttautuminen
- Muistetaan elää mukana kollegan myötä ja vastamäissä.

3. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Luokat 1-2:

Aihe: Hyvinvointiviikko

Toteutus: Yhden viikon aikana yhteensä 15 h, lisäksi Turvataitoreppuun liittyvät tunnit alkaen viikolla 39 ja muut aiheeseen liittyvät opetustuokit vuoden aikana, esim. Hyvän mielen taitomerkki ja muut tunnetaitoja vahvistavat tehtävät

Ajankohta ja aikataulutus: viikko 39-41

Integroituvat oppiaineet / laaja-alaisen osaamisen alueet: Äidinkieli, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki, ympäristöoppi, englanti

Tavoite: Oppilaiden turvallisuudentunteen, kouluviihtyvyyden ja hyvinvoinnin lisääminen.

Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun, toimintaan ja arviointi: Oppilaita osallistetaan työpajojen ideointivaiheessa alkukartoituksen avulla. Alkukartoitus viikolla 39. Sisällöt muokkautuvat oppilaiden ehdotusten mukaan.

Oppilaat arvioivat omaa työskentelyään ja onnistumistaan jokaisen tuokion jälkeen suullisesti tai kirjallisesti MOK-vihkoon.

Luokat 3-4:

Aihe: Hyvinvointi, turvallisuus ja kaveritaidot

Toteutus: Toteutetaan pysäkkityöskentelynä n. 4h/oppilasryhmä/viikko kahden viikon aikana.

Ajankohta ja aikataulutus: Syysloman jälkeen vk 44-45 (varaudutaan siirtämään MOK kevätlukukaudelle viikoille 12-13 tiimin opettajatilanne huomioiden).

Integroituvat oppiaineet / laaja-alaisen osaamisen alueet: Ympäristöoppi, Äidinkieli, Liikunta, Kuvataide, Uskonto/ET (etiikka)

Tavoite: Kerrata turvallisen liikkumisen tietoja sekä taitoja, hyvän luokkahengen ylläpitäminen kaveritaitojen ja ystävällisen käyttäytymisen avulla.

Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin: Oppilaat arvioivat työskentelyään itsearvioiden sekä vertaisarvioiden. Oppilaiden toimintaa arvioidaan myös formatiivisesti.

Luokat 5-6:

Aihe: 5- 6.lk: Yrittäjäkasvatus

Toteutus: Nyt-nuorten Yrittäjäsankarit -materiaalin käyttö pitkin lukuvuotta. Oppilaat toteuttavat tiimeissä yritysideoita, suunnittelevat tuotteen tai palvelun ja suunnittelevat mainonnan sekä budjetin. Projekti huipentuu myyjäisiin luokilla, joilla luokkaretkeä varten retkirahaston kartuttaminen (vappu 5A, halloween 5B, ystävänpäivä 6B).

5.luokilla keväällä mahdollisuus toisiin myyjäisiin esim. koulun kevätjuhlat, missä myynnissä oppilaiden valmistamia tuotteita.

6.luokkalaisilla projektin esittely muille 5-6.luokkalaisille.

Ajankohta ja aikataulukaus: Pitkin lukuvuotta. Pääpaino kevätlukukaudella. Yrittäjäsankareiden materiaali koostuu 9 osa-alueesta, keskimäärin aikaa näiden käsittelyyn menee 20h.

Integroituvat oppiaineet / laaja-alaisen osaamisen alueet: äidinkieli, yhteiskuntaoppi, kuvataide, käsityö, matematiikka

Tavoite: Mokin tavoite 6.luokkalaisilla kerrata helmikuussa olevan Yrityskylän antia kevätlukukaudella Yrittäjäsankareiden materiaalin kautta. Yrittäjäsankareissa tavoitteena tutustua yrittäjyyteen ja kehittää yrittäjämäistä asennetta. Yrittäjäsankareiden materiaalissa tavoitteena on suunnitella yritysidea tuotteelle tai palvelulle. 5.luokilla tavoitteena ideoida ja toteuttaa myytäviä tuotteita myyjäisiin. 6.luokkalaisilla on valmistaa yritysideoista esitelmä muille.

Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin: Toiminta prosessimuotoista, missä oppilaat ideoivat ja valmistavat myytäviään tuotteita tai esittelevät muille yritysideoita. Suunnittelevat mainoksia sekä logoja suunnittelemaansa tuotteelle.

4. KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

Tavoitteet:

- oppimisympäristöjen ja työtapojen monipuolistaminen
- oppilaiden aktiivisuuden ja toiminnallisuuden lisääminen
- eri oppiaineille ominaisten menetelmien ja työtapojen edistäminen
- vuorovaikutuksen lisääminen koulua ympäröivän yhteiskunnan kanssa
- oppilaiden hyvinvoinnin lisääminen tuomalla iloa ja virkistystä oppimiseen.
- luokkaretkien ja leirikoulujen tavoitteena on edellä mainitun lisäksi edistää luokan ryhmytymistä, lisätä oppilaantuntemusta ja luoda luokan yhteishenkeä.

Toimenpiteet:

- opinto- ja tutustumiskäynnit, retket, vierailut ja tapahtumiin osallistuminen omassa ja lähikunnissa (kirjastot, museot, näyttelyt, retket, teatterit, konsertit, työpaikkavierailut, urheilu- ja liikuntatapahtumat, kilpailut, luontoretket) ja muu oppimista tukeva koulun opetussuunnitelman mukainen toiminta opettajan laatiman koulun ulkopuolisen toiminnan suunnitelman mukaan
- leirikoulut ja opintoretket sekä teemapäivät (tiedossa olevat)
 - Yrityskylä 13.2.2025 kuutosluokilla
 - Pöljän kotiseutumuseokäynti 16.8.2024 viitosluokilla
 - Kuutosluokkien leirikoulut (6A 25.-27.9.2024, 6B 7.-9.5.2025, 6C 23.-25.9.2024)
 - Viitosluokkien retki Rautavaaralle ja nuorisotalovierailut
 - Hassut olympialaiset (koko koulun liikuntapäivä)
- muut mahdolliset opinto- ja luokkaretket sekä leirikoulut, joiden kohde, ajankohta, toimintasuunnitelma ja rahoitus tarkentuvat myöhemmin lukuvuoden aikana yhteistyössä luokanopettajan ja huoltajien kanssa.

Opettaja laatii opintoretken tai leirikoulun toimintasuunnitelman, jonka rehtori hyväksyy. Suunnitelma laaditaan sivistyslautakunnan laatimia koulun ulkopuolisen toiminnan ja Opetushallituksen ohjeita noudattaen. Hyödynnetään uimaopetuskuljetuksia mahdollisuuksien mukaan Vuorelan alueelle tapahtuvissa vierailuissa.

5. YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA

Tavoitteet:

- Kodin ja koulun välisen yhteistyön tavoitteena on edistää oppilaan oppimista ja tukea myönteistä kasvua ja kehitystä.
- Koulun sisäisen yhteistyön tavoitteena on edistää koko koulu yhteisön vuorovaikusta, hyvinvointia ja turvallisuutta.
- Yhteistyön tavoitteena muiden koulun kasvatustavoitteita ja oppimista edistävien tahojen kanssa on monipuolistaa oppimisympäristöä, lisätä oppilaiden aktiivisuutta ja osallistuvaa kansalaisuutta sekä ylläpitää ja lisätä vuorovaikutusta koulua ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Toimenpiteet:

Kodin ja koulun yhteistyö

- Vanhempainyhdistys
- Luokkatoimikunnat
- Vanhempainillat, oppimiskeskustelut, tiedottaminen
- Juhlat, tapahtumat, teemapäivät

Koulun sisäinen yhteistyö

- Jaettu johtajuus ja tiimityöskentely
- Oppilashuolto
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Oppilaskuntatoiminta
- Luokkien ja oppilasryhmien välinen yhteistyö

Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa

- Uusien koulutulokkaiden asioihin liittyvä yhteistyö alkaa tammikuussa kouluun ilmoittautumisen jälkeen. Erityisopettaja selvittää mahdolliset tuen tarpeet ja eskarilaisiin liittyvät erilaiset huomioon otavat asiat.
- Eskarilaisten jako rinnakkaisluokkiin tehdään yhdessä eskariopettajien kanssa
- Eskarilaiset voivat käydä tutustumassa koulun toimintaan useampia kertoja esim. kummiluokan kanssa, jolloin yhteisiä pelejä ja leikkejä sekä koulun tiloihin tutustumista, kouluruokailua yms.
- Varsinainen kouluun tutustuminen toukokuussa, jolloin tulevat 1. luokan opettajat ottavat eskarilaiset vastaan. Eskarilaiset tulevat tutustumaan päiväkodista ryhmänä, myös muualta tulevat koulutulokkaat kutsutaan tutustumaan.
- Silta-palaverit, oppilaskohtaisten tietojen siirto
- Huoltajien infotilaisuus tutustumisen kanssa samoihin aikoihin
- Yhteistyö jatkuu vielä koulun alettua tarvittaessa.

Yhteistyö Suininlahden yläkoulun kanssa

- Yläkoulun opettajat ruotsin ja et:n opetuksessa
- Tukioppilaiden pitämät tuokiot alakoulun oppilaille
- 6.-luokkalaisten tutustuminen yläkouluun ja siihen liittyvät toiminnot
- Erilaiset pelit ala- ja yläkoulun oppilaiden kesken

- Alakoulun oppilaat yleisönä yläkoulun oppilaiden valmistamissa esityksissä tai näyttelyissä ja toisinpäin
- Tilojen käyttö, esim. käsityö, ulkokentät.
- Yhteistyö koulujen johtoryhmien kesken
- Yhteisöllinen oppilashuoltotyö

Yhteistyötä eri koulujen ja oppilaitosten kanssa tehdään lukuvuoden aikana eri tavoin, esim. kaikkien koulujen yhteiset tapahtumat (urheilu, kulttuuri, oppilaskuntatyö...)

Siilinjärven seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä lukuvuoden aikana eri tavoin.

Yhteistyö oppilashuollon eri toimijoiden kanssa on normaalia koulun arkeen kuuluvaa työtä oppilaiden ja koulun henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi.

Yhteistyö kunnan vapaa-aikatoimen kanssa (kirjasto, kulttuuri, liikunta, nuorisotyö)

Yhteistyö eri järjestöjen, seurojen, yhdistysten ja yritysten kanssa

6. VÄLITUNTIVALVONTA

Pitkä välitunti pidetään joka päivä klo 9.35–10.00. Pitkälle välitunnille, jolloin kaikki oppilaat ovat yhtä aika pihalla, laaditaan tarvittaessa aluejakoja tai aikatauluja suosituille aktiviteeteille ja niiden paikoille. Aluejakoa vaihdetaan sopivin välein, että kaikki pääsevät koulun pihalla oleviin erilaisiin aktiviteetteihin vuorollaan.

Tavoitteet:

Välituntien tavoitteena on oppilaiden virkistäytyminen, arkiliikunnan lisääminen ja sosiaalisten taitojen harjaannuttaminen.

Toimenpiteet:

Leikki- ja pelivälineiden tarjoaminen
Vertaisohjaajatoiminta (välkkärit)

Opettajien ja ohjaajien välituntivalvontavuorot pidetään liitteenä olevan taulukon mukaisesti. Liitteessä myös ohjaajien kyytivalvontavuorot, aamupäivät valvotaan kiertävän listan mukaan.

VÄLITUNTIVALVOJIEN VALVONTAVUOROT voivat muuttua lukuvuoden aikana, kun opettajia/ohjaajia palaa virka/työvapaalta työhön ja lähtee virka/työvapaalle tai henkilöstössä tulee muita muutoksia. Sijainen hoitaa pääsääntöisesti sen henkilön valvonnat, jota sijaistaa.

Välituntivalvonnat 26.9.Toivalan koulu 2024 -2025															
Klo	Maanantai Kyytivalvonta ap. ip Sirkka			Tiistai Kyytivalvonta ap. ip. Emilia			Keskiviikko Kyytivalvonta ap. ip. Emilia			Torstai Kyytivalvonta ap. ip. Emilia			Perjantai Kyytivalvonta ap. ip. Mia		
9.35-9.50	Henri	Timo	Päivi L.	Sari	Veera	Johanna	Hannele H.	Mia	Timo	Juho	Auli	Mia	Johanna	Juho	Timo
										Lukuvälitunti: 9.35-10.00 Kirsi					
9.45-10.00	Hannele L.	Matti	Mia	Emilia	Timo	Henri	Veera	Sari	Miikka	Lukuvälitunti: Kirsi			Emilia	Auli	Miikka
										Elina	Matti	Hannele L.			
10.45-11.00	Elina	Miikka		Johanna	Päivi L.		Juho	Elina		Henri	Kirsi		Juho	Päivi L.	
11.00-11.15	Tiina	Sari	Sirpa	Sirpa	Tiina	Marissa	Sirpa	Tiina	Päivi L.	Veera	Tiina	Emilia	Sirpa	Veera	Sirkka
12.00-12.15	Matti	Henri	Johanna	Hannele L.	Hannele H.		Miikka	Sari	Hannele H.	Hannele L.	Marissa		Kirsi	Matti	Marissa
13.00-13.15	Elina			Auli	Sirkka		Sirkka			Auli					
	Sinisellä värillä merkitty pikkupihan valvoja!														

Valvojat Opettajat: Tiina Ovaskainen, Sirpa Kannisto, Hannele Lillvis, Veera Ålander, Sari Lukkarinen, Henri Pyy, Juho Ylönen, Kirsi Pehkonen, Auli Mikkonen, Elina Simonen, Johanna Hautamäki, Timo Herola, Matti Forsberg, Miikka Rautiainen ja Päivi Leppävuori

Ohjaajat: Sirkka Pöyhönen, Hannele Hynynen, Mia Tikkanen, Emilia Ärväs ja Marissa Sallinen

7. KERHOTOIMINTA

Tavoitteet:

- kehittää koulun yhteishenkeä ja yhteisöllisyyttä vuorovaikutuksessa aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa
- tarjota ohjattua, lapsen kasvua tukevaa iltapäivätoimintaa
- tarjota harrastusmahdollisuuksia koulun oppilaille
- tarjota oppimista monipuolista ja rikastuttavia sisältöjä

Toimenpiteet:

- pääasiassa 3.-6. -luokkien oppilaille suunnattuja ja eri sisältöisiä sekä lyhyt- että pitkäkestoisia kestäviä kerhoja, 1.-2. -luokkien oppilaat voivat myös halutessaan osallistua kerhoihin
- kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia lukuvuoden mittaan erillisillä kerhotiedotteilla

Kerhoja:

Tarkemmat tiedot kerhoista ja ilmoittautumisohjeet aina ennen kerhon alkua kerhoa vetävältä opettajalta.

Kerhot:

Kuoro, Veera Ålander, maanantaisin

Käsialakerho, Elina Simonen, tiistaisin kevätlukukaudella

8. MUUT ASIAT

Valinnaisaineet

Taito- ja taideaineiden valinnaisuus luokilla 3 ja 4

Luokkien 3 ja 4 taito- ja taideaineiden valinnaisaineiden tunnit (yhteensä 2 vvh) on sijoitettu kiinteästi työjärjestykseen koulun tuntijaossa:

3. luokalla 1h musiikkia

4. luokalla 1h kuvataidetta.

Muut valinnaisaineet luokilla 5 ja 6

5. luokalla valinnaisaineet järjestetään neljässä eri jaksossa, syksyllä kaksi ja keväällä kaksi, kaksi tuntia viikossa. Sama kurssi voidaan toteuttaa sekä syksyllä että keväällä, yhdelle kurssille voi osallistua vain kerran. Valinnaisaineryhmien enimmäiskoko riippuu kurssista. Tarvittaessa osallistujat arvotaan.

Kukin 5. luokkalainen opiskelee neljää eri valinnaisainetta lukuvuoden aikana. Oppilaat valitsevat kurssitarjottimelta itselleen neljä ensisijaista valintaa ja kaksi varavalintaa. Ryhmät muodostetaan valintojen perusteella ja pyritään siihen, että ainakin kaksi ensisijaista valintaa toteutuu.

6. luokalla valinnaisaineet järjestetään kahdessa jaksossa, syksyllä ja keväällä. Kukin 6. luokkalainen opiskelee yhtä valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa joko syksyllä tai keväällä. Valinnaisaineryhmien enimmäiskoko riippuu kurssista. Tarvittaessa osallistujat arvotaan.

5. luokkien valinnaisainetarjottimella oli 12 eri kurssia, joista 8 toteutui.

Kurssi / oppiaine	toteutui	ei toteutunut
Valinnainen palloilu	yhdessä jaksossa	
Liikkari-koulutus	yhdessä jaksossa	
Liikunta: yhteisliikuntaa, peliä, kestävyyttä ja voimaa	kahdessa jaksossa	
Rentoutuminen	kahdessa jaksossa	
Vamos á España	kahdessa jaksossa	
Akvarellimaalaus ja piirustus	yhdessä jaksossa	
Lautapelit	yhdessä jaksossa	
Tietotekniikka	kahdessa jaksossa	
Bändi		x
Hauskaa äikkää		x
Sarjakuva		x
Keppihevoslubi		x

6. luokkalaisille oli tarjolla kuusi valinnaisainetta, joista kolme toteutui.

Kurssi / oppiaine	toteutui (syksy/kevät)	ei toteutunut
Kuvataide	x (kevät)	
Musiikki		x
Hauskaa äikkää		x
Liikunta 1: Liikuntaa ja kuntoilua		x
Liikunta 2: Pelaamista ja palloilua	x (syksy)	
Liikunta 3: Hyvinvointia liikunnasta	x (kevät)	

Valinnaisaineiden arviointi: Valinnaisaineen nimi ja vuosiviikkotuntimäärä sekä hyväksytty/hylätty merkintä lukuvuositodistukseen.

Ehtolaiskuulustelu

Ehtolaiskuulustelu pidetään tarvittaessa viikolla 23 kesäkuussa. Asiasta sovitaan tarkemmin mahdollisten asian osaisten oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Päivänavaukset

Päivän työ aloitetaan koko luokan ensimmäisellä tunnilla lyhyellä päivänavauksella, josta vastaa luokan- tai aineenopettaja. Päivänavaukset voivat olla myös useamman luokan yhteisiä tai koko koulun oppilaille suunnattuja aamuhetkiä.

Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti luokittain, esimerkiksi seuraavin tavoin:

- aamukeskustelu, aamupiiri tai ilonaiheiden kirjaaminen luokan taululle
- päivämäärän, viikonpäivän, nimipäiväsankarin ja päivän ruokalistan esittely ja kirjaaminen oppilasjohtoisesti
- jatkokertomuksen tai ajankohtaan sopivan tekstin lukeminen
- Vahvuusvaris-videot
- sesongin tai vuodenajan huomioiminen aamunavauksissa: esim. joulukalenteri

Juhlapyhien ja muiden tapahtumien yhteydessä voidaan pitää koko koulun tai luokkaste/tiimiryhmien yhteisiä päivänavauksia joko keskusradion kautta tai kokoontumalla saliin tai muuhun yhteiseen tilaan.

Yhteiset tilaisuudet

Koulussa järjestetään yhteisiä tilaisuuksia lukuvuoden aikana, esim. juhlia, teatteri- tai musiikkiesityksiä, liikuntatapahtumia. Tilaisuus voi olla suunnattu jollekin luokkasteelle/tiimiryhmälle tai koko koululle. Tilaisuuksiin voidaan kutsua ulkopuolisia henkilöitä, esim. asiantuntijoita, huoltajia ja muita perheen jäseniä tai esim. yleisöksi oppilaita ja muita henkilöitä naapurikoulusta tai esiopetuksesta.

Koko koulun järjestämiä tilaisuuksia (esim. joului- ja kevätjuhlat) varten koulussa on tapahtumakoordinaattori, joka vastaa tilaisuuden organisoinnista ja tiedotuksesta. Pienempien tilaisuuksien organisoinnista ja tiedottamisesta vastaavat tilaisuutta järjestävät opettajat. Tilaisuuksista tiedotetaan koulun ja luokkien nettisivuilla ja tarvittaessa myös kohdennetusti Wilmassa.

Yhteisiä tapahtumia juhlien lisäksi:

- liikuntapäivät eri luokka-asteille ja tiimeille
- oppilaskunnan järjestämät tilaisuudet
- muut yhteiset tilaisuudet

Koulukuljetus

Koulukuljetus kuuluu niille luokkien 1-2 oppilaille, joilla koulumatka on yli 3 km, ja luokkien 3-6 oppilaille, joiden koulumatka on yli 5 km. Koulukuljetusaikataulut laatii koulutoimiston toimistosihteerin koulujen antamien työjärjestysten mukaan.

Toivalan koululla koulukuljetus toteutuu pääsääntöisesti linja-autoilla (tilausvuoroilla ja reittivuorolla 35/42) sekä taksilla. Luokkien 1-2 kuljetusoppilaita opastetaan koulukuljetuksen käytäntöihin ja sääntöihin heti koulun alettua. Tavoitteena on, että koulukuljetukseen liittyvät käytänteet opitaan tekemään itsenäisesti ja turvallisesti lukuvuoden aikana.

Oppilaiden valvonnasta ja ohjaamisesta koulukuljetukseen vastaa pääsääntöisesti yksi koulunkäynninohjaaja kerrallaan. Aikataulut on tiedotettu huoltajille oppilaskohtaisesti sekä koulun nettisivuilla elokuussa. Tilaus- sekä reittivuoron aikataulut löytyvät myös koulun nettisivuilta.

Kuljetusedun saavia oppilaita on kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi lukuvuoden aikana on yleensä muutamia oppilaita, jotka saavat kuljetuksen lääkärintodistuksen perusteella tietyksi määräajaksi. Tilausvuoron linja-autolla voi kulkea myös omalla kustannuksella.

Kouluruokailu

Siilinjärvellä on kaikissa kouluissa kouluruokadiplomit, jotka uusitaan säännöllisesti yhteistyössä ruokapalvelun ja opetushenkilöstön kanssa. Kouluruokadiplomi on kouluille myönnettävä tunnustus ravitsemuksellisesti, kasvatuksellisesti ja ekologisesti kestävä kouluruokailun edistämisestä.

Toivalan koulun lounasateriat ja iltapäiväkerholaisten välipalat toimitetaan Vanhan Pappilan palvelutalon keittiöltä. Toivalan koulun keittiöllä työskentelee kaksi ravitsemistyöntekijää.

Kouluruokailun tarkoituksena on täyttää yksi kolmasosa koululaisen päivittäisestä energiantarpeesta, sekä opettaa hyviä ruokailutapoja ja terveellisiä elämäntapoja. Noudatamme uusimpia (2017) valtion ravitsemusneuvottelukunnan kouluruokasuosituksia.

Hankinnoissa, raaka-ainevalinnoissa ja ruokalistasuunnittelussa meille on tärkeää kotimaiset ja lähialueen tuotteet sekä kestävä kehitys mukainen ja ympäristöasiat huomioiva toiminta ruokapalveluissa. Perunat ja sipulit tulevat Siilinjärveltä, marjat lähialueelta sekä leipätuotteita Kiuruvedeltä ja Nurmekselta. Käyttämämme liha ja maito ovat kotimaisia.

Ravitsemussuosituksen mukainen ateria tulee koostaa ruokasalissa esillä olevan lautasmalli-kuvan mukaisesti. Lautasmallikuvan tarkoitus on ohjata ruokailijaa kokoamaan terveellinen ja tasapainoinen ateriakokonaisuus. Ravintosuosituksen mukainen ateria sisältää monipuolisesti eri aterianosia jokaisella ateriointikerralla. Terveellinen ja ravitseva ateria sisältää aina pääruoan lisäksi tuoreita kasviksia, leipää, leivettä ja ruokajuomaksi mieluiten rasvatonta maitoa tai piimää. Vain syöty ruoka ravitsee. Roskiin päätyvä ruoka nostaa ruokakustannuksia ja kuormittaa ympäristöä tarpeettomasti. Ruokahävikin vähentämiseksi on jokaisen tunnistettava ja kannettava oma vastuunsa.

Valtakunnallisen allergiaohjelman ja linjausten mukaan pyritään välttämään turhia allergiadiettejä. Erityisruokavaliointitoimet tehdään lukuvuosittain kouluterveydenhoitajan kautta keittiöille. Ruokapalveluhenkilöstön työtä helpottaisi, jos yksilöllistä erikoisruokavaliointia (mm. keliakia, maidoton, moniallergia) tarvitseva ruokailija ilmoittaisi poissaolonsa keittiölle ennakoivasti, näin välttymme turhalta aterian valmistukselta.

Ruokalistat löytyvät Siilinjärven kunnan nettisivuilta. Noudatamme viiden viikon kiertävää ruokalistaa. Toteutamme yhden toiveruokapäivän syys- ja kevätlukukauden aikana sekä joulun ja pääsiäisen aikaan tarjoamme juhla-aterian. Palautetta kouluruuasta voi antaa kunnan internetsivujen etusivulta löytyvän palautekanavan kautta <https://kartta.siilinjärvi.fi/eFeedback> tai sähköpostiosoitteeseen ruokapalvelut@siilinjärvi.fi.

Lisätietoa kouluruokailusta löytyy koulun Pedanet-sivulta.