

TOIVALAN KOULUN VUOSISUUNNITELMA

Iv. 2023–2024

1. OPETUKSEN PAINOPISTEALUE

Ryhtiliike

2. LUKUVUODEN TAVOITTEET

A. Lukuvuoden tavoitteena on keskittyä koululaisen perustaitojen harjoitteluun. Luokkatasoinnain (1-2 lk., 3-4 lk, ja 5-6 lk.) on määritelty tarkemmat tavoitteet ja niihin liittyvät toimenpiteet.

1.-2. lk

Tavoite: Keskittyä koululaisen perustaitojen harjoitteluun ja hyvän elämän osa-alueiden vahvistamiseen.

Toimenpiteet:

Alkuopetuksessa perustyön tekemistä harjoitellaan muun koulutyön ohessa päivittäin.

Perustyön oppimiseen käytetään aikaa ja seuraavia asioita harjoitellaan toistuvasti yhdessä:

- kuunteleminen
- keskittyminen
- oman työn arvostaminen
- oman puheenvuoron odottaminen
- kohtelias puhe toisille
- tunteiden säätely
- käyttäytyminen
- tehtävien tekeminen
- kirjoittaminen: huolellinen työskentely, vihkon täyttäminen
- arjen perustaidot: tavaroista huolehtiminen, kotiläksyistä huolehtiminen, hyvät tavat, uni, ravinto, ruutuaika, puhtaus, liikkuminen

3.-4. lk

Tavoite: Peruskoulutaitojen harjoittelu, läksyistä huolehtiminen sekä käsiala ja vihkotyöskentely, lukutaidon kehittäminen ja hyvät käytöstavat.

Toimenpiteet:

- Läksyparkki
- Tehostettu lukuläksyjen seuranta
- Huomion kiinnittäminen vihkotyön siisteyteen
- Toisten huomioonottaminen (kiitos, anteeksi)
- Palkitseminen onnistumisista

5.-6.lk

Tavoite: Peruskoulutaitojen harjoittelu, läksyistä huolehtiminen sekä käsiala.

Toimenpiteet:

- Luokissa järjestäjät, joilla erilaisia tehtäviä ja tarkkailutehtäviä luokassa (mikä on luokassa ajankohtaista)
- Huomion kiinnittäminen vihkotyön siisteyteen (vihkon täyttäminen järjestyksessä, siisti käsiala)
- Kirjoituskalenterit omalla toteutuksella
- Käsialavihkot ja -harjoitukset
- Palkitseminen onnistumisista
- Huomaa hyvä – materiaali

B. Henkilöstön osalta tavoitteena varata aikaa yhteisistä asioista keskusteluun ja sopia selkeästi yhteisistä käytänteistä.

Ryhtiliike omassa työssä:

- Vastuutehtävien tehtävänkuvien mukainen toiminta yhteistyössä.
- Hyväksytään myös keskeneräisyys: Koulu muuttuvana ympäristönä ei voi koskaan olla täysin valmis ja täydellinen.
- Oman työn ja ajankäytön rajaaminen.
- Aikatauluista ja yhteisesti sovituista asioista kiinni pitäminen
- Yhteisistä tavaroista huolehtiminen: palautetaan tavarat oikeille paikoilleen.

3. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Luokat 1-2:

Ajankohta: Mok-kokonaisuuden 20 vuosiviikkotuntia jakaantuu pitkin lukuvuotta eri tunneille ja teemapäiville

Aihe: Ryhtiliike

Toteutustapa: Liikuntapäivä 8.9, Hyvän mielen taitomerkki-tunnit, seurantapäiviä/ seurantaviikko esim. uni, ravinto, ruutu aika, puhtaus, liikkuminen

Integroituvat oppiaineet tai laaja-alaiset osaamisalueet: ympäristöoppi, äidinkieli, liikunta, musiikki, kuvataide, uskonto/et, matematiikka

Tavoite: Vahvistaa koululaisen arjen hyvinvointia

Arviointi:

Oppilas: Hyvänmielen taitomerkki-vihkot, itsearviointit esim. peukulla, väreillä, hymiöillä

Opettajat: arjen havainnot, reflektointi teemapäivien jälkeen, oppilaiden työskentelyn ja taitomerkkivihkon seuraaminen

Luokat 3-4:

Ajankohta: Neljä teemapäivää eri viikoilla, Hyvän mielen taitomerkki -tunnit, viikot 3-6 tammikuussa 2024

Aihe: Ryhtiliike

Toteutustapa: Koodaus, kellonajat, lukeminen & kirjoittaminen sekä kaveritaidot-teemapäivät sekä Hyvän mielen taitomerkitunnit

Koodaus: (4h) Henri; Kellonajat: (4h) Sari

Lukeminen, luetun ymmärtäminen ja kirjoittaminen: Juho (4h)

Kaveritaidot: Satu (4h)

Integroituvat oppiaineet tai laaja-alaiset osaamisalueet:

matematiikka, äidinkieli, liikunta, ympäristöoppi, musiikki ja kuvataide,

Tavoite: Vahvistaa oppilaan kielellisiä perustaitoja. Innostaa oppilasta koodaukseen ja matematiikan maailmaan. Kerrata arjen perustaitoja (kellonajat ja kaveritaidot).

Arviointi:

Oppilaiden itsearviointi, formatiivinen arviointi, opettajan palaute, oppilailla Hyvän mielen taitomerkki vihkoissa arviointi

5. luokat

Ajankohta: Muraali-teos koulun seinään lukuvuoden aikana

Aihe: fantasia: eläimet koulussa

Toteutustapa: suunnittelu, piirtäminen, kilpailun järjestäminen, maalaaminen

Integroituvat oppiaineet tai laaja-alaiset osaamisalueet:

kuvataide, äidinkieli, ympäristöoppi ja historia

Tavoite: yhteistyötaitojen ja yhteishengen kehittäminen, valmiin muraalin maalaaminen, esteettisyyskasvatus lähiympäristössä, ympäristöön vaikuttaminen, yhteistyö Ingmanin kanssa.

Arviointi: Luonnosten arviointi koko koulun kanssa äänestämällä oppilaiden lempparit. Oppilaiden itsearviointia, opettajan palaute, opiskelijoiden palaute oppilaille, työn edistymisen arviointi vuoden mittaan yhdessä luokan kanssa.

6. luokat

Aihe: Ryhtiliike

Ajankohta: lukuvuoden 2023-2024 aikana

Tavoite: Tuoda esille ryhdin erilaisia merkityksiä oppilaan elämässä ja tuottaa lukuvuoden teemaan liittyvä video kevätjuhlaan esitettäväksi.

Oppiaineet: äidinkieli, historia, kuvataide, liikunta, yhteiskuntaoppi, ympäristötieto

Toteutustapa: Aiheen teemaa eri näkökulmista käsittelevä työskentely omissa luokissa lukuvuoden aikana. Loppukoonti ja videon tekeminen kevätlukukaudella.

Arviointi: Oppilaiden itsearviointia, opettajan palaute

4. KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

Tavoitteet:

- oppimisympäristöjen ja työtapojen monipuolistaminen
- oppilaiden aktiivisuuden ja toiminnallisuuden lisääminen
- eri oppiaineille ominaisten menetelmien ja työtapojen edistäminen
- vuorovaikutuksen lisääminen koulua ympäröivän yhteiskunnan kanssa
- oppilaiden hyvinvoinnin lisääminen tuomalla iloa ja virkistystä oppimiseen.
- luokkaretkien ja leirikoulujen tavoitteena on edellä mainitun lisäksi edistää luokan ryhmäytymistä, lisätä oppilaantuntemusta ja luoda luokan yhteishenkeä.
- turvallinen oppiminen koulun ulkopuolella huomioiden korona-ajan ohjeet turvaväleistä ja hygieniasta sekä koulun ulkopuolisten henkilöiden osallistumisesta

Toimenpiteet:

- opinto- ja tutustumiskäynnit, retket, vierailut ja tapahtumiin osallistuminen omassa ja lähikunnissa (kirjastot, museot, näyttelyt, retket, teatterit, konsertit, työpaikkavierailut, urheilu- ja liikuntatapahtumat, kilpailut, luontoretket) ja muu oppimista tukeva koulun opetussuunnitelman mukainen toiminta opettajan laatiman koulun ulkopuolisen toiminnan suunnitelman mukaan
- leirikoulut ja opintoretket sekä teemapäivät (tiedossa olevat)
 - Yrityskylä 9.11.2023 kuutosluokilla
 - Pöljän kotiseutumuseokäynnit viitosluokilla (5A 23.8., 5B 31.8., 5C 23.8.)
 - Kuutosluokkien leirikoulut (6A 25-27.9.2023, 6B 15.-17.5.2024, 6C 6.-8.5.2024)
 - Viitosluokkien nuorisotalovierailut
 - Ravitapahtuma 15.9. Sorsasalossa (5A, 5B ja 5C)
 - Alkuopetuksen liikuntapäivä 8.9.
 - 2 lk kulttuuritapahtuma+ bussireissu Kuopioon
 - 1 lk bussireissu kirjastoon ja museoon
- muut mahdolliset opinto- ja luokkaretket sekä leirikoulut, joiden kohde, ajankohta, toimintasuunnitelma ja rahoitus tarkentuvat myöhemmin lukuvuoden aikana yhteistyössä luokanopettajan ja huoltajien kanssa.

Opettaja laatii opintoretken tai leirikoulun toimintasuunnitelman, jonka rehtori hyväksyy. Suunnitelma laaditaan sivistyslautakunnan laatimia koulun ulkopuolisen toiminnan ja Opetushallituksen ohjeita noudattaen. Hyödynnetään uimaopetuskuljetuksia mahdollisuuksien mukaan Siilinjärven kuntakeskukseen tapahtuvissa vierailuissa.

5. YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA

Tavoitteet:

- Kodin ja koulun välisen yhteistyön tavoitteena on edistää oppilaan oppimista ja tukea myönteistä kasvua ja kehitystä.
- Koulun sisäisen yhteistyön tavoitteena on edistää koko koulu yhteisön vuorovaikusta, hyvinvointia ja turvallisuutta.
- Yhteistyön tavoitteena muiden koulun kasvatustavoitteita ja oppimista edistävien tahojen kanssa on monipuolistaa oppimisympäristöä, lisätä oppilaiden aktiivisuutta ja osallistuvaa kansalaisuutta sekä ylläpitää ja lisätä vuorovaikutusta koulua ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Toimenpiteet:

Kodin ja koulun yhteistyö

- Vanhempainyhdistys
- Luokkatoimikunnat
- Vanhempainillat, oppimiskeskustelut, tiedottaminen
- Juhlat, tapahtumat, teemapäivät

Koulun sisäinen yhteistyö

- Jaettu johtajuus ja tiimityöskentely
- Oppilashuolto
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Oppilaskuntatoiminta
- Luokkien ja oppilasryhmien välinen yhteistyö

Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa

- Uusien koulutulokkaiden asioihin liittyvä yhteistyö alkaa tammikuussa kouluun ilmoittautumisen jälkeen. Erytisopettaja selvittää mahdolliset tuen tarpeet ja eskarilaisiin liittyvät erilaiset huomioitavat asiat.
- Eskarilaisten jako rinnakkaisluokkiin tehdään yhdessä eskariopettajien kanssa.
- Eskarilaiset voivat käydä tutustumassa koulun toimintaan useampia kertoja esim. kummiluokan kanssa, jolloin yhteisiä pelejä ja leikkejä sekä koulun tiloihin tutustumista, kouluruokailua yms.
- Varsinainen kouluun tutustuminen toukokuussa, jolloin tulevat 1. luokan opettajat ottavat eskarilaiset vastaan. Eskarilaiset tulevat tutustumaan päiväkodista ryhmänä, myös muualta tulevat koulutulokkaat kutsutaan tutustumaan.
- Silta-palaverit, oppilaskohtaisten tietojen siirto
- Huoltajailta tutustumisen kanssa samoihin aikoihin
- Yhteistyö jatkuu vielä koulun alettua tarvittaessa.

Yhteistyö Suininlahden yläkoulun kanssa

- Yläkoulun opettajat ruotsin ja et:n opetuksessa
- Tukioppilaiden pitämät tuokiot alakoulun oppilaille
- 6.-luokkalaisten tutustuminen yläkouluun ja siihen liittyvät toiminnot
- Erilaiset pelit ala- ja yläkoulun oppilaiden kesken
- Alakoulun oppilaat yleisönä yläkoulun oppilaiden valmistamissa esityksissä tai näyttelyissä ja toisinpäin
- Tilojen käyttö, esim. kotitalous, ulkokentät

Valvojat

Opettajat: Tiina Ovaskainen, Sirpa Kannisto, Hannele Lillvis, Veera Ålander, Sari Lukkarinen-Jäntti, Henri Pyy, Satu Meriläinen, Juho Ylönen, Auli Ärväs, Auli Mikkonen, Elina Simonen, Pauliina Laitinen (15.10. alk. Johanna Hautamäki, Timo Herola, Matti Forsberg, Miikka Rautiainen ja Päivi Leppävuori

Ohjaajat: Päivi Rissanen, Sirkka Pöyhönen, Hannele Hynynen, Mia Tikkanen, Emilia Ärväs, Marissa Sallinen

VÄLITUNTIVALVOJIEN VALVONTAVUOROT voivat muuttua lukuvuoden aikana, kun opettaja/ohjaaja palaa virka/työvapaalta työhön ja lähtee virka/työvapaalle tai henkilöstössä tulee muita muutoksia. Sijainen hoitaa pääsääntöisesti sen henkilön valvonnan, jota sijaistaa.

7. KERHOTOIMINTA

Tavoitteet:

- kehittää koulun yhteishenkeä ja yhteisöllisyyttä vuorovaikutuksessa aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa
- tarjota ohjattua, lapsen kasvua tukevaa iltapäivätoimintaa
- tarjota harrastusmahdollisuuksia koulun oppilaille
- tarjota oppimista monipuolisia ja rikastuttavia sisältöjä

Toimenpiteet:

- pääasiassa 3.-6. -luokkien oppilaille suunnattuja ja eri sisältöisiä sekä lyhyt- että pitkäkestoisia kestäviä kerhoja, 1.-2. -luokkien oppilaat voivat myös halutessaan osallistua kerhoihin
- kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia lukuvuoden mittaan erillisillä kerhotiedotteilla

Kerhoja:

Tarkemmat tiedot kerhoista ja ilmoittautumisohjeet aina ennen kerhon alkua kerhoa vetävältä opettajalta.

Kerhot:

Kuoro, Veera Ålander, torstaisin

Askartelukerho, Sirpa Kannisto ja Sari Lukkarinen-Jäntti 1-2 lk, Tiina Ovaskainen ja Hannele Lillvis 3-4 lk.

Liikuntakerho, Satu Meriläinen

8. MUUT ASIAT

Valinnaisaineet

Taito- ja taideaineiden valinnaisuus luokilla 3 ja 4

Luokkien 3 ja 4 taito- ja taideaineiden valinnaisaineiden tunnit (yhteensä 2 vvh) on sijoitettu kiinteästi työjärjestykseen koulun tuntijaossa:

- 3. luokalla 1h musiikkia
- 4. luokalla 1h kuvataidetta.

Muut valinnaisaineet luokilla 5 ja 6

5. luokalla valinnaisaineet järjestetään neljässä eri jaksossa, syksyllä kaksi ja keväällä kaksi, kaksi tuntia viikossa. Sama kurssi voidaan toteuttaa sekä syksyllä että keväällä, yhdelle kurssille voi osallistua vain kerran. Valinnaisaineryhmien enimmäiskoko riippuu kurssista. Tarvittaessa osallistujat arvotaan.

Kukin 5. luokkalainen opiskelee neljää eri valinnaisainetta lukuvuoden aikana. Oppilaat valitsevat kurssitarjottimelta itselleen neljä ensisijaista valintaa ja kaksi varavalintaa. Ryhmät muodostetaan valintojen perusteella ja pyritään siihen, että ainakin kaksi ensisijaista valintaa toteutuu.

6. luokalla valinnaisaineet järjestetään kahdessa jaksossa, syksyllä ja keväällä. Kukin 6. luokkalainen opiskelee yhtä valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa joko syksyllä tai keväällä. Valinnaisaineryhmien enimmäiskoko riippuu kurssista. Tarvittaessa osallistujat arvotaan.

5. luokkien valinnaisainetarjottimella oli 12 eri kurssia, joista 10 toteutui.

Kurssi / oppiaine	toteutui	ei toteutunut
Valinnainen palloilu	yhdessä jaksossa	
Liikkari-koulutus	yhdessä jaksossa	
Liikunta: yhteisliikuntaa, peliä, kestävyyttä ja voimaa	kahdessa jaksossa	
Taidehistoriaa maalaten ja piirtäen		x
Kulttuurimatka Eurooppaan	yhdessä jaksossa	
Akvarellimaalaus ja piirustus	kahdessa jaksossa	
Välipalastelua	neljässä jaksossa	
Tietotekniikka	yhdessä jaksossa	
Bändi		x
Käsityö; collegepaita/collegehuppari	yhdessä jaksossa	
Rentoutuminen	kahdessa jaksossa	
Lautapelit	yhdessä jaksossa	

6. luokkalaisille oli tarjolla seitsemän valinnaisainetta, joista kolme toteutui.

Kurssi / oppiaine	toteutui (syksy/kevät)	ei toteutunut
Käsityö 1; pesäpönttöjä pikkulinnuille ja nahkatyö		x
Käsityö 2; elektroniikkaa		x
Liikunta 1; palloilua ja mailapelejä	x (syksy)	
Liikunta 2; hyvinvointia liikunnasta	x (kevät)	
Tietotekniikka 1; Google-sovellukset		x
Tietotekniikka 2; kuvaaminen ja kuvankäsittely		
Kuvataide		x

Valinnaisaineiden arviointi: Valinnaisaineen nimi ja vuosiviikkotuntimäärä sekä hyväksytyt/hylätyt merkintä lukuvuositodistukseen

Ehtolaiskuulustelu

Ehtolaiskuulustelu pidetään tarvittaessa viikolla 23 kesäkuussa. Asiasta sovitaan tarkemmin mahdollisten asian osaisten oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Päivänavaukset

Päivän työ aloitetaan koko luokan ensimmäisellä tunnilla lyhyellä päivänavauksella, josta vastaa luokan- tai aineenopettaja. Päivänavaukset voivat olla myös useamman luokan yhteisiä tai koko koulun oppilaille suunnattuja aamuhetkiä.

Päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti luokittain, esimerkiksi seuraavin tavoin:

- aamukeskustelu, aamupiiri tai ilonaiheiden kirjaaminen luokan taululle
- päivämäärän, viikonpäivän, nimipäiväsankarin ja päivän ruokalistan esittely ja kirjaaminen oppilasjohtoisesti
- jatkokertomuksen tai ajankohtaan sopivan tekstin lukeminen
- Vahvuusvaris-videot
- sesongin tai vuodenajan huomioiminen aamunavauksissa: esim. joulukalenteri

Juhlapyhien ja muiden tapahtumien yhteydessä voidaan pitää koko koulun tai luokkaste/tiimiryhmien yhteisiä päivänavauksia joko keskusradion kautta tai kokoontumalla saliin tai muuhun yhteiseen tilaan.

Yhteiset tilaisuudet

Koulussa järjestetään yhteisiä tilaisuuksia lukuvuoden aikana, esim. juhlia, teatteri- tai musiikkiesityksiä, liikuntatapahtumia. Tilaisuus voi olla suunnattu jollekin luokka-asteelle/tiimiryhmälle tai koko koululle. Tilaisuudesta riippuen sinne voidaan kutsua ulkopuolisia henkilöitä, esim. asiantuntijoita, huoltajia ja muita perheen jäseniä tai esim. yleisöksi oppilaita ja muita henkilöitä naapurikoulusta tai esiopetuksesta.

Koko koulun järjestämiä tilaisuuksia (esim. joul- ja kevätjuhlat) varten koulussa on tapahtumakoordinaattori, joka vastaa tilaisuuden organisoinnista ja tiedotuksesta. Pienempien tilaisuuksien organisoinnista ja tiedottamisesta vastaavat tilaisuutta järjestävät opettajat. Tilaisuuksista tiedotetaan koulun ja luokkien nettisivuilla ja tarvittaessa myös kohdennetusti Wilmassa.

Yhteisiä tapahtumia juhlien lisäksi:

- liikuntapäivät eri luokka-asteille ja tiimeille syksyllä, talvella ja keväällä
- oppilaskunnan järjestämät tilaisuudet
- muut yhteiset tilaisuudet

Koulukuljetus

Koulukuljetus kuuluu niille luokkien 1-2 oppilaille, joilla koulumatka on yli 3 km, ja luokkien 3-6 oppilaille, joiden koulumatka on yli 5 km. Koulukuljetusaikataulut laatii koulutoimiston toimistosihteeri koulujen antamien työjärjestysten mukaan.

Toivalan koululla koulukuljetus toteutuu pääsääntöisesti linja-autoilla (tilausvuoroilla ja reittivuorolla 35) sekä taksilla. Luokkien 1-2 kuljetusoppilaita opastetaan koulukuljetuksen käytäntöihin ja sääntöihin heti koulun alettua. Tavoitteena on, että koulukuljetukseen liittyvät käytänteet opitaan tekemään itsenäisesti ja turvallisesti lukuvuoden aikana.

Oppilaiden valvonnasta ja ohjaamisesta koulukuljetukseen vastaa pääsääntöisesti yksi koulunkäynninohjaaja kerrallaan. Aikataulut on tiedotettu huoltajille oppilaskohtaisesti sekä koulun nettisivuilla elokuussa. Tilaus- sekä reittivuoron aikataulut löytyvät myös koulun nettisivuilta.

Kuljetusedun saavia oppilaita on kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi lukuvuoden aikana on yleensä muutamia oppilaita, jotka saavat kuljetuksen lääkärintodistuksen perusteella tietyksi määrääjäksi. Tilausvuoron linja-autolla voi kulkea myös omalla kustannuksella.