ERILAISIA TAPOJA JUTELLA LAPSEN KOULUPÄIVÄSTÄ



1 Ole kiinnostunut

Huoltajalla on tärkeä rooli lapsen koulunkäynnin tukemisessa. Olemalla kiinnostunut lapsen koulupäivästä ja kokemuksista koululaisuuteen liittyen, pysyt kartalla siitä, mikä sujuu ja toisaalta huomaat nopeasti, jos lapsella on koulunkäyntiin liittyen huolia tai haasteita. Päivän ilojen ja murheiden jakaminen vahvistaa suhdetta lapseen.



2 Valitse sopiva hetki

Koulupäivästä keskustelulle kannattaa valita kaikille sopiva ajankohta. Lapsi ei välttämättä ole valmis juttelemaan heti koulusta tultua tai ruokapöydässä muiden läsnäollessa. Kahdenkeskinen hetki saattaa toimia paremmin. Keskustella kannattaa, kun siihen on aidosti aikaa myös itsellä ja lapsi on halukas juttelemaan.



3 Miten kysyä?

Lapselta kannattaa kysyä selkeitä kysymyksiä jostakin tietystä konkreettisesta asiasta. Lapsen voi olla vaikea vastata liian yleisellä tasolla oleviin kysymyksiin, kuten "Miten koulupäivä meni?". Toisaalta jos kysyt kysymyksiä, joihin voi vastata vain yhdellä sanalla, voi keskustelu tyrehtyä nopeasti. Kielteisiä kysymyksiä on hyvä välttää.



©HUS lastenpsykiatrian sometyöryhmä

Keskittymistä ja rentoa ilmapiiriä voi tukea juttelemalla jonkin kivan tekemisen äärellä. Lapsen mielenkiinnon kohteiden liittäminen keskusteluun voi myös innostaa. Lapsi voi kuvailla päiväänsä vaikka Pokémon-hahmojen kautta. Mikä Pokémon opettaja olisi? Joidenkin lasten on vaikea vastata sanallisesti. Tällöin lapsen ilmaisua voi tukea kuvin tai mittarein.

Mitä kysyä?

4

Kenen kanssa vietit välitunnin? Mitä teitte?



Millainen ruokailuhetki oli tänään?

Mikä oli koulupäivän mukavin/ikävin hetki?

Keneltä pyysit apua koulussa? Saitko apua?

Minkä tekeminen sujui tänään? Entä mikä tuntui vaikealta?

Helpota vastaamista

5

Asteikolla 1-10 kuinka helppoja matikantehtävät olivat tänään? 1=tosi helppoja, 10=tosi vaikeita.



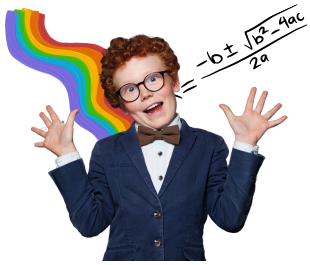
Anna valmiita vastausvaihtoehtoja suullisesti / kirjallisesti / kuvina.

Laita asiat mukavuusjärjestykseen. Ekaksi kaikkein kivoin asia, vikaksi vähiten kiva. Esim. välitunti, kouluun meno, liikuntatunti, ruokailu, kotimatka jne.

Bonus: arvausleikki

6

Joskus tietoa lapsen ajatuksista ja kokemuksista voi hankkia luovilla ja epätavallisillakin tavoilla. Lapsen kanssa voi kokeilla seuraavaa harjoitusta.



"Kerro minulle kolme asiaa, jotka teit tänään koulussa. Kaksi niistä on totta ja yksi valetta. Koitan arvata, mitkä kaksi oli totta ja mikä vale."

Harjoitus saattaa innostaa lasta kertomaan päivästä monipuolisemmin kuin tavanomainen keskustelu.

©HUS lastenpsykiatrian sometyöryhmä