

Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet

Käyttäytymisen osalta tavoitteet ovat seuraavat:

Oppilas

- ymmärtää erilaisten käyttäytymissääntöjen merkityksen
- noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja muita kouluun liittyviä sääntöjä
- edistää omalta osaltaan hyvää luokan ja kouluyhteisön yhteishenkeä ja hyvää oppimisilmapiiriä
- noudattaa yleisesti hyväksyttäviä hyviä tapoja
- osaa tehdä yhteistyötä erilaisten ihmisten kanssa, ottaa huomioon muut ihmiset toiminnoissaan ja antaa työrauhan sekä toisille että itselleen (sosiaaliset taidot)
- tekee annetut tehtävät ja osaa arvostaa omia ja toisten töitä
- käyttäytyy tilanteen mukaisella tavalla esim. konserteissa, teatterissa, kirkossa tms. paikoissa.

nro		Oppilas:
10	erinomainen	<ul style="list-style-type: none">• Noudattaa koulun järjestyssääntöjä, ohjeita ja hyviä tapoja.• Ansaitsee käytöksellään kouluyhteisön luottamuksen.• Käyttäytyminen ja asenne koulutyöhön ovat moitteettomia.• Toimii rakentavasti oman ryhmänsä ja kouluyhteisön parhaaksi erilaisissa tilanteissa.• On oma-aloitteinen yhteisten asioiden hoitamisessa.• Tunnetaituri ja tsemppari, joka omaa erinomaiset tunnetaidot.
9	kiitettävä	<ul style="list-style-type: none">• Noudattaa koulun järjestyssääntöjä, ohjeita ja hyviä tapoja.• Kantaa vastuuta kouluympäristöstä.• Toimii myönteisesti, aktiivisesti ja yhteistyökykyisesti.• Omaa hyvät tunnetaidot
8	hyvä	<ul style="list-style-type: none">• Noudattaa yleensä koulun järjestyssääntöjä, ohjeita ja hyviä tapoja.• Käyttäytyy asiallisesti ja tilanteeseen sopivalla tavalla.• Ymmärtää vastuunsa kouluympäristöstään.• Ottaa huomioon muut
7	tydyttävä	<ul style="list-style-type: none">• Tuntee koulun järjestyssäännöt ja muut koulun liittyvät ohjeet, mutta ei aina noudata niitä. Käytöshäiriöitä silloin tällöin.• Noudattaa hyviä tapoja vaihtelevasti eikä aina ota muita huomioon.• Ymmärtää vastuunsa kouluympäristöstään, mutta ei aina toimi sen mukaan.• Mahdollisia yhteydenottoja huoltajiin ja muita seuraamuksia huonosta käyttäytymisestä (esim. nuhtelu, kasvatustalkoot, jälki-istunto, luokasta poistaminen).
6	kohtalainen	<ul style="list-style-type: none">• Rikkoo toistuvasti koulun järjestyssääntöjä ja muita kouluun liittyviä ohjeita. Usein käytöshäiriöitä.• Noudattaa hyviä tapoja puutteellisesti ja suhtautuu muihin välinpitämättömästi.• Vastuu kouluympäristöstä on puutteellista.• Toimii epärehellisesti.• Usein yhteydenottoja huoltajiin ja muita seuraamuksia huonosta käyttäytymisestä (esim. nuhtelu, kasvatustalkoot, jälki-istunto, luokasta poistaminen).

5	välttävä	<ul style="list-style-type: none"> • Ei noudata koulun järjestyssääntöjä ja muita kouluun liittyviä ohjeita. Jatkuvasti käytöshäiriöitä. • Toimii välinpitämättömästi muita kohtaan. • Vastuu kouluympäristöstä on olematonta. • Toimii epärehellisesti. • Tarvitsee erityisiä seuraamuksia opiskelun turvaamiseksi. • Yhteydenottoja huoltajiin ja seuraamuksia huonosta käytöksestä jatkuvasti.
4	heikko	<ul style="list-style-type: none"> • Käyttäytyy ja toimii täysin sopimattomasti ja vastuuttomasti kouluyhteisössä. • Tarvitsee erityisiä seuraamuksia opiskelun turvaamiseksi. • Yhteydenottoja huoltajiin ja seuraamuksia huonosta käytöksestä jatkuvasti.