

Toivalan koulun huoltajien ilta 2.9.2025



SIILINJÄRVI

Aiheet ja aikataulutus

Yhteinen osuus liikuntasalissa klo 18–18.45

- Opettajien ja kuraattorin esittäytyminen
- Oppimisen tuen uudistus ja sen keskeiset käsitteet
- Mobiililaitteet koulussa
- Opiskeluhuollon tuki
- Miten kotona voi tukea koulunkäyntiä ja oppimista?

Luokkakokohtaiset vanhempainillat yhteisen tilaisuuden jälkeen luokilla 2-6.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki 1.8.2025 alkaen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Oppilaskohtaiset tukitoimet

1. Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
2. **Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä**
3. **Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa**
4. Tulkittamispalvelut
5. Avustajapalvelut
6. Apuvälineet

Opetusryhmien muodostaminen

Perusopetuksen
oppimäärästä tai
opetussuunnitelman
tavoitteista
poikkeaminen

Perusopetuksen
järjestäminen
oppilaalle
oppimiskykyyn
vaikuttavan vamman,
sairauden tai
toimintakyvyn
rajoitteen perusteella
1.8.2026 alkaen

Muut opetuspalvelut

Erikoissairaanhoidon potilaana
olevan oppilaan opetus ja
konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava
järjestäminen

Mitä ovat oppilaskohtaiset tukitoimet?

- **Oppilaskohtainen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä.**
 - Opetusryhmä on yleisopetuksen luokka, ja vastuu opetuksesta on luokan- tai aineenopettajalla. Lisäksi alle puolet yksittäisen oppiaineen tunneista annetaan erityisopettajan opetuksessa pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä.
- **Erytisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä.**
 - Opetusryhmä on yleisopetuksen luokka ja päävastuu opetuksesta on luokan- tai aineenopettajalla. Oppilaan tuen tarpeen mukaisesti yhden tai useamman oppiaineen oppitunneista enemmän kuin puolet opetetaan pienryhmässä.
 - Oppiaineen oppimäärän rajaamisen mahdollisuus.
- **Erytisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa**
- **Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.**



Milloin oppilaskohtaiseen tukeen?

- Ennen oppilaskohtaisiin tukitoimiin siirtymistä oppilaalle on (pääsääntöisesti) tarjottava säännöllisesti ryhmäkohtaisia tukimuotoja.
 - Esim. tukiopetusta (ennakoiva ja korjaava tukiopetus), erityisopettajan tukea ryhmään, samanaikaisopetusta, jakotunteja.
- Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukitoimilla.



Oppilaskohtaisen tuen päätös

Oppilaskohtaisista tukitoimista tehtävä päätös edellyttää *oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointia*.

- Päätöksen tekee sivistysjohtaja rehtorin esityksestä.
- Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin tekemisestä vastaavat oppilaan opettajat (ml. laaja-alainen erityisopettaja).
- Jos oppilaan tuen tarpeen arviointi vaatii moniammatillista osaamista, osallistuvat tukitoimien tarpeen arviointiin tarvittaessa ja pyydettyäessä opettajien lisäksi opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaiset tai muut asiantuntijat. Arvioinnissa voidaan hyödyntää asiantuntijalausuntoja ja konsultaatiota.



Oppilaskohtaisen tuen päätös

Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevalla suunnitelmalla tarkoitetaan oppilaan opettajien laatimaa suunnitelmaa, joka koskee oppilaskohtaisten tukitoimien toteuttamista ja seuranta.

Suunnitelman toteutumisesta ja tukitoimien riittävyttä on arvioitava aina, kun oppilaan tarpeet sitä edellyttävät, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa tai useammin, jos oppilaan tarpeet sitä edellyttävät.

- Jos tuen tarve muuttuu, tulee laatia uusi tuen tarpeen arviointia ja tehdä uusi päätös.
- Jos tuen tarve ei muutu, riittää suunnitelman arviointi kerran vuodessa.

Aikataulu päätösten tekemiseen

Oppilaskohtaisista tukitoimista on tehtävä päätös 31.8.2026 mennessä. Nykyiset erityisen ja tehostetun tuen päätökset ovat voimassa ko. päivään asti.

- Lv. 2025 – 26 ei päivitetä vanhoja oppimissuunnitelmia ja HOJKS:ja!
- Tavoitteena, että kaikki päätökset tehtynä helmikuun loppuun mennessä!



Mobiililaitteet koulussa

1.8.2025 voimaan tulleen lain mukaan oppilas saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta oppitunnilla vain opettajan tai rehtorin luvalla.

Koulu päättää omissa järjestyssäännöissään puhelimen tai siihen rinnastettavan muun mobiililaitteen käytöstä oppituntien ulkopuolella.

Toivalan koulussa jatkamme käytäntöä, että mobiililaitteita ei käytetä myöskään välitunneilla.

[Huoneentaulu puhelimen käytöstä koulussa](#)

[OPH - mobiililaitteet koulussa](#)

OPISKELUHUOLTO

[Kouluterveydenhuolto ja opiskeluhoolto](#)

Oppimisen, fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Opiskeluhooltotyötä toteuttavat koulussa kaikki koko ajan, tavoitteena hyvinvoiva ja turvallinen yhteisö.

Perusopetusikäisellä on oikeus opiskeluhohtopalveluihin, opiskeluhooltotyötä ohjaa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013

Opiskeluhooltotyö on **yhteisöllistä** (toteuttaminen kuuluu kaikille koulun aikuisille, ennaltaehkäisevää, koskee koko ryhmää tai yhteisöä) ja **yksilökohtaista** (yksilöllinen tukimuoto kun huoli on herännyt, yhteistyö kouluterveydenhuolto, psykologi- ja kuraattoripalvelut, palveluihin voi ottaa yhteyttä huoltaja tai henkilökunnan edustaja). Helpoiten opiskeluhoollon henkilöstön tavoittaa Wilma-viestillä tai puhelimitse. (Huom! Wilma-viestiin ei tule laittaa arkaluontoisia asioita oppilaasta).

KOULUTERVEYDENHOITAJAT Linda Dahlbacka, Sanna Koivisto ja Jenni Turunen 044 740 2416

KOULULÄÄKÄRIT Tiiu Kukkasjärvi ja Eino Hiltunen

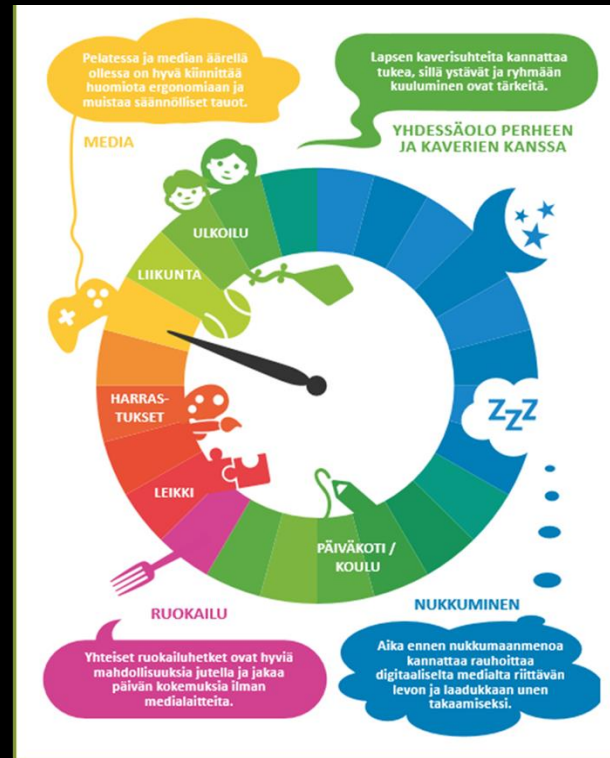
KURAATTORI Pauliina Heikkinen 044 740 1359

PSYKOLOGI Minna Stepanoff 044 740 2616



MITEN VANHEMMAT VOIVAT TUKEA KOULULAISEN OPPIMISTA, JAKSAMISTA JA MOTIVAATIOTA?

Lapsella on oikeus ulkoiluun, lepoon, leikkiin ja sosiaalisiin suhteisiin; aikuisen tehtävä on varmistaa toteutuminen. Lapsen perustarpeiden toteutuminen mahdollistaa oppimista ja tukee jaksamista.



Kuva MLL:n ja Ehyt Ry:n ”Media mukana lapsen arjessa”- aineistosta.

ÄLYLAITTEET JA KOULULAINEN

”Lisääntyneen tutkimustiedon myötä on alettu paremmin ymmärtää, että samanaikaisesti lapsia ja nuoria on suojeltava erilaisilta digilaitteiden mukanaan tuomilta ongelmilta ja minimoitava niihin liittyvä riskiä.”

”Lasten ja nuorten aivot tarvitsevat erityistä suojelua. Liiallinen digilaitteiden käyttö muovaa aivoja rakenteellisesti ja toiminnallisesti ei-toivottavalla tavalla. Mitä nuoremmasta lapsesta on kyse, sitä vahvempaa suojelua tarvitaan.”

”Alakouluikäisille suositetaan ruutuaikaa enintään 2 tuntia päivässä. Uudemmissa tutkimuksissa on havaittu tätä suurempien käyttömäärien vaikuttavan keskittymistä heikentävästi ja pahentavan mielenterveysongelmia.”

”Useimmat lapset ja nuoret eivät pysty itse säätämään älylaitteiden käyttöään ajallisesti tai sisällöllisesti, vaan tarvitsevat perheessä tehtyjen sopimusten lisäksi laitteisiinsa teknisiä rajoituksia kohtuullisen käyttämisen tueksi.”

Poimintoja Pohjois-Savon hyvinvointialueen opiskeluhuollon psykologipalveluiden palveluesihenkilö Tuulia Nichollsin tekemästä videosta ”Suosituksia koululaisten älylaitteiden käytölle”.



ÄLYLAITTEET JA KOULULAINEN, VINKIT ARKEEN

”Kännykkä ja muut digilaitteet pois näkyvistä läksyjen teon ajaksi.”

”Älylaite yöksi pois lapsen huoneesta.”

”Älypuhelimesta voi teknisesti poistaa käytöstä sovelluksia, jolloin puhelimesta tulee enemmän peruspuhelinta vastaava.”



Videossa myös suosituksia digisisällöistä koululaisille!

Vanhemman tärkeä esimerkki! Pieni ote videosta aiheeseen liittyen:

Videot alueen asukkaille - [Suosituksia koululaisten älylaitteiden käytölle](#)

Poimintoja Pohjois-Savon hyvinvointialueen opiskeluhoillon psykologipalveluiden palveluesihenkilö Tuulia Nichollsin tekemästä videosta ”Suosituksia koululaisten älylaitteiden käytölle”.



Kouluikäisen älylaitteiden käyttö

[PSHVA - Suosituksia koululaisten älylaitteiden käytölle](#)

**Kiitos
osallistumisesta!**

**Tervetuloa kodin ja
koulun päivään pe
26.9.2025!**



SIILINJÄRVI