

SUININLAHDEN KOULU KANSAINVÄLISYSSUUNNITELMA

Meidän koulu

Koulumme kansainvälinen toiminta perustuu valtakunnalliseen ja Siilinjärven kunnan opetussuunnitelmaan.

Siilinjärven kunnan kaikilla kouluilla on tänä lukuvuonna 2021-2022 yhteisenä tavoitteena sinnikkyys. Suininlahden koulun tälle lukuvuodelle valitsemat omat painopisteet ja tavoitteet ovat:

1. Laadukas perustyö ja oppimisen laadun varmistaminen kaikissa tilanteissa
2. Vastuullisuus ja positiivisuus.

Kansainvälisyystiimi vastaa koulumme kansainvälisestä toiminnasta.

Toimintaympäristön kuvaus

Suininlahden koulussa on pääsääntöisesti kotitaustaltaan suomenkielisiä oppilaita. Maahanmuuttajaoppilaita ei juurikaan ole. Koulussamme on yksittäisiä oppilaita, joiden kotikielenä on jokin muu kuin suomen kieli.

Kansainvälisyystoiminnan tavoitteet

Koulun tehtävä on tukea opiskelijan tasapainoista henkistä, fyysistä ja sosiaalista kasvua sekä edistää elämän, ihmisoikeuksien, kestävän kehityksen, ympäristön ja kulttuurien monimuotoisuuden kunnioittamista.

Meidän koulun kansainvälisen toiminnan tavoitteet ovat:

1. Opitaan kunnioittamaan toisia sellaisena kuin he ovat ja opitaan arvostamaan erilaisuutta jokapäiväisessä arjessa.
2. Opitaan tuntemaan ja arvostamaan omaa kulttuuriperintöä.
3. Tutustutaan muihin kulttuureihin eri oppiaineiden ja projektien kautta.
4. Kielenopetuksessa oppilaille tarjotaan mahdollisuus valita englannin lisäksi muita kieliä kolmannelta luokalta alkaen.
5. Opitaan ymmärtämään globaalia vastuuta.
6. Osallistutaan kansalliseen ja kansainväliseen kulttuuritoimintaan esim. teatteri, konsertit ja taidetestaajat-ohjelma
7. Opitaan taitoja toimia kansainvälisessä vuorovaikutuksessa, esim. ystävyyskoulujen kanssa.

8. Opetushenkilöstöä kannustetaan osallistumaan kansainvälisyyttä edistäviin koulutuksiin (KA1) ja sitoutumaan käynnissä oleviin projekteihin.
9. Edistetään steam -mallilla oppimista kansainvälisissä projekteissa (KA2).

Yhteistyökumppanit:

- ❖ järjestöt: SPR, Lions, WWF
- ❖ seurakunta
- ❖ kulttuurilaitokset: elokuvat, teatteri, Taidetestaajat-hanke
- ❖ OPH, kansainvälisen liikkuvuuden keskus
- ❖ Erasmus+ -projekteihin liittyvät yhteistyökoulut eri puolilla Eurooppaa: KA1- ja KA2-projektit.

Toiminta

Koulun kansainvälisyystiimi päivittää lukuvuoden alussa koulun kansainvälisyysuunnitelman sekä suunnittelee kansainvälisyyteen liittyviä toimintoja tulevalle lukuvuodelle. Toimintaa arvioidaan vuosittain. Projektien aiheet kumpuavat koko koulua koskevista kehittämistarpeista.

1. Kotikansainvälisyys

- ❖ Rakennetaan koulun ilmapiiriä kohti positiivista ja avointa suhtautumista kansainvälisyyteen.
- ❖ Järjestetään SPR:n Nälkäpäivä-keräys vuosittain.
- ❖ Erasmusvaihto opiskelijoita kutsutaan vierailijoiksi.
- ❖ Syyslukukaudella huomioimme Erasmus+ - päivän ja kevätlukukaudella Eurooppa-päivän. Silloin kiinnitetään erityistä huomiota kansainvälisyyteen järjestämällä oppilaille aiheeseen liittyvää toimintaa.
- ❖ Koulumme yhtenä monialaisen oppimisen kokonaisuutena on teema "kulttuurimatalla maailmalla". MOK:n tavoitteena on, että oppilas tutustuu eri kulttuureihin ja löytää tapoja syventää tietouttaan eri kulttuureista ja kansainvälisyydestä. Hän käyttää osaamiaan kieliä aktiivisesti ja monipuolisesti sekä rohkaistuu etsimään tietoa eri lähteistä. Lisäksi oppilas tutustuu lähialueen kulttuuritarjontaan.

2. Kansainväliset projektit

Koulussamme on lukuvuonna 2021-2022 käynnissä Erasmus+ KA1 sekä KA2 hankkeet.

KA1- liikkuvuushanke "**Hyvinvoiva Koulu 2021 - Innovoiden kohti avoimuutta ja yhteisöllisyyttä**" tähtää opetushenkilöstön osaamisen kehittämiseen koulutusten ja kansainvälisen toiminnan kautta.

Hankkeen tavoitteena on kansainvälistyminen, alueellisen yhteistyön kehittäminen ja koulun yhteisöllisyyden ja avoimen toimintakulttuurin kehittäminen uusien innovaatioiden kautta.

Liikkuvuushanke muut tavoitteet:

- ❖ jatkuva verkostoituminen joka johtaa uusiin innovaatioihin ja yhdessä kehitettyihin kansainvälisiin oppilasprojekteihin.
- ❖ haluamme löytää kansainvälisten koulutusten kautta uusia opetus- ja opiskelumetodeja koulun arkeen ja haastaa opettajien aiemmat toimintamallit
- ❖ innovatiivisia tapoja toimia kohderyhmien kanssa; esimerkiksi houkuttelevampia koulutus- tai kurssiohjelmia, opetushenkilöstön lisääntynyttä pätevyyttä, menetelmiä vaihtojaksojen aikana hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen, tehokkaampia tapoja toimia paikallisyhteisöjen hyväksi
- ❖ modernimpaa, dynaamisempaa, sitoutuneempaa ja ammattimaisempaa organisaatioympäristöä: mm. valmiutta omaksua uusia käytäntöjä ja menetelmiä omaan toimintaan, henkilöstön kehittämisen strategista suunnittelua
- ❖ haluamme lisätä edelleen vuorovaikutteista oppimista, jossa oppimisprosessi perustuu yhteistyöhön oppilaiden kesken.

Erasmus+ KA229 -hanke "**Clean Air Classroom StartUp**" eli Clair on kansainvälinen hanke, jossa opitaan kansainvälisiä taitoja sekä yhdistämään luonnontieteitä yrittäjyyteen. Opiskelijaryhmät työskentelevät samanaikaisesti kumppanimaissa ja luovat mittauslaitteen, jonka tehtävänä on mitata ilmanpuhtautta maanpinnan tasolla sekä troposfäärissä.

Lukuvuonna 2021–2022 oppilaat ideoivat ratkaisuja, joiden avulla koulun luokkien ilmanlaatua voidaan parantaa ja muodostavat idean ympärille simuloidun startup-yrityksen.

Muodostetaan myös oppimisympäristö, jossa oppilaat voivat kommunikoida toisten eurooppalaisten nuorten kanssa.

3. Aikaisemmat projektit

Erasmus+ KA1 (2016-2019) *“Ilmiöoppiminen ja teknologia muuttuvassa peruskoulussa”*. Projekti tuki Suininlahden koulun innovatiivista ja rohkeaa toimintakulttuuria ja roolia alueensa koulutoiminnan kehittäjänä. Projektin myötä koulullemme saatiin kansainvälisiä kokemuksia, luotiin opettajakontakteja ympäri Eurooppaa ja kehitettiin uusi Erasmus+ KA2- oppilashanke “Space Team”. Lisäksi tästä projektista saatujen positiivisten kokemusten myötä koulu innostui hakemaan uutta Erasmus+ KA1 -hanketta.

Ohjelmaan osallistuneet opetushenkilöstön jäsenet jalkauttivat koulutuksissa virinneet uudet ajatukset ja kansainväliset yhteistyöt osaksi opetusta ja koulumme arkea. Mielenkiinto kansainvälistä toimintaa kohtaan kasvoi ja osallistujien määrä nykyiseen hankkeeseen tuplaantui.

Erasmus+KA2 **SpaceTEAM.eu** oli tähtiin kurkottava hanke, joka päättyi Ylelle paikallisuutisiin asti. SpaceTEAM-hankkeessa kolme koulua ympäri Euroopan (Suomi, Belgia ja Espanja) työskentelevät yhdessä luodakseen STEAM-työtapoja hyödyntävän, yhteiseurooppalaisen tiedekurssin yhdeksäsluokkalaisille. Kurssin teemana on avaruuden ja ilmakehän tutkinta; kurssilla oppilasryhmät työskentelevät yhdessä luovia työtapoja hyödyntäen tavoitteenaan luoda avaruusalus.

Koulumme on ollut mukana 2013-2015 kansainvälisessä Comenius -hankkeessa, joka käynnisti koulumme kansainvälisyystoiminnan. **“Future me”** -hankkeessa oli mukana oppilaita ja opettajia viidestä koulusta ympäri Eurooppaa. Hanke sisälsi sekä oppilas että opettajaliikkuvuuksia ja oli niin antoisa, että moni innostui jatkamaan koulumme kansainvälistä toimintaa.

Toimintasuunnitelma 2021 – 2022

Erasmus+ KA2 -hanke “Clean Air Classroom” jatkuu: CLAIR-hanke pyörii syyslukukauden valinnaisaineena, jossa oppilaat kehittelevät hankkeen puitteissa yritysideoita. Samalla he pitävät tiivistä yhteyttä belgialaiseen kumppanuuskouluun. Helmikuussa saamme belgialaisen koulun oppilaita ja opettajia vierailulle kouluumme. Meidän oppilaat ja opettajat lähtevät puolestaan vastavierailulle Belgiaan huhtikuun lopussa.

Myös Erasmus+ KA1 "Hyvinvoiva koulu 2021 - Innovoiden kohti avoimuutta ja yhteisöllisyyttä" hanke jatkuu. Hyvinvointikäsikirjan työstämistä jatketaan. Samalla innovoidaan koko koulun hyvinvointia kehittäviä toimia, henkilökuntaa ja oppilaita kuullen. Jo yli vuoden tauolla olleet opettajien kurssit pyritään käynnistämään jo syksyn 2021 aikana. Loput liikkuvuudet pyritään käyttämään kesän 2022 loppuun mennessä.

Lokakuussa pidetään aamunavaus Erasmus+ -päivänä sekä toukokuussa Eurooppa-päivänä järjestetään toimintaa oppilaille.

Päivätyökeräyksen (marraskuussa 2021) kautta tuettava kohde on oppilaiden valitsema WWF. Tätä kautta oppilaat saavat tietoa WWF:n toimintaperiaatteesta, pyrkimyksestä pysäyttää ympäristön tilan huononeminen ja rakentaa tulevaisuutta, jossa ihmiskunta elää sopusoinnussa luonnon kanssa.

Korona tilanteen helpottaessa yritetään saada Erasmus-vaihto-ohjelman opiskelijoita vierailemaan koululla.

Koulumme hakee akkreditointia Erasmus+ ohjelmalle vuosiksi 2021-2027. Tämä varmistaa korkealaatuiset oppilas- ja opettajaprojektit pysyväksi osaksi koulun toimintaa. Akkreditoinnin myötä koulumme kansainvälinen toiminta on suunnitelmallisempaa ja sillä on selvä strategia.