



SIILINJÄRVI

Kouluterveyskyselyn ja Maistuva Koulu selvityksen tulokset

Tanja Tilles-Tirkkonen, TtT
hyvinvointisuunnittelija

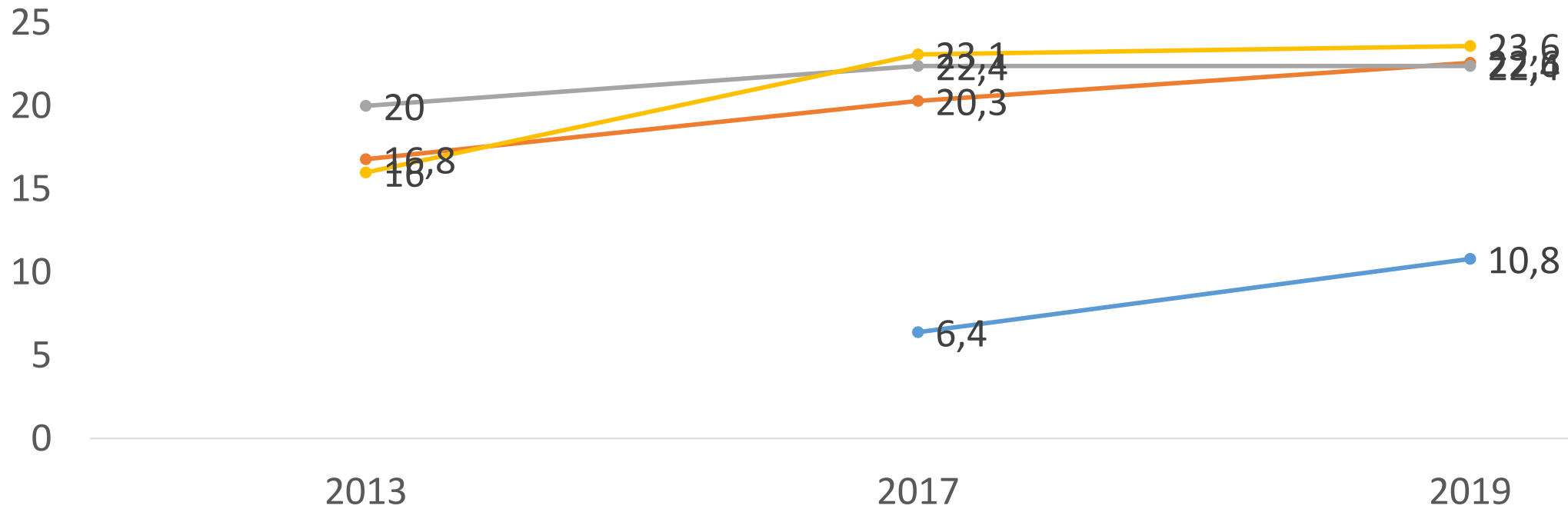
- Osiot

1. Terveydentilan kokeminen
2. Psykkinen terveys
3. Osallisuus
4. Kiusaaminen
5. Päihteet
6. Liikunta
7. Ravitseminen
8. Ylipaino
9. Hammasterveys



Terveydentilan kokeminen

Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi



—•— % 4. ja 5. luokan oppilaista

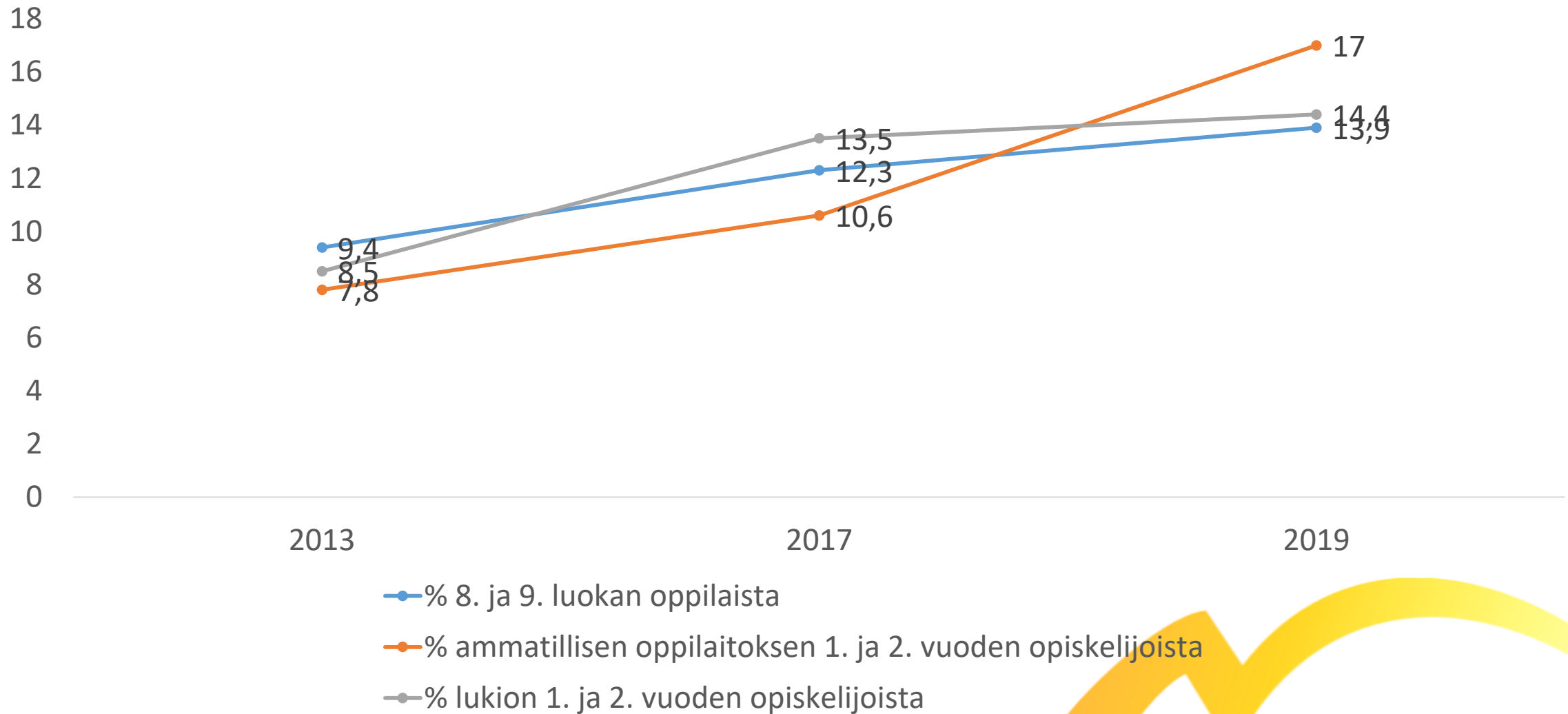
—•— % 8. ja 9. luokan oppilaista

—•— % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

—•— % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

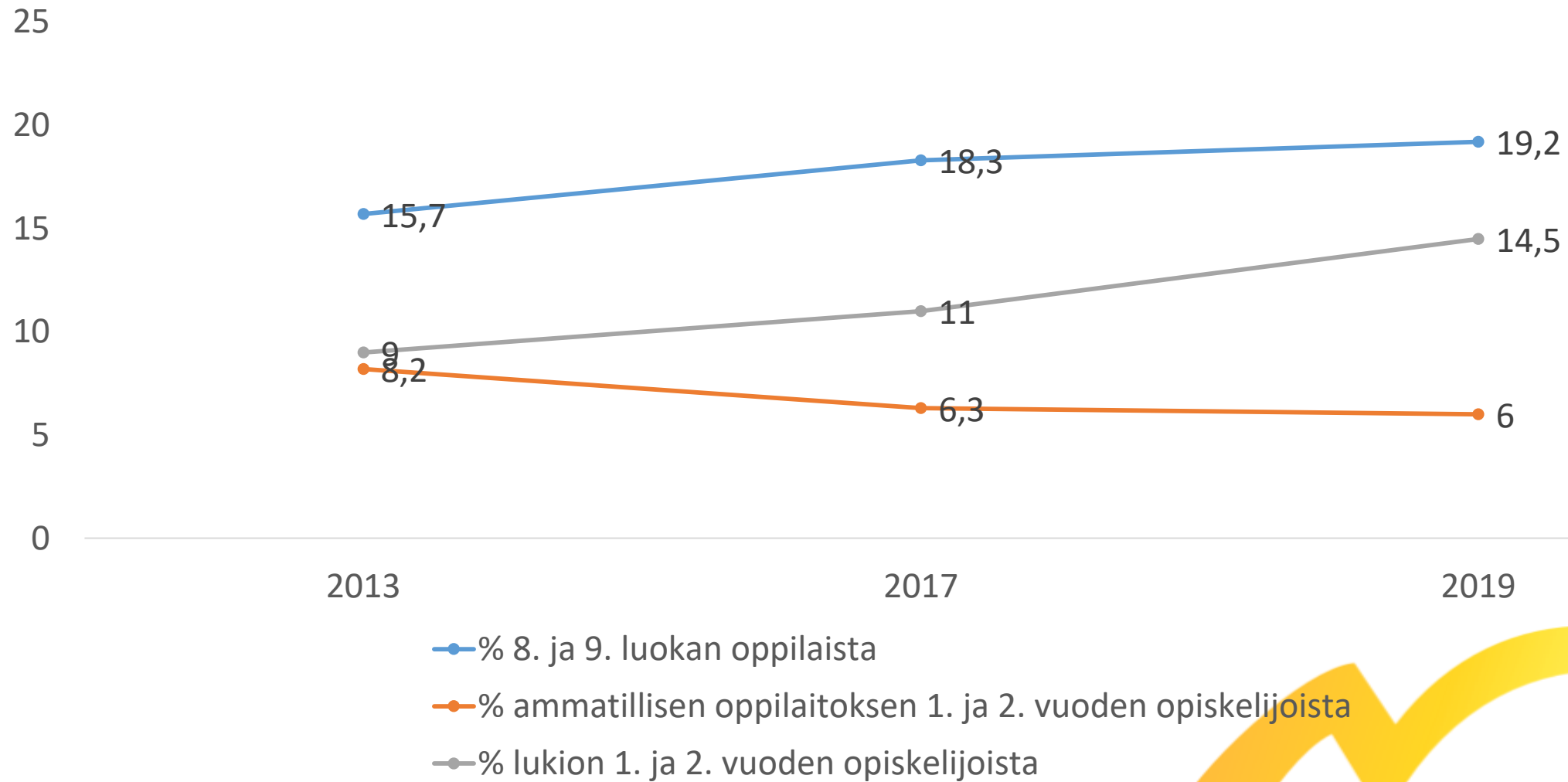
Psyykkinen terveys

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus



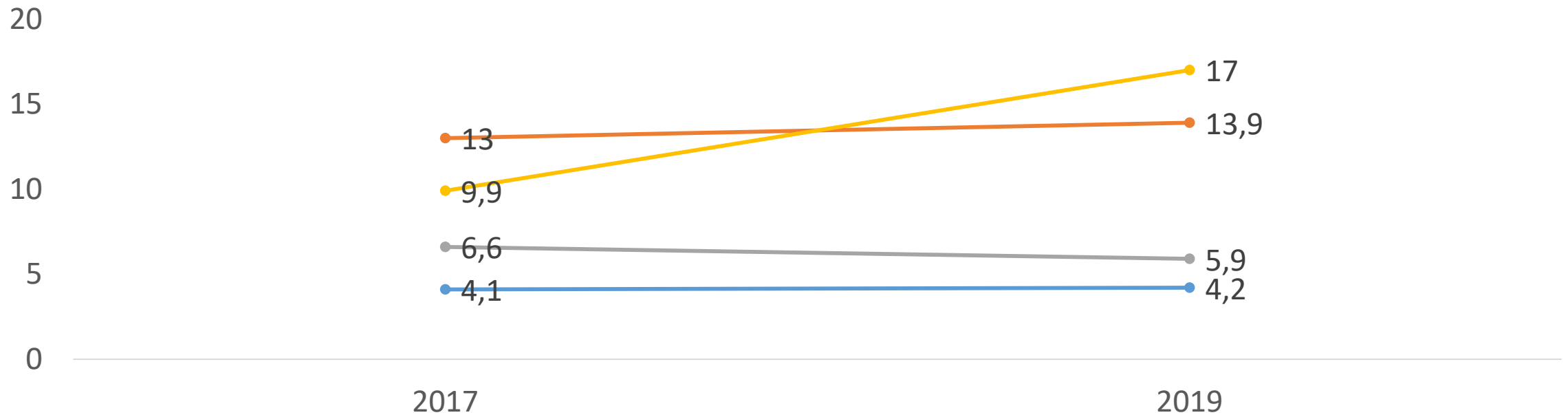
Koulu-uupumus

Koulu-uupumus



Osallisuus

Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, % oppilaista

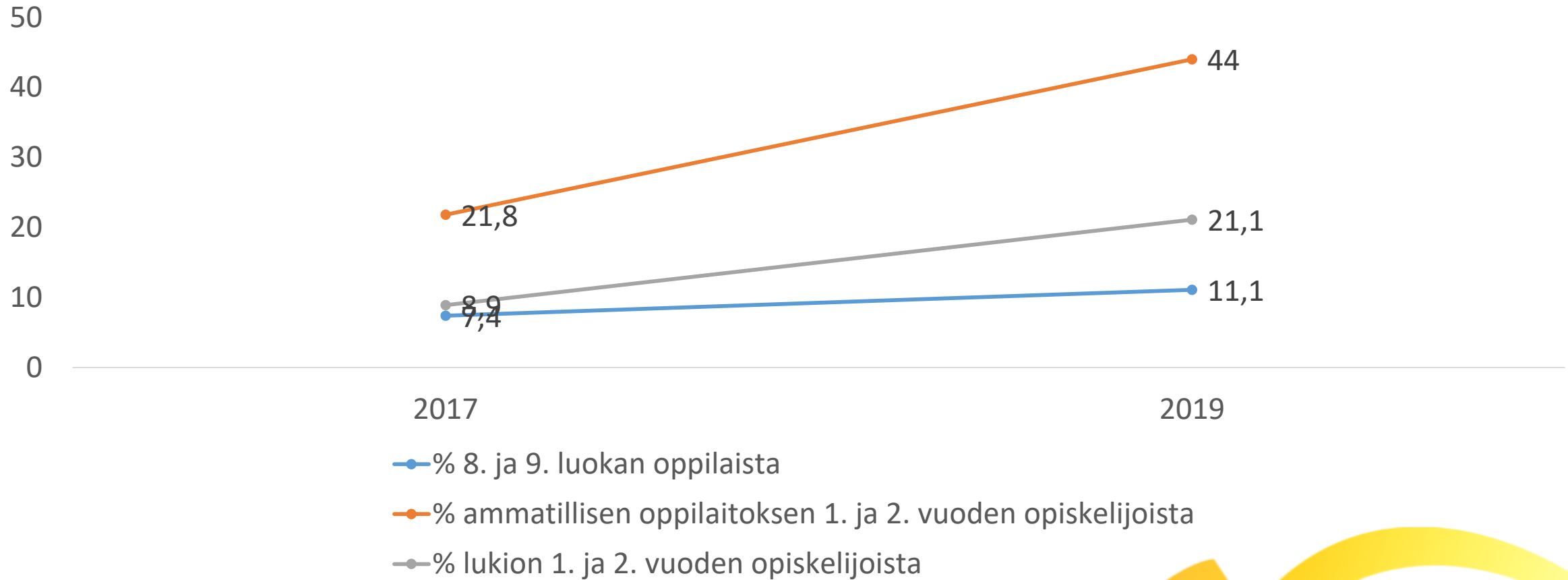


- % 4. ja 5. luokan oppilaista
- % 8. ja 9. luokan oppilaista
- % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista
- % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



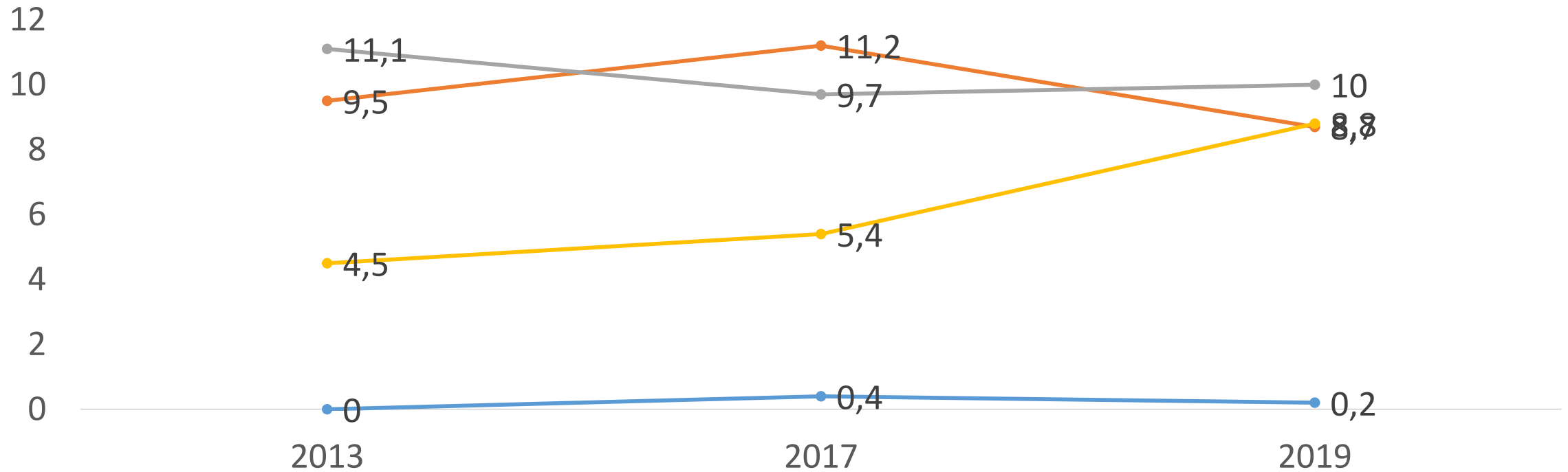
Osallisuus

Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa



Yksinäisyys

Ei yhtään hyvää kaveria/ystävää



—●— % 4. ja 5. luokan oppilaista

—●— % 8. ja 9. luokan oppilaista

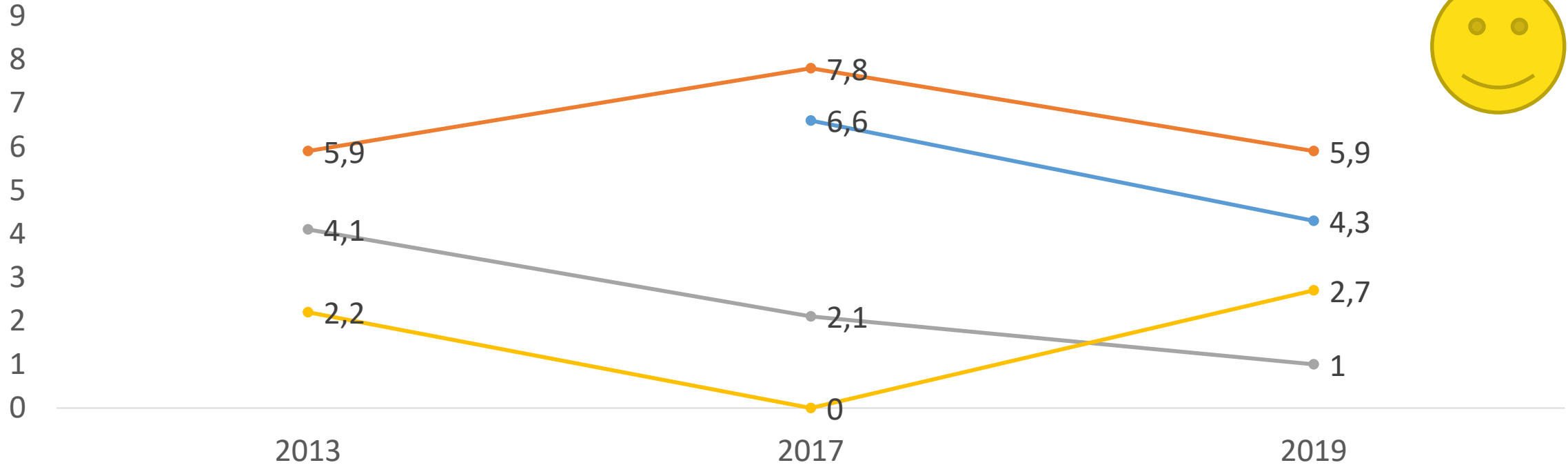
—●— % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

—●— % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Koulukiusaaminen

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa

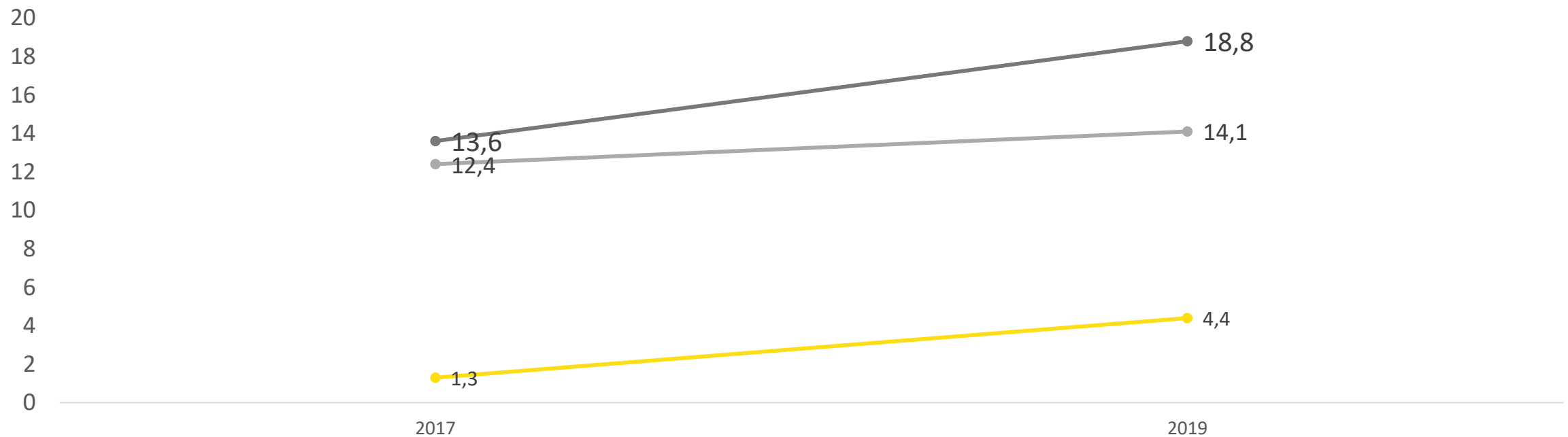


- % 4. ja 5. luokan oppilaista
- % 8. ja 9. luokan oppilaista
- % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista
- % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Alaikäisenä alkoholin, savukkeiden tai sähkösavukkeiden ostoja vähittäismyynnistä, % oppilaista

Alaikäisenä alkoholin, savukkeiden tai sähkösavukkeiden ostoja vähittäismyynnistä, % oppilaista



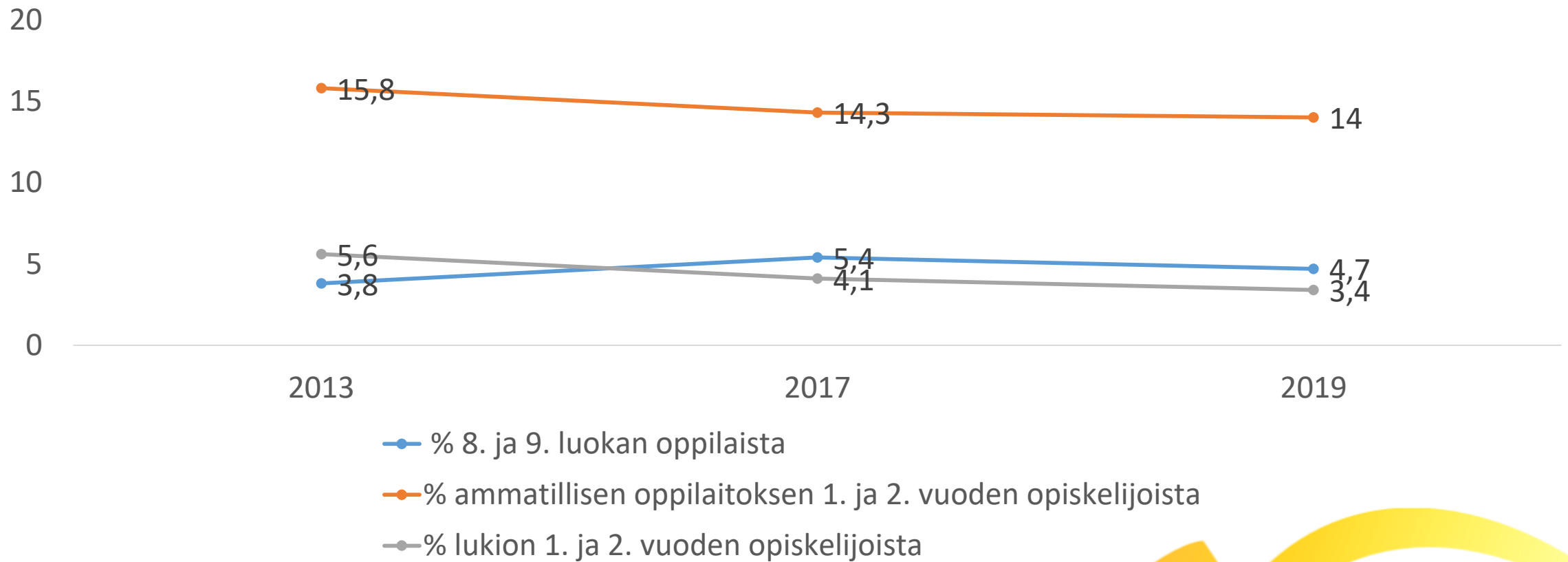
—● % 8. ja 9. luokan oppilaista

—● % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

—● % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

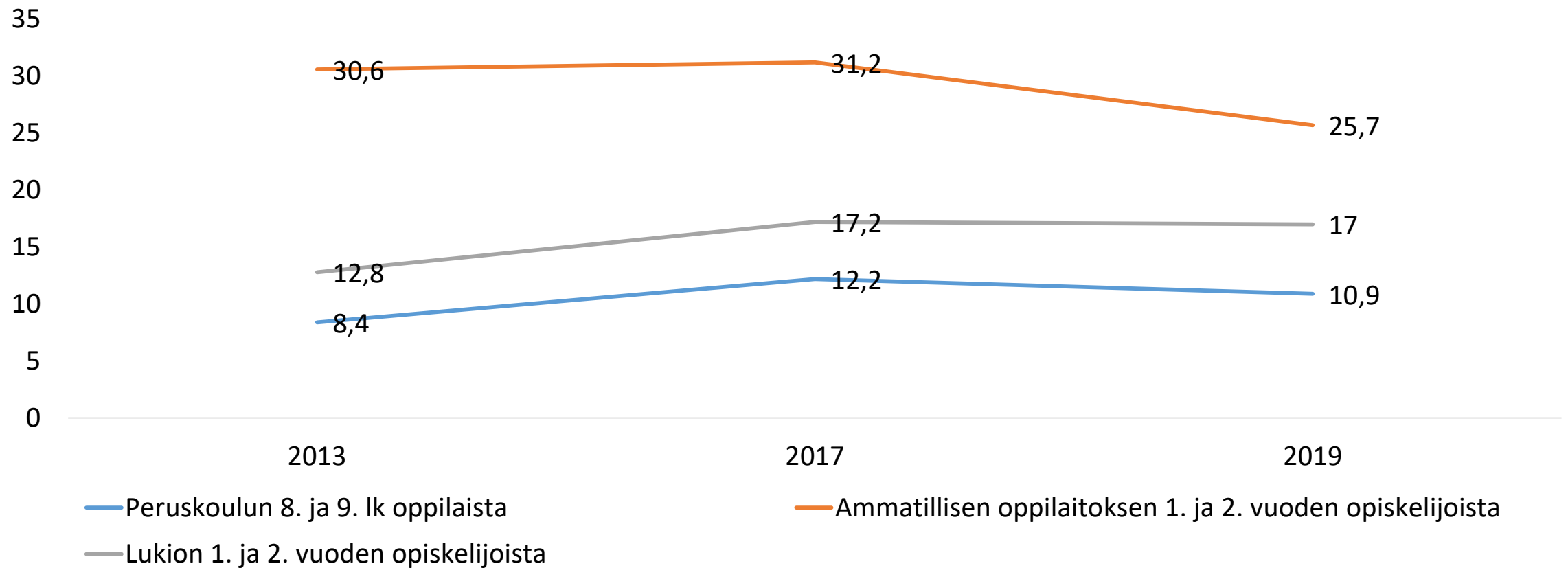
Alkoholin käyttö

Käyttää alkoholia viikoittain



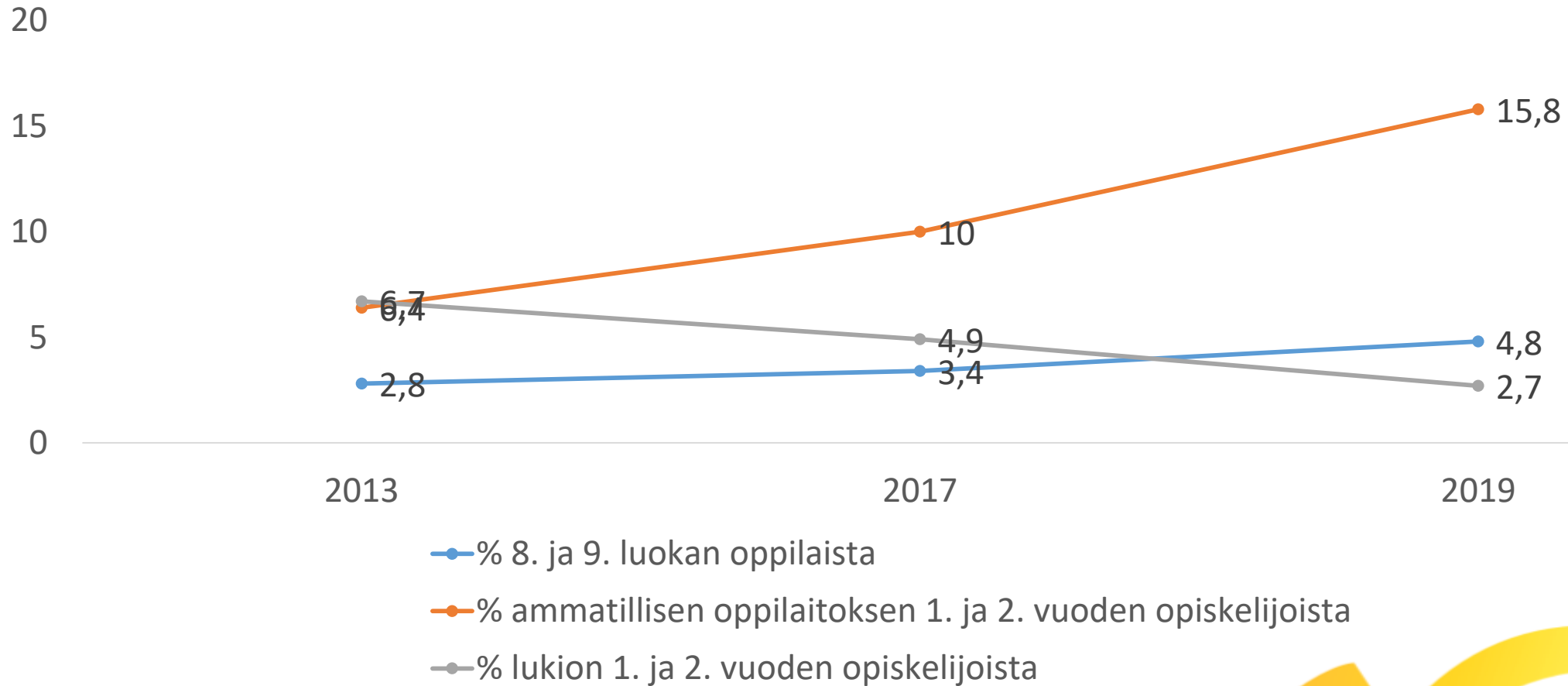
Alkoholin käyttö

Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %



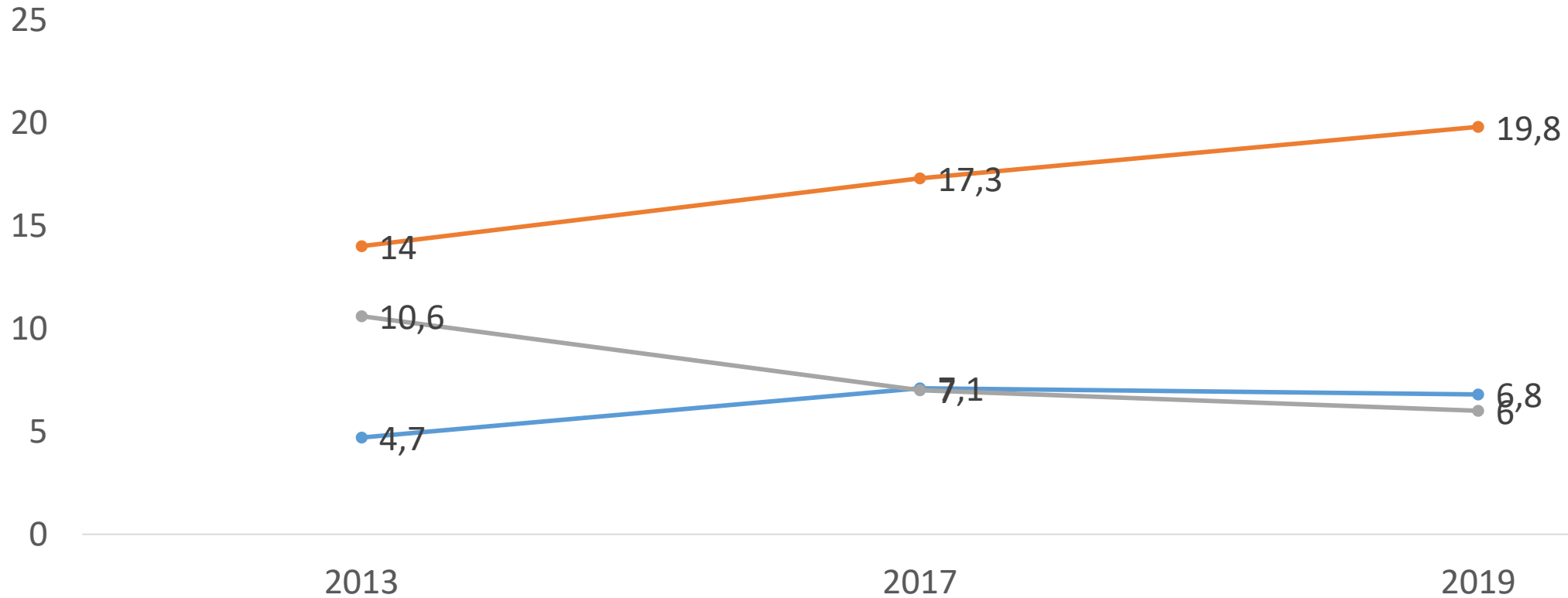
Päihteet -kannabis

Kokeillut kannabista vähintään kaksi kertaa



Huumekokeilut

Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran

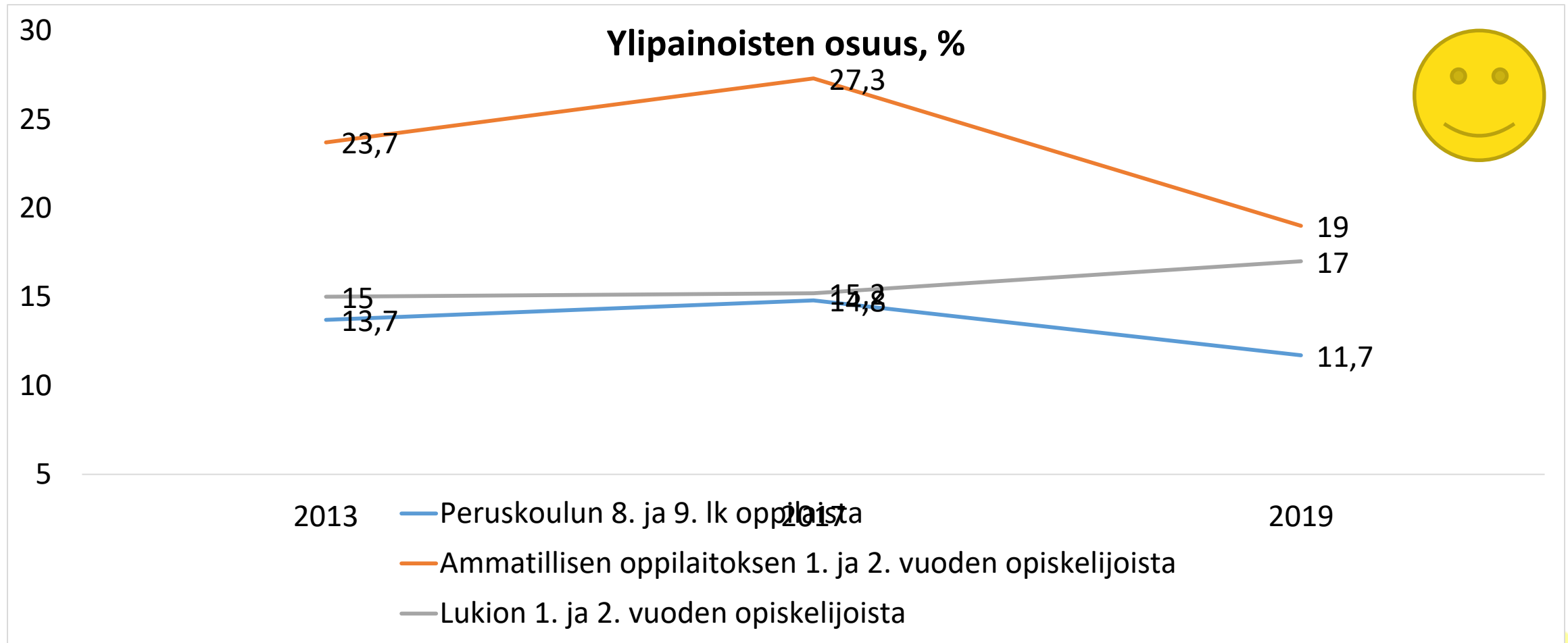


—●— % 8. ja 9. luokan oppilaista

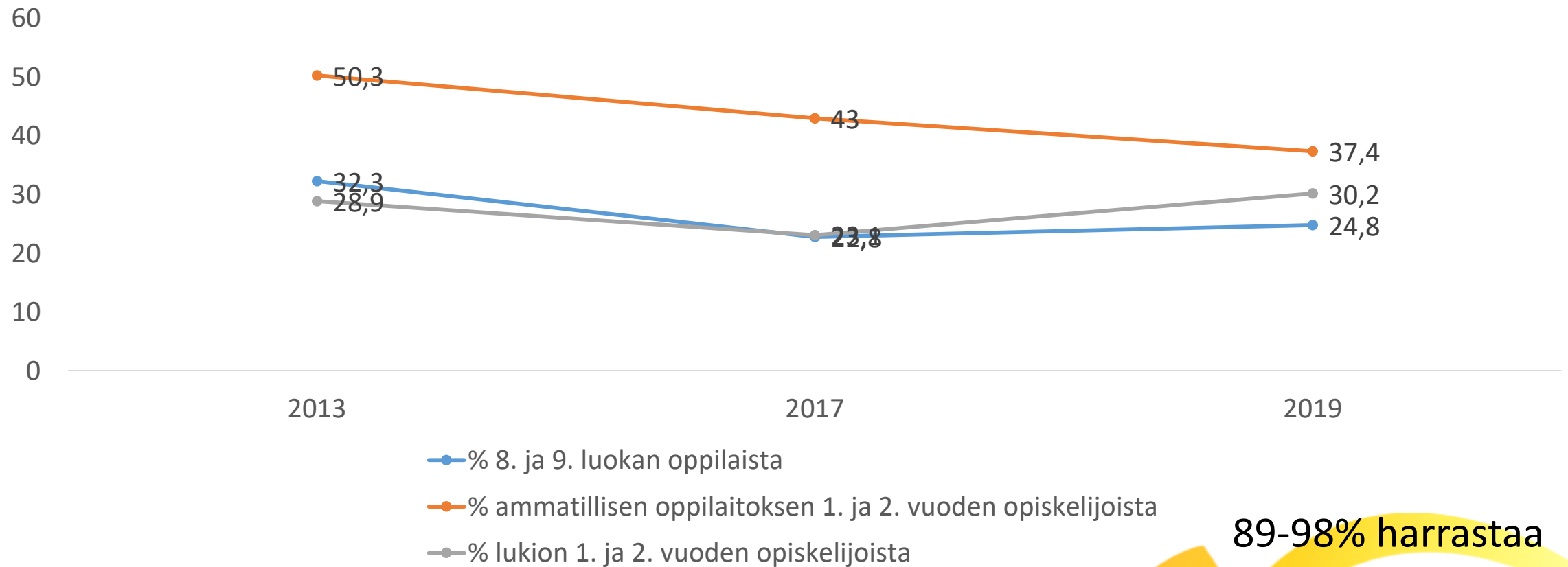
—●— % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

—●— % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

Ylipainoisten osuus



Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan 1 h viikossa

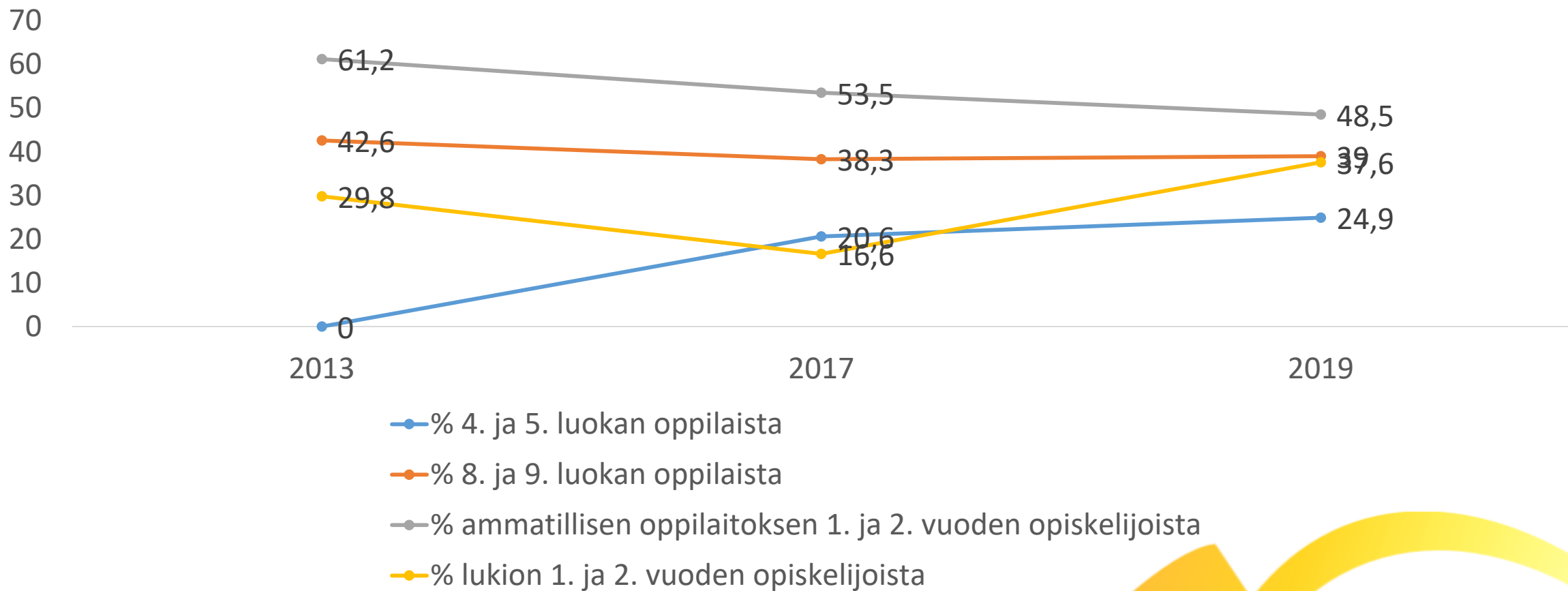


89-98% harrastaa jotakin viikon aikana



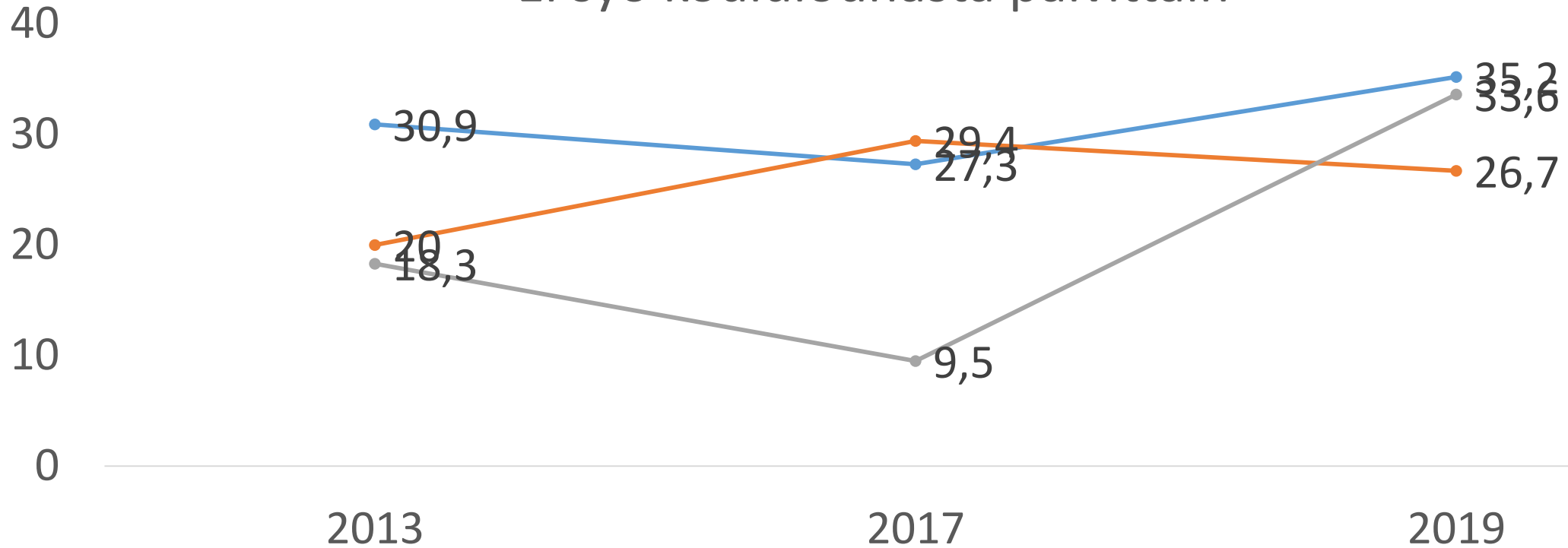
Aamupalan syöminen

Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, % oppilaista



Koululounaan syöminen

Ei syö koululounasta päivittäin



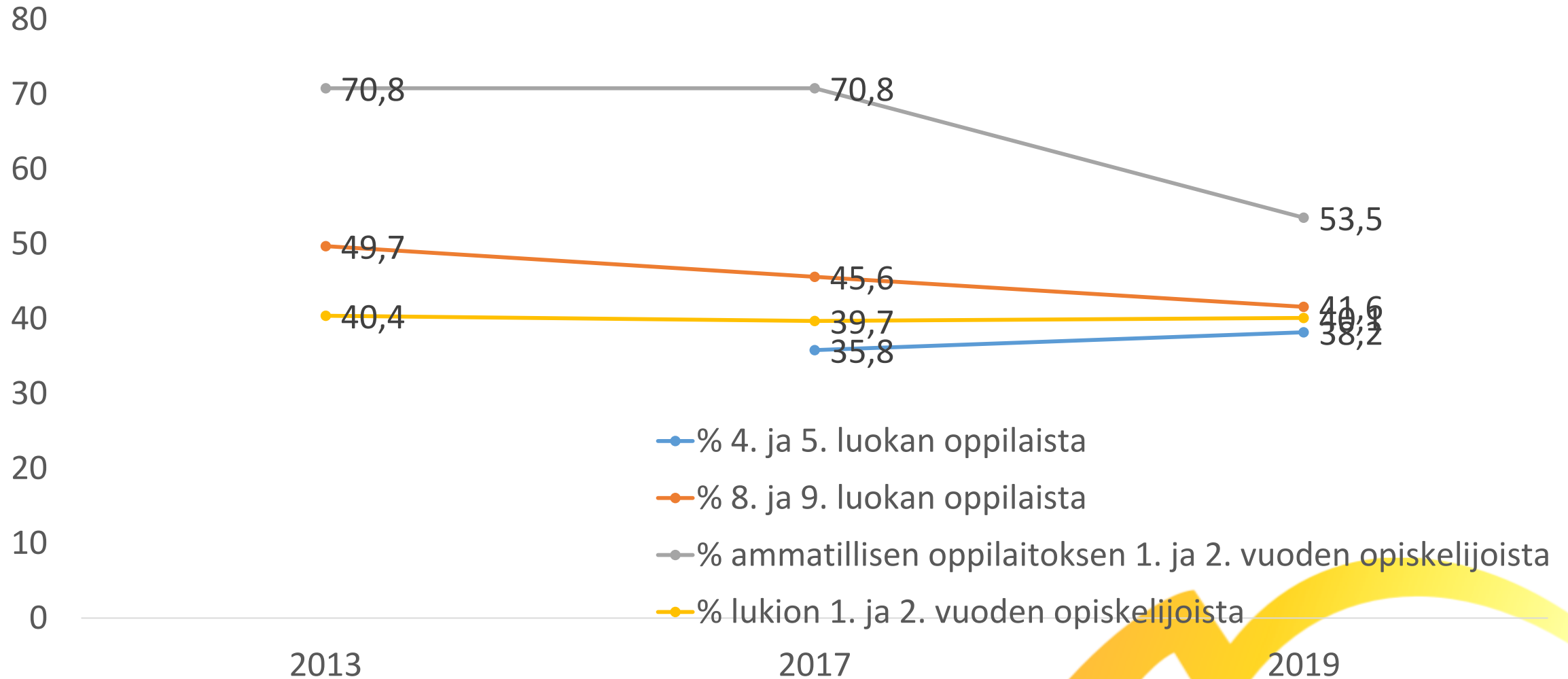
—●— % 8. ja 9. luokan oppilaista

—●— % ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

—●— % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

Hammasterveys

Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä



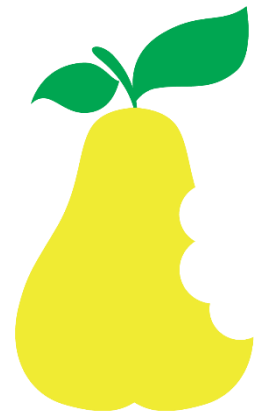
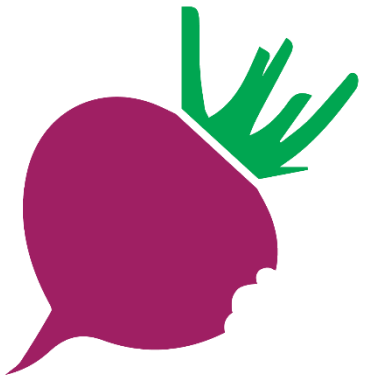


MAISTUVA KÖULU



Ruokakasvatusta yhdessä

Reksikokous 10.10. Siilinjärvi





MAISTUVA KÖULU

Otteita syksyllä toteutetun kyselyn tuloksista

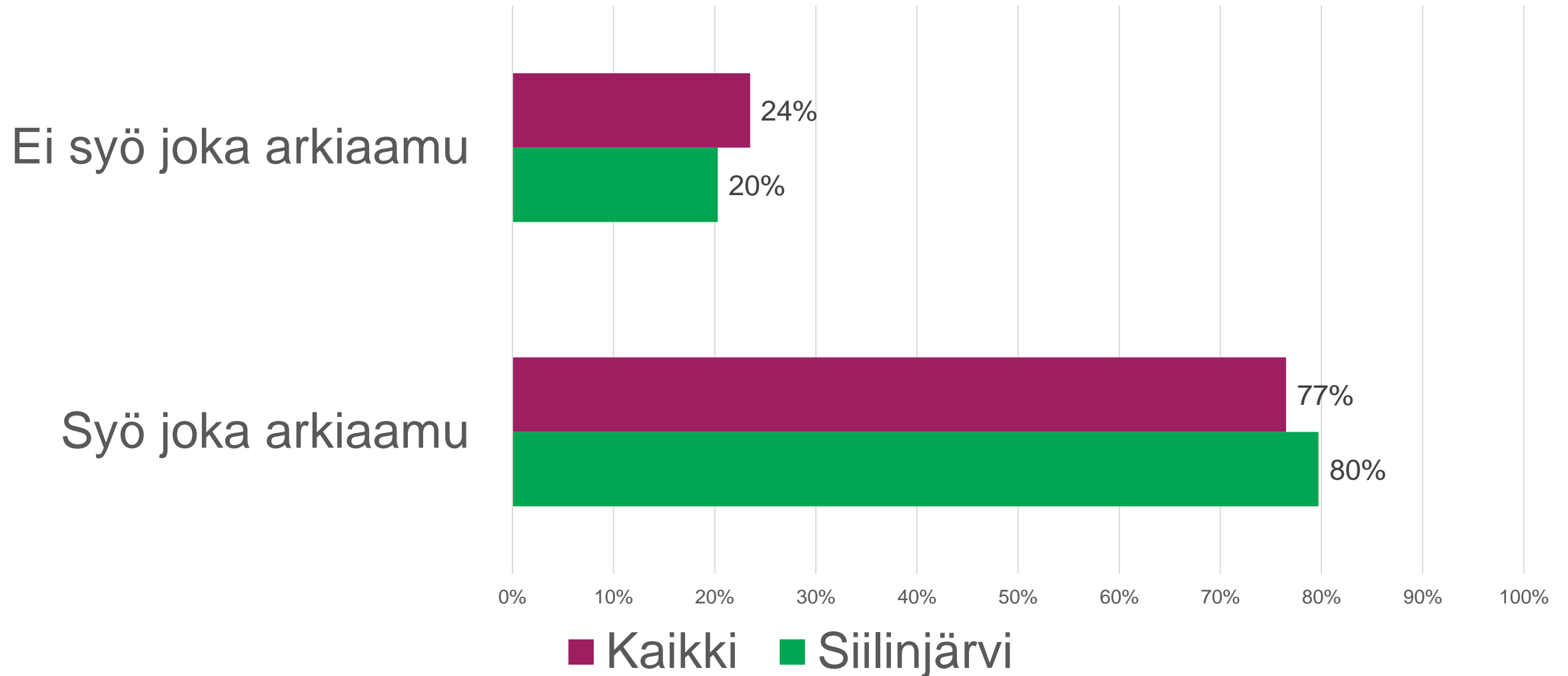
3.-6. LUOKKIEN OPPILAIDEN KYSELY

Siilinjärvi, vastaajia yht. 791

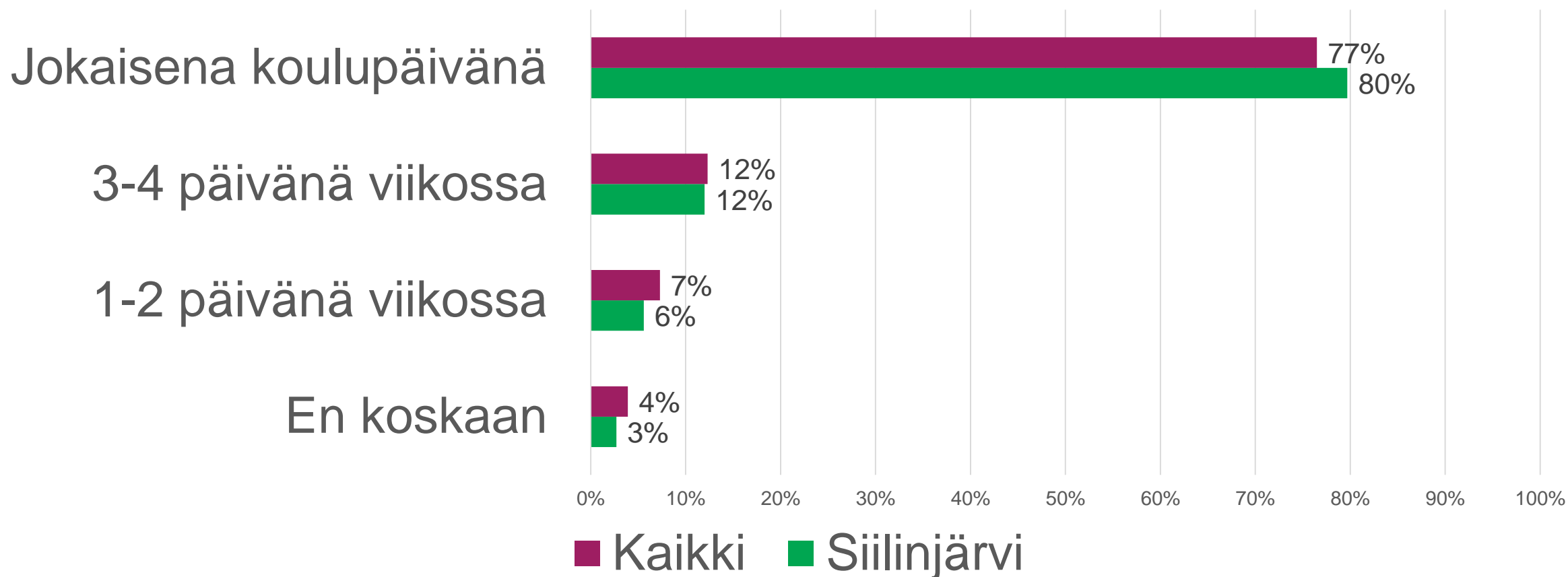
Kaikki, vastaajia yht. 2820

(Kuopio, Sotkamo, Salo, Järvenpää, Siilinjärvi)

Aamupalan syönti 3.-6. luokkalaissilla



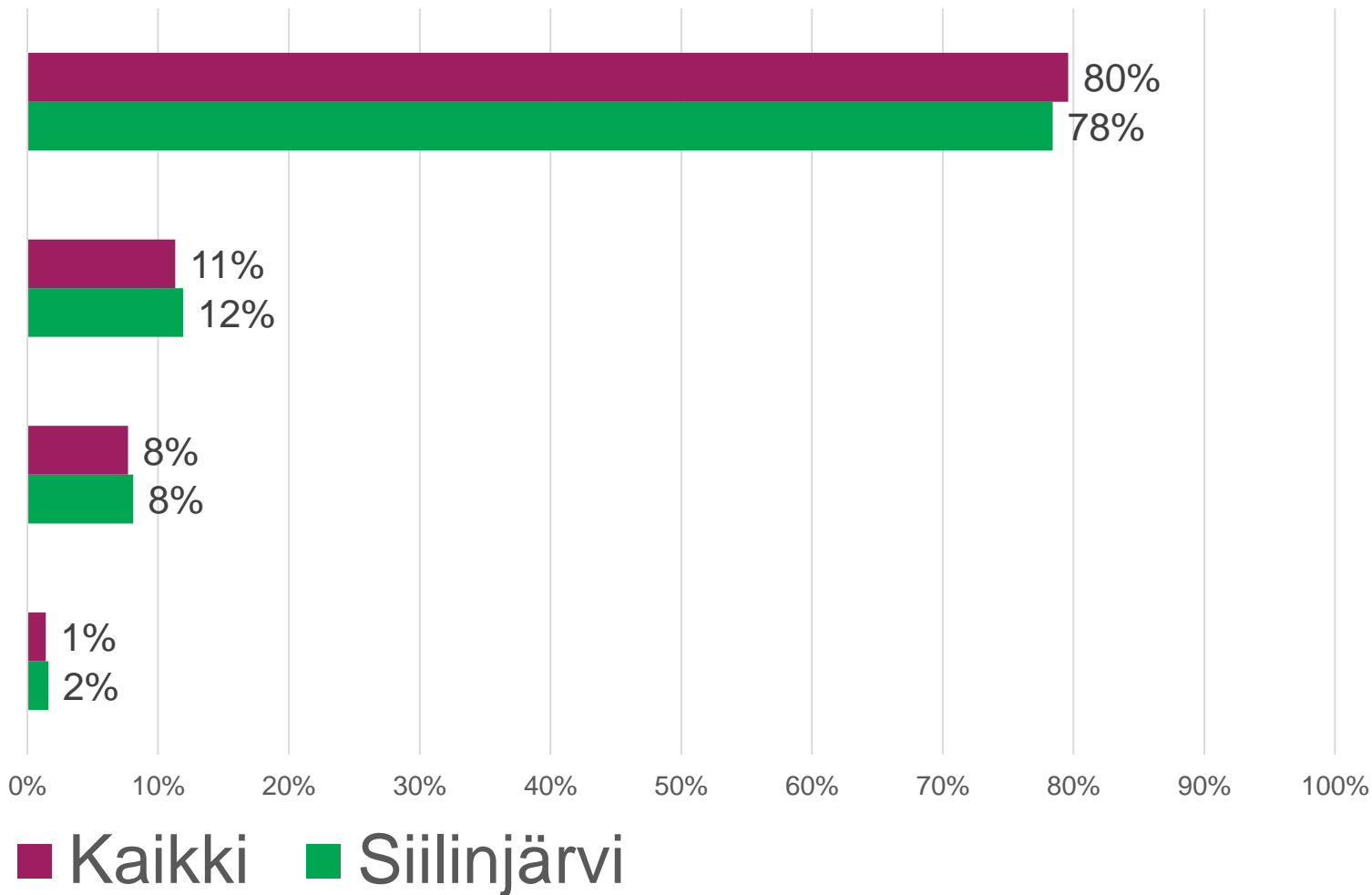
Kuinka usein syöt koulupäivinä aamupalan?



Kuinka usein syöt seuraavia
aterianosia koululounaalla?

Syön pääruokaa koululounaalla

Jokaisena koulupäivänä



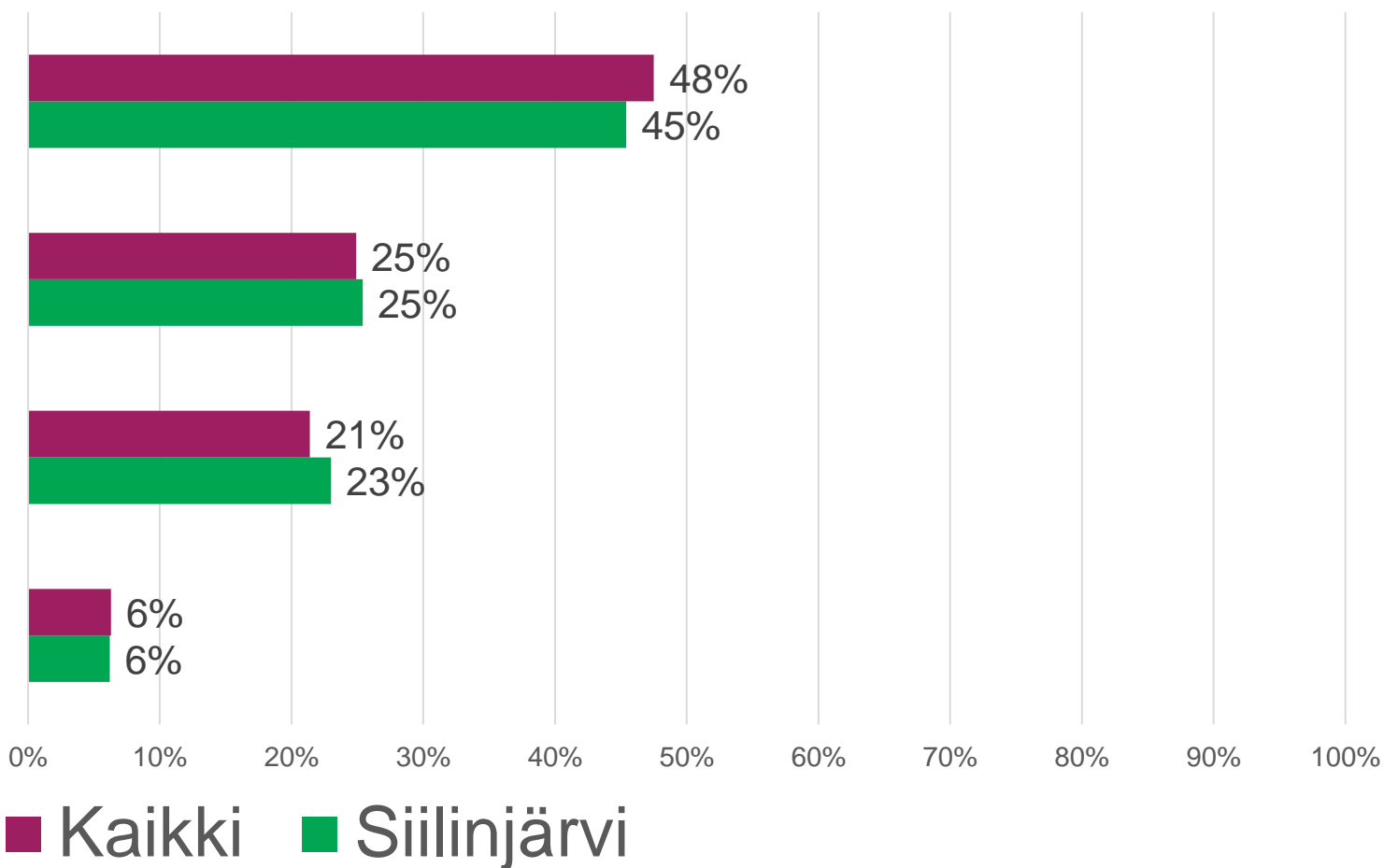
Syön salaattia tai juurespaloja koululounaalla

Jokaisena koulupäivänä

3-4 päivänä viikossa

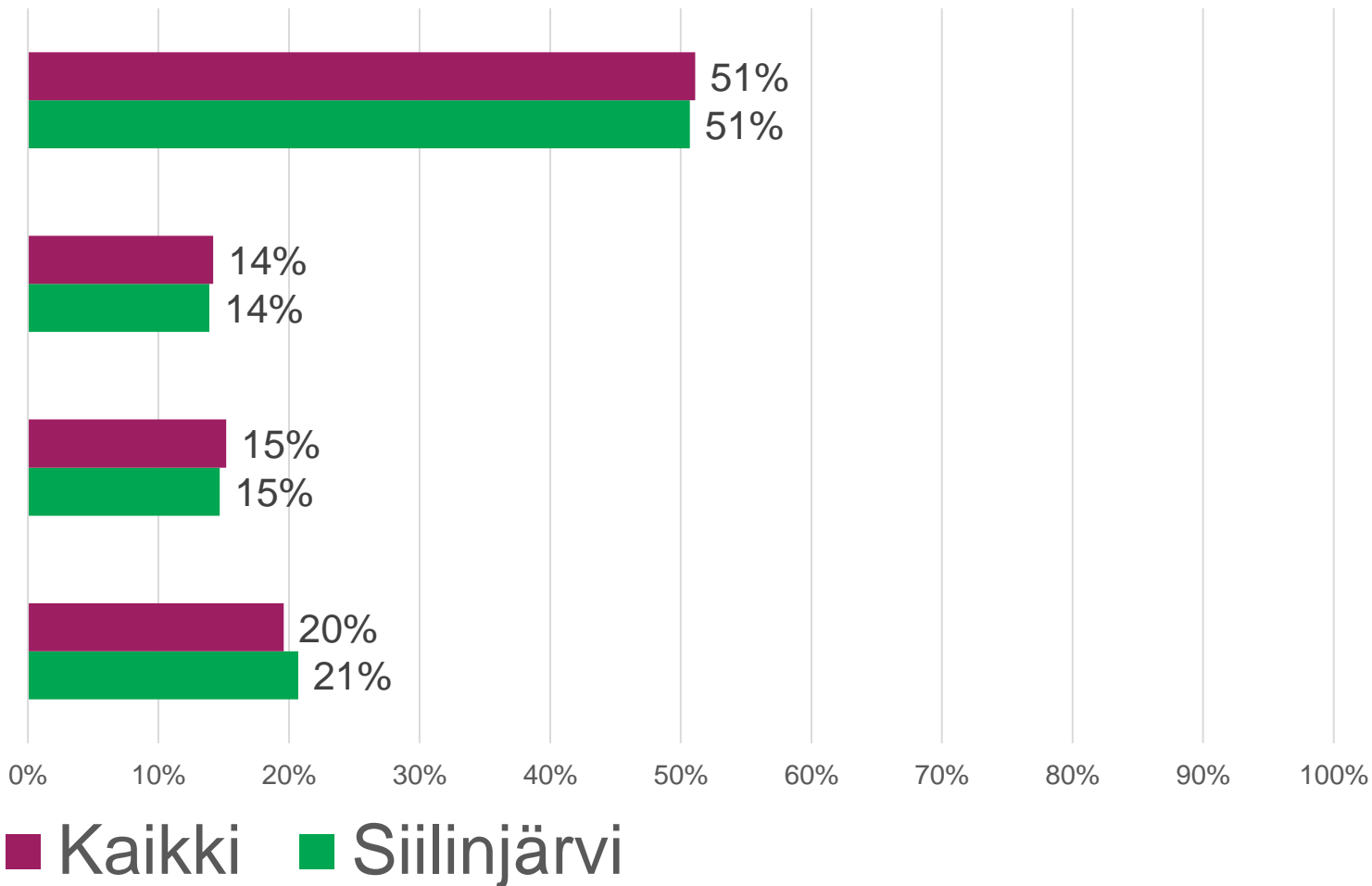
1-2 päivänä viikossa

En koskaan

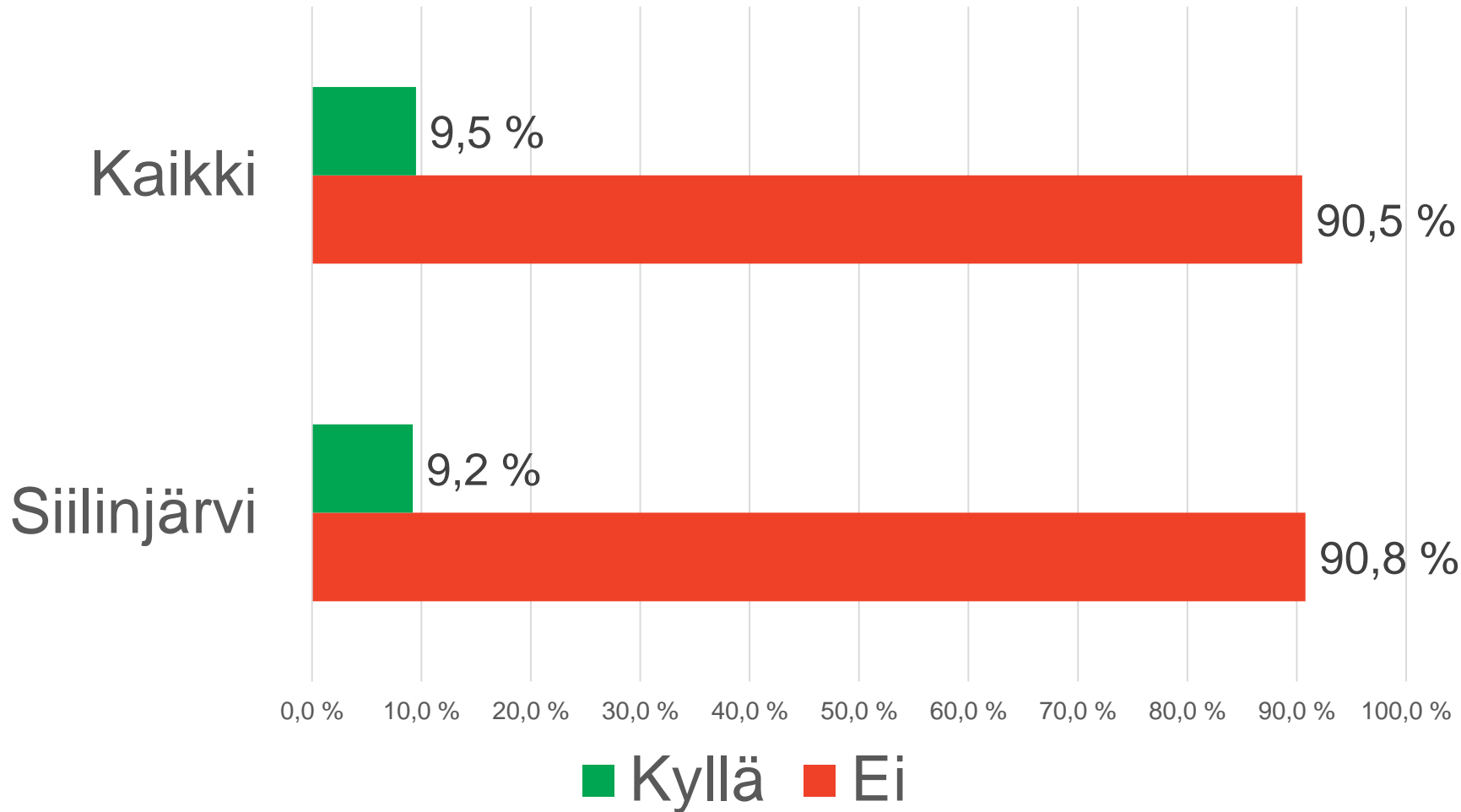


Juon maitoa, piimää tai kasvijuomaa koululounaalla

Jokaisena koulupäivänä



Syö täysipainoisen koululounaan joka päivä

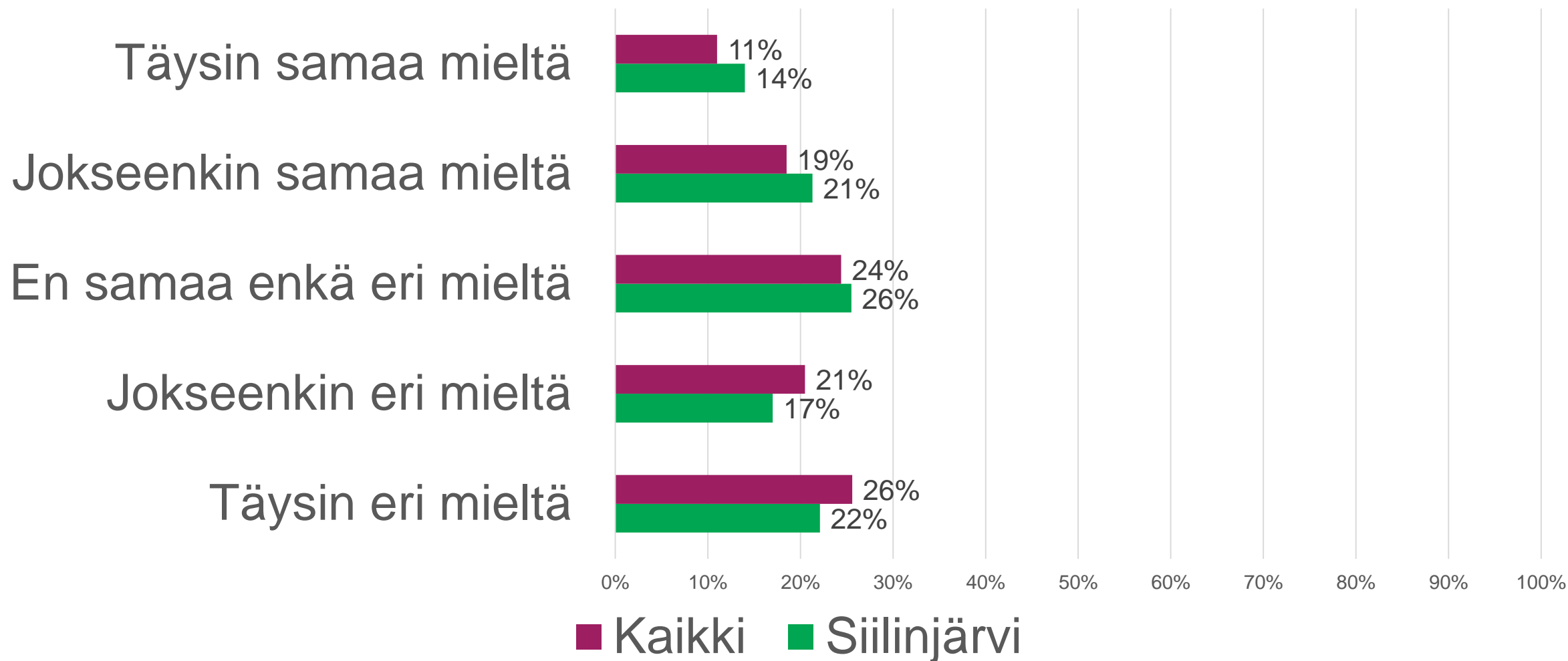


Täysipainoinen koululounas sisältää:

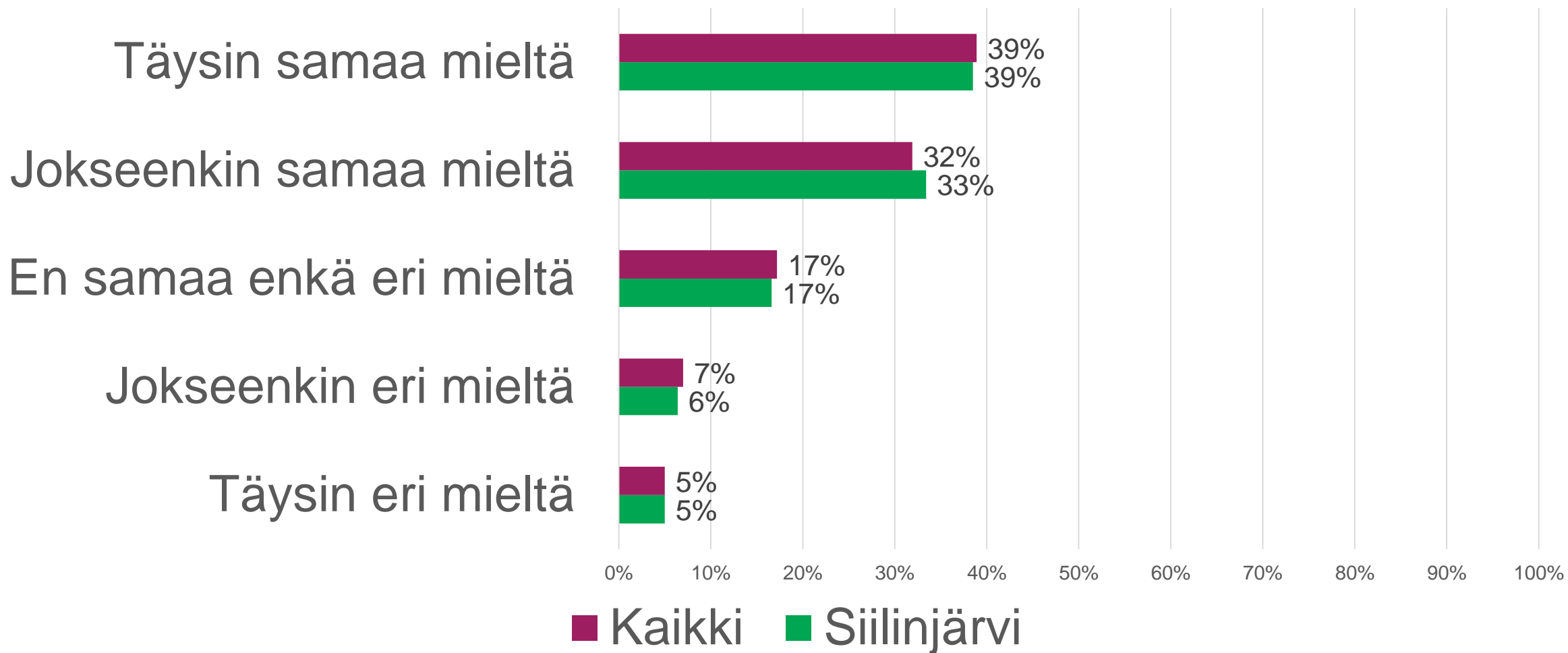
- Pääruoan
- Salaatin
- Leivän
- Levitteen
- Maitojuoman

Mielipiteitä ja asenteita

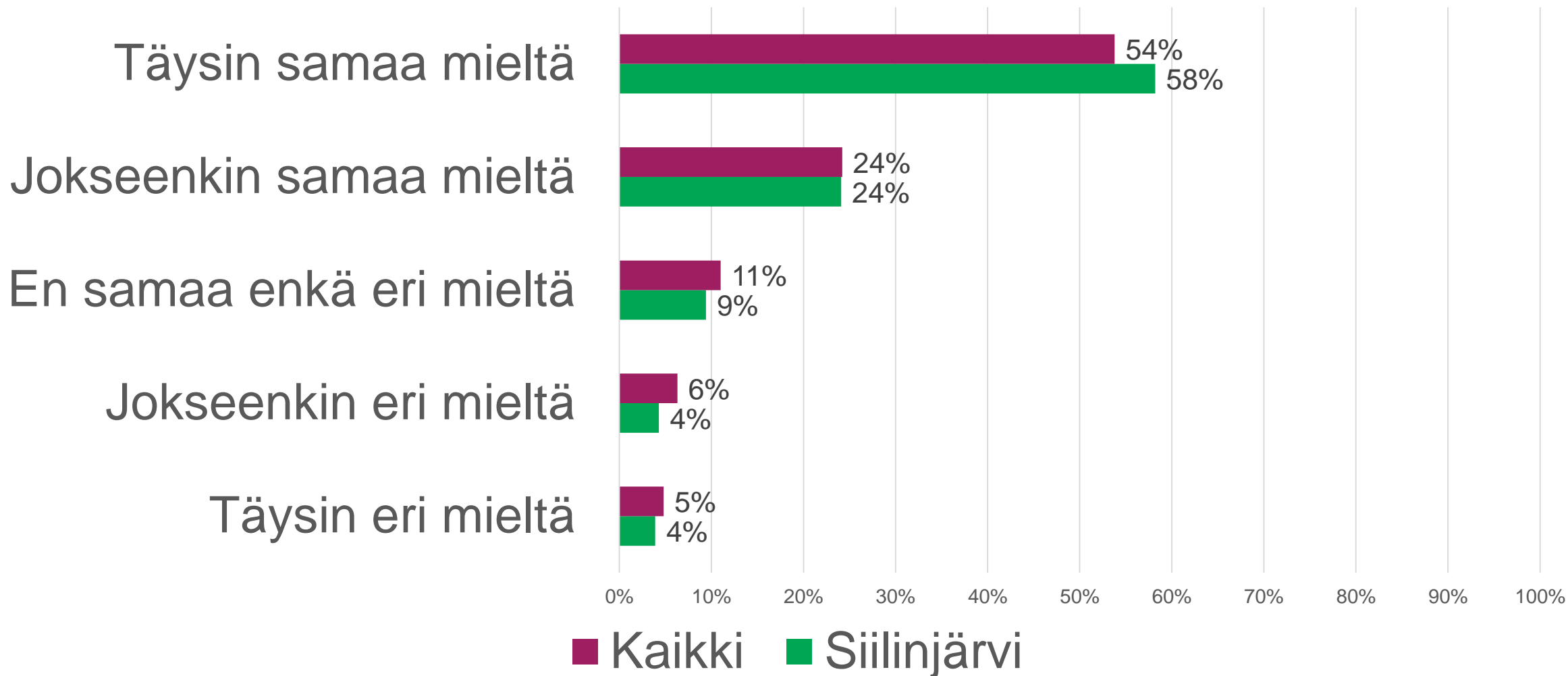
Ruokasalissa ei ole liikaa melua



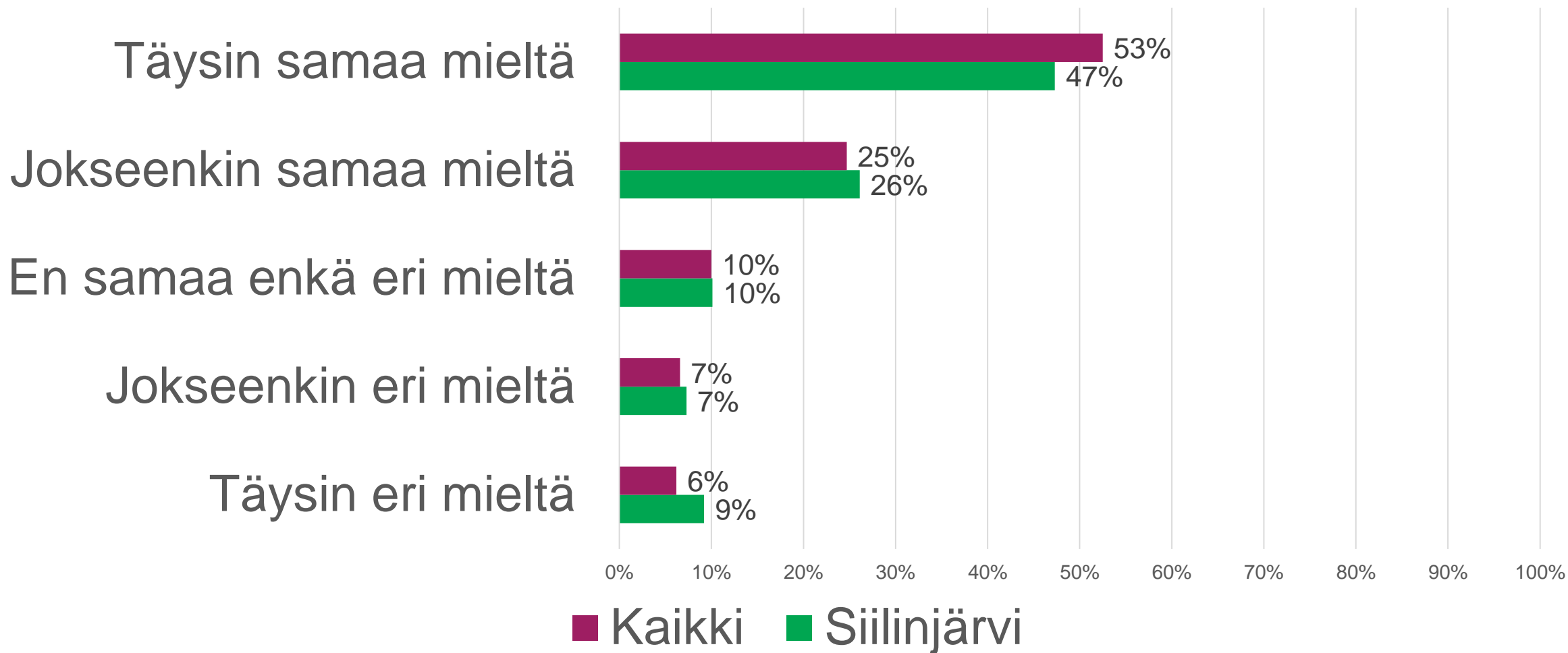
Koululounas on mukava hetki päivässä



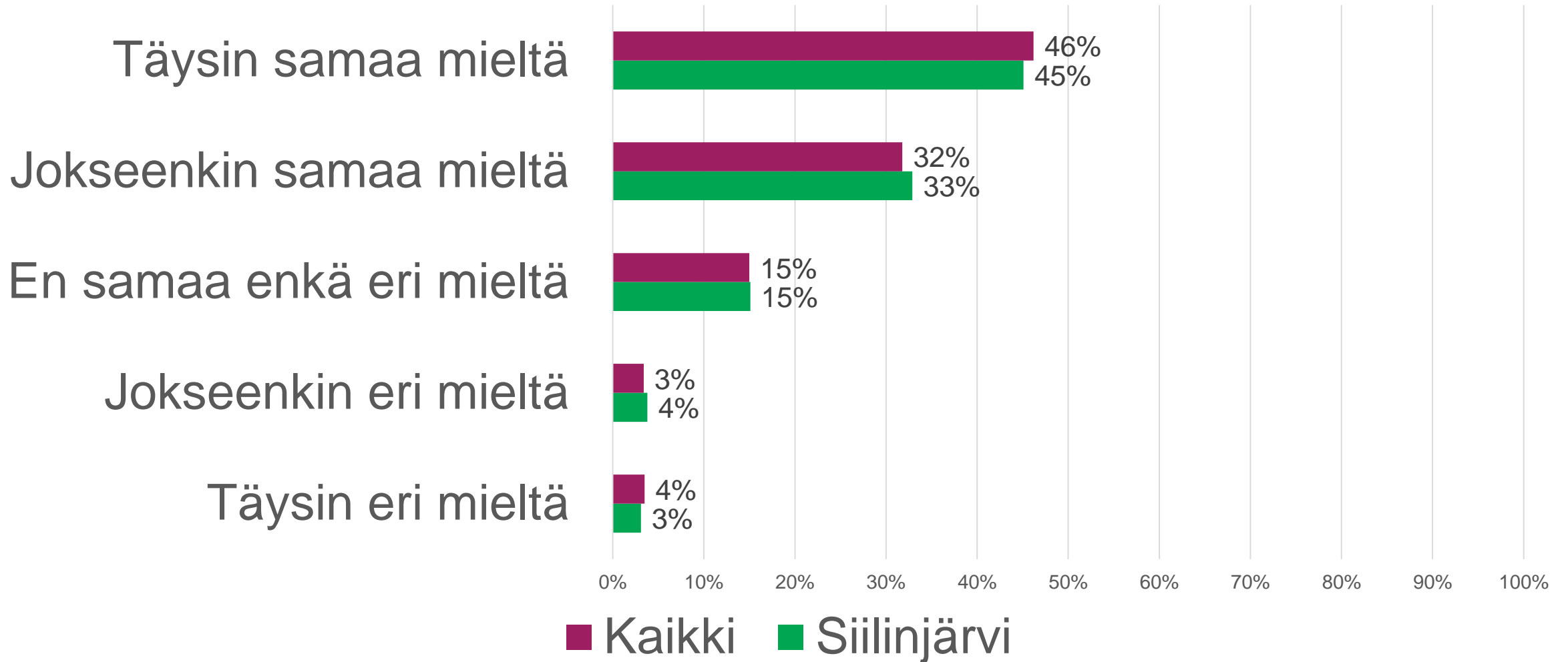
Minulla on riittävästi aikaa syödä



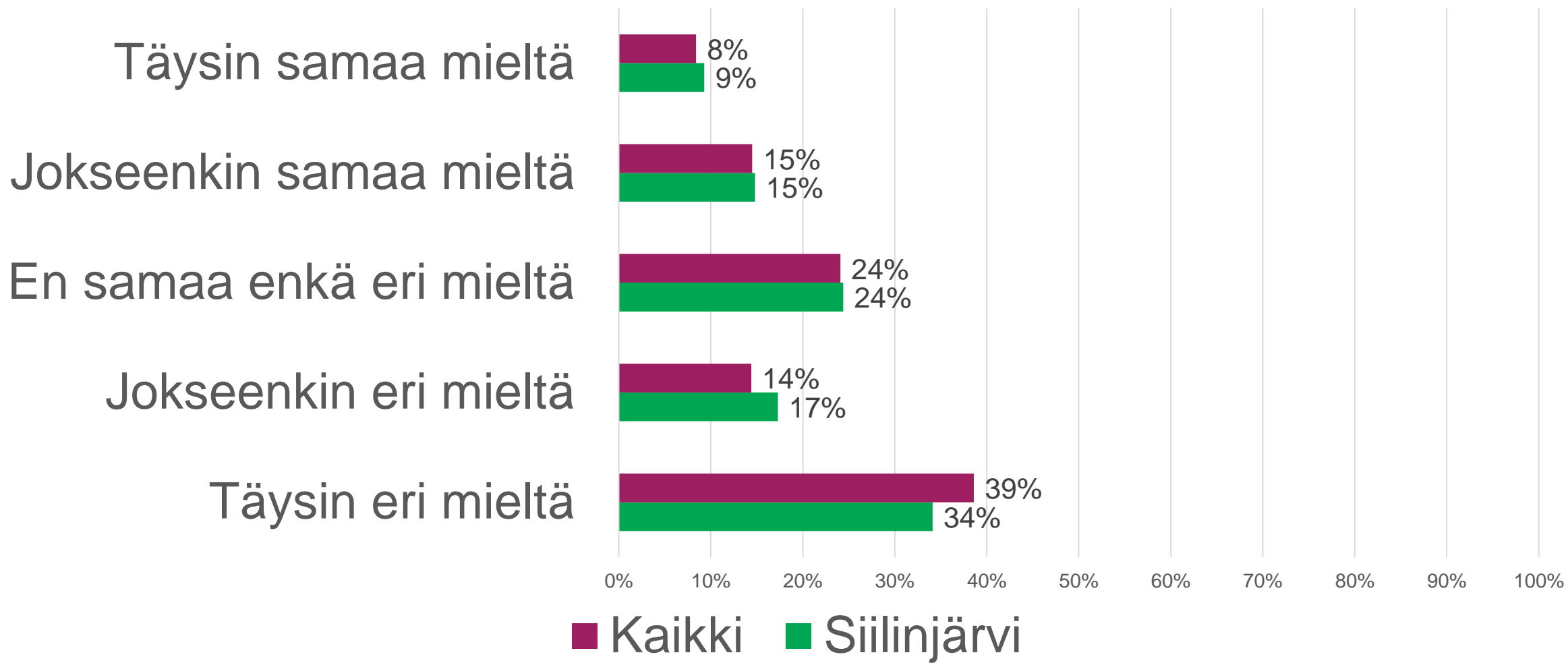
Saan syödä koululounaalla haluamani määrän



Kouluruoka on terveellistä



Saan osallistua kouluruokailun suunnitteluun

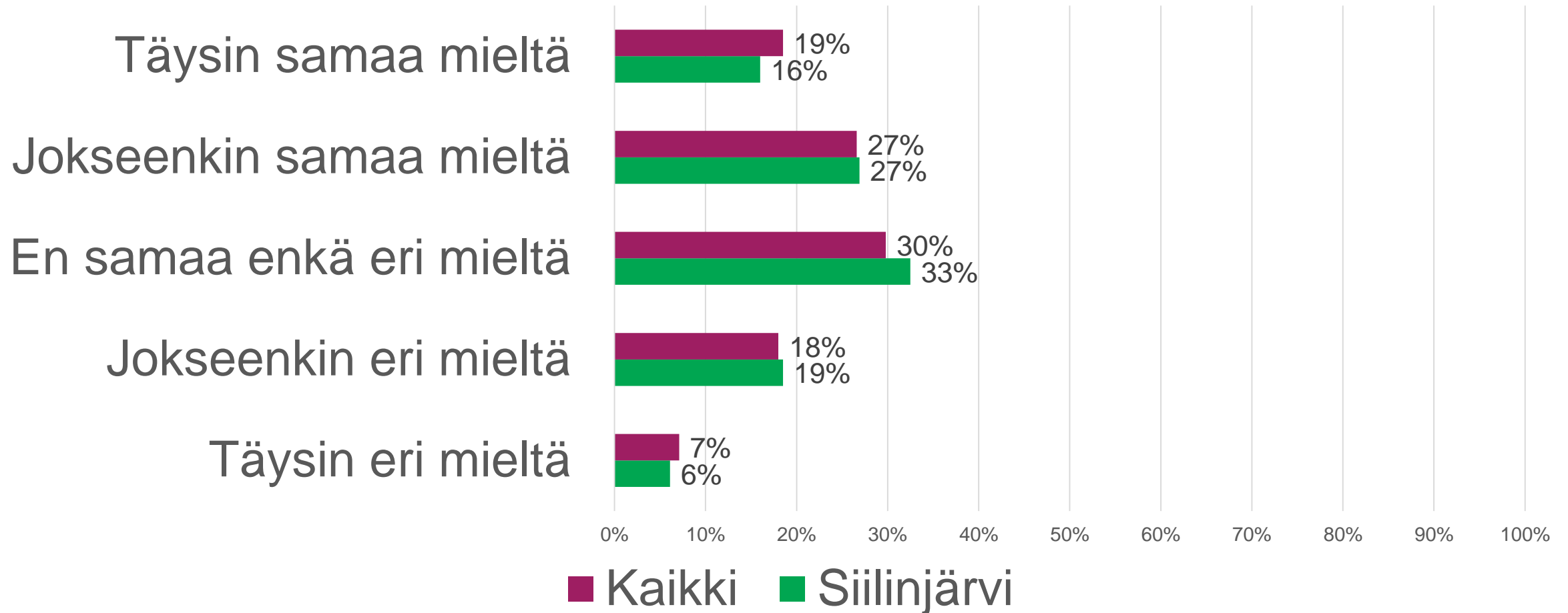


Ote Kouluruokailusuosituksesta

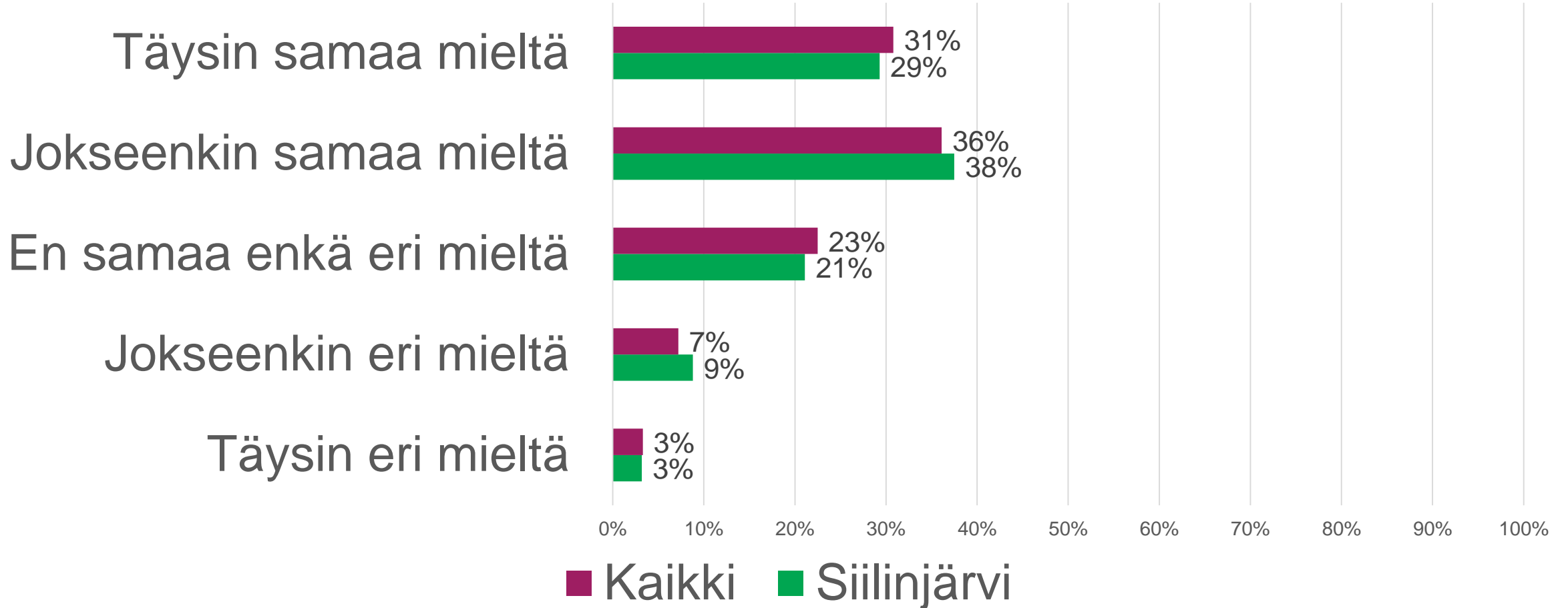
- ”Oppilaiden monimuotoista osallisuutta kouluruokailun järjestämisessä on säädösten mukaisesti tuettava ja heille on **annettava mahdollisuus kouluruokailun suunnitteluun** ja toteutukseen oman kehitysvaiheensa mukaisesti.”
- Linkki suositukseen:
https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/131834/Syo%c2%a6%c3%aada%c2%a6%c3%aaa%c2%a6%c3%aan_ja_opitaan_yhdess%c2%a6%c3%aa_korjattu_5.2017_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Syömisen taito ja kehotyytyväisyys

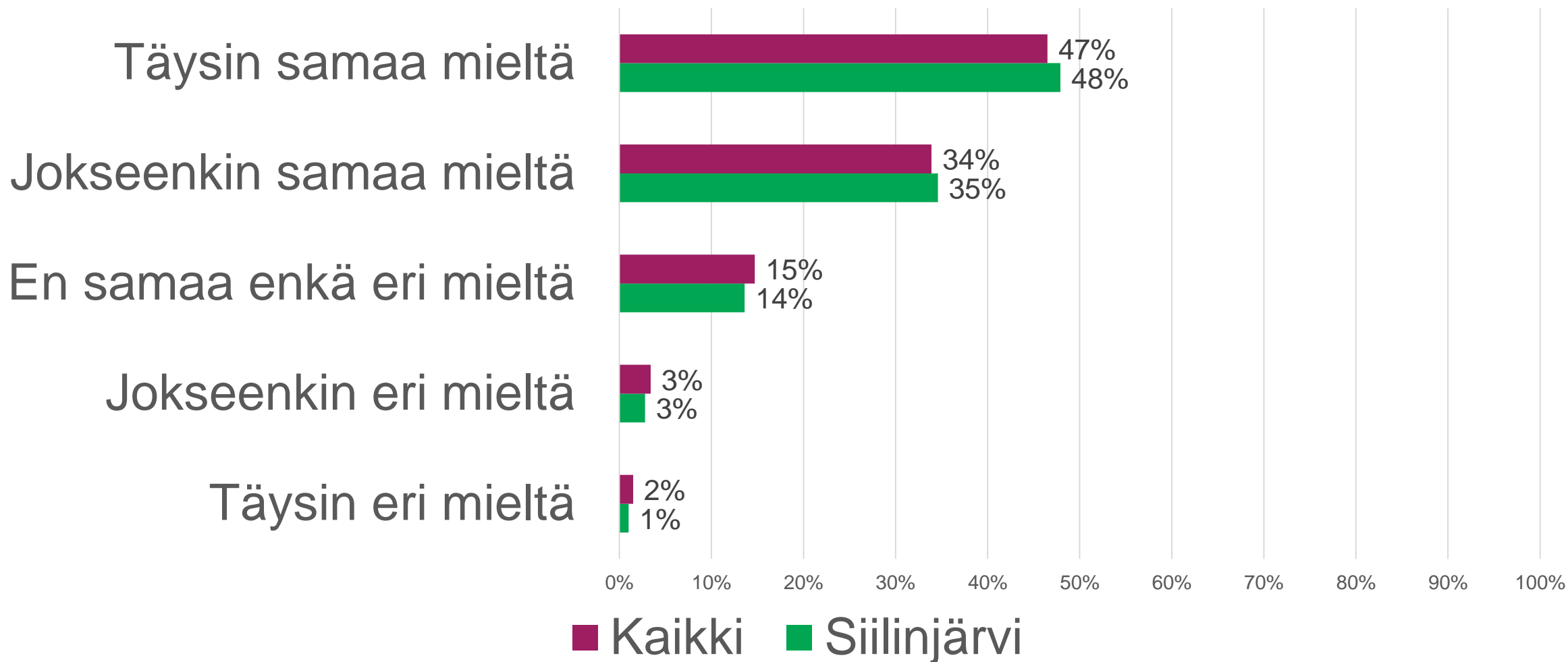
Jos tilanne vaatii, voin syödä ruokaa, josta en erityisemmin pidä



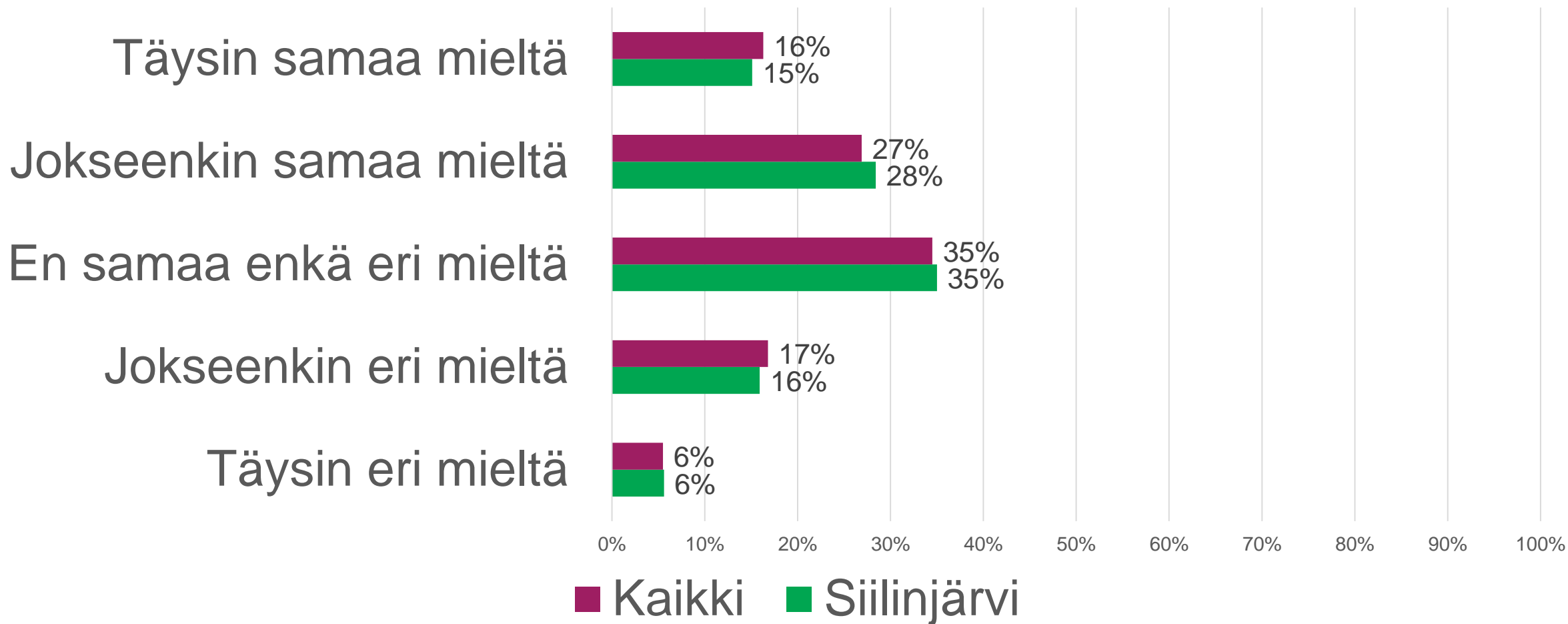
Syön kunnes tunnen itseni kylläiseksi/tyytyväiseksi



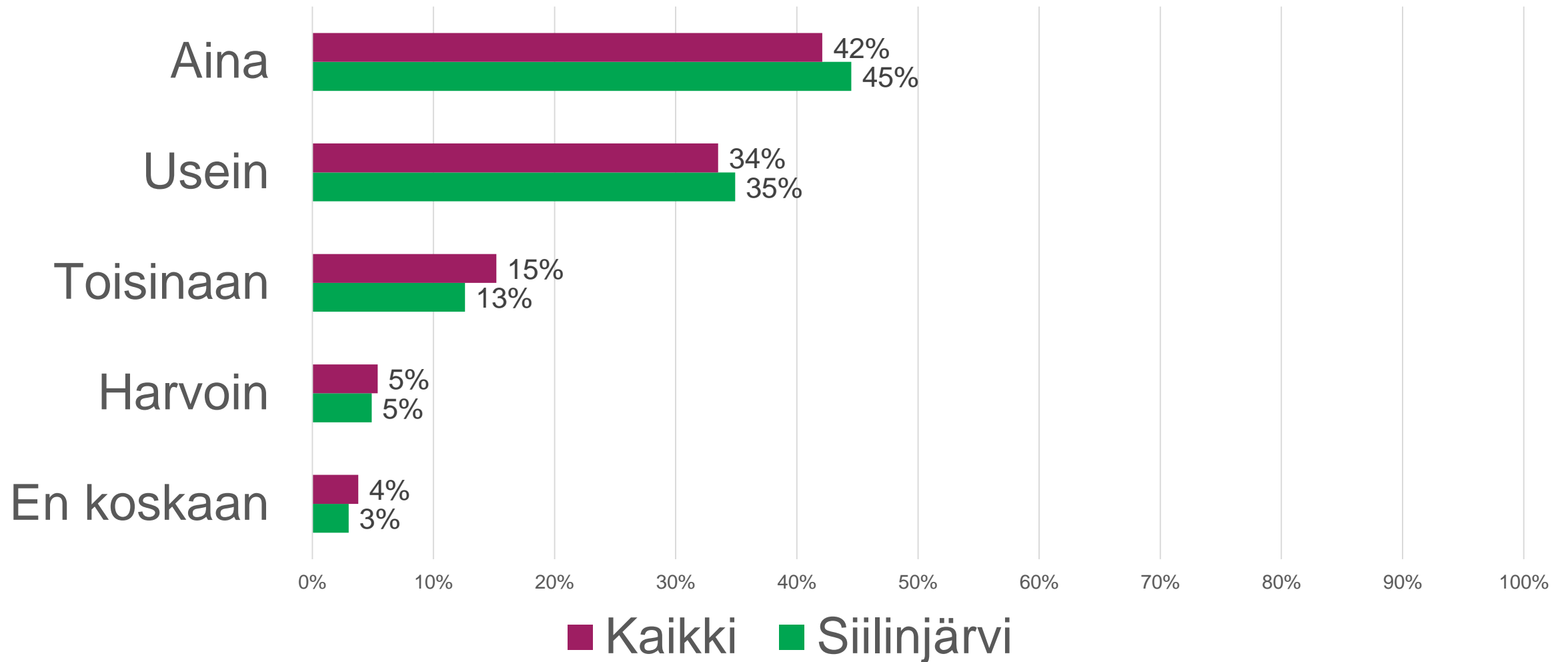
Luotan itseeni siinä, että syön minulle riittävästi



Kokeilen itselleni uusia ruokia ja opettelen pitämään niistä



Olen tyytyväinen kehooni





MAISTUVA KÖULU

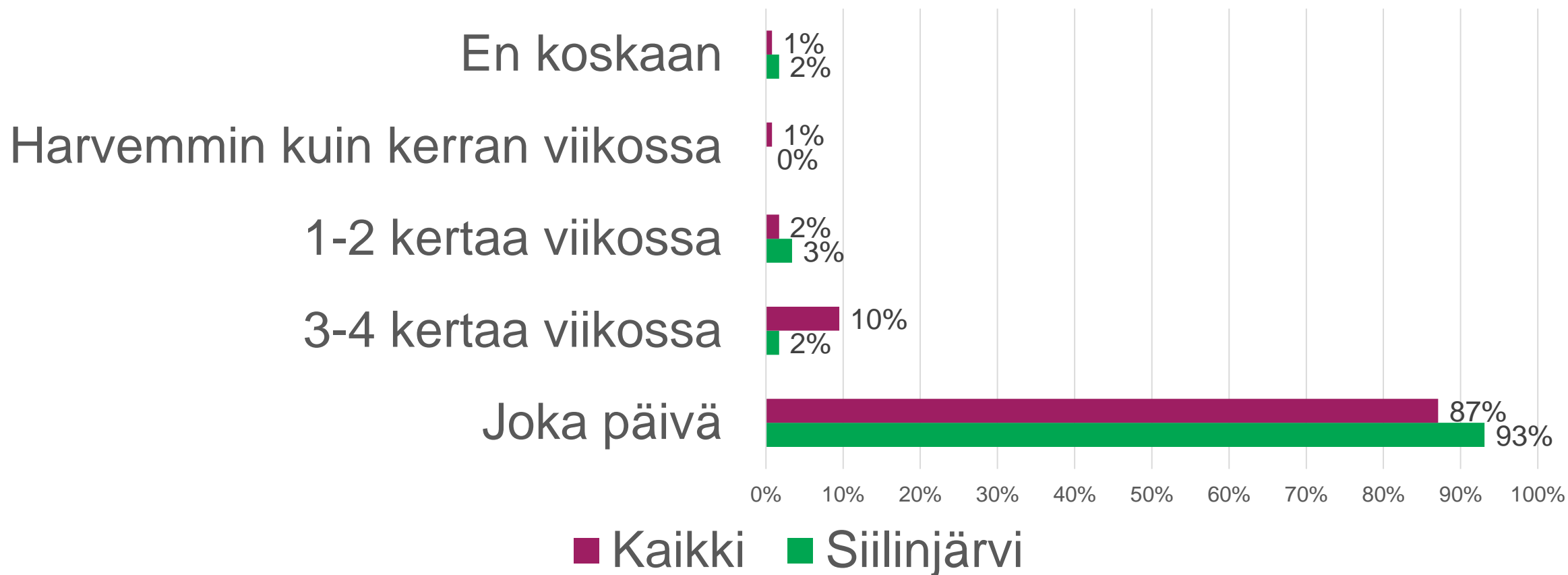
OPETTAJIEN KYSELY

Siilinjärvi, vastaajia yht. 58

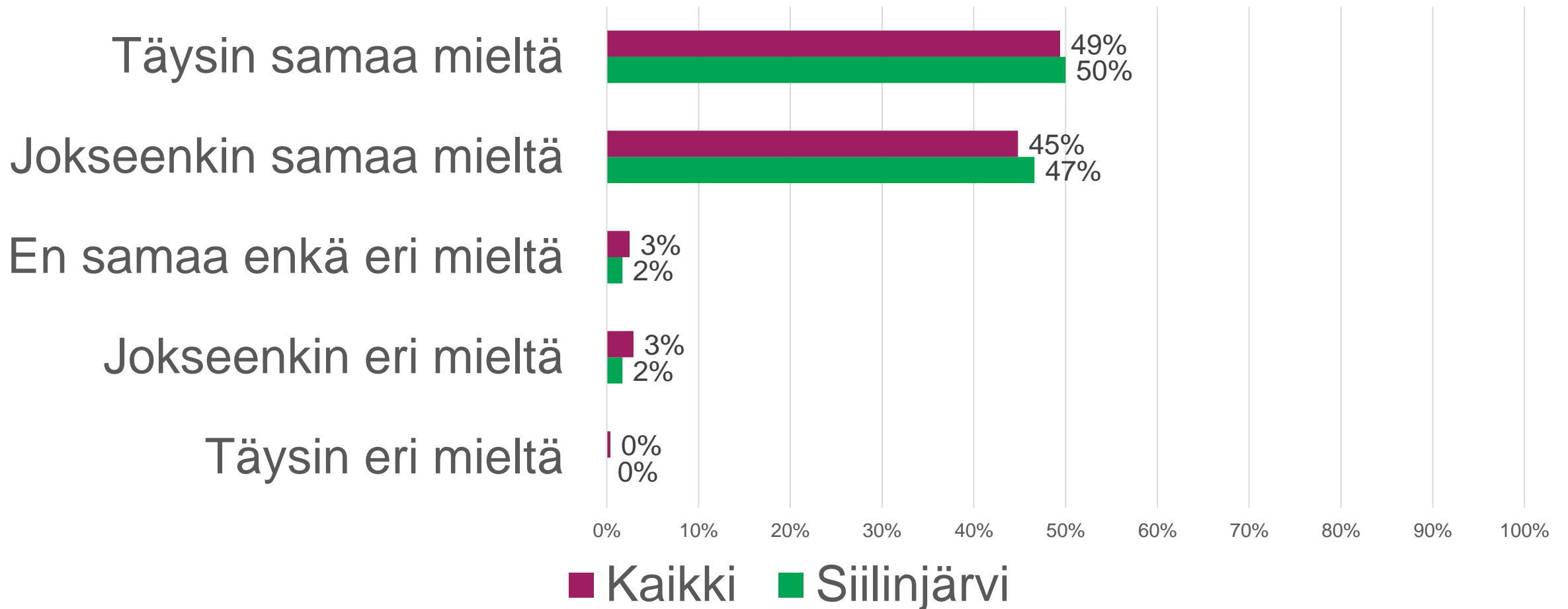
Kaikki, vastaajia yht. 243

(Kuopio, Sotkamo, Salo, Järvenpää, Siilinjärvi)

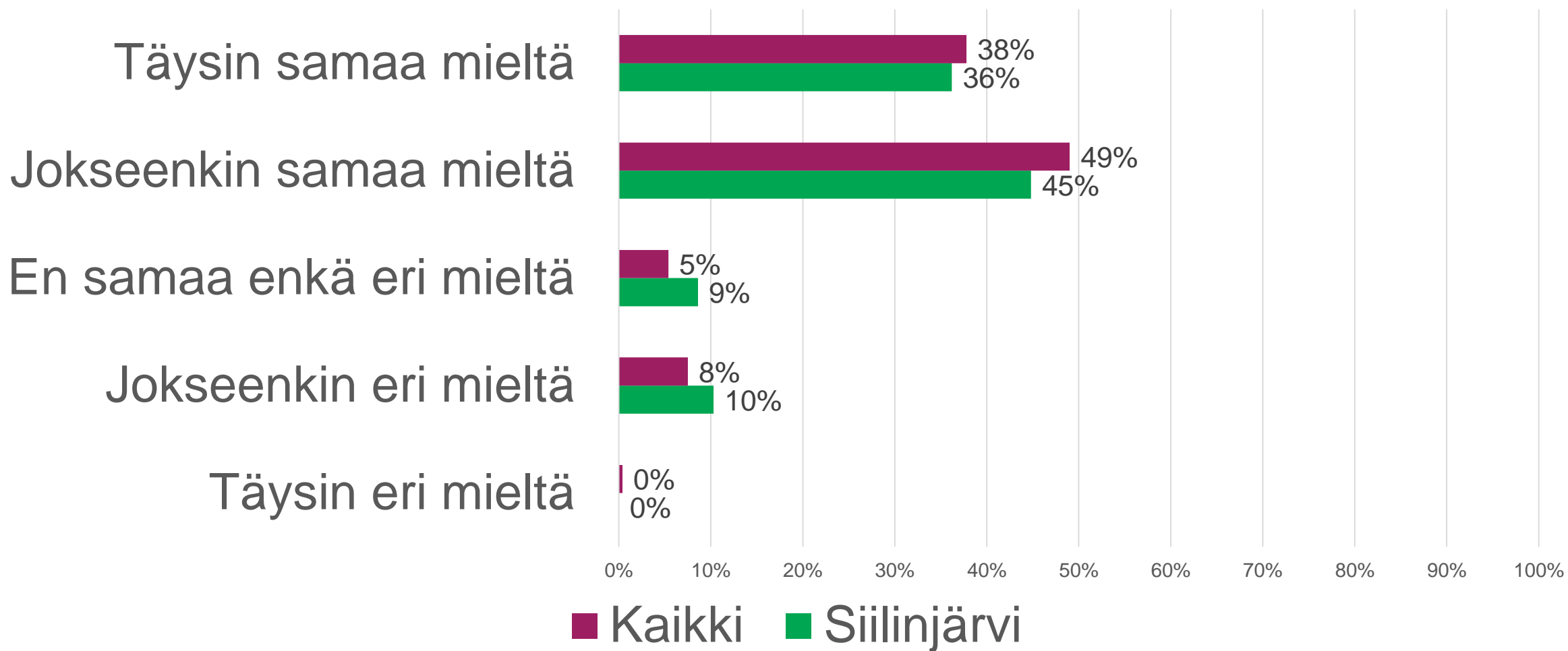
Syön koululounasta oppilaiden kanssa



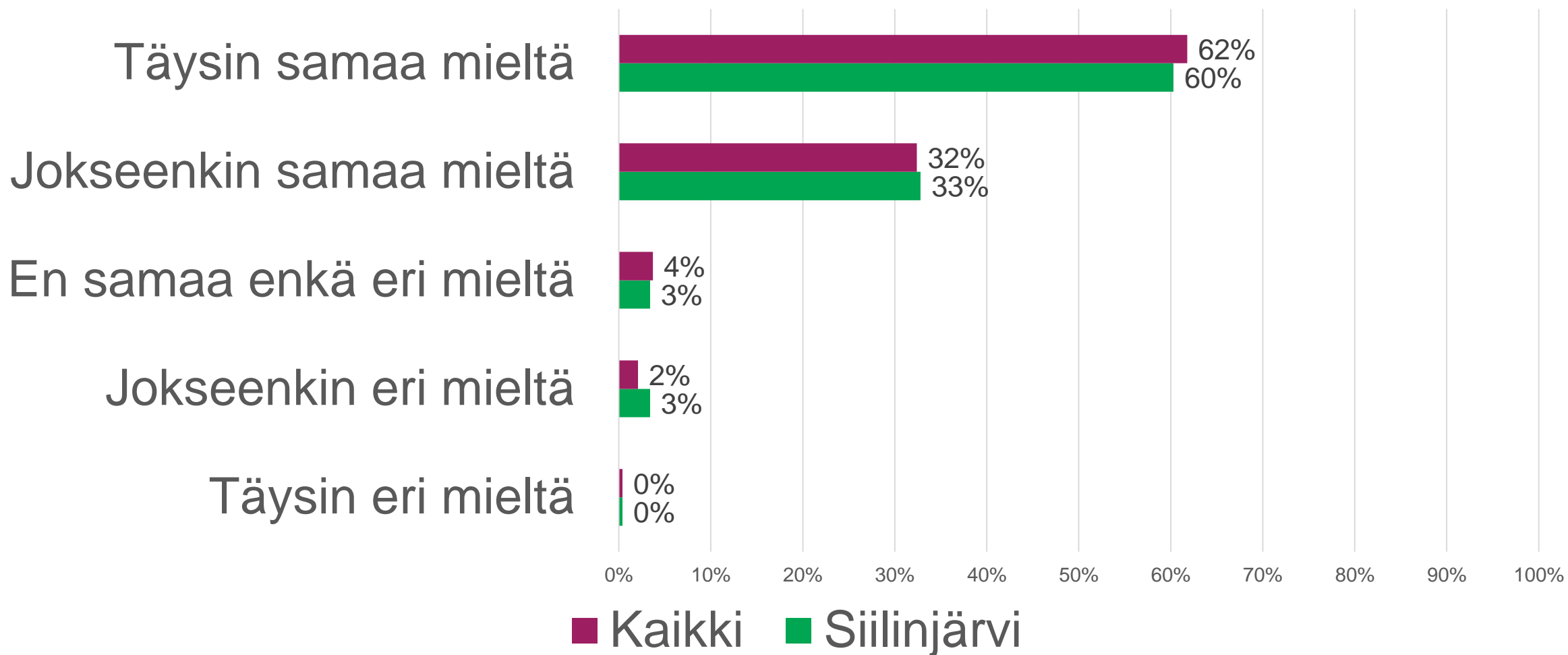
Opettajat toimivat roolimalleina oppilaille kouluruokailussa



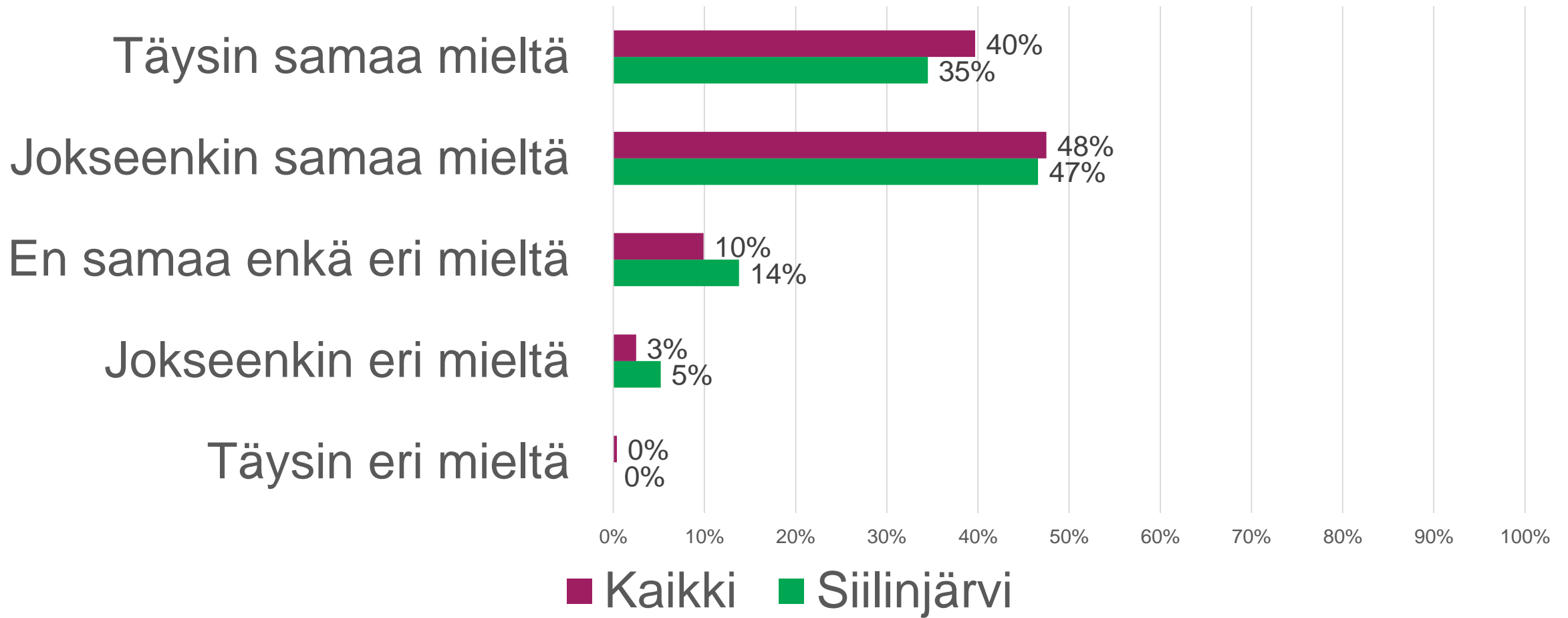
Kouluruoka on terveellistä



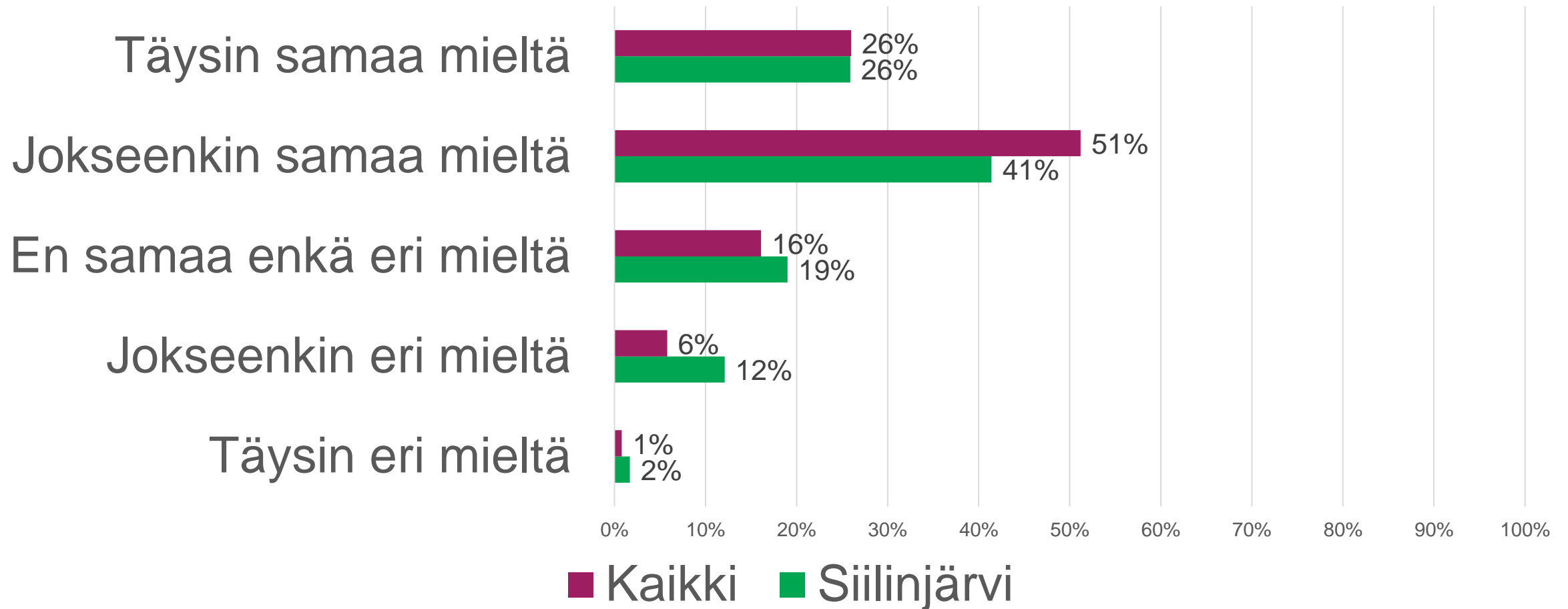
Kouluruoka auttaa oppilaita jaksamaan



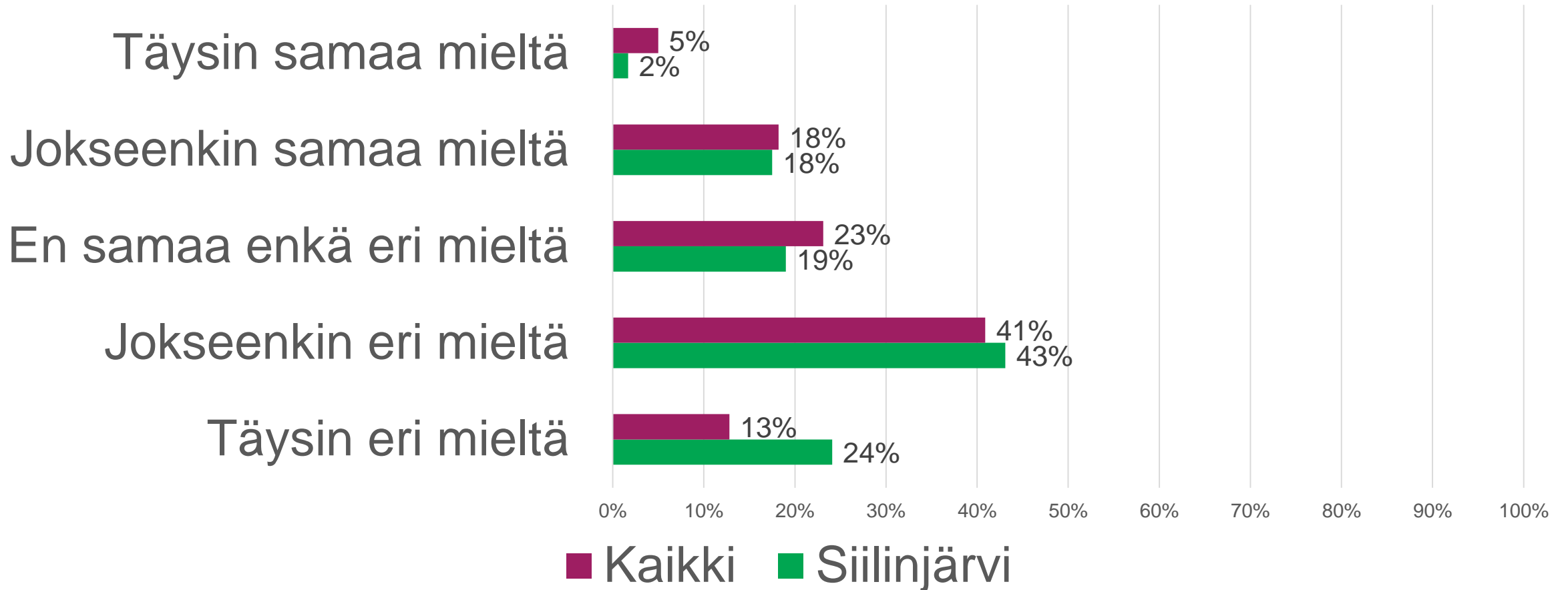
Luokanopettajilla on tärkeä rooli oppilaiden ruokakasvattajina



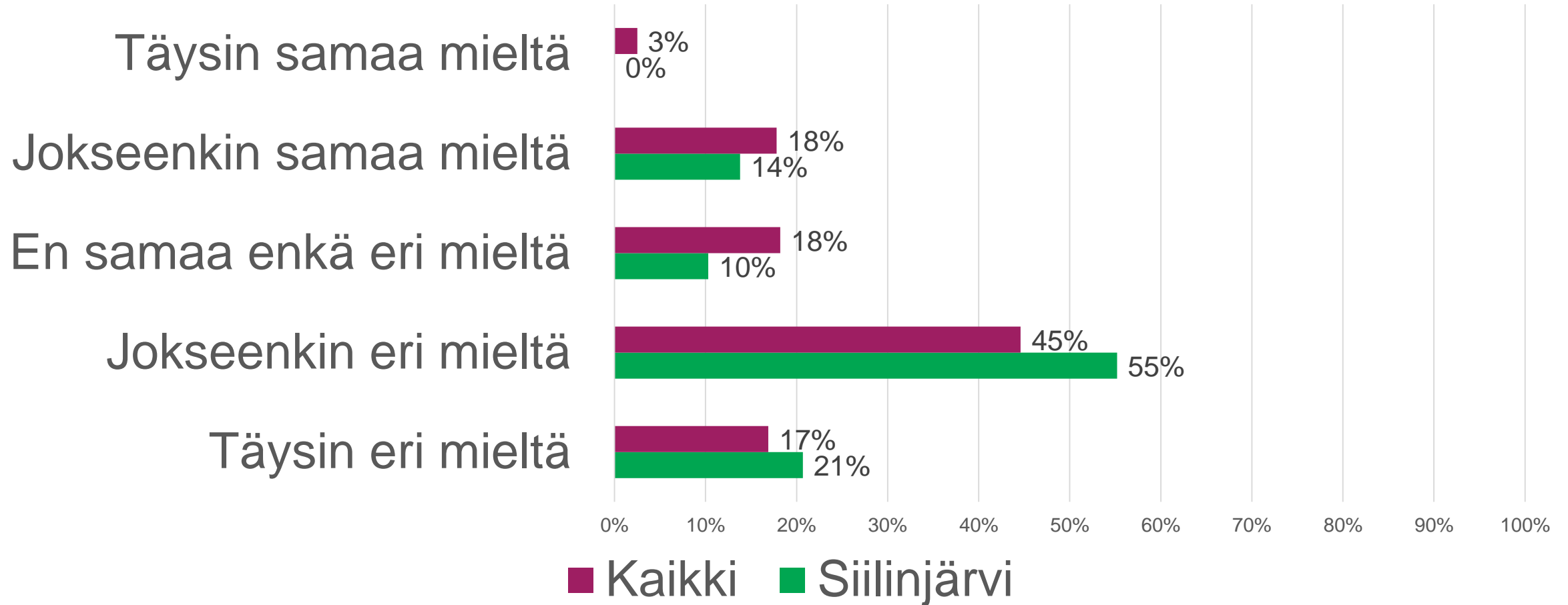
Luotan, että minulla on riittävästi osaamista toteuttaa ruokakasvatusta



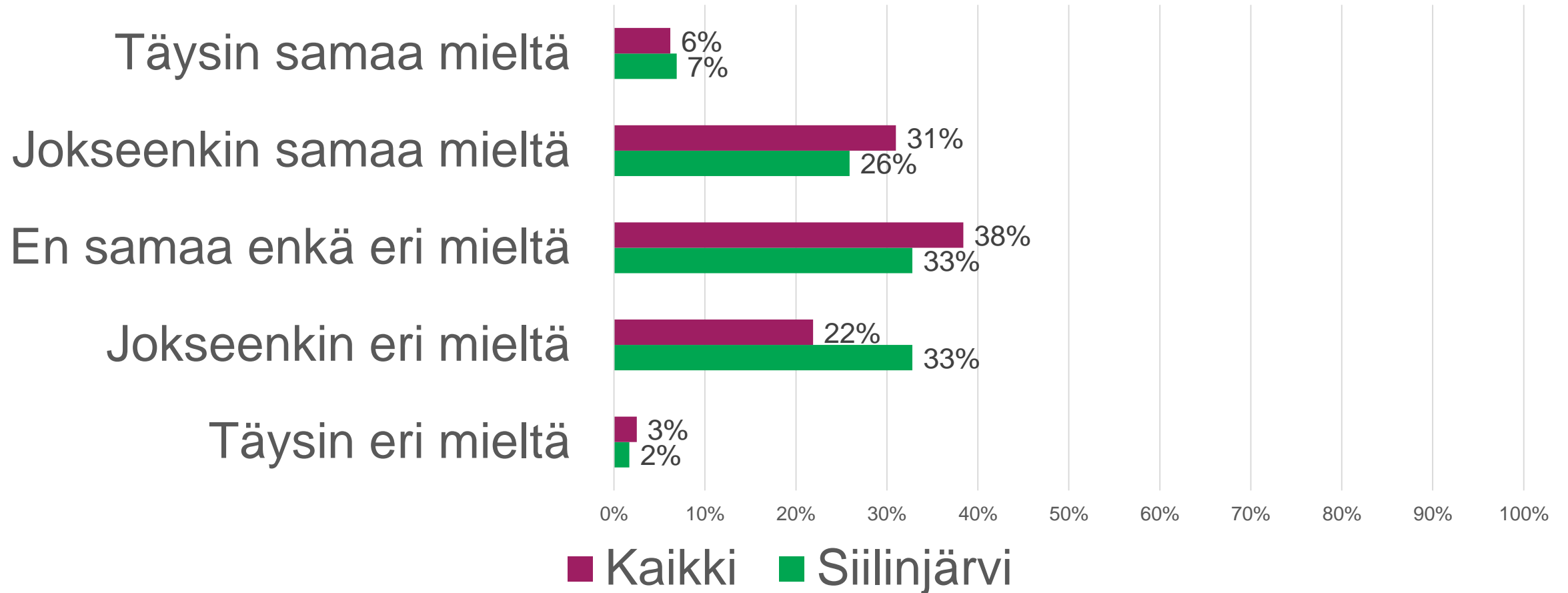
Minulla on riittävästi tarvikkeita ruokakasvatukseen toteuttamiseen



Minulla on riittävästi aikaa ruokakasvatukseen toteuttamiseen



Saan ruokakasvatustyöhön riittävästi tukea työyhteisössäni



MAISTUVA KÖULU

www.maistuvakoulu.fi

Facebook: Maistuva koulu
Instagram: @maistuvakoulu
#maistuvakoulu

Hanketta toteuttavat Ruokakasvatusyhdistys Ruukku ry ja Itä-Suomen yliopisto STM:n terveyden edistämisen määrärahalta 2018-2020.

- Mihin ollaan tyytyväisiä ja mikä nousee esiin huolena?
- Miten tuloksista viestitään opettajille, oppilaille ja vanhemmille?
- Mihin tulisi erityisesti tarttua? Mitä käytännössä tehdään?

