

Siilinlahden koulun johtajuussopimus

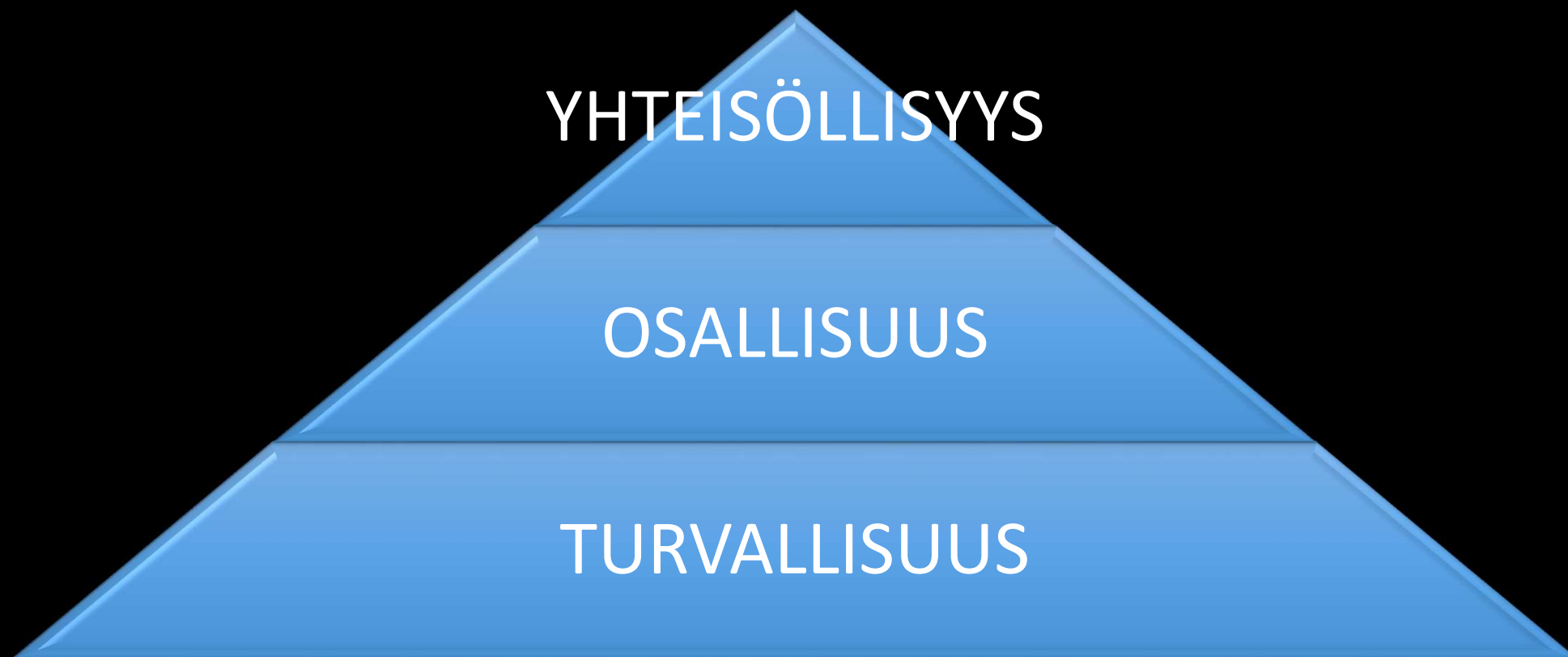


Tavoite kaikessa johtamistyössä

Että jokainen
yhteisön jäsen tulisi
nähdyksi, kuulluksi
ja tunnustetuksi

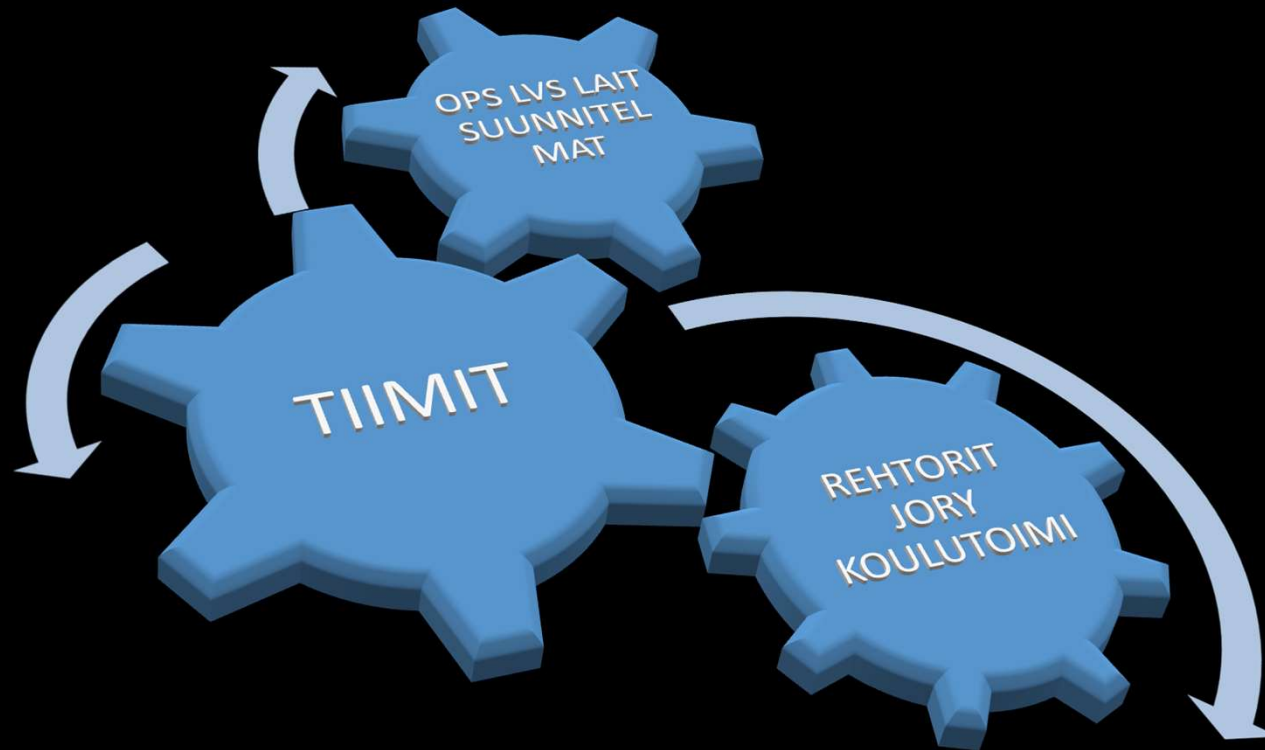


ARVOT



Päätöksenteko

Dialogista päätökseen, päätöksestä suunnitelmaan, suunnitelmasta tekoihin ja teoista toimintakulttuuriin.

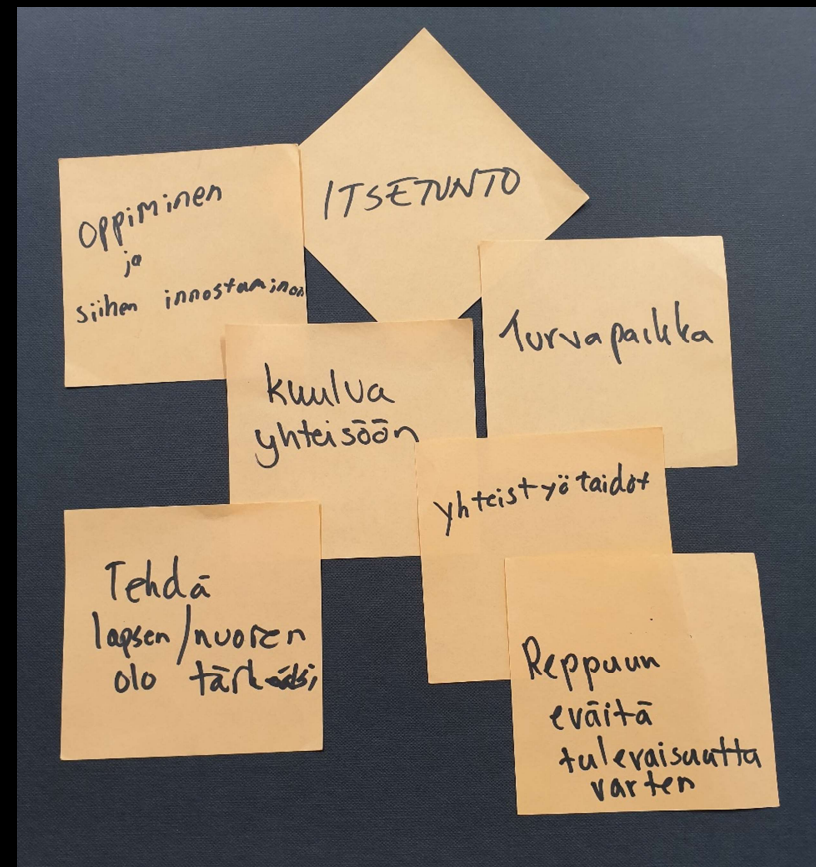


Siilinlahden koulun perustehtävä

- Tätä me johdamme

Siilinlahden koulun oppilas oppii ja kasvaa turvallisessa ja lämpimässä ympäristössä itseensä, omiin taitoihinsa ja tietoihinsa luottaen.

Koulu on välittävä ja turvallinen oppimisympäristö kaikille. Siilinlahden koulu järjestää tuen lapsen oppimiselle ja kasvulle.



Työn merkityksellisyys

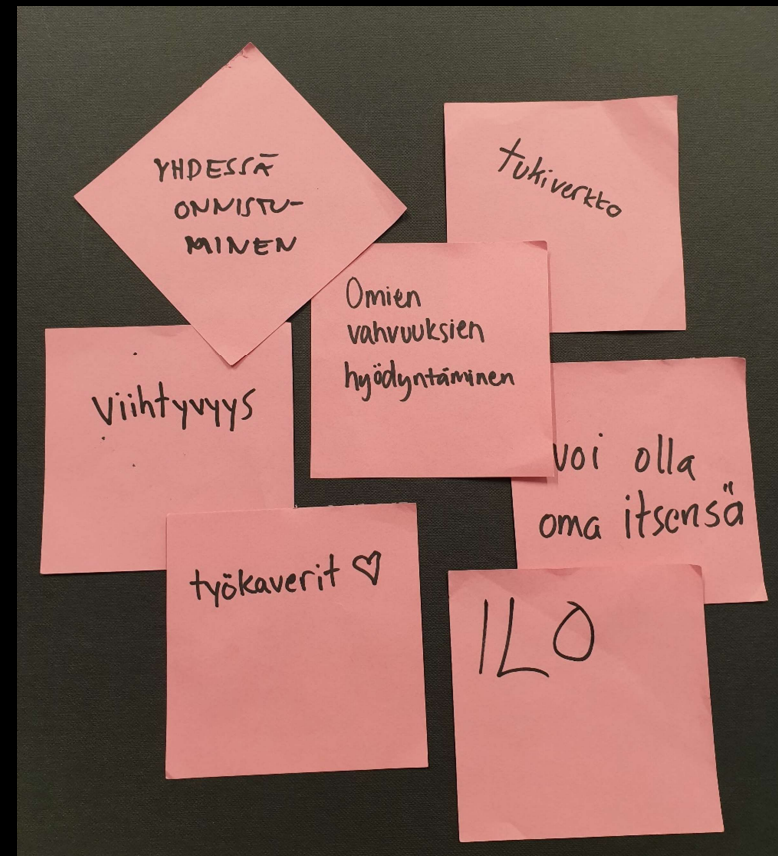
- Tähän me pyrimme

Ihmisten johtamisen tavoitteena merkityksellisenä koettu työ ja omistajuus.

Työpaikallamme ilo on vahvasti läsnä ja sitä pidetään yllä.

Positiiviset onnistumisen kokemukset huomataan.

Työyhteisömme on keskusteleva, kannustava ja työkaveria tukeva.



Siilinlahden
koulussa toimivien
yhteissuunnittelu-
ryhmien tavoitteet
ja tehtävät ja niitä
ohjaavat
suunnitelmat ja
tahot



Yhteistä työtä ohjaa kokoontumiskalenteri, joka laaditaan jokaisen lukuvuoden alussa

- Kunnioitetaan yhteistä aikaa.
- Vaalitaan merkityksellisyyden ja omistajuuden tunnetta yhteisissä kokoontumisissa
 - Jokaisella selkeä tieto siitä, miksi ja mitä ollaan tekemässä.
- Kokoontumisia arvioidaan vuosittain ja kalenteria kehitetään yhteistä työtä mahdollisimman hyvin palvelevaksi.

vko	koko henkilöstö Päivärinne	talotiimit/ talokokou s	tiimit	jory	ohjaajat 9.45-10.15 Sahara to
2		x		x	x Katri
3			x		x Katri
4	x			koulutus	
5		x			x
6			x	x	
7		x			x
8	x			x	
9	veso				x
11		x		x	
12			kirjat		x
13	x			x	
14		tilaukset			x
15	x			x	
16			x		x
17	kiky			x	
18	x				x
19			x	x	
20			x		x
21		x		x	
22	kahvit				

Reksitiimi: Rehtori ja apulaisrehtorit (etäjäsenenä koulusihteeri)

OHJAA:

sivistysjohtaja, rehtorikokous, henkilöstöhallinto, opetussuunnitelma, virkaehtosopimukset, opetuksenjärjestäjää koskevat lait ja asetukset

TAVOITTEET:

Auttaa yhteisön jäseniä yksilöinä ryhminä ja koko joukkueena onnistumaan työssään. Rakentaa sellaisen joukkueen, jonka osaaminen on enemmän kuin tekijöidensä summa ja jossa jokaisella on tärkeä tehtävä oppilaiden hyvinvoinnin, oppimisen ja kasvamisen edistämisessä.

TEHTÄVÄT:

- Pedagogisen johtamisen suunnittelu, toteutus ja arviointi, johtoryhmätyön ohjaus, pedagoginen keskustelu isoissa kokouksissa ja vesoissa, yhteisön oppimisen ja keskustelukulttuurin luominen.
- Tiedottaminen ja kriisijohtaminen
- Osaamisen johtaminen
- Henkilöstön hyvinvointi ja tukeminen
- Työtehtävien jakaminen ja järjestäminen
- Opetussuunnitelmatyön johtaminen
- Koulun rakentaminen
- Talousasiat
- Yhteistyö koulun tukiverkoston kanssa
- Arviointityön ohjaaminen ja toimeenpaneminen
- Koulutyön arjen organisoiminen
- Perehdyttäminen

Johtoryhmä: Rehtori, apulaisrehtorit ja neljä opettajajäsentä, joilla jokaisella on jokin johtamistehtävä jossakin tiimissä tai työryhmässä.

OHJAA:

reksitiimi ja opetussuunnitelma,
lukuvuosisuunnitelma ja johtajuussopimus

TAVOITTEET:

Organisoida, ohjata ja suunnitella yhteisön eri tiimien ja työryhmien toimintaa.

Ryhmän jäsenet valitaan kiinnostuksenosoitusmenettelyn kautta. Edellytyksenä johtoryhmätyölle on kiinnostus koulun kehittämiseen ja tiimimäiseen työskentelytapaan.

Ryhmän jäsenet vaihtuvat yksi kerrallaan ryhmän kehittämistyön pitkäjänteisyyden vuoksi.

TEHTÄVÄT:

- Toimia ohjausryhmänä tiimeille.
- Tukea ja auttaa tiimien työn onnistumisessa.
- Ylläpitää pedagogista keskustelua.
- kuunnella ja koota yhteisön ajatuksia sekä sanoittaa yhdessä sovittuja toimintamalleja päätöksenteossa.
- Kerätä palautetta ja muokata koulun rakenteita niin, että yhteinen työ yhteisissä tapaamisissa olisi mahdollisimman merkityksellistä ja opetustyötä tukevaa.
- Laatia raamit yhteisön toiminnalle: luo pohjan lukuvuosisuunnittelulle ja koulun toimintakalenterille sekä monialaisille opinnoille

Iso kokous: koko henkilöstö

OHJAA:

rehtori kutsuu koolle ja kerää asialistan, rehtoritiimi suunnittelee sisältöjä, kaikilla yhteisön jäsenillä ja eri tiimien edustajilla mahdollisuus tuoda ajankohtaisia asioita, kunnan rehtorikokouksen asioita, sivistysjohtajan asioita, henkilöstöpalveluiden asioita, johtoryhmän

TAVOITTEET:

Toimintakulttuurin vahvistaminen. Yhteisistä uusista käytänteistä tiedottaminen ja tai keskusteleminen, yhteisten toimintatapojen jakaminen ja yhdessä oppiminen, pienet porinat, rehtori- tai kunnan tai johtoryhmän päätösten perusteleva tai yhteisössä päätettävien asioiden esitleminen ennen varsinaista käsittelyä tiimeissä. Osa kokouksista voi olla myös koulutuksenomaisia kertoja, jolloin joku vastuhenkilö tai rehtorit järjestävät koulutusta tai pedagogista keskustelua jostakin teemasta.

Tiimit: alkuopetus, kolmenelöset, vitoskutoset, ässät: osallistujina luokka-asteen opettajat ja mahdollisuuksien mukaan ohjaajat

OHJAA:

Ohjausryhmänä johtoryhmä, ohjaavana asiakirjana lukuvuosisuunnitelma

TAVOITTEET:

Lisätä opettajien yhteistyötä ja jakaa vastuita ja työtehtäviä. Käydä pedagogista keskustelua ajankohtaisista asioista ja vaikuttaa omaan työhön liittyviin asioihin. Lisätä itsenäisyyttä ja autonomiaa opettajatiimissä. Toimintakulttuurin vahvistaminen.

TEHTÄVÄT:

- Suunnitella, toteuttaa ja arvioida Siilinlahden koulun lukuvuosisuunnitelmaa.
- Yhdessä oppimisen suunnittelu ja toteuttaminen.
- Toisten kuunteleminen, ohjaaminen, tukeminen ja auttaminen.
- Vastata opetusmateriaalien tilauksista.

Ohjaajien tiimi: kaikki ohjaajat ja reksit

- Ohjaa rehtoritiimi ohjaajien ajankohtaisten asioiden ja kehittymistarpeiden mukaan
- Tavoite: Lisätä tiedonkulkua, keskustelua ja oppimista yhdessä.

Tehtävät:

Ajankohtaisista asioista keskusteleminen.

Koulussa oleviin uudistuksiin perehtyminen ja yhdessä oppiminen.

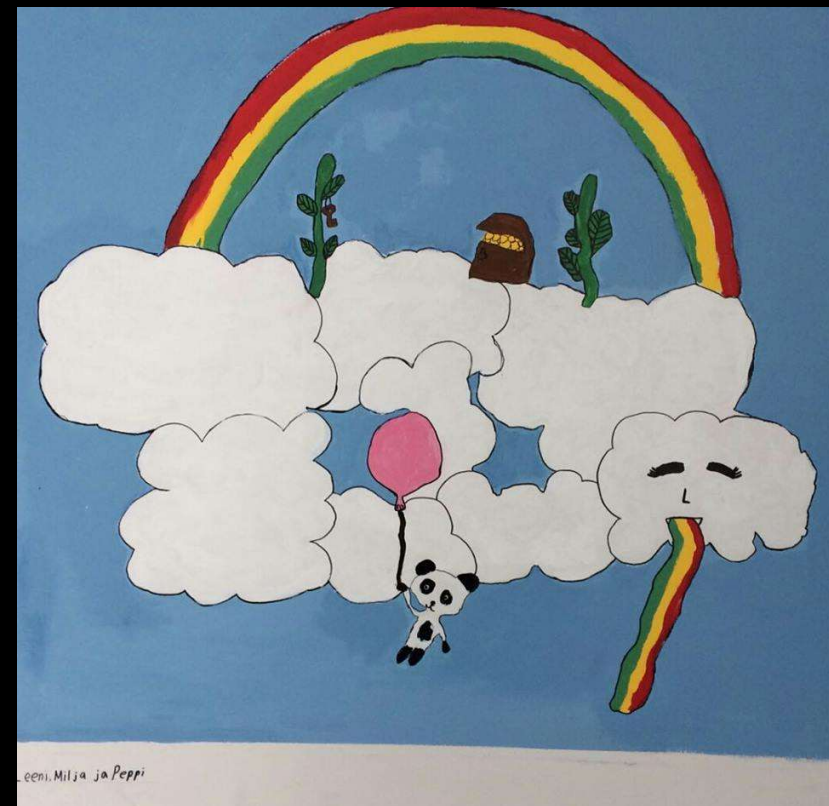
Työtehtävien jakaminen ja työajoista päättäminen.

Keskusteleminen ja toisten tukeminen.

Talotiimit: Viikari, Sahara ja Päivärinne

OHJAA:
reksitiimi, johtoryhmä

TAVOITTEET:
Ratkaista arjessa esiin tulevia
opetukseen liittyviä pulmia,
välkkävalvonnat,
välituntisääntöjen tarkistaminen,
muut talon yhteiset tarpeet.



Luokkatiimit: oman luokkatason opettajat taloittain: Näiden kokoonpano sovitaan vuoden alussa talotiimeissä vuosittain. Kukaan ei saa jäädä yksin.

OHJAA:
opetussuunnitelma ja tiimin tarpeet

TAVOITTEET:
Työparien ja työtiimien yhteinen suunnittelu- ja valmistelu yhteisopettajuuden lisäämiseksi. Tavoitteena jakaa työtehtäviä ja työhön liittyviä asioita.

TEHTÄVÄT:

- Tiimi määrittelee yhdessä opetuksen ja oppimisen tarpeiden perusteella.

Ainetiimit: tarpeen mukaan eri taito- ja taideaineita
opettavien opettajien kokoontumiset

OHJAA:

Siilinjärven kunnan
opetussuunnitelma

TAVOITTEET:

Sopia materiaalitulauksista,
perehdyttää tilojen käyttöön,
suunnitella lukuvuoden aikana
tehtävät työt ja valmistella
tilaukset annetun budjetin
raamissa.



Koulukomitea, Liikkuva Koulu, TVT ja Jelpparit, KiVa ja
VERSO, Turva

OHJAA:

Lukuvuosisuunnitelma, johon kirjataan lukuvuoden tavoitteet ja toiminta sekä mahdollinen työnjako, tukee reksitiimi ja johtoryhmä.

- Tehtävät määritellään vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan.

TAVOITTEET:

Lisätä osallisuutta, lisätä osaamista, aktivoida oppilaita koulussa valittujen painotusten kautta.

Teematiimi: jäsen jokaisesta luokka-astetiimistä

OHJAA:

Johtoryhmä toimii ohjausryhmänä.

TAVOITTEET:

Lukuvuoden teemaan liittyvän osaamisen vahvistaminen

TEHTÄVÄT:

- Hankkia ja jakaa tietoa lukuvuoden teemaan liittyvästä teemasta.
- Kerätä materiaalia ja toimia keskustelunavaajana omassa tiimissä.
- Mahdollisesti tiimi voi kouluttautua yhdessä aihealueen asioihin ja vaikkapa rakentaa pysyvän materiaalipankin koulun sivustoille myöhempiä vuosia varten.

Yhteisöllinen oppilashuolto: rehtori, apulaisrehtorit, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja erityisopettajat sekä muut kutsutut asiantuntijat

OHJAA:

Siilinjärven kunnan oppilashuollon suunnitelma, opetussuunnitelma, Siilinjärven kunnan oppilashuollon ohjausryhmä, Siilinlahden koulun oppilashuoltotyön vuosikello, kriisisuunnitelma

TAVOITTEET:

Ennaltaehkäisevän oppilashuoltotyön suunnittelemine, toteuttamine ja arvioimine.

TEHTÄVÄT:

- Vuosikellon laatimine oppilashuoltosuunnitelman pohjalta.
- Seurata oppilashuollon palvelujen toteutumista, kehittää yhteisöllisiä toimintamalleja hyvinvoinnin tukemiseksi.
- Seurata paikallisten ja valtakunnallisten hyvinvointikyselyiden tuloksia, ohjata kriisiryhmän toimintaa ja kutsua se koolle.
- Oppilashuollollisen tietouden lisäämine yhteisön aikuisten ja oppilaiden keskuudessa.

Oppimisen tukitiimi: Rehtori, apulaisrehtorit, erityisopettajat ja kutsutut opettajat

OHJAA:
opetussuunnitelma

TAVOITE:
Tukea, kuunnella ja miettiä ratkaisuja oppimisen tuen järjestämiseksi

TEHTÄVÄT:

- Kolmiportaisen tuen järjestelyt
- Pohtiminen yhdessä opettajan ja vanhempien kanssa oppimisen tuen toimia
- päättää tehostetun tuen antamisesta ja määritellä tuki
- esittää erityiseen tukeen siirtämistä ja määritellä tuki
- esittää erityisen tuen järjestämisen paikka (erityisluokka)
- Tehdä luokkajakoja
- Ohjaajapalveluiden järjestäminen
- S2 palveluiden järjestäminen
- Uusien oppilaiden vastaanotto



Kyse ei ole siitä, kuka on luova, vaan siitä, millaisissa olosuhteissa luovuus kukoistaa.