

HYVÄÄ MIELTÄ YHDESSÄ



© Suomen MielenTerveyssseura

mieli
Suomen MielenTerveyssseura

Lukuvuositiedote

lukuvuosi 2023-2024

YHTEYSTIEDOT

Siilinlahden koulu, Koulutie 3, 71800 SIILINJÄRVI (postit)
Viikarin yksikkö, Koulutie 3A, 71800 SIILINJÄRVI
Saharan yksikkö Jokisuuntie 15, 71800 SIILINJÄRVI
Päivärinteen yksikkö, Kihmulantie 1, 71800 SIILINJÄRVI

Opettajainhuone	Sahara (ei tekstiviestejä)	044 7402 162
	Viikari (ei tekstiviestejä)	044 7402 161
	Päivärinne 1 (ei tekstiviestejä)	044 7402 144
	Päivärinne 2 (ei tekstiviestejä)	044 7402 143

Pirjo Paasikivi, koulusihteeri (ei tekstiviestejä) 044 7402 142

Tiina Tuuvio, rehtori 044 7401 322

Mikko Ikonen, apulaisrehtori 044 7401 323

Päivi Kaarakainen, apulaisrehtori 044 7401 350

Pauliina Heikkinen, koulukuraattori 044 7401 327
pauliina.heikkinen1@pshyvinvointialue.fi

Siiri Huuskonen, terveydenhoitaja 044 7402 286
siiri.huuskonen@pshyvinvointialue.fi

Elisa Karvonen, psykologi 044 7402 427
elisa.karvonen@pshyvinvointialue.fi

Kirsi Huttunen, erityisopettaja (1.-3.lk) 044 7401 324

Anni Piironen, erityisopettaja (4.-6.lk) 044 7402 152

Raimo Taskinen, kiinteistöhoitaja 044 7401 544

Keittiö 044 7401 339

Piija Vallimies, Viikarin IP 044 7401 355

Titta Holopainen, Saharan IP 044 7401 437

etunimi.sukunimi@siilinjarvi.fi (paitsi opiskeluhuollon väki)

OPETUSRYHMÄT JA OPETUSHENKILÖSTÖ 2023- 2024

lka	tila	opettajat	koulunkäynninohjaajat
1a	PR 15B	Anne Niemelä	Tiina Kolehmainen
1b	PR 16B	Aino Salo	
1c	V 112	Satu Vartiainen	Ulla Pärnänen
1d	V 111	Jenna Kammonen	
1g	V 113	Riitu Soininen	Minna Laukkanen, Piija Vallimies
2a	PR 14B	Markus Hakkarainen	Tiina Kolehmainen
2b	PR 13B	Ville Lantiainen	
2c	V 115	Outi Nykänen	Ulla Pärnänen
2d	V 114	Jonna Väyrynen	
2g	V 116	Mari Laininen	Minna Murtomäki, Piija Vallimies
3a	PR 11A	Mirka Memonen	Sari Kohonen
3b	PR 12A	Heli Ruotsalainen	
3c	S 112	Anni Jokisaari	Erja Niskanen
3-4g	S 113		Anna Väätäinen
4a	PR 13A	Kimmo Mononen	Sari Kohonen
4b	PR 14A	Mikko Ikonen	
4c	S 115	Niina Immonen	Erja Niskanen
4d	S 116	Miia Arffman-Koistinen	
5a	PR 21A	Terhi Ailunka	Pirjo Julkunen
5b	PR 22A	Antti Kanerva	
5c	S 215	Veera Kuumola	Katja Svahn
5d	S 216	Pekka Hummelin	
6a	PR 12B	Anna Kaisa Miettinen	Pirjo Julkunen
6b	PR 23A	Jukka Kajan	
6c	S 214	Jussi Äikiä	Katja Svahn
6d	S 211	Lasse Kauppinen	
5-6g	PR 11B	Teija Vilkkilä	Simo-Pekka Kainulainen
1s	V 118	Jari Keinänen	Niina Karppanen, Heli Rossi, Marjo Rönkkö, Eija Huttunen, Inka Tukiainen ja Miro Huhtanen
2s	V 117	Simo Kukkola	Mikko Itkonen, Maarit Hartikainen, Katja Kampman ja Matti Niva
3s	S 114	Kati Saastamoinen	Nina Bredenberg, Auli Halonen, Sofia Hartikainen, Janina Lappalainen
4s	S 213	Päivi Kaarakainen	Titta Holopainen, Valtteri Turunen
EN	S 212	Tiina Voutilainen	
EN	PR 24A	Saara Muhos	
ERO		Kirsi Huttunen	
ERO		Anni Piironen	
NEPSY		Eveliina Taipale	

TERVETULOA

Hyvää alkanutta lukuvuotta ja tervetuloa kouluun niin oppilaat kuin te huoltajatkin. Erityisen lämpimästi toivotamme uudet oppilaat mukaan kouluyhteisöön.

Tämän lukuvuoden teemana on lukuilo! Iloa lukemisesta, iloa luvuista ja iloa tunnetaidoista. Tiimien suunnitelmat teeman toteuttamiseksi löytyvät lukuvuosisuunnitelmasta 2023- 2024.

Uuden koulun rakentamisessa siirrytään suunnitteluvaiheesta toteuttamisvaiheeseen. Vanhan koulun purkaminen alkaa syyskuussa. Tämä vaihe tuo muutoksia kulkemiseen Veivarista ja Viikarista toisiin yksiköihin ja toisin päin. Viikarissa alkaa ruokailu tästä syksystä alkaen. Urakka-alue eristetään työmaa-aidoilla ja rakentamisen turvallisuusohjeista tiedotetaan, kun niitä saadaan. Tämänhetkisen aikataulun mukaan uusi koulu valmistunee marraskuussa 2025.

Vietämme kodin ja koulun päivää tänäkin syksynä lauantaina 30.9.2023. Laitattehan kalenteriin tuon päivämäärän.

Näin lukuvuoden alussa haluan toivottaa kaikille oppilaille, perheille ja koulun väelle lukemattomia ilon hetkiä oppimisen ja yhdessä tekemisen äärellä!

Tiina reksi

KOTI JA KOULU

Kodin ja koulun välinen vuorovaikutus ja viestinvaihto on tärkeää. Tiedotamme toiminnastamme ja tapahtumista koulun kotisivujen ja Wilman kautta. Olisi hienoa, jos teillä olisi kotona aikaa keskustella koulupäivän asioista ja tulevista tapahtumista päivittäin koululaisenne kanssa. Se kokemuksemme mukaan kasvattaa koko perheen kouluun sitoutumista ja edesauttaa myönteisen kuvan muodostamisessa itsestä ja omasta oppimisesta. Arvostamme myös keskusteluissa nousseiden huolenaiheiden puheeksi ottamista varhaisessa vaiheessa, jolloin niihin on helpompi puuttua.

Vanhempainillat järjestetään lukuvuoden alussa luokka-asteittain. Niistä tiedotetaan elokuun aikana.

Kodin ja koulun päivää vietetään lauantaina 30.9.2023. Se on kaikille oppilaille työpäivä, jota vietetään yhdessä vanhemman tai

vanhempien kanssa. Sitä korvaava **vapaapäivä on kiirastorstaina 28.3.2024.**

Vanhempien aamukahvit on tapa vaikuttaa koulun toimintaan. Siellä keskustellaan asioista ja ilmiöistä, joiden parantamisessa vanhempien näkökulma on arvokas.

Siilinlahden koulun tiedotuskanavana toimivat koulun kotisivut ja Wilma. Uusien oppilaiden kotisosoitteeseen on kouluun ilmoittautumisen yhteydessä tullut kirjautumiskoodi, jonka mukaan pääsette Wilmaan.

Koulun kotisivuilla (Pedanet) tiedotetaan ajankohtaisista, koko kouluun liittyvistä käytänteistä ja ajankohtaisista asioista. Kotisivuilta on linkki luokkien omille sivuille. Luokkien omat sivut ovat luokan paikka tiedottamiselle. Näin oppilasta koskevat päivämäärät ja tiedotteet ovat oppilaan itsensä saapuvilla. Koulu julkaisee noin viisi kertaa vuodessa Koulutiedotetta, jonka ilmestymisestä kerrotaan myös Wilmassa. Siinä on tietoa tulevista ja menneistä tapahtumista ja koulumaailman ajankohtaisista asioista valtakunnassa ja meillä Siilinjärvellä.

MUUTOKSET KULKUREITEISSÄ

Uuden koulun purkaminen alkaa syyskuussa. Heti lukuvuoden alussa on luokkien opetettava uusi kulkureitti Veivarin ja Viikarin ja Saharan ja Päivärinteen välillä. Turvallinen ja meillä käytettävä kulkureitti menee uimarannan kautta. Jokisuuntiella jalankulku on kielletty. Käymme muutosta läpi luokissa oppilaiden kanssa. Toivomme, että keskustellette siitä myös kotona.

MUUTOKSET RUOKAILUISSA

Edellä mainitusta syystä ruokailu on päätetty järjestää rakennusprojektin ajan myös Viikarissa. Ässien ruokailu järjestetään S1 luokasta käsin ja muiden luokkien ruuan jakelupiste on rakennettu Viikarin aulaan.

MUUTOKSET PÄIVÄJÄRJESTYKSESSÄ

Viikarissa palataan pitkän välitunnin viettoon. Tämä mahdollistaa myös ässien ohjaajien osallistumisen ohjaajapalavereihin torstaisin. Saharan ja Viikarin ruokailut alkavat vasta pitkän välitunnin jälkeen noin klo 10.30.

SALASSAPITOVOLLISUUS

Jokaista koulun työntekijää koskee salassapitovollisuus oppilaita ja heidän perheenjäseniään koskevissa asioissa (perusopetuslaki 40§).

POISSAOLOT

Huoltajan on tärkeää tavoitettavissa kesken koulupäivän mahdollisesti tapahtuvien sairastumisten varalle. Tällaisia tapauksia varten on hyvä olla olemassa myös joku varahenkilö, johon voimme olla yhteydessä.

Pyydämme tarkistamaan heti lukuvuoden alussa, että yhteystietonne ovat oikein koulun tiedoissa. Sen voi tehdä Wilman kautta. Mikäli et pääse muuttamaan tietojasi suoraan sovelluksen kautta, kirjaudu Wilmaan selaimella.

Huoltajien tulee ilmoittaa kouluun oppilaan poissaolosta välittömästi Wilman kautta tai puhelimitse opettajainhuoneeseen. Poissaolot merkitään Wilmaan. Varsinkin pienten oppilaiden kohdalla olemme yhteydessä kotiin heti ensimmäisen tunnin jälkeen, jos oppilasta ei kuulu kouluun.

Opettaja voi harkintansa perusteella antaa oppilaalle vapautusta koulutyöstä 1–3 päivää, joka anotaan ja myönnetään suoraan Wilman kautta. Yli kolme päivää kestävä poissaolon ajaksi vapautuksen myöntää rehtori. Myös rehtorin myöntämää vapautusta anotaan Wilman kautta

KOULUMATKAT

Siilinlahden koulun väki haluaa rohkaista oppilaita kulkemaan kouluun itse jalan tai pyörällä. Pyörällä ajettaessa käytetään kypärää. Koulun väki ei suosittele polkupyörällä kulkemista 1.-2. luokan oppilaille.

Viikariin ja Saharaan: Mikäli jostain syystä huoltaja kyyditsee oppilaan kouluun, huoltajaa pyydetään jättämään oppilas Viikarin parkkialueen vieressä olevalle jättöpaikalle. Pyydämme noudattamaan ohessa olevaa ohjetta. Koulutie, Jokisuuntie, Salmintie ja henkilökunnan parkkialue rauhoitetaan kokonaan oppilaiden kuljetuksilta.

Päivärinteelle: Jätä lapsesi kyydistä/ota kyytiin Laitilantien varteen rakennetulle levikkeelle. Lapsi on silloin portin avattuaan turvallisesti koulun aidan sisäpuolella.

Kaikki muu liikenne koulualueelle tulee nuolten osoittamalle, autojen pysäköintipaikalle, vanhan koulurakennuksen päätyyn. Noudatattehan nuolilla merkittyä reittiä.

Koulun loppuessa sovittehan oppilaiden kanssa etukäteen, että tapaatte aina autojen pysäköintialueella – ei teiden varsilla.

Tämä järjestely parantaa lasten turvallisuutta ja helpottaa kaikkien liikkumista koulun alueella ja sen ympäristössä.

KOULUSSA SATTUNEET TAPATURMAT

Koulutapaturman sattuessa toimitaan seuraavasti. Oppilaalle annetaan ensiapu koulussa ja arvioidaan hoidon kiireellisyys. Koulusihteeri täyttää tapaturmailmoituksen yhdessä opettajan kanssa (laitetaan huoltajille tiedoksi). Koulu vastaa oppilaan saattamisesta hoitoon (kunnalliselle terveystasemalle) ja järjestää tarvittaessa saattajan ja/tai kuljetuksen ja opettaja ilmoittaa tapaturmasta aina oppilaan kotiin

Mikäli huoltaja katsoo aiheelliseksi toimittaa oppilas hoitoon koulussa sattuneen tapaturman vuoksi, on huoltajan vietävä oppilas kunnalliselle terveystasemalle. Mikäli huoltaja haluaa käyttää yksityisiä terveystasuja, kunta ei korvaa niistä aiheutuneita kustannuksia, ellei ole esitettävissä kunnallisen terveystaseman virallista todistusta, että oppilas on jostakin erityisestä syystä ohjattu yksityisen terveydenhuollon pariin.

Lisätietoa Siilinjärven kunnan sivuilta:

http://www.siilinjarvi.fi/kunta/fi/opetus_ja_koulutus/perusopetus/koulutapaturmat/index.php

OPPILAIEN MATKAPUHELIMET JA MUU OMAISUUS

Matkapuhelin pidetään koulupäivän ajan äänettömälle kytkettynä. Joskus matkapuhelinta voidaan käyttää opettajan luvalla myös oppitunneilla. Koulu ei korvaa kadonnutta tai vaurioitunutta omaisuutta. Koulumme on liikkuva koulu ja meillä arvostetaan välituntiliikkumista. Olemme sopineet, että matkapuhelimia ei käytetä välituntisin.

OPPILAIKEN LÄÄKEHOITOA VAATIVAT SAIRAUDET

Mikäli oppilaalla on jokin akuuttia tai pitkäkestoista lääkehoitoa vaativa sairaus, joka ehdottomasti edellyttää lääkehoitoa koulupäivän aikana, huoltajien on toimitettava kouluun lääkehoitosuunnitelma. Lääkehoitosuunnitelman läpikäymiseen osallistuvat huoltajat ja lapsen opetuksesta ja ohjauksesta vastaava opetushenkilöstö sekä mahdollisesti kouluterveydenhoitaja tai hoitavan tahon kuntoutusohjaaja.

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosisuunnitelma tarkoittaa opetussuunnitelmaa ja kuvaa parhaimmillaan tekemistä juuri meidän koulussa konkreettisesti ja meidän näköisesti. Lukuvuosisuunnitelma suunnitellaan, toteutetaan ja sitä arvioidaan yhdessä.

OPPIMISEN TUKEA

Oppilaalla on oikeus saada tukea oppimiseen, Oppimisen tuen tarvetta pohditaan yhdessä opettajien ja huoltajien kanssa oppimisen tukiryhmässä. Tuki voi esimerkiksi olla erityisopettajan tai ohjaajan antamaa tukea tai se voi olla oppimista tukevien välineiden käyttöön ottamista. Tehostetun ja erityisen tuen antamisesta päättää rehtori tai sivistysjohtaja yhdessä erityisopettajien, huoltajien ja muiden asiantuntijoiden tukemana.

OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS

Laaja-alaisen erityisopettajan antama opetus on osa-aikaista erityisopetusta. Laaja-alainen erityisopettaja tukee yleisopetuksessa opiskelevaa oppilasta, jolla on oppimisvaikeuksia. Opetusta annetaan oppituntien aikana pienryhmässä, yksilöllisesti tai samanaikaisopetuksena. Erityisopettajan antama tuki voi olla lyhytkestoista ja korjaavaa tai pitkäkestoista ja ylläpitävää. Erityisopetuksen tarvetta arvioidaan suullisen väliarvioinnin yhteydessä yhdessä huoltajien kanssa.

Siilinlahden koulun laaja-alaisina erityisopettajina toimivat tänä lukuvuonna Kirsi Huttunen (1.-2.lk ja Päivärinne 3.-4.lk) ja Anni Piironen (5.-6.lk ja Sahara 3.-4.lk).

Tänä lukuvuonna olemme saaneet oppimisen tukeen lisärahoitusta ja kohdennamme sitä keskittymisen ja kulkemisen ja toisten kanssa toimimisen tukeen. Tätä toteutamme NEPSY valmennuksen keinoin. Tästä osa-aikaisesta tuesta meillä vastaa erityisopetuksen resurssiopettaja Eveliina Taipale.

Oppilaat hakeutuvat osa-aikaiseen erityisopetukseen luokanopettajan ja vanhempien tai oppimisen tukiryhmän suosituksesta tai laaja-alaisen erityisopettajan teettämien kartoitusten perusteella. Laaja-alainen erityisopettaja kartoittaa oppilaiden oppimisvalmiuksia ja taitoja koulun aloitusvaiheessa sekä kolmannen ja viidennen luokan aikana. Tarvittavat tukitoimet pyritään aloittamaan mahdollisimman varhain.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää. Laaja-alainen erityisopettaja voi osallistua yksin tai yhdessä luokanopettajan kanssa huoltajien kanssa käytäviin keskusteluihin oppimiseen liittyvissä asioissa.

LÄKSYKERHO

Läskykerho on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat tukea kotitehtävien tekemiseen. Ajankohdat ilmoitetaan syksyn alussa. Kerhon toiminnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat.

ARVIOINTI

Arviointi kuvaa sen, kuinka oppilas on saavuttanut lukuvuoden aikana opetussuunnitelmassa asetetut työskentelyn ja oppimisen tavoitteet. Opettajat esittelevät syksyn vanhempainilloissa keskeisimpiä lukuvuoden tavoitteita.

Siilinjärven perusopetuksen opetussuunnitelmaan voi tutustua kunnan sivuilla:

http://www.siilinjarvi.fi/kunta/fi/liitetiedostot/opetus_ ja_ koulutus/koulutoimisto/muut_julkaisut/Siilinjarven_perusopetuksen_opetussuunnitelma_2016_yleinen_osio.pdf

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Hyvinvointi ja ilo koulussa pohjautuu toimintakulttuuriin, jossa ilo ja hyväksytyksi tuleminen tunne ovat keskiössä. Ajattelemme, että hyvinvoivassa yhteisössä on myös säännöt, jotka kaikki tuntevat.

Koulun järjestyssäännöt kerrataan lukuvuoden alussa ja sen aikana. Niihin voi tutustua koulun kotisivuilla:

<https://peda.net/siilinjarvi/siilinlahden-koulu/j2>

PUUTTUMINEN JA OJENTAMINEN SIILINLAHDELLA

Koulutyön tavoite kaikissa tilanteissa on olla kasvatuksellinen. Myös niihin tilanteisiin, joissa puututaan käyttäytymiseen, sisältyy aina sanoitettu tavoite ja sopimus sekä kasvun ja oppimisen mahdollisuus. Usein näissä tilanteissa tarjotaan ja tarvitaan oppilashuollollista keskustelua, tukea ja seuranta.

Ojentamisesta ja kurinpidosta kerrotaan koulun kotisivuilla.

<https://peda.net/siilinjarvi/siilinlahden-koulu>

OPIKELUHUOLTO

Yleensä jossakin koulupolun vaiheessa oppilas tarvitsee tukea ja apua kouluasioissa. Sitä varten koulussa on opiskeluhoillon työntekijöitä: koulukuraattori, terveydenhoitaja, lääkäri, psykologi ja erityisopettajat.

Usein koulunkäyntiin liittyvän huolen pohtiminen opiskeluhoillon työntekijöiden kanssa on tarpeen. Silloin huoltaja voi opettajan avustuksella hakea apua oppilashuollon työntekijöiltä ja perustaa yhdessä ryhmän oppilaan tukemiseksi.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto on hyvinvointialueen järjestämää toimintaa ja se on luonteeltaan ennaltaehkäisevää. Tavoitteena on oppilaan terveen kasvun ja kehityksen tukeminen.

Kaikki sairausasiat, sekä koulun tai koulumatkan ulkopuolella sattuneet tapaturmat hoidetaan terveystakeskuksesta kautta. Kouluterveydenhuoltoon ei siis sisälly sairaanhoidollista hoitoa.

Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, hänet voidaan ohjata koulussa sovittuun tilaan odottelemaan vanhempia. Näissä tapauksissa huoltaja hakee oppilaan kotiin mahdollisimman pian ja huoltaja konsultoi tarvittaessa terveystakeskusta (Numerot löytyvät Pohjois-Savon hyvinvointialueen sivulta).

Terveydenhoitajan terveystarkastus järjestetään kerran lukuvuodessa ja yksilökohtaisia lisäkäyntejä voidaan järjestää tarvittaessa. Laajat terveystarkastukset ovat 1. ja 5. lk:lla, jolloin lapsilla on terveydenhoitajan tarkastuksen lisäksi koululääkärin tarkastus. Lääkärintarkastuksiin kutsutaan vanhemmat mukaan.

Terveydenhoitajana toimii Siiri Huuskonen p. 044 740 2286

OPPILAIKEN RUOKA-AINEALLERGIAT

Ruokavalioilmoitukset tehdään vain kouluterveydenhuollon kautta keittiölle. Käytössä on kansallisen allergiaohjelman lomake, joka tulee syksyisin joka vuosi täyttää kotona ja toimittaa kouluterveydenhoitajalle.

KOULUKURAATTORI KUUNTELEE, OHJAA JA AUTTAA

Koulukuraattori on yksi opiskeluhoollon toimijoista koululla. Koulukuraattorin työn tavoitteena on tukea ja jäsentää oppilaan koulutilannetta yksilö-, perhe- sekä ryhmä- ja kouluyhteisön tasolla. Pyrkimyksenä on tukea oppilaan arjen sujumista, toimintakykyä ja vuorovaikutussuhteita. Oppilasta tuetaan mm. käyttäytymiseen, sosiaalisiin suhteisiin, perhetilanteisiin ja vapaa-aikaan liittyvissä asioissa. Koulukuraattori tapaa oppilaita koululla ja tekee yhteistyötä vanhempien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyön lisäksi koulukuraattori osallistuu koulun yhteisölliseen opiskeluhoollotyöhön, jonka avulla tuetaan koko kouluyhteisön hyvinvointia.

Siilinlahden koulun koulukuraattori on Pauliina Heikkinen. Hän on tavoitettavissa Siilinlahden koulussa joustavasti tarpeen mukaan eri yksiköissä. Oppilaat ja vanhemmat voivat olla suoraan yhteydessä koulukuraattoriin. Yhteyttä koulukuraattoriin voi ottaa matalalla kynnyksellä puhelimitse, Wilman kautta ja sähköpostitse. Pauliinan yhteystiedot löytyvät lukuvuositedotteen ensimmäiseltä sivulta.

OPISKELUHOOLLON PSYKOLOGI

Siilinlahden koulun psykologi on Elisa Karvonen. Psykologipalvelut ovat osa esi- ja perusopetuksessa tehtävää opiskeluhoollotyötä. Psykologi tuo kouluyhteisöön psykologista asiantuntemusta toimien lapsen ja nuoren kehityksen, tunne-elämän vahvistamisen sekä oppimisen asiantuntijana koulussa. Psykologi tekee koululla sekä yksilötyötä että yhteisöllistä työtä, jonka tavoitteena on edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia.

Yksilötyössä psykologin tehtävänä on auttaa ja tukea oppilaita koulunkäyntiin, oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Psykologin työ sisältää mm. psykologisia arvioita ja tutkimuksia, ohjaus- ja tukikäyntejä, neuvontaa sekä tarvittavan tuen järjestämistä yhteistyössä oppilaitoksen, perheiden ja yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyö on

pääasiallisesti lyhytkestoista ja työn painopiste on kartoittavassa, ennaltaehkäisevässä ja varhaisen vaiheen tuessa.

Oppilaalle järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun oppilas tai huoltaja on tapaamista pyytänyt.

Toimi näin

Voit oppilaana hakeutua psykologin luokse ottamalla itse suoraan yhteyttä tai esimerkiksi huoltajan, opettajan, opinto-ohjaajan, kouluterveydenhoitajan tai lääkärin välityksellä. Tukea kannattaa hakea varhaisessa vaiheessa. Lähetettä ei tarvita.

KIUSAAMISTA VASTUSTAVA SANKARITOIMINTA

Kiusaaminen on monimutkainen ilmiö, joka kumpuaa toisen vierastamisesta, uskomuksista ja olettamuksista, joita meillä on toista kohtaan. Jokaisella on näitä tuntemuksia ja merkityksellistä on, miten ne tunnistetaan ja tunnustetaan ja miten niiden syntyä ehkäistään.

Näyttäisi siltä, että toiseen ihmiseen tutustuminen ja tämän hyväksyminen auttavat turvallisen ja kiusaamattoman ilmapiirin rakentamisessa. Sen lisäksi se, että tunnustetaan ilmiö osaksi ihmisenä kasvamista ja halutaan siihen aidosti muutosta.

Sankaritoiminta on kiusaamista ennaltaehkäisevää ja siihen puuttuvaa työtä. Tässä työssä aikuiset ovat tärkeitä kasvattajia ja rinnallakulkijoita, tuki ja turva. Ryhmäyttäminen, tunnetaitokasvatus, yhteistyö kodin kanssa ja hyväksyvä ja uusia tavoitteita asettava ilmapiiri rakentavat luottamusta ja kiusaamisen tai kiusatuksi tulemisen kierteestä ulospääsyä.

Siilinlahdella kiusaamiseen ennaltaehkäisy ja puuttuminen on suunnitelmallista. Nämä periaatteet ovat koko kunnan koulutoimen yhteisiä ja tämä työ on tunnustettu ensisijaiseksi kouluviihtyvyyden kannalta myös sivistyslautakunnan toimesta. Sankaritoiminnasta voi lukea lisää koulun kotisivuilla.

OSALLISUUSRYHMÄT

Osallisuusryhmien oppilaat ja aikuiset ovat merkittävässä roolissa koulun toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Oppilaat näkevät parhaiten sen, mikä on hyvin ja mitä pitää parantaa ja varsinkin vahvistaa. Tavoitteena on, että osallisuusryhmät tekevät työtä myös yhdessä.

KOULUKOMITEA

Koulukomitean tehtävänä on tuoda oppilaiden ääntä päätöksentekoon ja rakentaa ilmapiiriä ja viihtyvyyttä.

VÄLKKÄRIT

Tämä ryhmä liikuttaa ja tukee silloin, kun välitunneilla ei löydy tekemistä. He voivat olla apuna myös liikuntatempausten järjestämisessä.

SANKARIT

Sankarioppilaat sovittelevat pieniä riitoja ja ovat välitunnilla apuna, jos joku jää yksin tai tarvitsee kaveria tai joutuu ikävän toiminnan kohteeksi. Sankarioppilaiden toiminta perustuu vertaissovittelumalliin.

Opettajat puuttuvat ja sovittelevat sekä seuraavat koulukiusaamistapauksia Sankariselvittelyissä.

KERHOT

Siilinjärven kunta on saanut opetushallitukselta rahoitusta kerhotyön perustamiseksi. Kerhoista tiedotamme tarkemmin elo-syyskuussa.

ILTAPÄIVÄKERHOT

Siilinlahden koulussa toimii kaksi iltapäiväkerhoa. Toinen sijaitsee Viikarissa ja sen toiminnasta vastaa kunta. Toinen kerho sijaitsee Päivärinteellä ja siellä toimintaa pyörittää SiiPe. Molemmista saa lisätietoa koulun kotisivuilta.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1. oppitunti	8.00- 8.45	välitunti	8.45- 9.00
2. oppitunti	9.00- 9.45	liikkuva välitunti	9.45- 10.15
päivänavaus	9.05 maanantaisin		
3.-4. oppitunti	10.15- 12.00	välitunti	12.00- 12.15
ruokailu	alkaen 10.20		
5. oppitunti	12.15- 13.00	välitunti	13.00- 13.15
6. oppitunti	13.15- 14.00		
7. oppitunti	14.00-14.45		

LUKUVUODEN TYÖ- ja LOMA-AJAT

(Koulun yhteiset salihetket ja päivänavaukset pidetään maanantaisin klo 9.05.)

Koulun työ- ja loma-ajat

syyslukukausi	10.8.2023- 22.12.2023
kodin ja koulun päivä lauantai	30.9.2023
syysloma	16.10.- 22.10.2023
joululoma	25.12.2023- 7.1.2024
kevätlukukausi	8.1.2024- 1.6.2024
talviloma	4.3.- 10.3.2024
vapaapäivä	28.3.2024 (korvaa 30.9.23 lauantai työpäivän)

VANHEMMUUS JA ITSETUNNON TUKEMINEN ARJESSA

Loppuun vielä MLL:n laatima katkelma vanhemmuudesta, joka pätee myös koululaisen tukemisessa.

Hyvä vanhemmuus ei vaadi monimutkaisia asioita, mutta tämä ei tarkoita, että se olisi helppoa. Lapsen myönteisen itsetunnon kehittymisen tukeminen ei koostu sarjasta temppeja. Alla on kuitenkin tiivistetty joitain tärkeitä asioita.

- Tutustu lapseesi. Vauvasi, myöhemmin varttuva lapsesi on yksilö. Missään ei ole olemassa täysin samanlaista lasta. Tiedosta lapsesi temperamentti: ujon lapsen kanssa kohtaatte erilaisia haasteita kuin vilkkaan. Hyväksy se tosiasia, että lapsesi kehittyy ja kypsyy omalla vauhdillaan.
- Tutustu itseesi ja vanhemmuuteesi. Temperamenttissasi ja luonteessasi on todennäköisesti jotain samaa kuin lapsessasi, mutta ei välttämättä. Yritä vastata sellaisiin vaikeisiin kysymyksiin, kuin minkälainen vanhempi tahdot lapsellesi olla? Mitä asioita tahdot omasta lapsuudestasi siirtää ja mitä taas jättää siirtämättä vanhemmuuteesi? Mitkä ovat vahvuuksiasi vanhempana, entä kompastuskivesi?
- Arvosta lastasi. Kuuntele, mitä hän sanoo, ja näe hänet todellisena. Älä keskeytä tai luule tietäväsi aina lasta paremmin, mitä asiaa hänellä on tai mitä hän tarvitsee.
- Lasta ei voi eikä tarvitse suojella kaikilta henkisiltä kolhuilta. Kyky sietää ristiriitoja ja luottaa omaan pärjäämiseen, kehittyy kokemuksista. Pettymyksiä ja pulmia ei tietenkään saa olla liikaa suhteessa onnistumisen kokemuksiin, eikä lasta saa jättää yksin liian isojen kysymysten äärelle.
- Tavallinen, arkinen päivä sisältää lukuisia tilanteita, joissa lasta voi kehua. Hyvää käytöstä ja arjen sujumista ei tarvitse pitää itsestäänselvyyksinä, joista ei tule ketään kiittää. Lapselle voi sanoa esim. ”Kyllä olet jaksanut hienosti koko kauppareissun, vaikka se kesti pitkään.”
- Anna lapsellesi ikätasoon sopivia tehtäviä, joista hän ottaa vastuun. Onnistumisesta seuraa hyvä olo, jota ei voi saavuttaa muuten kuin tekemällä työtä, kantamalla vastuuta ja saamalla kiitosta. Kerro lapsellesi mikä ero on lahjana saadun lahjakkuuden ja työllä saavutettujen taitojen välillä ja kannusta häntä opettelemaan ja tekemään niitä asioista, joista hän pitää.
- Uskalla myöntää rehellisesti lapsellesi, jos et tiedä tai osaa jotain asiaa. Pyydä anteeksi, jos kiukustut ja sanot pahasti lapsellesi ja selitä, miksi pinnasi paloi. Luultavasti hermostumiseesi vaikutti monet muutkin kuin lapsesta johtuvat tekijät.
- Ole ehdoton siinä, ettei lapsesi saa satuttaa ketään, ei itseään eikä toisia, tai rikkoa mitään tahallaan. On paljon asioita, joissa vanhempi voi olla joustava ja neuvotella lapsensa kanssa. Turvallisuuteen liittyvät asiat eivät ole neuvottelukysymyksiä.

- Harjoittele itse sietämään arkeen ja ihmiselämään liittyvää epävarmuutta, jännitystä ja surua ja opeta tätä taitoa lapsellesikin. Ei ole vaarallista, vaikka välillä on huolestunut, väsynyt tai surullinen. Itsetunto ei ole myöskään sillä tavoin vakaa, että kun sen kerran saavuttaa, luottaa kaikissa tilanteissa itseensä. Jokainen tuntee itsensä välillä vahvemmaksi ja osaavammaksi ja taas välillä epävarmemmaksi.
- Opetä lapsellesi ”psykologisia taitoja”. Kerro siitä, että tunteet on lupa ilmaista eikä niitä tarvitse pelätä. Itkua ei tarvitse hävetä, ei lapsen eikä aikuisen. Selitä ihmissuhdetilanteita lapsellesi. Kerro median herättämässä jännitetilanteissa ihmiselämään liittyvistä asioista. Minkälaisista ihmisistä pidetään, millä tavoin ihmiset ovat erilaisia, miksi joku ihminen käyttäytyi pahasti?
- Keskustele lapsesi kanssa sinun ja hänen välisestä suhteesta. Kerro, miksi sinusta on hienoa saada olla juuri hänen äiti tai isä. Kerro myös, miksi vanhemmuus on mukavaa.

lähde: <https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/vanhemmuus-ja-kasvatus/lapsen-itsetunnon-tukeminen/#itsetunnon-tukeminen-arjessa>