

luokka-asteet: Päivärinne 1AB ja 6ABG käsiteltävät ilmiöt Lukuiloa

Mitkä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet huomioidaan työskentelyssä:

Ajattelu ja oppimaan oppiminen
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Monilukutaito
Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Minkä oppiaineiden aihepiirejä työskentelyyn sisältyy ja mitä:

Matematiikka, Äidinkieli, Ympäristöoppi, Kuvataide, Englanti, Ruotsi, Musiikki

Miten eri luokka-asteet toteuttavat viikolla yhteistyötä:

Päivärinteellä toimitaan suurimmaksi osaksi luokkapareina, kummiluokkina: 6AG ja 1A, 6B ja 1B
Jokaisena päivänä on kolme oppituntia kummiluokkien yhteistä toimintaa. Muut ajat ovat kutosten omia tunteja, joissa vaihtelee kielten opetus ja aihealueen paja. Lisäksi ohjelmaan kuuluu myös oman oppimisen reflektointia ja koontia. Perjantaina on luokkien yhteinen oppitunti salissa. Lisäksi ruokailut tapahtuvat yhdessä; isot ja pienet.

Miten oppilaat osallistetaan suunnitteluun:

- Oppilaat suunnittelevat perjantain ohjelmaa.
- Oppilaat suunnittelevat toisilleen kysymyksiä perjantain salissa pidettävälle tunnille. Ykköset kutosille ja kutoset ykkösille.
- Oppilailla on pajojen ja yksittäisten tuntien sisällä useita vaikuttamisen mahdollisuuksia, miten tehtäviä tehdään ja millaista aineistoa käytetään.
- Oppilaat ovat saaneet vaikuttaa oppituntien sisältöön ja vaikuttamisen mahdollisuuksia on myös oppituntien aikana.

Miten viikon opiskelua ja toimintaa arvioidaan:

- jatkuva arviointi ja suullinen palaute
- dokumentointi ja tuotoksista keskustelu
- viikon päätteeksi salissa viikon arviointi yhteisten kysymysten kautta. Jokainen oppilas arvioi oppimisestaan, osallistumisestaan ja onnistumisestaan vastaamalla kysymyksiin ja väittämiin väriapuilla (punainen: ei, vihreä: kyllä, keltainen: ehkä, hieman, en osaa sanoa)

Kuvaus viikon toiminnasta:

Päivärinteellä toimitaan suurimmaksi osaksi luokkapareina, kummiluokkina: 6AG ja 1A, 6B ja 1B
Jokaisena päivänä on kolme oppituntia kummiluokkien yhteistä toimintaa. Muut ajat ovat kutosten omia tunteja, joissa vaihtelee kielten opetus ja aihealueen paja. (Lukujärjestys liitteenä)
Lisäksi ohjelmaan kuuluu myös oman oppimisen reflektointia ja koontia. Perjantaina on luokkien yhteinen oppitunti salissa. Ruokailut tapahtuvat yhdessä; isot ja pienet.

1A, 6A ja 6G yhteinen osuus:

maanantai: tutustuminen kummipariin ja ryhmäytyminen, ykköset lukevat kutosille
Tiistain pajatyöskentely: kolme pajaa 1) matematiikkapelit 2) sadutus 3) musiikki
Keskiviikon pajatyöskentely: 1) sääilmiöt, sää 2) englanti/ruotsi 3) satujen kuvitus
Torstain pajatyöskentely: 1) mediataidot 2) julisteet, viikon koontia 3) uutiset

1B ja 6B yhteinen osuus:

- Ohjelmointia toiminnallisesti
- Lukutunti: ykköset lukivat kuutosille ja päinvastoin valitsemaansa kirjaa
- Englanti: eläimet ja laulut
- Matematiikan noppapelejä
- Musiikkia: mikrofoniin laulaminen
- Ilmoituksen tekeminen Chromebookilla: halutaan ostaa, löydetty tms., kuvan liittäminen DOC:siin
- Salissa ekaluokka esitti yhdessä harjoiteltuja lauluja

Perjantai: viikon päätös salissa 1A, 1B, 6A, 6B, 6G

- Viikon satoa: esityksiä
- Viikon koontia ja arviointi: oppilaiden tekemiin kysymyksiin vastaaminen värillisillä äänestyslappuilla
- 1B esitti 5 laulua, joihin kaikki saivat yhtyä (sanat heijastettu), viimeisessä laulussa osallistettiin yleisöä esittämään
- 1 B oli laatinut kymmenen kysymystä kaikille kuulijoille

Viikon toteutumisen arviointi:

Viikon toteutumisen arviointi:

Viikon pajat ja oppitunnit toteutuivat suunnitellusti. Oppilaat tekivät yhdessä toiminnallisia tehtäviä, joissa hyödynnettiin erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimisen tapoja. Lukemista toteutettiin monella eri tavalla sekä tuotettiin erilaisia tekstejä. Matematiikkapelien lisäksi lukuihin tutustuttiin myös englannin ja ruotsin kielillä.

Salissa toteutetun oppilaiden itsearviointin ja oppilailta saadun palautteen perusteella

- kummin kanssa työskentely oli mieluista
- pienet oppilaat oppivat enemmän uutta kuin isommat, isommat oppivat erityisesti pitämään huolta ja ohjaamaan pienempää kummioppilasta
- pajojen ja oppituntien sisällöt olivat pääosin mielenkiintoisia
- matematiikkapelit olivat kivoja, mutta liian helppoja

1B: n oppilaspalaute ja toiveita jatkossa:

- + Kuutosten kanssa oli kiva tehdä ilmoituksia Chromebookilla.
- + Chromebookilla oli kivaa oman luokan tunnilla.
- + Lukeminen kummien kanssa oli mukavaa.
- + Salissa juhla oli kiva.

Kehitysideoita ensi vuotta varten:

- Liikuntaa mukaan
- Merirosvot kiinnostaisivat
- Musiikki-MOKO
- Autot kiinnostavia
- Luonnontieteen asiat kiinnostavat:
- Ihmiset, kissat, tulivuoret
- Avaruus olisi hyvä aihe
- Afrikan villieläimistä olisi kiva järjestää MOKO

Toimintaa suunnitelleet ja arvioineet opettajat: Teija Vilkkilä, Jukka Kajan, Aino Salo, Saara Muhos, Anne Niemelä, Anna Kaisa Miettinen ja Kirsi Huttunen

