

luokka-asteet: 2.- 4. -luokat käsiteltävät ilmiöt: Lukuiloa

<p>Mitkä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet huomioidaan työskentelyssä:</p> <p>Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L) Monilukutaito (L4) Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)</p>
<p>Minkä oppiaineiden aihepiirejä työskentelyyn sisältyy ja mitä:</p> <p>Äidinkieli (luetun ymmärtäminen, lukemisen sujuvuus, mekaaninen lukutaito, ääneen lukeminen, kuunteleminen, kertominen, kirjoittaminen, kirjallisuus, sadut, fiktio, medialukutaito, monilukutaito, draama, mielikuvituksen kehittäminen, sanavaraston kehittäminen, vuorovaikutus) Kuvataide Englanti Matematiikka Musiikki</p>
<p>Miten eri luokka-asteet toteuttavat viikolla yhteistyötä:</p> <p>MOKO-päivinä Siilinlahden koulun Saharan yksikön neljännet luokat ja Viikarin yksikön toiset luokat toteuttavat yhteistyötä osallistumalla samoille tunneille ja toimimalla kummioppilaspareina.</p>
<p>Miten oppilaat osallistetaan suunnitteluun:</p> <p>Oppilailta kysyttiin ennen mokoä, mitä heille tulee mieleen Lukuilo-teemasta. Oppilaille tuli mieleen, että silloin tunnilla luetaan, kirjoitetaan käsin- ja koneella, luetaan pareittain, pelataan matematiikka- ja lautapelejä, piirretään, lasketaan, leikitään, kirjastovierailua sekä luetun ymmärtämisen kehittäminen. Näitä teemoja on hyödynnetty moko-päivien suunnittelussa. Oppilaat suunnittelevat toimittajalta kysyttävät kysymykset.</p>
<p>Miten viikon opiskelua ja toimintaa arvioidaan:</p> <p>MOKO-päivien opiskelua ja toimintaa arvioidaan jatkuvalla formatiivisella arvioinnilla.</p>
<p>Kuvaus viikon toiminnasta:</p> <p>Monialainen kokonaisuus pidetään teemalla Lukuiloa! Moko-päiviin yhdistellään myös Mediataitoviikon ja Uutisten viikon sisältöjä. Moko-päivinä luokat 2C, 2D, 2G, 4C, 4D ja S3 työskentelevät yhdessä 18 tuntia Saharan koululla. Oppilaiden viikon työajan täydentävät tunnit jokainen työskentelee täyteen luokittain.</p> <p>Opettajien lisäksi mukana on ohjaajista Minna Murtomäki ja Erja Niskanen.</p> <p>Oppilaat jaetaan ryhmiin niin, että jokaisessa ryhmässä on kummioppilasparina oppilaita toisen ja neljän luokan oppilaita. Ryhmät on nimetty seuraavalla lailla: Lumikit, Tuhkimot, Ruususet, Saapasjalkakissat, Eemelit, Pepit. Maanantain ja tiistain pajojen aiheena on vanhat sadut. Keskiviikkona tutustutaan toimittajan työhön ja vierailaan pääkirjastolla. Torstain ja perjantain aiheena ovat lukuiloa, lukujen iloa, kertotaulut ja kymmenjärjestelmät.</p>

Ma 22.1. klo 9-12

Siirtyminen Viikarista Saharaan 9 - 9.15.
Toiminta klo 9.20-9.50 ja 9.55-10.25
Ruoka ja välitunti 10.30 - 11.10
Toiminta klo 11.10-11.40
Siirtyminen Saharasta Viikariin 11.40 - 12.

Ti 23.1. klo 8-12

Siirtyminen Viikarista Saharaan 8 - 8.15.
Yhteinen toiminta klo 8.15-9. Kahdessa luokassa sadun kuuntelu ja oppilasparit lukevat toisilleen.
Välitunti klo 9-9.15 (Outi, Niina, Miia)
Toiminta klo 9.20-9.50 ja 9.55-10.25
Ruokailu ja välitunti 10.30 - 11.10
Toiminta klo 11.10-11.40
Siirtyminen Saharasta Viikariin 11.40 - 12.

Ke 24.1. klo 9-13

Siirtyminen Viikarista Saharaan 9 - 9.15.
Toiminta klo 9.20-10.30 toimittajatapaaminen etänä. Katsomme Helsingin Sanomien Lasten Uutiset.
Ruokailu ja välitunti 10.30 - 11.15
Toiminta: Vierailu pääkirjastolla klo 11.15-13
Siirtyminen kirjastosta Viikariin 12.40 - 13.

To 1.2. klo 9-12

Siirtyminen Viikarista Saharaan 9 - 9.15.
Toiminta klo 9.20-9.50 ja 9.55-10.25
Ruokailu ja välitunti 10.30 - 11.10
Toiminta 11.10-11.40
Siirtyminen Saharasta Viikariin 11.40 - 12.

Pe 2.2. klo 8-12

Siirtyminen Viikarista Saharaan 8 - 8.15.
Toiminta klo 8.15-8.45
Välitunti klo 8.45-9.15 (Outi, Niina, Miia)
Toiminta klo 9.20-9.50 ja 9.55-10.25
Ruokailu ja välitunti 10.30 - 11.10
Yhteinen toiminta klo 11.10-11.40 Koontia viikosta. Oppilaiden itsearviointi viikosta.
Siirtyminen Saharasta Viikariin 11.40 - 12.

VANHAT SADUT (maanantain ja tiistain pajojen kierto)

Ope Tila Oppiaine (aihepiiri) Satu	Miia Miiian luokka, musiikki Bremenin soittoniekat	Niina Niinan luokka, AI, (kirjoittaminen) Prinsessa Ruusunen	Mari, Kati Alakäytävä, aloitus ja lopetus S3 lk AI, (tv) monia eri satuja	Tiina Tiinan luokka englanti Kultakutri ja kolme karhua	Jonna Jennan luokka, AI, (draama) Peppi Pitkätossu	Outi Annin luokka, kuvataide Saapasjalkakissa
ma 9.20-9.50	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit
ma 9.55-10.25	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet
ma 11.10-11.40	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak
ti 9.20-9.50	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit
ti 9.55-10.25	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut
ti 11.10-11.40	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot

LUKUJENILOA (torstain ja perjantain pajojen kierto)

Ope Tila Oppiaine Aihepiiri	Miia Miiian luokka, lautapelit	Niina käytävä, toiminnallisesti kertotauluja	Tiina Tiinan luokka, numerot englanniksi	Mari, Kati Niinan luokka, kymmenylitys	Jonna Jennan luokka, kauppalaskut	Outi Annin luokka, kertolaskukäsite, ruudukon v.
to 9.20-9.50	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit
to 9.55-10.25	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet
to 11.10-11.40	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak
pe 9.20-9.50	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit
pe 9.55-10.25	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot	Peppi Pitkätossut
pe 11.10-11.40	Peppi Pitkätossut	Vaaheramäen Eemelit	Saapasjalkak	Ruususet	Lumikit	Tuhkimot

Ruoka-aika	Ope ja ryhmä
10.30	Mari
10.35	Tiina
10.40	Jonna
10.45	Niina
10.50	Miia
10.55	Outi

Viikon toteutumisen arviointi:

Toimintaa suunnitelleet ja arvioineet opettajat:

Jonna Väyrynen, Mari Laininen, Niina Immonen, Miia Arffman-Koistinen, Outi Nykänen, Kati Saastamoinen, Tiina Voutilainen