

ASIOITA MITÄ PITÄÄ OPETELLA YO:TA VARTEN:

YHTÄLÖT ja EPÄYHTÄLÖT

PROSENTIT, pienet tehtävät [ja isompi](#) sanallinen MAY1/324, toinen [sanallinen](#)

LUKUJONOT, aritmeettinen ja geometrinen ja SUMMAT, geometrinen summa/sarja

KULMAN PUOLITTAJA JA YHTENEVYYS, [kks-lause](#)

YHDENMUOTOISUUS, MAA3

KOLMION MERKILLISET PISTEET, MAA3

ERILAISET PINTA-ALAT, [kahden käyrän](#) väliin jäävä pinta-ala, 418/MAA9

[TILAVUUDET](#), x-akselin ympäri, juustotehtävät, konserttitalo, Matikkamatskut Peda MAA9

VEKTORIEN PERUSTEET, [TI-komennot](#), [norm](#), dotP, 3.2 teht 324, 333, 337, GG-piirtämiset 4.1 E2

[YMPYRÄ ja SUORA](#), [tangenti](#), [sekantti](#) ympyrälle

tangentin yhtälö ja normaalin yhtälö MAA8-koetehtävä

derivointi ja integrointi MAA6-MAA9

[Kulman laskeminen GG tai TI](#)

PARAABELI (OTA SE [SANALLINEN MAA5-KURSSILTA](#) Pedasta)

TODENNÄKÖISYYSLASKENTA, [järjestyksellä ei ole väliä](#), , [järjestyksellä on väliä](#), bin tod. näk.

BINOMIJAKAUMA [GG](#) (aukii tyhjänä, mutta tallenna ensin koneelle. [MAA10-kurssilta ohjeet](#))

NORMAALIJAKAUMA [A](#) GG (aukii tyhjänä, mutta tallenna ensin [koneelle](#). [MAA10-kurssilta ohjeet](#))

TILASTOT LIBREOFFICE CALCILLA [JA GEOGEBRALLA](#), MAA10 esim.

SULJETUN VÄLIN ÄÄRIARVOTEHTÄVÄ, MAA6, Peda, [kertauskurssilla myös](#), f_{\max} ja f_{\min} , TI:llä

EI-SULJE VÄLIN ÄÄRIARVOTEHTÄVÄ, MAA6, Peda, [kertauskurssilla myös](#)

Sovita-komento, [GG-video](#) pisteet taulukkoon ja siihen sovitetaan funktio, pistelista

Kuusankosken lukio-[komentolista](#)

[Tekijälause](#)

[Kosinilause](#)

[Sinilause](#)

[Suora avaruudessa](#)

4f versus [TI-matikkawidget](#), muuten sama kuin 4f:llä, mutta sieltä saa komennolla Työkalut->funktion kulku-> epäjatkuvuus-kohdan nimittäjään

paloittain määritellyn funktion piirtäminen [joko kahdella eri kuvaajalla](#) tai yhtenäisellä komennolla, Jos niin...

lukujonon piirtäminen

frekvenssit, kuvaajien piirtämiset yms tilastojutut MAA10/1.2

yhden muuttujan tilasto, kahden muuttujan tilastot, MAA10/1.3

MAA8/139