




MU1

Musiikki ja minä

Opetussuunnitelma:

- ▶ Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa toimia musiikin alueella.
- ▶ Hän pohtii oman musiikkisuhteensa kautta musiikin merkitystä ihmiselle ja ihmisten väliselle vuorovaikutukselle.
- ▶ Hän tutkii omia mahdollisuuksiaan musiikin tekijänä ja tulkitsijana, kuuntelijana sekä kulttuuripalvelujen käyttäjänä.

- 
- ▶ Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan.
 - ▶ Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ilmaisan välineenä.
 - ▶ Kurssilla syvennetään musiikin peruskäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla.
 - ▶ Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

Yhteismusisointi:

Soitetaan ja lauletaan kappaleita eri aikakausilta ja eri musiikkityyleistä.

Testataan erilaisia soittimia ja kokoonpanoja.

Jokainen osallistuu omalla taitotasollaan.

Lähtötasovaatimusta ei ole, harjoittelu ja kehittyminen ovat arvioinnin kohteina.

Kurssin lopulla muodostetaan pienet bändit, jotka harjoittelevat esityksen luokkamatineaan.

Kuuntelutehtävät:

- ▶ Tutustutaan taidemusiikkiin kuuntelemalla kolmen eri teeman ympärille koottuja taidemusiikin klassikoita. Kuuntelun jälkeen kommentoidaan jokaisen teeman keskustelualueelle Pedanetissä.
- ▶ Tunnilla harjoitellaan kappaleiden analysoimista soittimien ja rakenteen kautta. Harjoitustehtäviä saadaan myös kotiin.

Kurssin suorittaminen:

- ▶ Osallistuminen opetukseen
- ▶ Kirjalliset ja kuuntelutehtävät
- ▶ Yhteissoittoprojektit kurssin lopulla


Kurssin arvioinnissa otetaan huomioon:

- ▶ Osallistuminen toimintaan
- ▶ Kirjalliset työt
- ▶ Yhteistyötaidot
- ▶ Osaamisen näyttäminen ja taitojen kehittyminen kurssin aikana

Kirjalliset tehtävät

Valitse ja palauta kaksi seuraavista:

- ▶ Konserttikäynti ja sen raportointi (lehtijuttu)
- ▶ Musiikillinen omaelämäkerta
- ▶ Kappaleanalyysi mielenkiintoisesta kappaleesta

- 
- ▶ Ohjeita kirjallisiin tehtäviin:
 - ▶ Kirjoita palautettavat tehtävät huolellisesti. Lukiolaisen tulee harjoitella hyvää kielenkäyttöä myös muissa aineissa kuin äidinkielessä. Oikeakielinen ja hyvin jäsennelty teksti vaikuttaa arviointiin positiivisesti, virheitä vilisevä ja sekava ulkoasu taas saattaa haitata arviointia.
 - ▶ Tehtävät palautetaan sähköisesti joko:
 1. Jakamalla teksti minulle O365:ssa.
 2. Palauttamalla tiedoston Pedanetissä
 3. Lähettämällä tiedoston sähköpostin liitteenä paivi.keski-santti@siilinjarvi.fi