



Opiskelu- ja oppilashuollon ohjausryhmä

Aika	30.11.2018 klo 10.00-11.30
Paikka	Siilinlahden koulu
Läsnä	Simpanen Tiina pj, Hansen Aurora, Pitkänen Minna, Hyvärinen Sinikka, Pellinen Saara, Parkkonen Anna, Tilles-Tirkkonen Tanja, Pulkkinen Heikki

Asiat

1. Peda net -sivuston esittely

- Ohjausryhmälle on perustettu sivusto peda.net –ympäristöön <https://peda.net/siilinjarvi/oo> jonne muistiot ja muut ryhmän tuotokset kootaan. Sivusto on julkinen. Ryhmän jäsenille luodaan julkaisu- ja muokkaus-oikeus kaikkiin tiedostoihin.

2. Uusien jäsenten ja vierailijoiden esittely

- Tanja Tilles-Tirkkonen, hyvinvointisuunnittelija Siilinjärven kunnassa 1.8.2018 alkaen. Työnkuvaan kuuluu Hyvinvointikertomukset, hyvinvointitavoitteet.
- Anne Parkkonen, opo Sakky. Vastuualueina Toivalan, Muuruveden ja Kuopion toimipisteet.

3. Oppilashuollon kuulumiset

- Yhteisöllinen oppilashuolto on ollut kovasti puheena päiväkodeissa ja esiopetuksessa. Varhaiskasvatuksen henkilökunta tarvitsee ohjausta ja opastusta, Tiina Simpanen lupautui puhumaan esimiehille.
- Kuraattoreilla vähän aikaa yhteisölliseen työhön, oppilaskohtaiset vievät suuren osan työajasta.
- Oppilashuollon suunnitelman päivitys etenee, lähtökohta toimintakulttuurissa rakenteellisen mallin sijaan. Valmis suunnitelma esitellään tammikuun rehtorikokouksessa.
- Siilinlahden koulu muuttaa viipalerakennuksiin vuodenvaihteen jälkeen.
- Ahmon koulun ja Siilinjärven lukion liikuntasali käyttökieltoon. Aiheuttaa isoja järjestelyjä ja muutoksia, väistötiloja etsitään parhaillaan.

4. Kuraattorien tilastot

- Valtakunnallinen keskimääräinen suhdeluku kuraattorien asiakasmäärästä on n. 10% oppilaitoksen oppilasmäärästä. Siilinjärvellä keskiarvo seuraa tilastoja, mutta joissain kouluissa asiakkaiden prosentuaalinen osuus lähentelee 20% koulun oppilasmäärästä: Suinilahdella ja Siilinlahti 21%, Kasurilassa 18%, Ahmolla 14%.
- Asiakaskäyntejä Suinilahdessa 400 kpl, Ahmolla 680kpl. Käyntien määrästä voidaan päätellä, että Ahmolla samat oppilaat työllistävät kuraattoria, Suinilahdessa kuraattori työskentelee useamman oppilaan kanssa. Siilinlahti kontakteja on kertynyt 820 kpl.
- Toisella asteella kuraattorin asiakkaiden suhdeluku on n. 10% koko oppilasmäärästä. Työvoimahallinnon koulutukset lisäävät osaltaan kuraattorin asiakkaita.
- Siilinlahdella muuttoliike näkyy kuraattorin asiakkuuksissa. Intervention piiriin saatu oppilas voi nopeasti vaihtaa koulua ja kuntaa. Monella muuttajalla lastensuojelun asiakkuus on jo valmiina. Tarpeelliseksi nähdään kriisisuunnitelman päivitys vaikean asiakkaan profiiliin osalta: tarvitaan tietotaitoa riskien arviointiin asiakkuustilanteissa.
- tilastotiedot eivät tällä hetkellä ole täysin vertailukelpoisia. Tulkintaongelmia aiheuttaa henkilöiden vaihtuvuus ja esimerkiksi työskentelyolosuhteet kouluilla. Jatkossa tiedot kerätään oppilaitoskohtaisesti lukuvoittain siten, että tieto asiakkuudesta perustuu henkilötunnukseen, eikä ole riippuvaista työntekijästä.



5. Keskustelua koulupsykologitilanteesta

- Toisella asteella oppilaan odotusaika psykologipalveluihin on kolme kuukautta. Onko palvelun kattavuudesta ja kohtaavuudesta arvioinnin varaa? Esiin nousi ajatus siitä, että viekö tutkimus ja arvioinnit peruskoulun psykologeilta aikaa varsinaiselta oppilashuoltotyöltä? Saadut tutkimuslausunnot eivät välttämättä kerro koululle tarpeeksi oppilaan tilanteesta ja tuen suuntaamisesta. Psykologien mukaan tutkimuksia kuitenkin vaaditaan, oppilaalle ei voida tehdä kolmiportaisen tuen ratkaisuja ilman lausuntoja. Jos työ suuntautuu väärin, on käytävä yhteinen keskustelu tutkimusten tarpeellisuudesta. Päittäjien ei tule vaatia tutkimuksia hallintopäätöksen tueksi, jos ne eivät ehdottomasti ole tarpeellisia. Rehtoreilla on oltava yhteinen käsitys siitä, milloin tutkimuksia vaaditaan.
- Psykologien tukikäyntejä on korostettava tutkimusten sijaan. Psykologien mukaan käynnit ovat kuitenkin lisääntyneet, joiden takia jonoja asiakkuuteen pääsee syntymään (2.aste). Psykologien työajan käytöstä olisi hyvä laatia profiili. Asiaa voisi valmistella erikseen sovittava työryhmä, joka sovittelee työajan käyttöä uudelleen.
- Kouluissa luotu liian raskaita rakenteita, kuvastuu erityisesti psykologien työssä. Nykyisillä resursseilla tulisi kehittää toimintamalleja, joiden avulla palvelua voitaisiin tarjota yksityiskohtaisesti ja ryhmissä. Tarkestellaan malleja kriittisesti, suunnitellaan, arvioidaan ja mietitään tutkimusten suurta määrää ja keinoja tukikäyntien lisäämiseen. Oppilashuolto- ja opiskelijahuoltosuunnitelman toteuttamisessa tässä kohtaa ongelmaa.

6. Opiskelu- ja oppilashuollon teemailtapäivä oppilashuollon toimijoille 24.1. klo 13.15-15.30 Toivalassa. Teemana koulupudokkaat

- Toivalan ammattioppilaitos, Haapamäentie 1
- Tanjan alustus, keskustelu ikäryhmittäin kokemuksista ja toimintamalleista (Learning Café), yhteinen koonti
- Interventio poissaolotapauksiin, syrjäytymisen ehkäisy.
- Tilaisuudessa keskustellaan ja kuunnellaan, laaditaan mallia omaan toimintaan.
- Mukaan koulujen oppilashuollon henkilöstö, (lastensuojelun työntekijät,) perhesosiaalityöntekijät, etsivät nuorisotyöntekijät ja pene.
- Tiina ja Marjo tekevät kutsun, ryhmän jäsenet levittävät kutsua eteenpäin

7. Kokous päättyi klo 11.34