

KASURILAN KOULUN VUOSISUUNNITELMA 2025-2026

1 PAINOPISTEALUE

Kasurilan koulun painopistealueena on Siilinjärven perusopetuksen yhteinen painopistealue **Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt**.

2 TAVOITTEET

Tavoitteena on, että **oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt** näkyvät koulussamme jokaisena arkipäivänä yhteistyön ja yhteisöllisyyden kehittämisenä, ennakoitavuuden ja selkeyden lisäämisenä, rauhallisesta ja turvallisesta oppimisympäristöstä huolehtimisena.

Toimenpiteitä tavoitteiden saavuttamiseksi:

- Hyödynnetään yhteisopettajuutta ja samanaikaisopettajuutta. Opetuksen suunnittelua ja toteutusta tehdään mahdollisuuksien mukaan yhdessä.
- Palkkitunteja käytetään joustavasti oppilaiden tarpeiden mukaan.
- Noudatetaan yhteisiä sääntöjä ja käytänteitä.
- Panostetaan yhteisölliseen ilmapiiriin.
- Jokaisella tunnilla on selkeä rakenne ja rutiinit, jotka sallivat tarvittaessa jouston.
- Käytössä on vuosikello, jonka kautta oppilaat ja huoltajat voivat ennakoida tulevaa.
- Kiinnitetään huomiota oikea aikaiseen ja selkeään viestintään.
- Käytetään istumajärjestyksiä joka luokassa ja ruokalassa.
- Aloitetaan tunnit rauhallisesti, vähennetään kiireen tuntua.
- Huolehditaan tilojen siisteydestä yhdessä.
- Seurataan ja säädellään istumajärjestyksiä niin, että oppilaille on turvallinen ja oppimista tukeva paikka.
- Ylläpidetään selkeitä käytäntöjä (esimerkiksi jonojärjestys, välipalavälitunti, siirtymät).
- Turvalliset välitunnit, joissa jokaisella on mielekästä puuhaa ja kavereita. Tätä varten henkilökunnasta valittu välituntivastaava, joka vastaa Vamos-toiminnan organisoinnista. Tarjolla oppilaille myös hiljaisia välitunteja.

3 MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS

LUONNON MONIMUOTOISUUS JA LUONNONSUOJELU -MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS LUKUVUOSI 2025-2026

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä vuonna Kasurilan koulussa viikon 13 aikana. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on luonnon monimuotoisuus ja luonnonsuojelu. Tavoitteena on tutkia luonnon monimuotoisuutta eri näkökulmista ja pohtia sen merkitystä ihmisille ja ympäristölle sekä harjoitella ympäristövastuullista ajattelua ja toimintaa. Työskentelytavat sovelletaan eri luokka-asteille sopiviksi.

- Työskentelymuotoina käytetään tutkivaa oppimista, ryhmitöitä, retkiä sekä projektimaisia tehtäviä.
- Asiantuntijavierailu ainakin 3.-6.lk
- Tiimit suunnittelevat päiviin omia toimintapisteitä.
- Suunnitelma elää ja tarkentuu vielä.
- Pyritään osallistamaan myös oppilaat ja heidän vanhempansa suunnitteluun.

Oppimiskokonaisuus yhdistää useita oppiaineita:

- Ympäristöoppi: ekosysteemit, eliölajit, uhanalaisuus ja suojelu
- Äidinkieli: tiedonhaku, kirjoittaminen ja esittäminen
- Kuvataide: luonnon ilmiöiden kuvallinen ilmaisu
- Liikunta: lähiluontoon suuntautuva retki tai luontoliikuntaa

Arviointi:

- Oppilaat arvioivat kokonaisuutta ja omaa työskentelyään lyhyen itsearvioinnin avulla viikon 13 jälkeen.
- Opettajien ja ohjaajien arviointikeskustelu kokonaisuuden päätteeksi erillisen arviointirungon mukaan.

4 KOULUN ULKOPUOLINEN OPETUS

Koulun tavoitteet

Opetuksen monipuolistaminen ja toiminnallistaminen.
Opetus on turvallista ja opetussuunnitelman mukaista koulun ulkopuolellakin.

Toimenpiteet

Koulun ulkopuolisessa opetuksessa noudatetaan Siilinjärven koululautakunnan hyväksymiä ohjeita.

1. Koulupäivien ja oppituntien aikana ja joskus myös illalla tapahtuvat retket ja opintokäynnit: luontoretket, työpaikka- ja laitosvierailut, konsertit, teatteriesitykset ja muut kulttuuritilaisuudet, urheilutapahtumat, uimaopetus, kirjastovierailut, kouluun tutustumiset ja muut koulun opetussuunnitelman mukaiset kohteet. Kohteisiin liikutaan kävellen, pyöräillen, yksityisautoilla (yksilöity lupa huoltajalta), linja-autolla ja julkisilla kulkuneuvoilla. Koulupäivien ja oppituntien aikana tehtävistä retkistä ja opintokäynneistä tehdään kirjallinen suunnitelma, jonka apulaisrehtori hyväksyy allekirjoituksellaan.
2. Opintoretket ja leirikoulut ikäluokalle sopiviin kohteisiin: 1-2 päivää, 6. luokan retki voi kestää 1-5 päivää. Tarkempi retkisuunnitelma turvallisuusohjeineen viimeistään viikkoa ennen retkeä. Apulaisrehtori tekee asiasta päätöksen.
3. Eri luokkien yö- ja iltakoulut, päätökset näistä kuten leirikoulustakin. Apulaisrehtori tekee Dynasty-päätöksen.

5 YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA

Koulun tavoitteet:

Yhteistyö eri tahojen kanssa tukee koulun opetussuunnitelman toteuttamista.
Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on aktiivista ja se tukee oppilaan oppimista ja kasvamista.
Yhteistyö koulun sidosryhmien kanssa on avointa ja tilanteisiin sopivaa.

Toimenpiteet:

Yhteistyötä voidaan tehdä mm. seuraavien tahojen kanssa päivittäin, viikoittain tai harvemmin ko. asiaan sopivalla tavalla.

1. Yhteistyö huoltajien kanssa on jatkuvaa ja luontevaa
Koulu- ja luokkakohtaiset vanhempainillat
Yhteydenpitoa huoltajien kanssa jatkuvasti tarpeen ja tilanteen mukaan eri tavoin (Wilma, puhelin, erilaiset tiedotteet, sähköposti, koulun ja luokkien nettisivut...)
Oppimiskeskustelut ja muut tapaamiset
Huoltajien vierailut koululla
2. Yhteistyö Kasurilan koulun vanhempainyhdistyksen kanssa
Teemapäivät ja muut tilaisuudet
Hyvän kaverin -stipendit
Muu yhteistyö
3. Esiopetuksen kanssa tehtävä yhteistyö
Päivittäinen ja viikoittainen yhteistyö, esim. yhteiset tunnit esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, henkilökuntien tiivis yhteistyö
Esiopetuksesta ja päivähoidosta kouluun, nivelvaihe OPS
Kouluun tutustumispäivä
Vanhempainilta esiopetuksen huoltajille toukokuussa
Koulun erityisopettaja tekee yhteistyötä Kasurilan esiopetuksen kanssa
Muut esiopetuksen ja koulun yhteiset teemapäivät ja projektit
Yhteiset joulun- ja kevätjuhlat
Kummiluokkatoiminta alkaa esiopetuksesta
4. Eri koulujen kanssa tehtävä yhteistyö
Yhteistyö yläkoulujen kanssa (Ahmo ja Suininlahti),
7. luokalle siirtyminen (nivelvaihe OPS) ja yläkouluun tutustuminen
Yhteistyö erityisluokkien ja -opettajien kanssa
Opettajien täydennyskoulutus
Erilaiset tapahtumat ja projektit koulujen välillä
Erilaisten opettajaryhmien pedagogiset tapaamiset
Opettajien kouluvierailut
5. Opiskeluhooltoyhteistyö OH-henkilöstön sekä esim. hyvinvointineuvolan ja Alavan sairaalan ym. kanssa
Kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja aluepsykologin työ opetuksen tukena
Oppilashuollollinen toiminta suunnitelmallista
Perheiden kasvatustyön tukeminen
6. Iltapäiväkerhon kanssa tehtävä yhteistyö (Siilinjärven srk:n järjestämää toimintaa)
Koulun opetussuunnitelmaa tukevaa toimintaa
Henkilöstön yhteistyö
Sujuva tiedonkulku
7. Kasurilan kyläyhdistyksen ja -yhteisön kanssa tehtävä yhteistyö
Tempauksia ja teemapäiviä
Koulun opetussuunnitelmaa tukevaa toimintaa

8. Yhteistyö Siilinjärven kunnan eri viranhaltijoiden ja toimielinten kanssa
Tekninen toimi, ympäristötoimi yms.: koulun tilat ja ulkoalueet hyvässä kunnossa
Kansalaisopiston kurseja koulun tiloissa
Kirjastovierailut
Fontanella (uimaopetus)
9. Yhteistyö Kasurilan laskettelukeskuksen kanssa
Hiihtolajien monipuolinen oppiminen
Ulkoalueisiin liittyvä yhteistyö
10. Yhteistyö Siilinjärven evankelis-luterilaisen ja ortodoksisen seurakunnan kanssa
Seurakunnan pitämät oppitunnit ja tilaisuudet
Vierailut seurakunnan tilaisuuksiin, esim. joulun- ja kevätjumalanpalvelukset
Erilaisiin tapahtumiin osallistuminen
11. Yhteistyö poliisin ja pelastustoimen kanssa
Laillisuus- ja liikennekasvatus
Turvallisuuskasvatus
Erilaiset harjoitukset, esim. poistumisharjoitus
Palotarkastus
12. Yhteistyö yliopiston kanssa
Tutkiva oppiminen
Lasten yliopisto
Aalto yliopisto
Turun yliopisto
13. Yhteistyö eri yhdistysten kanssa
Kasurilan kyläyhdistys
Kasurilan-Jälän erämiehet ry
Urheiluseurat esim. SIPS, ToU, Siipe, Siira
muut yhdistykset, esim. 4H-kerho, Kennelliitto
14. Iltakäyttäjien kanssa tehtävä yhteistyö
Liikuntasalin ja välineiden käyttö suunnitelmallista ja tarkoituksenmukaista
15. Yhteistyö Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:n kanssa yrityssankari (4.lk ja 5.lk) ja yrityskylä (6.lk)
16. Yhteistyö Niilo Mäki Instituutin kanssa. Opettajien koulutukset.

6 VÄLITUNTIVALVONTA

Koulun tavoitteet

Tavoitteena on tarjota oppilaille tauko opiskelusta sekä tilaisuus sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja virkistytymiseen. Välitunneilla kannustetaan toiminnallisuuteen ja liikuntaan. Välitunnit ovat kaikille turvallisia.

Toimenpiteet

Välitunneilla, joilla kaikki koulun oppilaat ovat ulkona, on valvomassa lähtökohtaisesti kaksi opettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja.

Niillä välitunneilla, jolloin vain noin puolet oppilaista on ulkona, valvomassa on kaksi aikuista, joista ainakin toinen on opettaja.

Välituntivalvojilla on käytössään huomioliivit, jotta oppilaat löytävät heidät helposti.

Koulun järjestyssääntöjä, jotka koskevat myös välitunteja, kerrataan lukuvuoden mittaan, etenkin lukuvuoden alussa.

Välitunneilla on oppilaiden käytössä liikuntaan aktivoivia välineitä.

Kiikkuihin ja peliareenoille on tehty luokittain vuorolistat.

Kerran viikossa pitkällä välitunnilla on järjestetty välkkäritoimintaa, jolloin asiaan perehdytetyt oppilaat ohjaavat pienempien oppilaiden välituntileikkejä ja -pelejä.

Kerran viikossa oppilailla on mahdollisuus hiljaiseen välituntiin, jolloin halukkaat saavat jäädä rauhoittumaan sisälle opettajien valvoessa.

Oppilaskunnan aktiviteetit välituntitoimintaan.

Välituntien teemaviikot.

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
10.05-10.18	Liisa Jouko ohjaaja	Alexi Tuula ohjaaja	Liisa Jouko ohjaaja	Merja* Iida* Ilona* ohjaaja	Mikko Janne ohjaaja
10.18-10.30	Alexi Mikko ohjaaja	Alexi Janne ohjaaja	Liisa Seppo ohjaaja	Merja* Iida* Ilona* ohjaaja	Mikko Jouko ohjaaja
11.15-11.30	Iida ohjaaja	Mikko ohjaaja	Alexi ohjaaja	Jouko ohjaaja	Iida ohjaaja
11.30-11.45	Ilona ohjaaja	Ilona ohjaaja	Merja ohjaaja	Liisa ohjaaja	Liisa ohjaaja
12.30-12.45	Seppo Merja ohjaaja	Seppo Jouko ohjaaja	Janne ohjaaja	Tuula Seppo ohjaaja	Merja Tuula ohjaaja
13.30-13.45	Janne (vain 5ab)			Alexi ohjaaja	

Välituntivalvontataulukko lukuvuoden alussa

*hiljainen välitunti, valvojista yksi kerrallaan sisällä joka 3.viikko

Välituntivalvontaa päivitetään ja muokataan tilanteiden mukaan, päivityksestä vastaa pääsääntöisesti apulaisrehtori.

7 KOULURUOKAILU

Kouluruokailuun osallistutaan etukäteen laaditun aikataulun mukaisesti. Pääsääntöisesti luokat 1-3 syövät koulun ruokalassa klo 11 alkaen ja luokat 4-6 klo 12 alkaen.

Ruokailussa noudatetaan/opetellaan yleisesti tiedostettuja hyviä ruokailutapoja. Luokanopettajat valvovat ruokailutilanteita ja opastavat ruokailuun liittyvissä asioissa. Myös keittiöhenkilökunta opastaa ja neuvoo tarvittaessa ruokailuasioissa. Yhteistyö keittiöhenkilökunnan kanssa on päivittäistä ja joustavaa. Yhteistyötä kotien kanssa tehdään tarvittaessa esimerkiksi oppilaskohtaisten erityispiirteiden tukemisessa.

Alakoulun oppilaat saavat kerran vuodessa äänestää toiveruokaa, joka sitten toteutetaan. Oppilaita osallistetaan ruokailutilanteissa pitämään huolta ruokarauhasta ja ohjeistamaan muita oppilaita astioiden siistissä palauttamisessa.

Kouluruokailussa huomioidaan erilaiset juhlapäivät ja muut teemat esim. ruokasalin koristelussa ja ruokalistoissa. Koristelu suunnitellaan ja tehdään yhteistyössä keittiöhenkilökunnan, koulun henkilökunnan ja oppilaiden kanssa.

Oppilaat voivat tarvittaessa tuoda kouluun terveellisiä välipaloja ja syödä ne luokassa sovitun aikataulun ja ohjeistuksen mukaisesti. Oppilaan mahdollisista erityisruokavalioista ja allergioista huoltajat tiedottavat keittiöhenkilökuntaa kouluterveydenhuollon kautta. Huoltajien vastuulla on myös tiedottaa erityisruokavalioista ja allergioista luokanopettajaa.

Koulussamme on käytössä valtakunnallinen kouluruokadiplomi, joka uusitaan säännöllisesti yhteistyössä ruokapalvelun ja opetushenkilöstön kanssa. Kouluruokadiplomi on kouluille myönnettävä tunnustus ravitsemuksellisesti, kasvatuksellisesti ja ekologisesti kestävä kouluruokailun edistämisestä.

Ruokailuun liittyen tehdään yhteistyötä oppilaiden, vanhempien, keittiöhenkilökunnan ja kouluterveydenhuollon kanssa, niin että koulupäivän aikaisesta ruokailusta oppilaat saavat tarpeeksi energiaa opiskeluun, oppivat hyviä ruokailutapoja, ruokailutilanteet ovat viihtyisiä ja ruokailussa on huomioitu mahdolliset allergiat tai ruoka-ainerajoitteet.

8 KERHOTOIMINTA

Koulun tavoitteet

Kasurilan koulun kerhotoiminnalla rikastutetaan opetusta ja tuetaan koulun opetussuunnitelman toteutumista.

Toimenpiteet

Kerhotoimintaan käytetään siihen annetut tuntiresurssit.

Tiedottaminen ja ilmoittautuminen

Kerhoista tiedotetaan erikseen lukuvuoden aikana hyvissä ajoin ennen kerhojen alkua oppilaille ja huoltajille Wilman kautta. Ilmoittautuminen etukäteen kerho-opettajan ohjeen mukaan.

Kerhot:

Suomen harrastamisen mallin kerhot:

Tiistaisin klo 13.30-14.30 Monilaji/Ninjagymkerho 1-3lk.

Keskiviikkoisin klo 14.30-16.00 Kuvis/kässäkerho 3-6lk.

Keskiviikkoisin klo 15-16 Minecraft-kerho 3-6lk. (etäyhteys)

Koulun omat kerhot tänä lukuvuonna:

Videopelikerho (Aleksi)

Lukukerho (Aleksi)

Sählyliiga (Mikko)

9 TUEN JÄRJESTÄMINEN

Koulussamme oppimisen ja koulunkäynnin tuki rakentuu ensisijaisesti oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä, jotka varmistetaan jokaisessa luokassa. Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat mm. opetuksen eriyttäminen, oppimisympäristön muokkaaminen esteettömäksi, istumajärjestys, selkeä tunnin kulku, yhteisopettajuus, erityisopettajan konsultatiivinen tuki, joustava ryhmittely sekä koulunkäynninohjaajaresurssi.

Jokaisen luokkaa opettavan opettajan tehtävänä on lukuvuoden alussa kartoittaa luokan vahvuudet ja tuen tarpeet sekä kirjata käytössä olevat tukikeinot. Keväällä, toukokuussa, arvioidaan, kuinka sovitut järjestelyt ovat toteutuneet ja mitä muutoksia seuraavaa lukuvuotta varten tarvitaan.

Luokkakohtainen tuki ja sen arviointi

Lukuvuoden alussa järjestetään luokkakohtaiset palaverit, joihin osallistuvat rehtori, erityisopettaja ja luokanopettaja. Näissä palavereissa käydään läpi luokan oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät tarpeet.

Lukuvuoden aikana luokanopettajilla on mahdollisuus varata erillinen oppimisen tuen ryhmän palaveri, johon osallistuvat rehtori, erityisopettaja ja psykologi. Tämän ryhmän tehtävänä on yhdessä tarkastella luokan tuen tarpeita ja suunnitella, miten mahdollisesti lisääntyneeseen tuen tarpeeseen vastataan. OTR:ssä voidaan tarvittaessa käsitellä myös yksittäisen oppilaan tuen tarpeita.

Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa tuen saajana on lähtökohtaisesti ryhmä oppilaita. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Tukiopetusta voi antaa luokanopettaja, aineenopettaja ja resurssiopettaja. Tukiopetusta tarjotaan opinnoissaan tukea tarvitseville oppilaille. Tukiopetusta voidaan antaa oppituntien aikana tai niiden ulkopuolella.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyys on huomioitu jo etukäteen tuntikehyksessä sekä opettajien lukujärjestyksissä.

Oppilaskohtainen tuki

Mikäli ryhmäkohtainen tuki ei riitä, oppilaalle voidaan antaa oppilaskohtaista tukea, joka perustuu tuen tarpeen arviointiin ja josta laaditaan suunnitelma sekä hallintopäätös. Oppilaskohtainen tuki sisältää yksilölliseen tilanteeseen soveltuvaa, säännöllistä tukea, jota annetaan osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä erityisopettajan toimesta.

Lukuvuonna 2025–2026 oppilaskohtaisen tuen tarve arvioidaan yhteistyössä kotien kanssa. Jos arvioinnissa todetaan oppilaskohtaisen tuen tarve, laaditaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma. Suunnitelma tarkistetaan vähintään kerran lukuvuodessa.

Erityisopettaja, samanaikaisopettajat ja yhteisopettajuus

Koulussamme toimii yksi erityisopettaja sekä luokanopettajia, jotka toimivat samanaikaisopettajina muun ryhmän mukana ja osittain pienryhmässä. Lisäksi jokaisella vuosiluokalla on palkkitunteja, joiden avulla voidaan hyödyntää yhteisopettajuutta.

Koulunkäynninohjaajat

Koulussamme toimii kolme koulunkäynninohjaajaa. He työskentelevät ryhmien mukana, ja heidän vastuutehtävänsä sovitaan joustavasti oppilastilanteen ja tarpeen mukaisesti.

Resurssien kohdentaminen

Ohjaajien työpanos kohdennetaan tunti tunnilta sinne, missä on kulloinkin suurin tuen tarve. Tuenresurssin (erityisopettaja, ohjaajat, samanaikaisopettajat) sijoittumista tarkastellaan säännöllisesti lukuvuoden aikana, ja sitä voidaan tarpeen mukaan siirtää joustavasti.

10 MUITA ASIOITA

10.1 Valinnaisaineet Kasurilan koulussa lv. 2024-25

Siilinjärven opetussuunnitelman mukaan valinnaisia opintoja on 5. luokalla 2h viikossa ja 6. luokalla 1h viikossa. Kasurilan koulussa:

- 5. luokalla toinen tunneista on koko vuoden kestävä yhden viikkotunnin laajuinen valinta (nk. pitkä valinta).
- Toinen tunneista järjestetään yhdessä kuudesluokkalaisten kanssa ja se jaetaan kahtia – siis yksi valinta syksyksi ja yksi valinta kevääksi (lyhyt valinta).
- Valinnaisissa opinnoissa oppilaat voivat vaikuttaa opintojen sisältöön opetussuunnitelman antamissa puitteissa.
- Arviointi:
 - Itse- ja vertaisarviointi
 - Formatiivinen kannustava arviointi
 - Lukuvuositoludistuksessa merkintä hyväksytty/hylätty

PITKÄ VALINNAISAINET 5.lk

- Liikunta ja kuvataide

LYHYET VALINNAISAINET 5. ja 6.lk

- Lautapelit
- Ilmaisutaito
- Arjen taitajat
- Luontoliikunta ja retkeily
- Käsityö
- Liikunta

9.2 Ehtolaiskuulustelu

Oppilas voidaan jättää vuosiluokalle, jos hänen lukuvuotta koskeva suorituksensa yhdessä tai useammassa vuosiluokan oppimäärään kuuluvassa oppiaineessa on hylätty. Ennen luokalle jättämistä oppilaalle tulee varata mahdollisuus opetukseen osallistumatta erillisessä kokeessa osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot.

Mahdollisuuksia voidaan antaa paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla yksi tai useampia lukuvuoden aikana tai lukuvuoden koulutyön päätyttyä. Erillinen koe voi sisältää monipuolisesti erilaisia suullisia, kirjallisia ja muita näyttömahdollisuuksia, joilla oppilas parhaiten kykenee osoittamaan osaamisensa. Jos suoritusmahdollisuus annetaan lukuvuoden koulutyön päätyttyä, luokalle jättämisestä voidaan koulutyön päättyessä tehdä lukuvuositodistuksessa ehdollinen päätös. Päätöksessä mainitaan ne vuosiluokan oppimäärän osa-alueet, joiden hyväksytyt suorittaminen erillisessä kokeessa on vuosiluokalta siirtymisen edellytys.

Oppilas voidaan myös jättää luokalle, vaikka hänellä ei ole hylättyjä suorituksia, jos sitä on pidettävä hänen yleisen koulumenestyksensä vuoksi tarkoituksenmukaisena. Oppilaan huoltajalle tulee tällöin varata mahdollisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä.

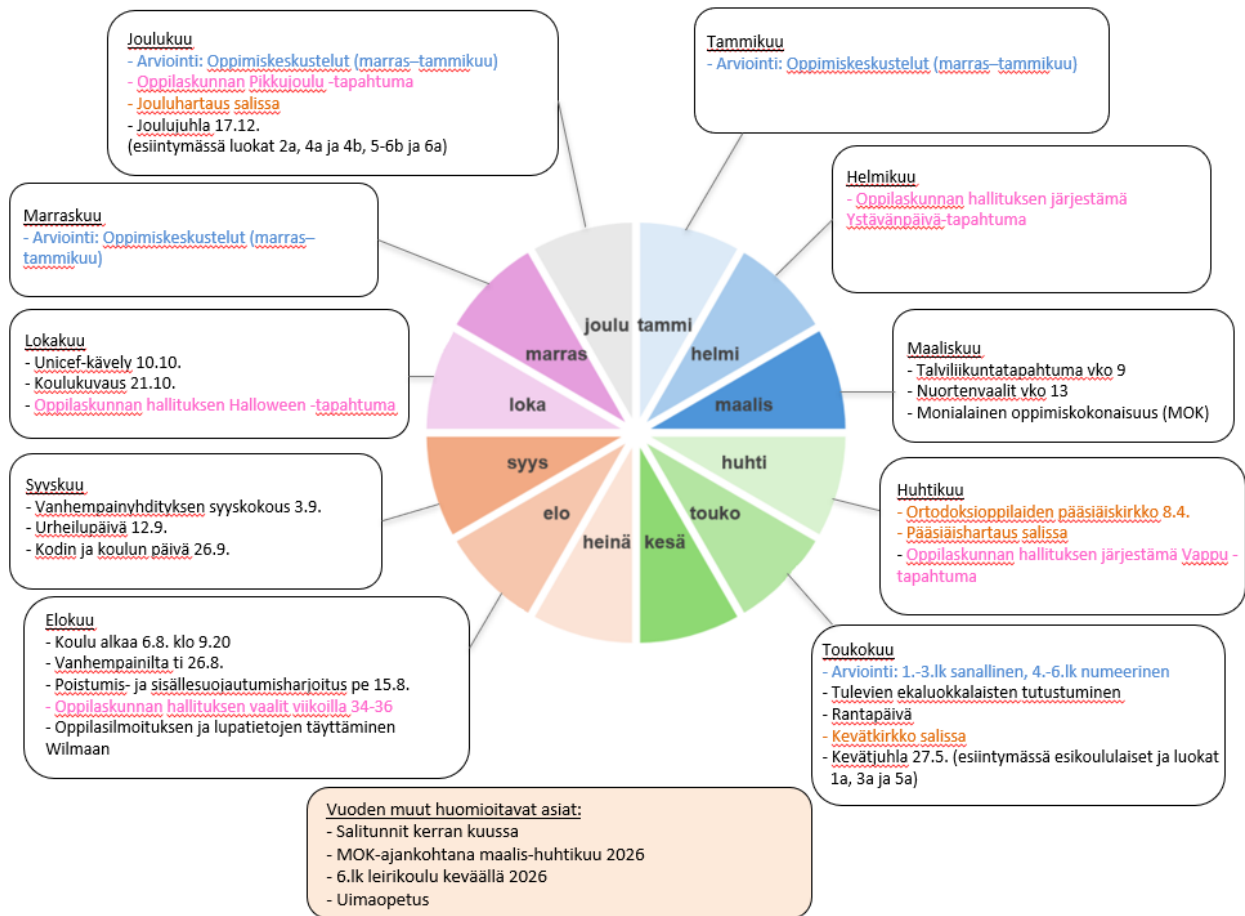
Vuosiluokalle jäävän oppilaan suoritukset asianomaiselta luokalta raukeavat.

Kasurilan koulun ehtolaiskuulustelu järjestetään lukuvuoden päätyttyä kesäkuussa, ensimmäisellä lomaviikolla. Tarkempi päivämäärä sovitaan tapauskohtaisesti.

9.3 Päivänavaukset

Jokainen opettaja huolehtii oman luokkansa päivänavauksen järjestämisestä. Salitunnit voivat olla päivänavauksena silloin, kun niitä järjestetään.

9.4 Yhteiset tapahtumat



Syksy:

- Poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitus 15.8.2025
- Oppilaskunnan hallituksen vaalit viikolla 34-36
- Urheilupäivä perjantaina 12.9.2025
- Kodin ja koulun päivä perjantaina 26.9.2025
- Unicef-kävely perjantaina 10.10.2025
- Valokuvauspäivä tiistaina 21.10.2025
- Joulujuhla joulukuussa, juhlan voi korvata myös joku ajankohtaan sopiva tilaisuus, esim. näyttely, konsertti tai ulkoilmatilaisuus. Huoltajat kutsutaan juhlaan vieraiiksi.
- Oppilaskunnan hallituksen ideoimat tapahtumat
- Salitunnit kerran kuussa
- Muut tapahtumat tarkentuvat lukukauden aikana

Kevät:

- Talviliikuntapäivä viikolla 9
- Monialaisen oppimiskokonaisuus helmi-maaliskuussa 2026
- Nuortenvaalit viikolla 13
- Kevätjuhla toukokuussa, juhlan voi korvata myös joku ajankohtaan sopiva tilaisuus, esim. näyttely, konsertti tai ulkoilmatilaisuus. Huoltajat kutsutaan juhlaan vieraiiksi.
- Ortodoksioppilaiden pääsiäiskirkko torstaina 8.4.2026
- Oppilaskunnan hallituksen ideoimat tapahtumat
- Salitunnit kerran kuussa
- Muut tapahtumat tarkentuvat lukukauden aikana