

Kasurilan koulun opetussuunnitelma 1.8.2024 alkaen

Kasurilan koulun opetussuunnitelma perustuu Opetushallituksen laatimiin Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 ja sen uudistettuihin osiin (esim. arviointi) sekä Siilinjärven kunnan opetussuunnitelmaan ja tuntijakoon (uusimmat versiot), jotka on hyväksynyt Siilinjärven sivistyslautakunta.

Kasurilan koulun opetussuunnitelmaa täydennetään ja tarkennetaan vuosittain tehtävässä lukuvuosisuunnitelmassa esim. monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja valinnaisaineiden osalta.

1. ARVOT, TOIMINTAKULTTUURI, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT

Kasurilan koulun arvoja ovat toisten kunnioittaminen ja hyvät tavat, suvaitsevaisuus ja erilaisuuden sietäminen, omien ja muiden töiden arvostaminen, rehellisyys ja turvallisuus.

Kasurilan koulussa hyödynnetään toiminnallista opetusta ja oppimista silloin, kun se on oppimisen kannalta tarkoituksenmukaista. Opetuksessa ja oppimisessa hyödynnetään koulun lähiympäristöä ja luontoa. Innostetaan oppilaita liikkumaan välitunneilla. Kasurilan koulu on liikkuva koulu. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen apuna tarkoituksenmukaisesti.

Koulun yhteisöllisyyttä ylläpidetään yhteisillä tapahtumilla ja säännöllisillä koko koulun ja esi-koulun yhteisillä salitunneilla. Salitunneilla voi olla myös ulkopuolisia esiintyjiä. Salituntien teemat tukevat koulun opetussuunnitelman toteutumista ja niillä pyritään ottamaan huomioon ajankohtaiset asiat. Koululla pidetään juhlia, joulun- ja kevätjuhlat ja muut koulun vuosisuunnitelmassa mainitut ja vuodenkiertoon liittyvät juhlat.

Luokkien ja opetusryhmien välillä tehdään yhteistyötä. Yhteistyötä kehitetään ja löydetään uusia toimintatapoja sekä ylläpidetään jo toimivia käytänteitä. Yhteistyötä tehdään esimerkiksi rinnakkaisluokittain tai tiimien kesken. Kummiluokkatoiminnan avulla ekaluokkalaiset tutustuvat isompiin oppilaisiin ja pääsevät osaksi kouluyhteisöä. Koulu osallistuu kansainväliseen yhteistyöhön mahdollisuuksien mukaan.

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallituksessa on kaksi edustajaa jokaiselta luokalta. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on osallistaa oppilaat oman koulun kehittämiseen sekä koulun yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämiseen. Oppilaskunnalla on kaksi ohjaavaa opettajaa.

Kodin ja koulun yhteistyöllä tuetaan jokaisen oppilaan kasvua ja oppimista kunkin oppilaan omista lähtökohdista käsin. Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää suunniteltaessa ja toteutettaessa yksilöllistä oppimisen tukea. Vanhemmat vaikuttavat koulun toimintakulttuurin kehittämiseen mm. vanhempainyhdistyksen kautta. Vanhemmat osallistuvat koulunkäyntiin yhteisten tapaamisten, vanhempainiltojen, oppimiskeskustelujen, juhlien ja erilaisten tapahtumien kautta.

Opettajien ja luokkien yhteistyötä edistetään tiimimäisellä työskentelykulttuurilla. Yhteis- ja samanaikaisopettajuutta toteutetaan saman luokka-asteen opettajien kesken mahdollisuuksien mukaan. Opetus- ja kasvatustyötä suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan luokka-aste-tiimeissä (1-3 ja 4-6). Koulunkäynninohjaajat osallistuvat tiimien työskentelyyn omiin tehtäviinsä liittyen.

Yhteisten asioiden valmistelu ja päätöksenteko tapahtuvat tiimien valmistelun ja yhteisen keskustelun kautta. Koulun johtoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori ja tiimien edustajat. Opettajien ja henkilökunnan yhteistyössä arvostetaan osaamisen jakamista ja toisten auttamista ja tukemista. Työjärjestykseen varataan kerran viikossa aikaa yhteisten kokousten ja tiimipalaverien pitämiseen.

Koko koulun yhteisillä tapahtumilla ja juhlilla luodaan yhteenkuuluvuutta, yhteishenkeä.

Koulun toimintakulttuuria kehitetään avoimen ja rakentavan palautteen avulla. Kirjallista palautetta saadaan erilaisten kyselyjen kautta (esim. kunnan opetustoimen kyselyt oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle, muut huoltaja-, kouluterveys- ja kiusaamiskyselyt, työhyvinvointikysely henkilökunnalle jne.). Suullinen palaute kuuluu päivittäiseen avoimeen vuorovaikutukseen sekä työn ja työyhteisön kehittämiseen. Rakentavan ja kannustavan palautteen antamista harjoitellaan oppilaiden ja oppilasryhmien kanssa.

2. YHTEISTYÖ ERI TOIMIJOIDEN KANSSA

Kasurilan koulu tekee säännöllistä yhteistyötä Kasurilan esikoulun kanssa eri tapahtumien ja oppimiskokonaisuuksien kautta. Lisäksi yhteistyötä tehdään esiopetuksen ja koulun aloittamisen nivelvaiheessa. Yhteistyötä tehdään tiedonsiirrossa, kouluun tutustumisessa ja huoltajien tapaamisissa ja tiedonvälityksessä.

Yhteistyötä tehdään myös muiden koulujen kanssa liittyen erilaisiin teemoihin.

Erilaista yhteistyötä tehdään myös seurakunnan, urheiluseurojen, paikallisten yhdistysten ja yritysten kanssa.

3. HYVINVOINTI JA KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

Turvallisuus

Kasurilan koululla on turvallisen oppimisympäristön toteuttamista varten suunnitelmat ja säännöt. Nämä säännöt ja suunnitelmat päivitetään ja niitä arvioidaan lukuvuosittain.

Hyvä vuorovaikutus, toisten kunnioittaminen, kaikkien osallisuus ja yhdessä tekeminen ovat kouluyhteisön hyvinvoinnin perusta. Tavoitteena on oppimista edistävä, kiireetön ja turvallinen ilmapiiri ja oppimisympäristö. Kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään yhteisillä säännöillä, ohjeilla ja toimintatavoilla. Koulun järjestyssääntöjä ja yhteisiä toimintatapoja kerrataan ja pidetään yllä säännöllisesti. Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on vastuu sääntöjen noudattamisesta ja oman tehtäväalueensa hoitamisesta. Jokainen opettaja on vastuussa ryhmästään ja kaikkien koulun aikuisten kasvatusta- ja ohjaustyö kohdistuu jokaiseen

koulun oppilaaseen. Oppilailla on omat vastuunsa ja velvollisuutensa omasta koulutyöstä huolehtimisesta ja sääntöjen noudattamisesta.

Kasurilan koulun säännöt määritellään **järjestyssäännöissä**. Oppilaat perehdytetään sääntöihin ja turvallisuusohjeisiin säännöllisesti lukuvuosittain. Sääntöjen laatimiseen, arviointiin ja muuttamiseen osallistuvat henkilöstö, oppilaat ja huoltajat. Jokaisella luokalla voi myös olla omia sääntöjä ja toimintaohjeita.

Kasurilan koululla on **turvallisuussuunnitelma**. Koulun henkilöstö tutustuu turvallisuussuunnitelmaan ja turvallisuusohjeisiin vuosittain. Oppilaat perehdytetään myös vuosittain turvallisuusohjeisiin. Lukuvuoden alussa harjoitellaan pelastautumista ja muita turvallisuutta edistäviä tilanteita. Koulun turvallisuustyöstä ja hyvinvoinnista vastaavat rehtori ja koulun turvallisuusvastaava sekä yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä. Kaikissa erikoisluokissa on turvallisuussuunnitelmaa täydentävät luokkakohtaiset ohjeet (KS, LI ja MU)

Opetuksen järjestäminen

Kasurilan koulussa opetusta annetaan sekä erillis- että yhdysluokilla oppilaiden määrän ja ikäjakaman mukaan. Ryhmytykset vaihtelevat vuosittain.

Luokkatilat sijaitsevat kolmessa eri rakennuksessa. Pääkoulun puolella on kolme remontoitua luokkaa. Liikuntasali, teknisen työn luokka sekä ruokasali sijaitsevat pääkoulun puolella. Vanhassa viipalekoulussa on kaksi opetusryhmää ja siellä toimii myös varhaiskasvatuspalveluiden Kasurilan esiopetusyksikkö. Uudessa viipalekoulussa on opetustilat viidelle opetusryhmälle, erityisopettajan luokka, oppilashuollon tilat sekä opetushenkilökunnan taukotila.

Kasurilan koulun iltapäivätoiminnasta vastaa Siilinjärven seurakunta, jolta kunta ostaa ko. palvelut.

Oppitunnit ja välitunnit

Tunnin numero	Oppitunti	Välitunti	Lisätietoa
1.	8.30 – 9.15	9.15 – 9.20 sisällä	lyhyt tauko 5 min, ei ulos, ei ulkovalvontaa
2.	9.20 – 10.05	10.05 – 10.30	pitkä välitunti 25 min
3.	10.30 – 11.15	11.15 – 11.45	ruokailu + välitunti, 1-3 lk
		11.15 – 11.30	välitunti, 4-6 lk
4. (4-6lk)	11.30 – 12.15	12.15 – 12.45	ruokailu + välitunti, 4-6 lk
4. (1-3lk)	11.45 – 12.30	12.30 – 12.45	välitunti, 1-3 lk
5.	12.45 – 13.30	13.30 – 13.45	
6.	13.45 – 14.30		

Tunnit 5 ja 6 voidaan pitää säännöllisesti peräkkäin ilman välituntia, jos niillä on samaa opipainetta (esim. KS, LI) ja se on tarkoituksenmukaista työskentelyn kannalta. Silloin oppitunti loppuu 15 minuuttia aikaisemmin klo 14.15. Oppitunnin loppumisaika ilmoitetaan huoltajille lukuvuoden alussa.

Kouluruokailu

Kouluruokailuun osallistutaan etukäteen laaditun aikataulun mukaisesti. Pääsääntöisesti luokat 1-3 syövät koulun ruokalassa klo 11 alkaen ja luokat 4-6 klo 12 alkaen.

Ruokailussa noudatetaan/opetellaan yleisesti tiedostettuja hyviä ruokailutapoja. Luokanopettajat valvovat ruokailutilanteita ja opastavat ruokailuun liittyvissä asioissa. Myös keittiöhenkilökunta opastaa ja neuvoo tarvittaessa ruokailuasioissa.

Alakoulun oppilaat saavat kerran vuodessa äänestää toiveruokaa, joka sitten toteutetaan.

Kouluruokailussa huomioidaan erilaiset juhlapäivät ja muut teemat esim. ruokasalin koristelussa ja ruokalistoissa.

Oppilaat voivat tarvittaessa tuoda kouluun terveellisiä välipaloja ja syödä ne luokassa sovitun aikataulun ja ohjeistuksen mukaisesti.

Ruokailuun liittyen tehdään yhteistyötä oppilaiden, vanhempien, keittiöhenkilökunnan ja kouluterveydenhuollon kanssa, niin että koulupäivän aikaisesta ruokailusta oppilaat saavat tarpeeksi energiaa opiskeluun, oppivat hyviä ruokailutapoja, ruokailutilanteet ovat viihtyisiä ja ruokailussa on huomioitu mahdolliset allergiat tai ruoka-ainerajoitteet.

Koulukuljetus

Kasurilan koulun työjärjestykset laaditaan niin, ettei kuljetusoppilaille (kunnan kuljetusedun saavat oppilaat) muodostu odotustunteja.

Kasurilan koulun kuljetusoppilaita kuljetaan sekä taksilla että linja-autolla lukuvuosittaisin koulutoimiston laatiman suunnitelman mukaan. Oppilaat tuodaan kouluun ja lähtevät koulusta vanhan viipalekoulun pohjoispäässä olevalta pysäkiltä.

Kuljetusta odottavia oppilaita valvoo yksi koulunkäynninohjaaja. Jos oppilas joutuu poikkeuksellisesti odottamaan kuljetuksen tuloa yhden oppitunnin yli tai hänen kuljetuksensa tulee tuntia aikaisemmin aamulla, hänelle järjestetään odotusajaksi tekemistä joko jonkun luokan oppitunnille tai omaa tekemistä valvonnan alaisuudessa.

Koulun varsinaisesta työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista (esim. urheilupäivä) ilmoitetaan aina huoltajille. Kuljetukset järjestetään näiden tilapäisten aikataulujen mukaan mahdollisuuksien mukaan tai oppilaille järjestetään valvontaa kuljetuksista johtuvien odotusten ajaksi.

1. luokasta alkaen koulukuljetusoppilaat opastetaan turvallisiin toimintatapoihin. Koulukuljetuksessa noudatetaan Siilinjärven kunnan koulukuljetusohjeita ja Opetushallituksen laatiman koulukuljetusoppaan ohjeita.

Koulukuljetusten ohjeistuksesta ja aikatauluista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia lukuvuoden alussa ja tarvittaessa, esim. lukukauden päätöspäivät. Koulukuljetuksessa voi kulkea tarvittaessa myös muita oppilaita huoltajan kustannuksella. Huoltaja sopii tällöin liikennöitsijän kanssa käytänteistä.

Opiskeluhoolto

Kasurilan koulun opiskeluhooltotyötä ohjaa opetussuunnitelma ja Siilinjärven perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma.

Yhteisöllisestä opiskeluhooltotyöstä vastaa opiskeluhooltoryhmä, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, laaja-alainen erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja psykologi.

Ryhmään voidaan kutsua myös muita jäseniä käsiteltävää asiaan liittyen, esim. esiopetuksen toimijoita tai huoltajien edustajia. Ryhmä kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuodessa. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä noudattaa koulukohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman vuosisuunnitelmaa. OH-ryhmä kehittää ja arvioi koulun hyvinvointia lukuvuosittain ja raportoi toiminnastaan Siilinjärven opiskeluhoollon ohjausryhmälle.

Yksilökohtainen opiskeluhoito rakentuu aina oppilaan tarpeen mukaan. Oppilaan asioiden selvittämiseksi ja tukemiseksi perustetaan yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä, jossa jaetaan vastuut ja tehtävät oppilaan hyvinvoinnin tukemiseksi. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on keskeinen osa opiskeluhoitoa. Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon kuuluu olennaisena osana myös seuranta.

Oppimisen tuki

Yksilöllisen ja oikea-aikaisen oppimisen tuen tehtävänä on oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja tukitoimien järjestäminen. Oppilaita tuetaan ja kannustetaan omista edellytyksistä ja kehitystarpeista lähtien. Oppimisen tukitoimien suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi toteutetaan opettajien, muun henkilöstön ja huoltajien kanssa yhteistyössä. Opetusryhmien tukitoimien suunnittelussa ja arvioinnissa opettajan tukena on oppimisen tukitiimi, johon kuuluvat rehtori ja laaja-alainen erityisopettaja ja tarvittaessa muita asiantuntijoita.

Tiedotus

Hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämässä tiedonkulku on tärkeää koulun sisällä ja kodin ja koulun välillä. Lukuvuosiedotteessa tiedotetaan koko koulua koskevista yhteisistä asioista. Kodin ja koulun väliseen viestintään sekä ajankohtaisista asioista tiedottamiseen käytetään Wilmaa.

4. TUNTIJAKO JA VALINNAISUUS

Kasurilan koulun tuntijako 1.8.2024 alkaen:

Oppiaine	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	Yht.
AI	7	7	5	5	4	4	32
EN	1	1	2	2	3	2	11
RU						2	2
MA	3	3	3	4	4	4	21
YM	2	2	2	2	3	3	14
US / ET	1	1	2	1	1	1	7
HI, YH				1	2	2	5
MU	1	1	1	2	1	1	7
KU	1	1	2	2	1	1	8
KÄ	2	2	2	2	2	2	12
LI	2	2	3	3	2	2	14
Taito- ja taideaineiden VAL*)							0
VAL					2	1	3
LUOKKA YHTEENSÄ	20	20	22	24	25	25	136

*) Taito- ja taideaineiden VAL: 3.lk 1h KU ja 4.lk 1h MU

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit on sijoitettu kolmannella luokalla kuvataiteeseen (1h) ja neljännellä luokalla musiikkiin (1 h).

Kasurilan koulun valinnaiset opinnot toteutetaan 5. ja 6. luokilla. Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaan. Valinnaiset aiheet voivat syventää ja laajentaa yhteisille oppiaineilla asetettuja tavoitteita tai sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteista.

5. luokalla valinnaisia aineita on 2 vvh ja 6. luokalla 1vvh. Kasurilan koulussa toinen 5. luokan valinnaistunneista on vain viidesluokkalaisille. Toinen tunneista järjestetään yhdessä 6. luokan kanssa. Tällöin muodostuu opetusryhmiä, joissa on sekä 5.- että 6.-luokkalaisia.

Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa edellisen lukuvuoden keväällä valinnaiset kurssit valinnaisainetarjottimelta seuraavalle luokka-asteelle. Kunkin lukuvuoden toteutuneet valinnaisaineet on kirjattu koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Valinnaiset alle 2vvh:n oppiaineet/kurssit arvioidaan hyväksytyt/hylätyt -merkinnällä lukuvuositolustukseen.

5. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Lukuvuosittain pidetään vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus jokaisella luokka-asteella.

Kasurilan koulussa opettajakunta valitsee oppimiskokonaisuuksien teemat, joiden suunnittelu, toteutus ja arviointi kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan sekä ko. aihekokonaisuuden tarkempaan suunnitelmaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan joko samanaikaisesti koko koulussa yhdessä sovittuna ajankohtana tai luokka-astekohtaisesti (luokat 1-3 ja 4-6) kokonaisuuksina. Esikoulun kanssa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa käytetään sisältöjä mahdollisimman monesta oppiaineesta ja laaja-alaisen osaamisen alueelta. Opettajat suunnittelevat toimintatavat oppilasryhmän osaamisesta ja edellytyksistä lähtien. Käytännön toteutus tapahtuu tiimiyhteistyönä siten, että eri-ikäisten oppilaiden vuorovaikutus ja yhteistyö voidaan mahdollistaa.

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia arvioidaan kunkin kokonaisuuden jälkeen. Oppilaat suorittavat oman arviointinsa tarkoitukseen sopivalla tavalla. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat käyvät kokonaisuudesta arviointikeskustelun tai arvioivat kokonaisuutta muulla sopivaksi katsomallaan tavalla.

6. PÄIVÄNAVAUKSET JA JUHLAT SEKÄ MUUT YHTEISET TAPAHTUMAT

Jokainen opettaja huolehtii oman luokkansa päivänavauksen järjestämisestä. Salitunnit voivat olla päivänavauksena silloin, kun niitä järjestetään.

Koululla järjestetään juhlia ja muita tilaisuuksia tarpeen mukaan:

- Joulu- tai itsenäisyysjuhla joulukuussa, juhlan tilalla voi myös olla joku muu ajankohtaan sopiva tilaisuus esim. näyttely tai konsertti tai yhteislaulutilaisuus. Huoltajat kutsutaan juhlaan vieraisiksi.
- Kevätjuhla toukokuussa, juhlan voi korvata myös joku ajankohtaan sopiva tilaisuus, esim. näyttely, konsertti tai ulkoilmatilaisuus. Huoltajat kutsutaan juhlaan vieraisiksi.
- Muita juhlia voivat olla vuodenvuorokiertoon tai ajankohtaisiin tapahtumiin liittyvät juhlat, esim. sadonkorjuujuhla, Kalevala-juhla...

Juhlien järjestämisen tavoitteena on opettaa oppilaille suomalaista kulttuuriperintöä ja juhlaikäyttäytymistä. Myös esiintymisen oppiminen ja toisten esiintymisten seuraaminen ja kunnioittaminen ovat tärkeitä oppimisen tavoitteita.

Pidetään koko koulun yhteisiä salitunteja, jolloin luokilla on järjestämisen vastuuvuorot (max. 2krt/lv). Salitunneilla voi olla myös ulkopuolisia esiintyjiä. Salituntien teemat tukevat koulun opetussuunnitelman toteutumista ja niillä pyritään ottamaan huomioon ajankohtaiset asiat.