
OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

Saara Lehtola, erityisopettaja

Wilma, s-posti: saara.lehtola@siilinjarvi.fi, p.044-7401395

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT OPETUSJÄRJESTELYT

- ovat perusopetuksen toimintakulttuuriin kuuluvia yleisiä järjestelyjä
- luovat pohjan kaikkien oppilaiden osallisuudelle, oppimiselle ja turvalliselle koulunkäynnille ilman erillisiä tukipäätöksiä
- ovat luokissa kaikille oppilaille olemassa olevia järjestelyjä

Esim.

- Joustava ryhmittely ja ryhmän koon huomiointi esim.jakotunnit
- Avustajapalveluiden ja muun henkilöstön hyödyntäminen
- Fyysisten tilojen ja esteettömyyden muokkaaminen
- Opetuksen eriyttäminen
- Kielitietoinen opetus ja kielellisen tuen huomiointi
- Työtapojen ja oppimisympäristöjen vaihtelu
- Kommunikaation tukeminen (kuvat, viittomat, teknologia)
- Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tukeminen (esim. Yhteispeli-menetelmä)
- Positiivisen vuorovaikutuksen ja käyttäytymisen tuen menetelmät (esim. Yhteispeli-menetelmä)
- Moniammatillinen yhteistyö ja varhainen puuttuminen

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

Ryhmäkohtaiset tukimuodot toteutetaan ensisijaisesti joustavasti ryhmämuotoisesti.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja annetaan koulussa joko yleisopetuksen opetusryhmissä muun opetuksen yhteydessä tai joustavasti muodostetuille pienemmille ryhmille oppilaita. Ryhmän kokoa ei ole rajattu.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat:

1. **yleinen tukiopetus** (ns. perinteinen tukiopetus, samanaikaisopetus)
2. **opetuskielen tukiopetus** (annetaan esimerkiksi maahanmuuttotaustaisille, viittomakielisille tai oppilaille, jotka tarvitsevat apua koulun kielen ja käsitteiden oppimisessa)
3. **erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä**

(Hamulan koulussa on 318 oppilasta -----> ryhmäkohtaista tukea väh. 38,8h/viikossa koko koululle-----> noin 2,5h viikossa/yleisopetuksen ryhmä)

OPPILASKOHTAISET TUKITOIMET

Jos oppilasta ei voida riittävästi tukea ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tai tukitoimia on tarpeen jatkaa säännöllisesti, on oppilaalle annettava lisäksi oppilaskohtaisia tukitoimia.

Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan säännöllisesti tuen tarpeen arvioinnin ja suunnitelman sekä näiden perusteella tehdyn hallintopäätöksen mukaisesti.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat:

1. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
2. erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
3. erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa tai
4. opetukseen osallistumisen edellyttämät oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet perusopetuslain 31 §:n nojalla annettuina.