

## Mistä 3.-4. luokan todistuksen arviointi rakentuu?

äidinkieli	matematiikka	englanti	ympäristöoppi	yhteiskuntaoppi	uskonto	elämäkatsomus-tieto
-lukemisen sujuvuus -luetun ymmärtäminen -oikeinkirjoitus (esim. sanelut ja tarinat) -kielioppi (kokeet) -tekstin tuottaminen -käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvuus -keskustelu- ja vuorovaikutustaidot -itseilmaisuuksia ryhmässä, parin kanssa ja yksin	-kertolaskutaidot -muiden peruslaskutoimitusten hallitseminen -geometria ja mittaaminen -sanalliset tehtävät -ongelmanratkaisu	-sanakokeet (sanaston hallinta) -isot kokeet (sanasto, kielioppi, kuullun ja luetun ymmärtäminen, oma tuottaminen) -lukunäyte (ja muut mahdolliset näytöt) -työkirjatyöskentely (onko tehtävät tehty ja korjattu tarvittaessa)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, ryhmätyöt) -muut kirjalliset näytöt (ajatuskartat, läksynkuulustelut jne.)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -sähköiseen oppikirjan tehtävät (mikäläinen on käytössä)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -opetuskeskustelut
Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. <b>Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely</b> (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), <b>aktiivisuus tunnilla</b> (esim. opetuskeskusteluun osallistuminen) sekä <b>omista opiskeluvälineistä ja annetuista tehtävistä huolehtiminen</b> (mukaan lukien kotitehtävät).						

## Mistä taito- ja taideaineiden arvosanat rakentuvat?

kuvataide	liikunta	käsiyö	musiikki
<p>-oma-aloitteinen ja huolellinen työskentely (aloitus, toteutus, omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen)</p> <p>-hienomotoriset taidot (esim. piirtäminen, maalaaminen, askartelu)</p> <p>-luova tuottaminen (omat ratkaisut)</p> <p>-töiden loppuun saattaminen</p>	<p>-tasapaino- ja liikkumistaidot (esim. luistelu, pallopelit, hiihto, voimistelu)</p> <p>-välinekäsittelytaidot (esim. pallopelit, heittopelit, jalkapallo)</p> <p>-uintitaidot</p> <p>-havaintomotoriset taidot (esim. pallopelit, liikuntaleikit)</p> <p>-fyysiset ominaisuudet ja niiden kehittäminen (nopeus, liikkuvuus, kestävyys, voima)</p> <p>-turvallinen toiminta liikuntatunnilla</p> <p>-toisten huomioiminen ja reilun pelin periaatteet</p> <p>-aktiivinen osallistuminen kaikkiin harjoitteisiin</p>	<p>-oman työn suunnittelu ja toteutus (työvälineiden tarkoituksenmukainen käyttö, mittaaminen sekä työn jälki)</p> <p>-pitkäjänteinen ja vastuuntuntoinen työskentely (omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen)</p> <p>-oman ja toisen työn arvostus</p>	<p>-yhteismusisointiin osallistuminen</p> <p>-soittotaidot</p> <p>-laulaminen</p> <p>-kuuntelu</p> <p>-musiikin teoria</p> <p>-musiikkiliikunta (esim. kehorytmit)</p>
<p>Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. <b>Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely</b> (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), <b>aktiivisuus tunnilla</b> sekä <b>omista opiskeluvälineistä</b> (esim. liikunnassa asianmukainen vaatetus) ja <b>annetuista tehtävistä huolehtiminen</b>.</p>			

