



Vanhempainilta

30. elokuuta 2023

Esittelykierros

Kerro oma nimesi ja lapsesi nimi.

Värihapulle kehusanat, esim.

N = näppärä

I = innokas

M = matemaatikko

I = ihana

Ope & yhteystiedot

- Henna Rissanen
- Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline.
- Oma puh. 040 7359301 (saa soittaa tai laittaa viestiä virka-aikana 😊).



Kuulumiset

- Mukava aloitus!
- Yhteishenki on hyvä ja ilmapiiri avoin.
- Työrauha löytyy useimmiten hienosti!
- Osallistuminen tuntikeskusteluihin on tärkeää ja aktiivisuus huomataan.
- Läksyt (tehtävät) suurimmalla osalla hyvin tehty. Lukuläksyjen huolelliseen lukemiseen kannattaa tsempata.
 - tehtävät ovat helpompia, asiat painuvat hyvin mieleen. Helpottaa hurjasti tulevina vuosina, kun luetunymmärtäminen vahvistuu.



Tässä luokassa...

...puhutaan toisillemme ystävällisesti.

...kuunnellaan ohjeita.

...kunnioitetaan toisen puheenvuoroa.

...keskitytään työskentelyyn.

...annetaan kaikille työrauha.

...otetaan kaikki mukaan.

...opiskellaan ahkerasti.

...käyttäytytään asiallisesti (myös luokan ulkopuolella).

...ollaan esimerkkinä pienemmille.

...on kivaa! 😊



Työjärjestys 4B

klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.00-8.45	käsityö			- / äidinkieli	matikka / -
9.00-9.45	käsityö	AI / kirjastoauto	ymppä	äidinkieli	äidinkieli
10.00-10.45	UE / ORT / ET	enkku / matikka	matikka	liikunta	ymppä
Lounas	10.45	10.50	10.45	10.50	10.40
11.15-12.00	äidinkieli	matikka / enkku	Kuvis	enkku / matikka	musiikki
12.15-13.00	yhteiskuntaoppi	liikunta	kuvis	matikka / enkku	- / matikka
13.15-14.00		liikunta	äidinkieli / -	musiikki	

Tuttuja (ja uusiakin) käytänteitä

- Sisäkengät koulussa
- Läksyt katsotaan koulussa läksytaululta ja pedanetistä voi tarkistaa.
- Unohduksista tulee Wilma-merkintä ja rästitehtävät tehdään kotona.
- Kolme unohdusta / kk -> viesti kotiin -> loput unohdukset koulun jälkeen samana päivänä
- Liikuntavarusteet: oikeanlaiset vaatteet ja kengät tekevät liikunnasta miellyttävää ja turvallista.
- Poissaolot: Ilmoitus Wilma-viestillä tai poissaolomerkinnällä. Läksykirjojen tuomisesta voi sopia kavereidenkin kanssa. Tehtävät pedanetissä.
- Tiistaisin klo 8-9 mahdollista pitää tukiopetusta, jos on tarvetta (Piritta-ope).
- Välipalaa saa ottaa, kun koulua on kahteen.
- Kirjastoauto tiistaisin. Kortti ja kassi mukaan kaikille!
- Tiimikapteenit ja pöllötehtävät
- Yhteispelin toimintatavat (luokkapiiri, Teen itse –tuokio)



Lukuvuoden painopisteet

- RYHTILIIKE

Koko kunnan koulujen yhteinen teema. Toimintakulttuurin tarkastelu ja terävöittäminen.

- LUKEMINEN JA KIRJALLISUUS

Monialainen oppimiskokonaisuus (MoKo)



Opiskelu kotona

- Huomio kirjoittamisessa kokonaisiin virkkeisiin, oikeinkirjoituksessa isot kirjaimet ja lopetusmerkit tärkeitä.
- Lukeminen edelleen tosi tärkeää ---> heijastuu suoraan kirjoittamiseen. Kannustetaan lapsia lukudiplomiin, johon käy muutkin kuin listalla olevat kirjat.
- Lukuläksy luetaan aina ennen tehtävien tekoa. Vanhempi kuittaa läksyn luetuksi ja voi pyytää kertomaan sisällöstä tai kysyä kysymyksiä. Ääneen lukeminen on suotavaa, jos lukusujuvuudessa on petrattavaa.
- Kertotaulujen nopea ja sujuva osaaminen on TÄRKEÄÄ ja helpottaa huomattavasti matematiikan opiskelua.
- Kokeisiin valmistautuminen:
 - Aloitetaan ajoissa, jotta lukeminen/kertaaminen jakautuu useammalle päivälle.
 - Kyselkää ja kannustakaa!
 - Parhaansa yrittäminen riittää.

Mistä 3.-4. luokan todistuksen arviointi rakentuu?

äidinkieli	matematiikka	englanti	ympäristöoppi	yhteiskuntaoppi	uskonto	elämäkatsomus-tieto
-lukemisen sujuvuus -luetun ymmärtäminen -oikeinkirjoitus (esim. sanelut ja tarinat) -kielioppi (kokeet) -tekstin tuottaminen -käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvuus -keskustelu- ja vuorovaikutustaidot -itseilmaisuu ryhmässä, parin kanssa ja yksin	-kertolaskutaidot -muiden peruslaskutoimitusten hallitseminen -geometria ja mittaaminen -sanalliset tehtävät -ongelmanratkaisu	-sanakokeet (sanaston hallinta) -isot kokeet (sanasto, kielioppi, kuullun ja luetun ymmärtäminen, oma tuottaminen) -lukunäyte (ja muut mahdolliset näytöt) -työkirjatyöskentely (onko tehtävät tehty ja korjattu tarvittaessa)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, ryhmätyöt) -muut kirjalliset näytöt (ajatuskartat, läksynkuulustelut jne.)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -sähköiseen oppikirjan tehtävät (mikäl sellainen on käytössä)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -opetuskeskustelut	
Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), aktiivisuus tunnilla (esim. opetuskeskusteluun osallistuminen) sekä omista opiskeluvälineistä ja annetuista tehtävistä huolehtiminen (mukaan lukien kotitehtävät).						

Mistä taito- ja taideaineiden arvosanat rakentuvat?

kuvataide	liikunta	käsiyö	musiikki
<p>-oma-aloitteinen ja huolellinen työskentely (aloitus, toteutus, omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen)</p> <p>-hienomotoriset taidot (esim. piirtäminen, maalaaminen, askartelu)</p> <p>-luova tuottaminen (omat ratkaisut)</p> <p>-töiden loppuun saattaminen</p>	<p>-tasapaino- ja liikkumistaidot (esim. luistelu, pallopelit, hiihto, voimistelu)</p> <p>-välinekäsittelytaidot (esim. pallopelit, heittopelit, jalkapallo)</p> <p>-uintitaidot</p> <p>-havaintomotoriset taidot (esim. pallopelit, liikuntaleikit)</p> <p>-fyysiset ominaisuudet ja niiden kehittäminen (nopeus, liikkuvuus, kestävyys, voima)</p> <p>-turvallinen toiminta liikuntatunnilla</p> <p>-toisten huomioiminen ja reilun pelin periaatteet</p> <p>-aktiivinen osallistuminen kaikkiin harjoitteisiin</p>	<p>-oman työn suunnittelu ja toteutus (työvälineiden tarkoituksenmukainen käyttö, mittaaminen sekä työn jälki)</p> <p>-pitkäjänteinen ja vastuuntuntoinen työskentely (omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen)</p> <p>-oman ja toisen työn arvostus</p>	<p>-yhteismusisointiin osallistuminen</p> <p>-soittotaidot</p> <p>-laulaminen</p> <p>-kuuntelu</p> <p>-musiikin teoria</p> <p>-musiikkiliikunta (esim. kehorytmit)</p>

Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. **Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely** (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), **aktiivisuus tunnilla** sekä **omista opiskeluvälineistä** (esim. liikunnassa asianmukainen vaatetus) ja **annetuista tehtävistä huolehtiminen**.

Mitä uutta nelosella?



- 4. lk: Yhteiskuntaoppi (1h/vko)
- Lukuvuositodistuksessa numerot 4. -luokkalaisille.
- Bingel käytössä
- Liikunnan tunneilla leikinomaisuus vähenee, kun taas lihaskunto, liikkuvuus ja lajitaidot korostuvat.



Ja tuttuja juttuja...

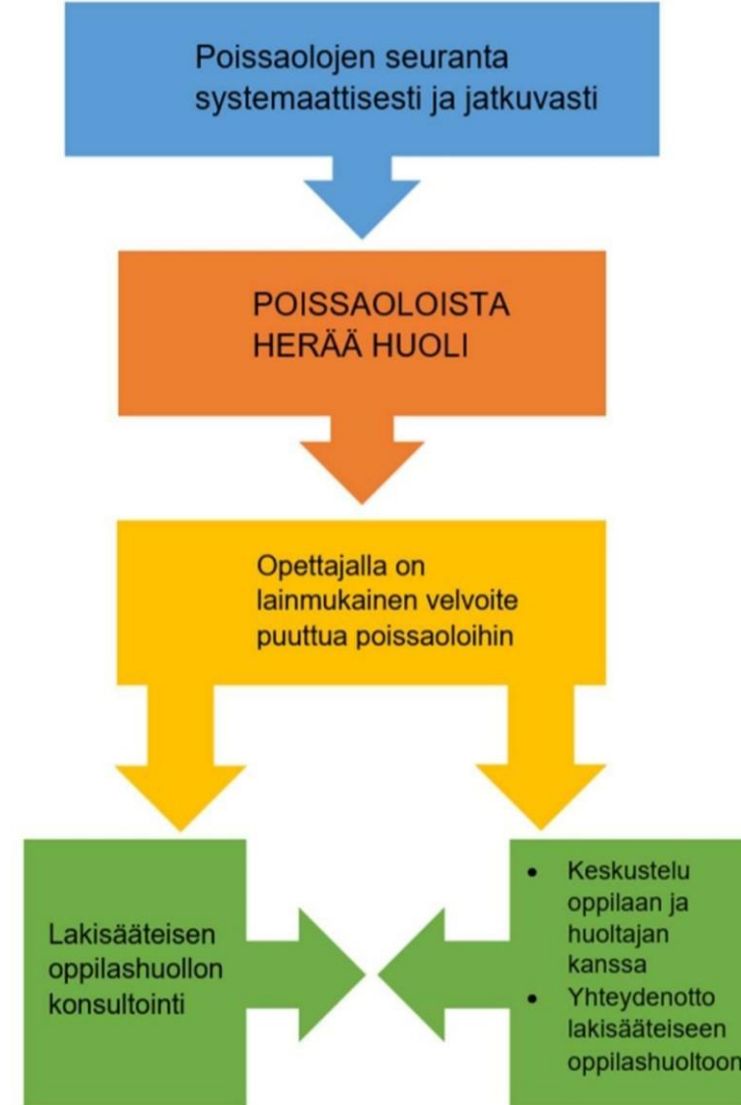
- Pedanet -käytössä edelleen. Esim. käsitöiden itsearviointi ja kuvataidetyöt tallennetaan sinne.
- Office 365: tekstin tuottaminen, ryhmätöiden tekeminen ja jakaminen, **tiedon etsintä ja medialukutaito.**

KOULULÄSNÄOLO PERUSOPETUKSESSA

KÄSIKIRJA

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä

[Oppilashuollon video](#)



Opettajan terveiset

- Tarkistakaa edelleen läksyjä, vaikka suurin vastuu on lapsella.
- Kannustakaa ja osoittakaa mielenkiintoa (Lapselle todella tärkeä!)
- Ilmoittakaa ongelmista/huolista ajoissa.
- Myönteisiä tuntimerkintöjä pyrin antamaan silloin tällöin, mutta senkin edestä positiivista palautetta suullisesti suoraan lapselle.

**HYVÄLLÄ YHTEISTYÖLLÄ SAAMME PALJON
AIKAAN LAPSEN PARHAAKSI!**



Tulossa

- YU –päivä Ahmolla 15.9.
- Valokuvaus viikolla 39 (ke/to/pe)
- Syysloma viikko 42
- Uinnit Fontanellassa maanantaisin 30.10. ja 6.11.
- Arviointikeskustelut marras-/joulukuussa

(Samassa yhteydessä päivitetään tehostetun itelmat.)

tuen oppimissuunn



Kiitos hyvin alkaneesta yhteistyöstä!

- Parhaimmillaan kodin ja koulun yhteistyö on arvostavaa vuoropuhelua, jossa rakennetaan yhteistä ymmärrystä lasten kasvusta, oppimisesta ja niiden tukemisesta.

(Suomen vanhempainliitto)

- Vanhempainyhdistys
 - Seuraava kokous ke 5.9. klo 18.00

