

- 
- Etsi oman lapsen paikka ja istahda siihen.
 - Jätä lapulla joku terveinen lapsen pulpettilokeroon (esim. tsemppiviesti, toivotus tms.).

Vanhempainilta 4B

1.9.2026

Open yhteystiedot

- Henna Rissanen
- Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline.
- Ottakaa aina yhteyttä, jos jokin asia mietityttää. Pidetään matala kynnyys yhteydenottoihin!
- Open työpuhelin 044 7635 013. Voitte myös jättää soittopyynnön Wilman kautta tai tekstiviestillä.
- WhatsApp-viestit ei käytössä.
- **Puhelinnumero opelle talteen! Laittakaa viesti minulle työpuhelimkeen ja viestiin sekä lapsen, että oma nimi – saan kätevästi tallennettua numeron työpuhelimkeen.**



Kuulumiset

- Mukava aloitus!
- Yhteishenki on hyvä ja ilmapiiri avoin.
- Työrauha löytyy oppitunnilla useimmiten.
- Reipas työskentely ja osallistuminen tunneilla on tärkeää. Aktiivisuus huomataan!



Tässä luokassa...

- ...puhutaan toisillemme ystävällisesti.
- ...kuunnellaan ohjeita.
- ...kunnioitetaan toisen puheenvuoroa.
- ...keskitytään työskentelyyn.
- ...annetaan kaikille työrauha.
- ...otetaan kaikki mukaan.
- ...opiskellaan ahkerasti.
- ...käyttäydytään asiallisesti (myös luokan ulkopuolella).
- ...ollaan esimerkkinä pienemmille.



Ryhmäkohtainen tuki

- Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan **kaikkia oppilaita koskevia** ryhmäkohtaisia järjestelyjä.
- Näitä ovat:
 - **samanaikaisopetus (kaksi opettajaa samalla ryhmällä)**
 - **opettajan antama yleinen tukiopeetus tai opetuskielen tukiopeetus**
 - **erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.**
- Jos ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää
 - > oppilas voi saada oppilaskohtaisia tukitoimia
(ennen sitä tehdään selvitys ja hallinnollinen päätös tukitoimista)



Työjärjestys 4B

klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.00-8.45		matikka *	englanti		liikunta
9.00-9.45	englanti	ympäristöoppi	matikka	kuvis	liikunta
10.00-10.45	liikunta	äidinkieli (luokkapiiri)	äidinkieli	ympäristöoppi	äidinkieli
Lounas	10.45	10.35	10.50	10.40	10.45
11.15-12.00	uskonto	äidinkieli	kuvis	matikka (e)	yhteiskuntaoppi
12.15-13.00	matikka *		käsityö	äidinkieli *	musiikki
13.15-14.00			käsityö	musiikki	

Tuttuja (ja uusiakin) käytänteitä

- Sisäkengät koulussa
- Läksyt katsotaan koulussa läksytaululta ja Pedanetistä voi tarkistaa.
- Unohduksista tulee Wilma-merkintä ja rästitehtävät tehdään kotona.
- Kolme unohdusta / kk -> viesti kotiin -> loput unohdukset koulun jälkeen samana päivänä
- Liikuntavarusteet: oikeanlaiset vaatteet ja kengät tekevät liikunnasta miellyttävää ja turvallista. Tieto huoltajalta opelle, jos lapsi ei voi osallistua liikuntaan.
- Poissaolot: Ilmoitus Wilma-viestillä tai poissaolomerkinnällä. Läksykirjojen tuomisesta voi sopia kavereidenkin kanssa. Tehtävät Pedanetissä.
- (Terveellistä) välipalaa saa ottaa, kun koulua on kahteen (ke/to).
- Kirjastoauto maanantaisin. Kortti (+kassi) mukaan kaikille!
- Luokkapiiri viikottain
- Tarvitaanko stressileluja koulussa?



Painopistealueet

Hamulan koulun omana painopistealueena on tänä lukuvuonna *hyvä käytös*.

Pyrimme korostamaan hyviä käytöstapoja ja myös yhteistä vastuuta koulutarvikkeista ja kouluympäristöstä.

Kunnan painopistealueena on *liikkuva koululainen*.

Pyrimme kannustamaan lapsia liikkumaan ja lisäämme liikettä koulupäiviin.



Opiskelu kotona

- Lukeminen edelleen tosi tärkeää ---> heijastuu suoraan kirjoittamiseen. Kannustetaan lapsia lukudiplomiin, johon käyvät muutkin kuin listalla olevat kirjat.
- Lukuläksy luetaan aina ennen tehtävien tekoa. Vanhempi voi kuitata läksyn luetuksi ja/tai voi pyytää kertomaan sisällöstä tai kysyä kysymyksiä. Ääneen lukeminen on suotavaa, jos lukusujuvuudessa on petrattavaa.
- Huomio kirjoittamisessa (myös tehtäviin vastattaessa) **kokonaisiin virkkeisiin**, oikeinkirjoituksessa isot kirjaimet ja lopetusmerkit tärkeitä.
- Kertotaulujen **nopea ja sujuva** osaaminen on TÄRKEÄÄ ja helpottaa huomattavasti matematiikan opiskelua.
- Kokeisiin valmistautuminen:
 - Aloitetaan ajoissa, jotta lukeminen/kertaaminen jakautuu useammalle päivälle.
 - Kyselkää ja kannustakaa!
 - Parhaansa yrittäminen riittää.



Mitä uutta nelosella?



- 4. lk: Yhteiskuntaoppi (1h/vko)
- Lukuvuositodistuksessa numerot 4. -luokkalaisille.
- Liikunnan tunneilla leikinomaisuus vähenee, kun taas lihaskunto, liikkuvuus ja lajitaidot lisääntyvät.

Ja tuttuja juttuja...

- Pedanet -käytössä edelleen. Esim. käsitöiden itsearviointi ja kuvataidetyöt tallennetaan sinne.
- Office 365: tekstin tuottaminen, ryhmätöiden tekeminen ja jakaminen, **tiedon etsintä ja medialukutaito.**

Mistä 3.-4. luokan todistuksen arviointi rakentuu?

äidinkieli	matematiikka	englanti	ympäristöoppi	yhteiskuntaoppi	uskonto	elämäntietä
-lukemisen sujuvuus -luetun ymmärtäminen -oikeinkirjoitus (esim. sanalut ja tarinat) -kielioppi (kokeet) -tekstin tuottaminen -käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvuus -keskustelu- ja vuorovaikutustaidot -itseilmaisuu ryhmässä, parin kanssa ja yksin	-kertolaskutaidot -muiden peruslaskutoimitusten hallitseminen -geometria ja mittaaminen -sanalliset tehtävät -ongelmanratkaisu	-sanakokeet (sanaston hallinta) -isot kokeet (sanasto, kielioppi, kuullun ja luetun ymmärtäminen, oma tuottaminen) -lukunäyte (ja muut mahdolliset näytöt) -työkirja-työskentely (onko tehtävät tehty ja korjattu tarvittaessa)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, ryhmätyöt) -muut kirjalliset näytöt (ajatuskartat, läksynkuulustelut jne.)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -sähköiseen oppikirjan tehtävät (mikäli sellainen on käytössä)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -opetuskeskustelut
Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. <u>Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely</u> (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), <u>aktiivisuus tunnilla</u> (esim. opetuskeskusteluun osallistuminen) sekä <u>omista opiskeluvälineistä ja annetuista tehtävistä huolehtiminen</u> (mukaan lukien kotitehtävät).						

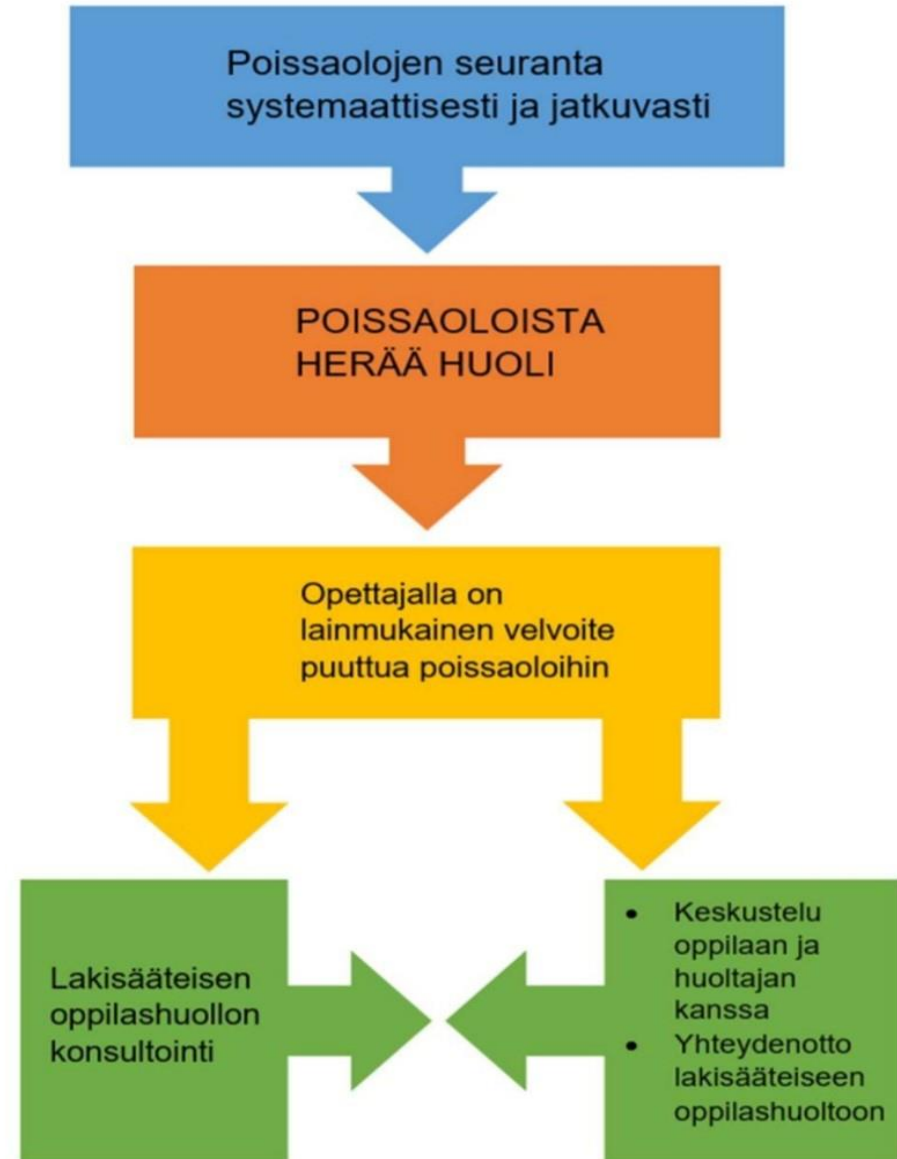
Mistä taito- ja taideaineiden arvosanat rakentuvat?

kuvataide	liikunta	käsityö	musiikki
-oma-aloitteinen ja huolellinen työskentely (aloitus, toteutus, omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen) -hienomotoriset taidot (esim. piirtäminen, maalaaminen, askartelu) -luova tuottaminen (omat ratkaisut) -töiden loppuun saattaminen	-tasapaino- ja liikkumistaidot (esim. luistelu, pallopelit, hiihto, voimistelu) -välinekäsittelytaidot (esim. pallopelit, heittopelit, jalkapallo) -uintitaidot -havaintomotoriset taidot (esim. pallopelit, liikuntaleikit) -fyysiset ominaisuudet ja niiden kehittäminen (nopeus, liikkuvuus, kestävyys, voima) -turvallinen toiminta liikuntatunnilla -toisten huomioiminen ja reilun pelin periaatteet -aktiivinen osallistuminen kaikkiin harjoitteisiin	-oman työn suunnittelu ja toteutus (työvälineiden tarkoituksenmukainen käyttö, mittaaminen sekä työn jälki) -pitkäjänteinen ja vastuuntuntoinen työskentely (omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen) -oman ja toisen työn arvostus	-yhteismusisointiin osallistuminen -soittotaidot -laulaminen -kuuntelu -musiikin teoria -musiikkiliikunta (esim. kehorytmit)
Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. <u>Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely</u> (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), <u>aktiivisuus tunnilla</u> sekä <u>omista opiskeluvälineistä</u> (esim. liikunnassa asianmukainen vaatetus) ja <u>annetuista tehtävistä huolehtiminen</u>.			

KOULULÄSNÄOLO PERUSOPETUKSESSA

KÄSIKIRJA

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä



Tulossa:

- Jalkapalloturnaus Ahmolla 15.9.
- Kodin ja koulun päivä pe 25.9.
- Syysloma viikko 42
- Valokuvaus viikolla 46 (ke/to/pe)
- Uinnit Fontanellassa tiistaisin
24.11. ja 1.12.
- Oppimiskeskustelut marras-
/joulukuussa

Opettajan terveiset

- Kannustakaa sekä osoittakaa mielenkiintoa ja myönteistä asennetta koulunkäyntiä kohtaan.
- Myönteisiä tuntimerkintöjä pyrin antamaan silloin tällöin, mutta senkin edestä positiivista palautetta suullisesti suoraan lapselle.

HYVÄLLÄ YHTEISTYÖLLÄ SAAMME PALJON AIKAAN LAPSEN PARHAAKSI ♥.



Kiitos hyvin alkaneesta yhteistyöstä!

- Parhaimmillaan kodin ja koulun yhteistyö on arvostavaa vuoropuhelua, jossa rakennetaan yhteistä ymmärrystä lasten kasvusta, oppimisesta ja niiden tukemisesta.

(Suomen vanhempainliitto)

- Vanhempainyhdistys
 - Seuraava kokous to 10.9. klo 18.00

