

**TERVETULOA 6A
LUOKAN
VANHEMPAINILTAAN**

Luokkaretkestä sovittua

- Retki Särkänniemeeseen lukuvuoden lopussa
- Rahaa kerätty nyt 3752e, arvioitu kustannus retkelle n.5000e
- Rahalla saa rannekkeen, ruokalipukkeen Särkänniemeeseen sekä ruokailun paluumatkalla esim.Orituvalla
- Tänä syksynä keräämme rahaa myyjäisillä/buffetilla. Katsotaan sitten, onko tarvetta vielä jatkaa rahan keruuta.

Oppiaineet

Äidinkieli 4h

Englanti 2h (Tuula)

Ruotsi 2h (Heidi)

Matematiikka 4h (Harri resurssiopettajana maanantain tunnilla)

Ympäristöoppi 3h

UE/ET 1h (Roosa ET:ssä)

Historia 1h

Yhteiskuntaoppi 1h

Musiikki 1h (Johanna)

Kuvataide 1h

Käsityö 2h (Pekka kovat materiaalit, Roosa pehmeät materiaalit)

Liikunta 2h

Valinnainen 1h (Eri ryhmien eri käytänteet → (osa kerroista saattaa jäädä pois)

Luontoliikunta: Jonna, Palloilu: Joonas, Tekninen työ: Harri, Kässäklubi: Mirka

-Yhteensä 25h

-Ilmoitathan poissaoloista myös muille opettajille, jos hammaslääkäri käynnit yms. sattuvat näille oppitunneille

-Paljon jakotunteja tänä vuonna

-Ohjaajana Mixu, laaja-alainen erityisopettaja Saara meidän luokalla 2h/vko

Uutta tänä vuonna

- ruotsi uutena oppiaineena
- MA: vihkokirja --> kannustetaan avun pyytämiseen tarvittaessa sekä huolelliseen vihkotyöskentelyyn. Tehtäväkirjoja ei ole myöskään muissa oppiaineissa, joten paljon vihkotyöskentelyä sekä monisteita.
- Läksyjen rytmitys työjärjestyksen mukaan
- Keskustelua lukuläksyistä, mikä olisi tähän toimiva käytäntö? Luetaanko lukuläksyt?
- Terveystieteiden vastuu 11-11.45 --> Suvin viesti (ei sairautenhoitoa, oma särkylääke tarvittaessa reppuun)



Tärkeitä päivämääriä

- Kodin ja koulun päivä pe 25.9.
- Valokuvaus ke-pe 11.-13.11.
- Oppimiskeskustelut marras-joulukuussa 2026
- Lukukausi päättyy ke 23.12.
- Yrityskylä-vierailu 3.2.2027
- Yläkouluun tutustuminen toukokuu 2027
- huoltajien ilta toukokuu 2027
- Kutosten retkipäivä toukokuu 2027?

Toimintamalli haastavissa tilanteissa

Toimintamalli haastavissa tilanteissa

1. **Kasvatuksellinen ojentaminen**

2. Keskustellaan oppilaan kanssa tilanteesta.

3. → Kirjaus Wilmaan: **Kasvatuksellinen ojentaminen / ilmoitus huoltajalle.**

4. **Tilanteen toistuessa**

5. Toimitaan samoin kuin kohdassa 1: keskustelu oppilaan kanssa ja kasvatuksellinen ojentaminen sekä ilmoitus huoltajalle.

6. **Kolmas kasvatuksellinen ojentaminen → kasvatuskeskustelu**

7. Kolmannen kasvatuksellisen ojentamisen jälkeen oppilaan kanssa pidetään **kasvatuskeskustelu.**

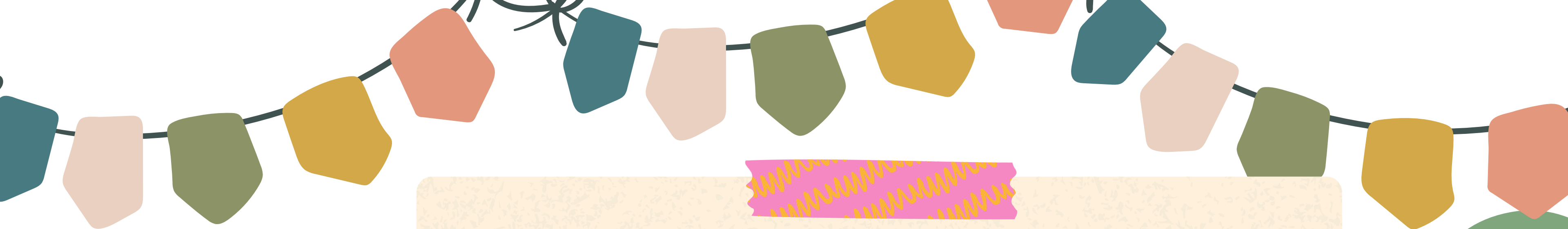
8. → Huoltajille ilmoitetaan kasvatuskeskustelun aika ja paikka, ja heillä on mahdollisuus osallistua keskusteluun.

9. **Jälki-istunto**

10. Jos kasvatukselliset ojentamiset ja kasvatuskeskustelu eivät johda toivottuun muutokseen, seuraava toimenpide on jälki-istunto.

Etenemisjärjestys:

3 × kasvatuksellinen ojentaminen → kasvatuskeskustelu → jälki-istunto



LUKUVUODEN PAINOPISTEET

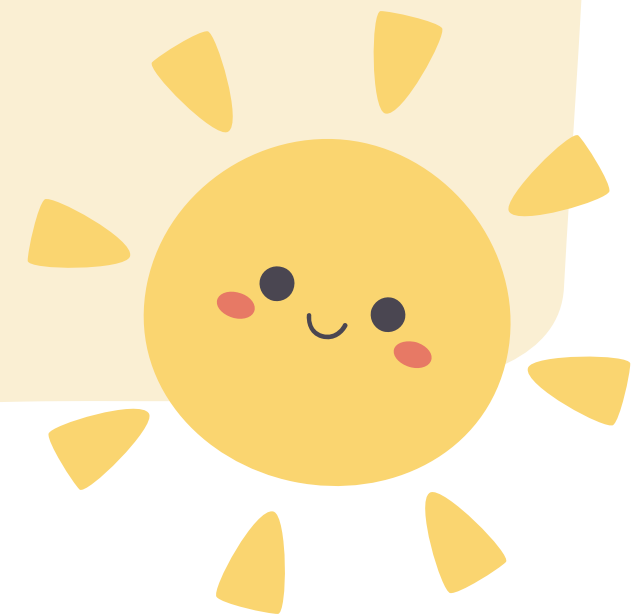
Hamulan koulussa painotetaan **oppilaiden omia vahvuuksia toiminnallisten työskentelymallien kautta.**

“Koulun toiminta-ajatuksena on kasvattaa sekä vastuullisia että toisia ja itseään arvostavia koululaisia.”

Vuoden 2026-2027 teemat: hyvät käytöstavat ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen



**PERUSOPETUSLAKI MUUTTUI 23.5.2025 SITEN, ETTÄ
PERUSOPETUSLAIN 2 §:ÄÄN LISÄTTIIN: "ESI- JA
PERUSOPETUKSEN TULEE LISÄKSI EDISTÄÄ
LIIKUNNALLISTA ELÄMÄNTAPAA."**



Uudistuksessa?



KAUSI	TEEMA	MITÄ JOKAINEN LUOKKA TEKEE?
	Liikkuen	• Pidä vähintään yksi oppitunti ulkona. • Pidä luokkasi kanssa mahdollisuuksien mukaan

A stylized illustration of a yellow flower with a green stem and leaves. The flower has five petals and a dark orange center with small yellow dashes. The stem is green and has three green leaves at the bottom.

Liikunnallista elämäntapaa edistetään yhdessä huoltajien kanssa

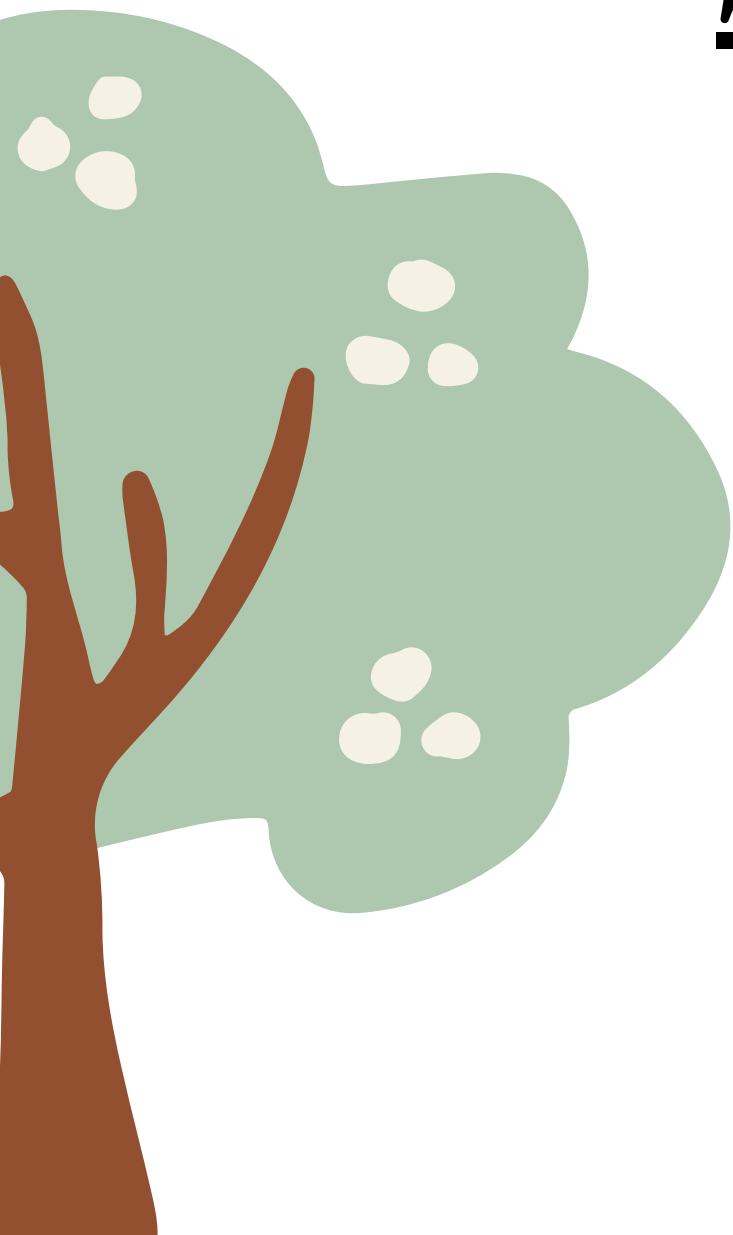
- Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan vain noin kolmannes 4.–5.-luokkalaisista noudatti kaikkia kolmea terveyttä edistävää elintapaa:
 - söi aamupalan jokaisena koulupäivänä
 - liikkui vähintään tunnin päivässä
 - koki nukkuvansa riittävästi.
- Kaikki kolme elintapaa toteutuivat **34 prosentilla pojista ja 27 prosentilla tytöistä.**
- Noin **71 prosenttia** 4.–5.-luokkalaisista söi aamupalan jokaisena koulupäivänä. Näin ollen lähes kolmannes ei syönyt aamupalaa joka kouluaamu. (*Lasten ja nuorten hyvinvointi – Kouluterveyskysely 2025*)
- *Suositus:* 7–17-vuotiaille suositellaan vähintään **60 minuuttia monipuolista, reipasta ja rasittavaa liikkumista päivässä.** Runsasta ja pitkäkestoista paikallaanoloa tulisi välttää. (UKK-instituutti)





OPETUSSUUNNITELMAT

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetus-suunnitelma/325/2504/perusopetus/tiedot>



Keskeisiä tavoitteita kutosella



Perustaidot vahvoiksi: Lukeminen, kirjoittaminen, tekstin ymmärtäminen, matematiikan perusasiat ja kielitaito ovat riittävän vahvoja jatko-opintoihin.

Oppimaan oppiminen: Osaa suunnitella omaa työskentelyään, käyttää erilaisia opiskelustrategioita, arvioida omaa oppimistaan ja pyytää tarvittaessa apua.

Ajattelu- ja ongelmanratkaisu: Oppilas osaa perustella, päätellä, vertailla, kysyä kysymyksiä ja ratkaista ongelmia – ei vain muistaa ulkoa.

Lukutaito ja tiedon arviointi: Oppilas osaa ymmärtää erilaisia tekstejä, etsiä tietoa eri lähteistä ja arvioida, mikä tieto on luotettavaa.

Itsenäisyys ja vastuunotto: Oppilas ottaa vähitellen enemmän vastuuta tehtävistään, työskentelystään, tavaroistaan ja omasta oppimisestaan.

Arjen ja yhteiskunnan taidot: Oma rooli yhteisössä, yhteiskunnassa ja kansalaisena, vastuullinen toiminta.

Vuorovaikutus ja yhteistyö
Hyvinvointi ja itsestä huolehtiminen
Digitaaliset ja monilukutaidon taidot
Kulttuurinen osaaminen ja ilmaisu

Keskeisiä tavoitteita kutosella



“Osaan oppia.”

**“Osaan
toimia
muiden
kanssa.”**

**“Olen valmis
yläkouluun.”**

Yhteisiä käytäntöjä

Yhteydenpito: Tapahtuu pääosin Wilman kautta.

Työpuhelin: 044 763 5018 (kiireelliset asiat koulupäivän aikana)

Poissaolot: Ilmoitus etukäteen Wilman kautta, poissaolohakemuslomakkeet, pidemmät lomat myöntää rehtori

Wilma: Yhteisistä asioista tiedotetaan Wilman kautta, muista seurata lapsesi merkintöjä.

Sisäkengät!

Luokan omat sivut peda.net: Löytyy mm. luokkaa opettavat opettajat, ajankohtaisia asioita ja kokeita yms.

Liikuntatunnit: Oikeanlainen varustus, Peda.net sivulle tulee viikko-ohjelma liikuntaan

Tukiopetus: Opettaja kutsuu paikalle tarvittaessa

Kokeet: Kokeista tulee ilmoitus hyvissä ajoin Wilmaan. Myös kokeiden arvosanat näkyviin Wilmaan.
Keskustelua koekäytännöistä.

-> Tsemppaus ja tukena oleminen kokeeseen valmistautumisessa. Oppilaat harjoittelevat vielä tätä taitoa.

Yhteisiä käytäntöjä

Läksyt: Näkyvät aina luokan taululta ja Peda.netissä. Kaverit/sisarukset apuna kirjojen saamisessa tai voi sopia opettajan kanssa kirjojen hausta.-> jos ongelmia läksyjen teossa yhteys opettajaan! Auta ja tsemppaa, mutta älä tee puolesta. :)

Unohdukset merkitään Wilmaan. Jos unohdukset toistuvia huoltajan kanssa sovitaan läksyparkkiin osallistumisesta.

Palkintotunnit: Yhteinen käytäntö, jolla palkitaan hyvästä käytöksestä ja onnistumisista.

Koulupäivän päättyminen ja kotiin lähtö: Koulupäivän jälkeen suoraan kotiin.

Yhteistyö: Ollaan herkästi kuulolla puolin ja toisin lapsen kuulumisiin liittyen. Jos lapsella käynnissä suuria elämänmuutoksia, jotka voivat vaikuttaa koulunkäyntiin kuulen niistä mielelläni. Toivon, että mahdollisista Wilma-merkinnöistä/viesteistä keskustellaan kotona ja tehdään näin yhteistyötä. Myös hyvistä merkinnöistä täytyy tsemppata ja kehua!

Oliko koulussa kivaa?

entä jos kysyisitkin:

- Kenen kanssa hengailit?
- Mitä teitte liikuntatunnilla, käsitöissä, matematiikassa, musiikissa?
- Mikä on tämän viikon kirja?
- Mitä tuli läksyksi?
- Kenen pari olit?
- Mitä oli ruokana?
- Mikä oli helppoa? Mikä oli vaikeaa? Mikä tuntui kiinnostavalta?
- Tapahtuiko jotain erikoista, erityisen hauskaa tai erityisen ikävää?