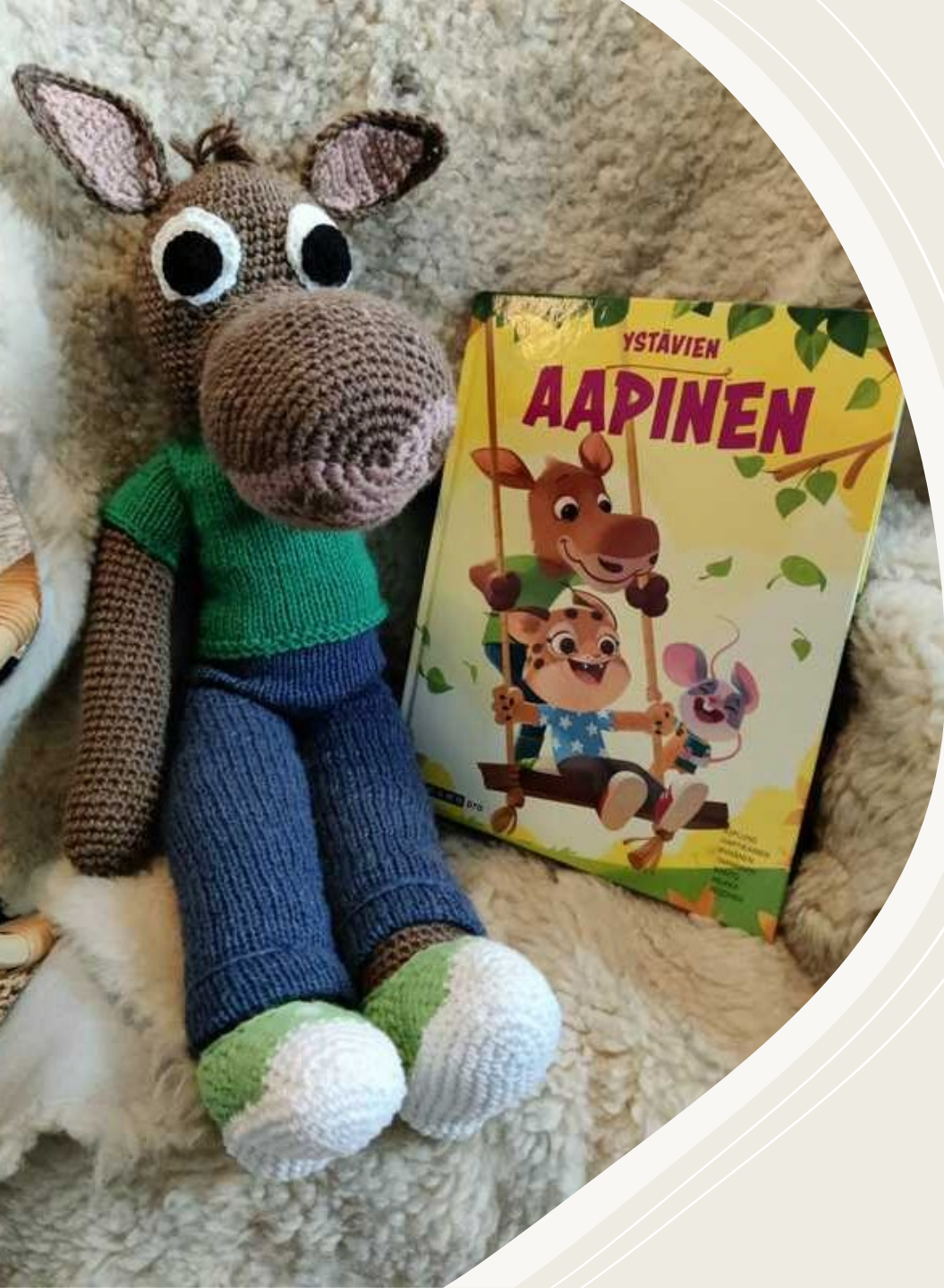




Vanhempailta 1 B

19. 8. 2026

Koulumme aikuisia

- 1.- 2. -luokkien opetustiimissä: Minna Heikkurinen 1A, Marika Makkonen 1B, Jonna Luttinen 2 A, Johanna Leppäharju 2 B, Kristiina Kämäräinen 1-2 E sekä koulunkäynninohjaajat Tanja Hyötyläinen, Heli Tuovinen-Komu ja Auni Savolainen.
- Erityisopettaja Saara Lehtola (2h/vk)
- Terveystieteiden opettaja Suvi Kivelä koululla ma-pe (paitsi joka 2. tiistai)
- Kuraattori Jukka Vesterinen koululla ma ja pe
- Psykologi Minna Stepanoff koululla ma
- Kaikkien yhteystiedot löytyvät Hamulan koulun Pedanet-sivulta



Tunti jako

- Äidinkieli 8h
- Matematiikka 3h
- Ympäristöoppi 2h
- Englanti 1h
- Kuvataide 1h
- Käsityö 2h
- Liikunta 2h
- Musiikki 1h
- Uskonto 1h



Äidinkieli 1lk

Ystävien aapinen innostaa lasta lukemaan, kirjoittamaan, keskustelemaan ja kuuntelemaan.

- Säännöllinen lukemisen harjoittelu on tärkeää kaikille, myös lukutaitoisille.
- Lukuläksy luetaan aina kotona ääneen aikuiselle. Muista lukukuittaus!
- Kirjainten muodot ja kirjoitussuunnat ovat kirjoittamisessa tärkeitä.
- Lukekaa lapselle!
- Lukudiplomit
- Bingel-tehtävät
- Arttu -sovellus



Matematiikka

- Kirjana Laskupolku
- Aukeaman alussa on opetusruutu.
- Ensimmäisellä aukeamalla on opetettavan asian keskeiset sisällöt. Toisella aukeamalla on perustason tehtäviä (tassupolku) ja soveltavia tehtäviä (pilvipolku). Näitä saa (ja kannattaa) tehdä kotonakin. Kotireppu on toisen aukeaman lopussa.
- Hajotelmien opettelu on ekaluokan tärkeimpiä asioita.
- Matikkadiplomi



Englanti

- 1h viikossa
- Leikinomaista, toiminnallista oppimista, pääpaino puhutussa kielessä
- Ei läksyä
- Englannin kieli mukana luokan arjessa



Läksyt

- Läksyjä annetaan joka päivä, joskus myös perjantaina.
- Huolellisuus läksyjen teossa!
- Unohtunut läksy annetaan "rästiläksyksi".
- Läksyn unohtaminen tai koulusta myöhästyminen ei ole maata kaatava juttu.
- Unohdukset merkitään Wilmaan. Toistuvista läksyunohduksista ollaan yhteydessä kotiin.
- Iltapäiväkerhossa tehdään läksyt, mutta lukuläksyn kuuntelu ja tarkistus jää aina kotiin.
- Laittakaa "puumerkki", kun olette tarkistaneet lapsenne läksyn.
- Läksyt merkataan pedanettiin oman luokan sivuille, mikäli luokassa on poissaolijoita.



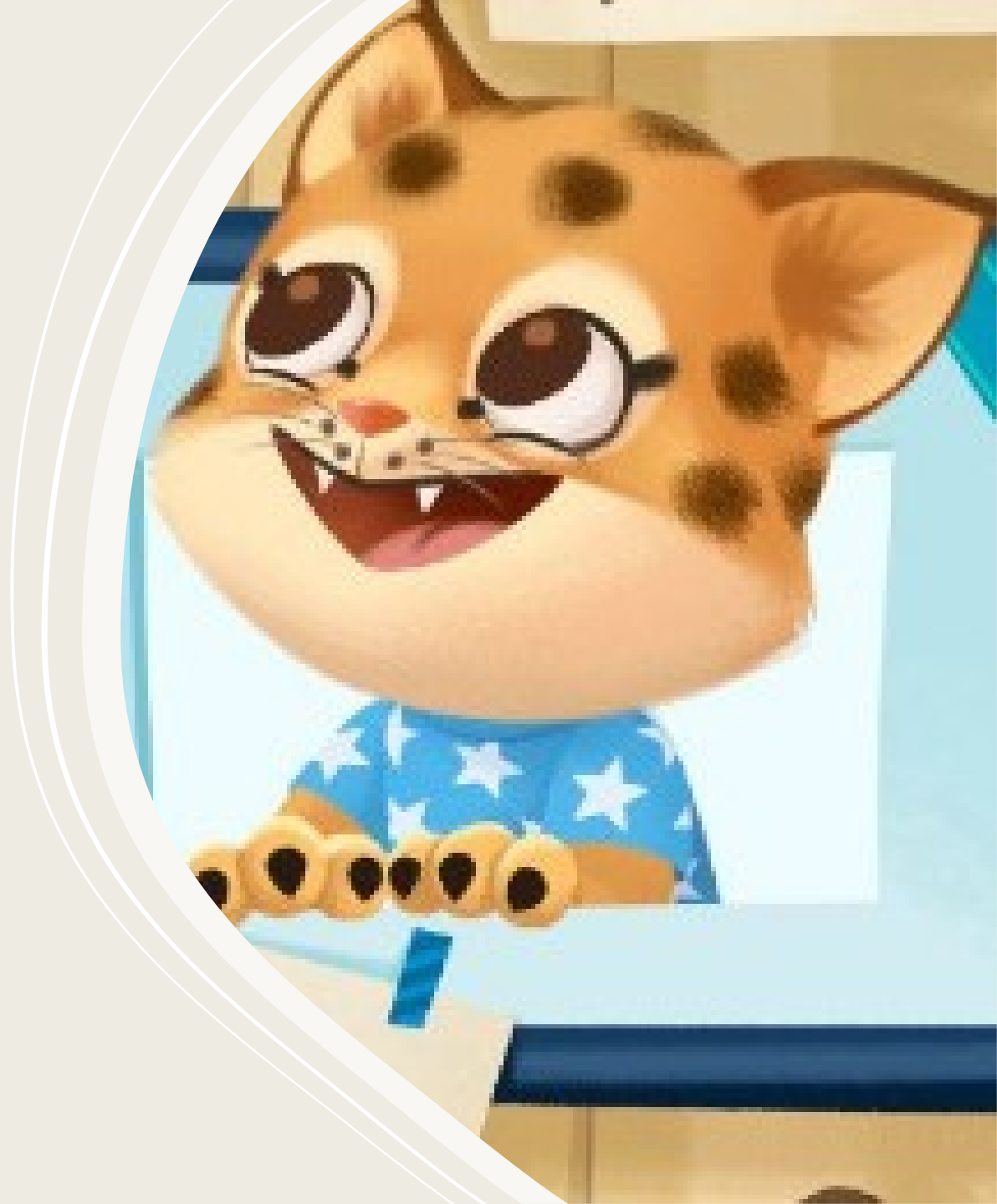
Poissaolot

- Jos oppilas on poissa, siitä ilmoitetaan Wilman tuntimerkintöihin heti aamulla.
- Poissaoloajan tehtävät ja läksyt tehdään voimien mukaan kotona. Sairaspoissaolojen aikana opeteltuja asioita voidaan tarvittaessa opetella tukiopetuksessa. Miettikää, miten koululla olevat kirjat toimitetaan kotiin.
- Ylimääräiset vapaat anotaan loma-anomuksella. 1-3 pv myöntää oma opettaja. Vararehtori myöntää pidemmät lomat. Poissaoloanomukset tehdään suoraan Wilmassa kohdasta hakemukset ja päätökset (ei toimi mobiilisovelluksessa). Anottujen lomien aikana huoltajat ovat vastuussa lapsen opiskelusta. Opettaja antaa tehtävät etukäteen.



Arviointi

- Arviointia tehdään tunneilla, testeillä ja pienillä kokeilla.
- Väliarviointi suoritetaan oppimiskeskusteluna marras-joulukuussa. Keskusteluun osallistuu huoltaja(t), oppilas sekä opettaja.
- Lukuvuosiarviointi on sanallinen (rastit) arviointi lukukauden loppuksi.

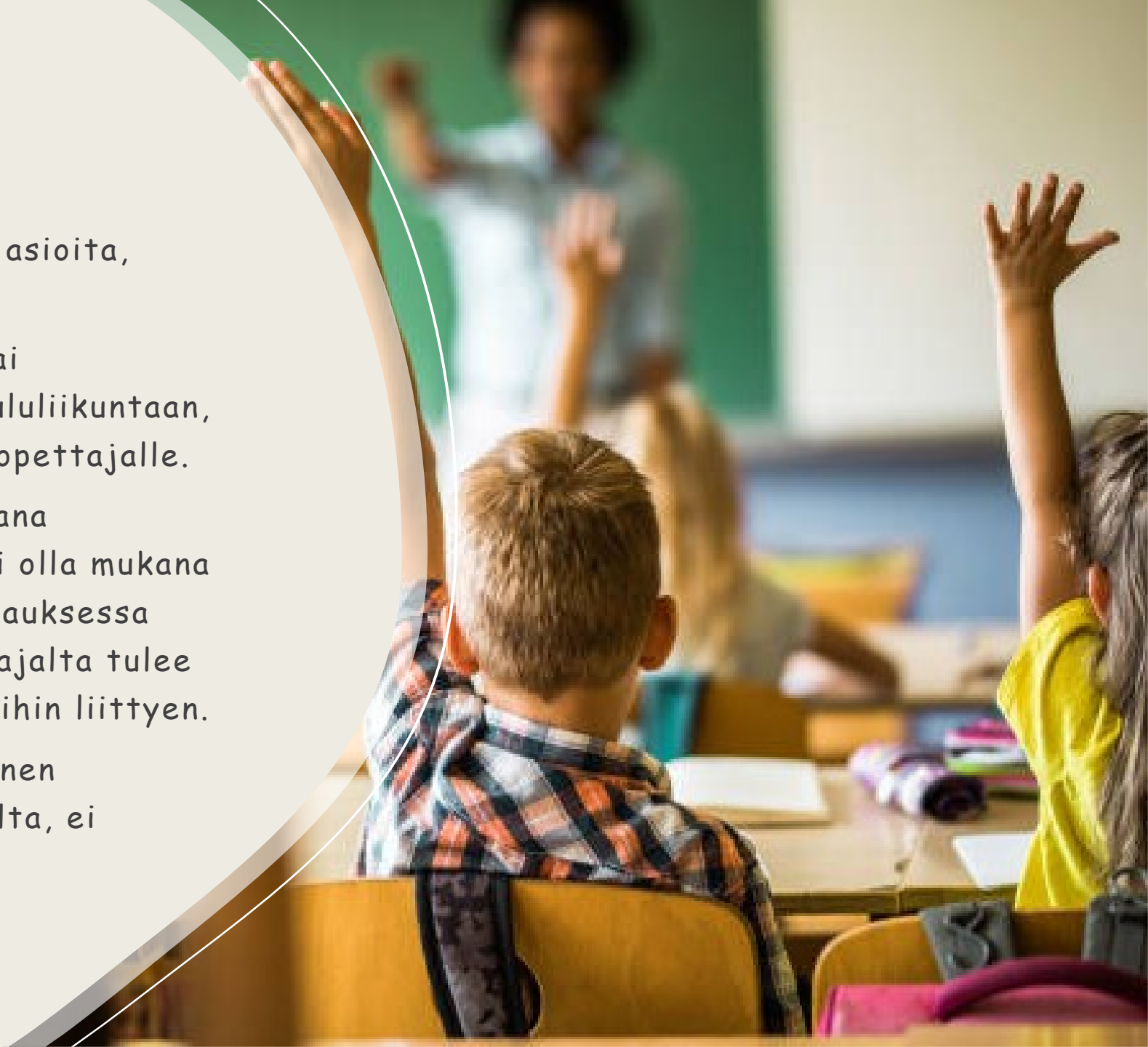


Tieto kulkee puolin ja toisin

- Tiedotus tapahtuu pääasiassa Wilmassa koulusta kotiin ja kodista kouluun.
- Sellaiset asiat, jotka edellyttävät reagointia koulupäivän aikana, pitää soittaa. En välttämättä ehdi lukea teksti- tai Wilma-viestejä päivällä.
- Marikan työpuhelin: 044-7635008
- -> lähetä viesti yhteystietojen tallentamista varten esim. Matti Meikäläinen (Kalle)
- Ottakaa aina yhteyttä, jos jokin asia mietityttää tai ihmetyttää. Opelle voi aina laittaa viestiä tai soittaa virka-aikana.
- Tutustumispuhelut tulossa ensi viikosta alkaen. Laitan aikatauluja Wilman kautta.



- Jos perheessä tapahtuu isoja asioita, on koulussa siitä hyvä tietää.
- Jos oppilas ei voi osallistua tai saa osallistua rajoitetusti koululiikuntaan, siitä tulee aikuisen ilmoittaa opettajalle.
- Jos lapsi tarvitsee päivän aikana esim. särkylääkettä, se pitäisi olla mukana repussa. Ilmoittakaa siinä tapauksessa asiasta opelle. Terveystieteiden opettajalta tulee erillinen viestilappu lääkiasioihin liittyen.
- Lapsen saattaminen ja hakeminen Pilvilinnan päädyn parkkipaikalta, ei henkilökunnan parkkipaikalta.



Luokan käytänteitä

- Oppilaalle tarjotaan tarvittaessa tukiopetusta (ke klo 13)
- Yli luokkarajojen tapahtuvaa opetusta on säännöllisesti (palkitus äidinkielessä, pajat ympäristöopissa, yhteiset liikuntatunnit).
- Työrauhan ja toisten kunnioittaminen on ensiarvoisen tärkeää.
- Opetellaan vastuun ottamista omasta työskentelystä, vaikkei aikuinen ole vieressä.
- Luokassa on koulunkäynninohjaaja osalla tunneista.
- Minna-opettaja resurssiopettajana 2 h/vko (äidinkieli)



- Kirjastoauto käy maanantaisin. Sieltä saa lainata 3-4 kirjaa. Emme lainaa videoita, pelejä eikä äänitteitä. Mukaan kirjastokortti ja -kassi.
- Ruokalassa harjoitellaan hyviä ruokailutapoja. Maistetaan erilaisia ruokia.
- Kavereiden luo menot on sovittava etukäteen.
- Koulupäivän aikana puhelimet ovat repussa äänettömällä. Mikäli kellopuhelin on ranteessa, se laitetaan koulutilaan.
- Emme juhli luokassa syntymäpäiviä.
- Klo 14 päivänä mukaan voi ottaa terveellisen pienen välipalan. (B-ryhmä maanantaisin)



- **Nimet kaikkiin vaatteisiin ja varusteisiin!**
- Kaappiin pieni muovimuki ja sisäkengät mukaan.
- Aloitamme syksyn ulkoliikunnalla. Näinä päivinä oppilaalla on hyvä olla liikuntaan soveltuvat vaatteet sekä lenkkarit valmiina päällä. Sisäliikuntavarusteet voi olla koululla varalta, niille tarkoitettussa pussissa.
- Yhteispeli, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelua (esim. luokkapiirit, teen itse -tuokiot, juttutuokiot)
- Versotoiminta = pienten riitojen ja kahnausten selvittelyä sovittelijaoppilaiden johdolla
- HaKa -tiimi = Hamulassa kavereina on kiusaamisen vastainen toimintamalli
- Perinteisesti koulussamme ykköset ovat saaneet kummit viidesluokkalaisista.



Yhteispeli koulussa

opas hyvinvoinnin ja vuorovaikutuksen vahvistamiseen



Yhteispeli

...n, Tytti Solantaus, Niina Anttila,
...alahti ja Yhteispeli-työryhmä

Xylitol-pastillit

- Halutessanne lapsi voi tuoda kaappiinsa xylitol-pastilleja.
- Ruokailun jälkeen oppilas voi ottaa pastillin itselleen.
- Pastilleja ei tarjota kavereille.



Koulumatka

- Vakuutus on voimassa vain kuljettaessa suoraan koulusta kotiin.
- Linja-autossa ja kyytiä odottaessa muistetaan asiallinen käytös ja turvavyö!
- Jos lapsi pyöräilee, hän käyttää kypärää!
- Vanhemmat päättävät lapsen koulumatkapyöräilystä.



Lukuvuoden teemat

- Siilinjärven kunnan lukuvuositavoite on Liikunnallisen elämäntavan edistäminen. Elokuusta 2026 alkaen esi- ja perusopetuksessa on edistettävä lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa (perusopetuslaki, 2.§, 2.mom.)
- Hamulan koulun teema on Hyvät tavat kaunistavat.
- MOKO-viikoilla työskennellään näiden teemojen ympärillä.



Pedanet-sivut

- Luokalla on oma nettisivu

Marika 1 B



poissaolojen seuraaminen ja niihin puuttuminen

Poissaoloihin puuttuminen perusopetuksessa

(luvaton poissaolo, sairauspoissaolo ja muu huolestuttava poissaolo)

Puutu heti ja selvitä oppilaan ja huoltajan kanssa:

- Luvattomat poissaolot
- Selvittämättömät poissaolot, poissaoloselvitykset puutteellisia
- Toistuvat ja pitkäkestoiset sairauspoissaolot
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta sekä tietyiltä viikonpäiviltä
- Toistuvat myöhästymiset
- Tunnilla kesken poistuminen, koulusta kesken päivän poistuminen
- Oppilas koulussa, mutta ei tunnilla

Poissaolojen kartoittaminen:

- SRAS-R (7–18-vuotiaat)
[Koulupoissaolokysely - lapsi_nuori.pdf \(socca.fi\)](#)
- ISAP (11–18-vuotiaat)
[Koulupoissaolojen oireet- ja syyt-ISAP-Versio1.2.pdf \(tuuve.fi\)](#)

Opetuksen järjestäjän on seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle (POL 26§)

Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua (POL 26§)

Ennaltaehkäisevä työ

- Yhteisöllinen toiminta,
- Oppilaiden, huoltajien, koulukokoon osallisuuden lisääminen.
- Vuorovaikutteinen yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Positiivinen palaute ja oppilaan yksilöllinen kohtaaminen.
- Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti luokanopettajan/-valvojan toimesta.

Huoli puheeksi

- Luokanopettaja/-valvoja seuraa oppilaiden poissaoloja systemaattisesti ja jatkuvasti. Myös aineopettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja oppiaineikohtaisesti.
- Oppilaan poissaoloista herää huoli:
- Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin, mikäli oppilaan poissaoloista herää huoli.
- Opettaja voi konsultoida oppilashuoltoa matalalla kynnyksellä.
- Luokanopettaja/-valvoja keskustelelee asiasta oppilaan ja huoltajan kanssa. Yhdessä sovitaan yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Yli 30 h/50 h

- Luokanopettaja/-valvoja ottaa asian puheeksi oppilaan ja huoltajan kanssa sekä selvittää oppilaan poissaolojen syitä (sovittu kyselyn avulla). Kyselyn vastaukset ei ole diagnoosi. Tarkoituksena on selvittää poissaolojen taustasyy.
- Luokanopettaja/-valvoja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa tukitoimet ja seurannan sekä asettaa aikataulun seurannalle.
- Oppilashuollon konsultointi matalalla kynnyksellä.
- Tarvittaessa luokanopettaja/-valvoja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa yhteisestä tapaamisesta monialaisessa asiantuntijaryhmässä, joka sopii tukitoimista ja seurannasta yhdessä.
- Tarvittaessa koulun ulkopuolisten tahojen konsultaatiot.

Yli 50 h/60 h/70 h

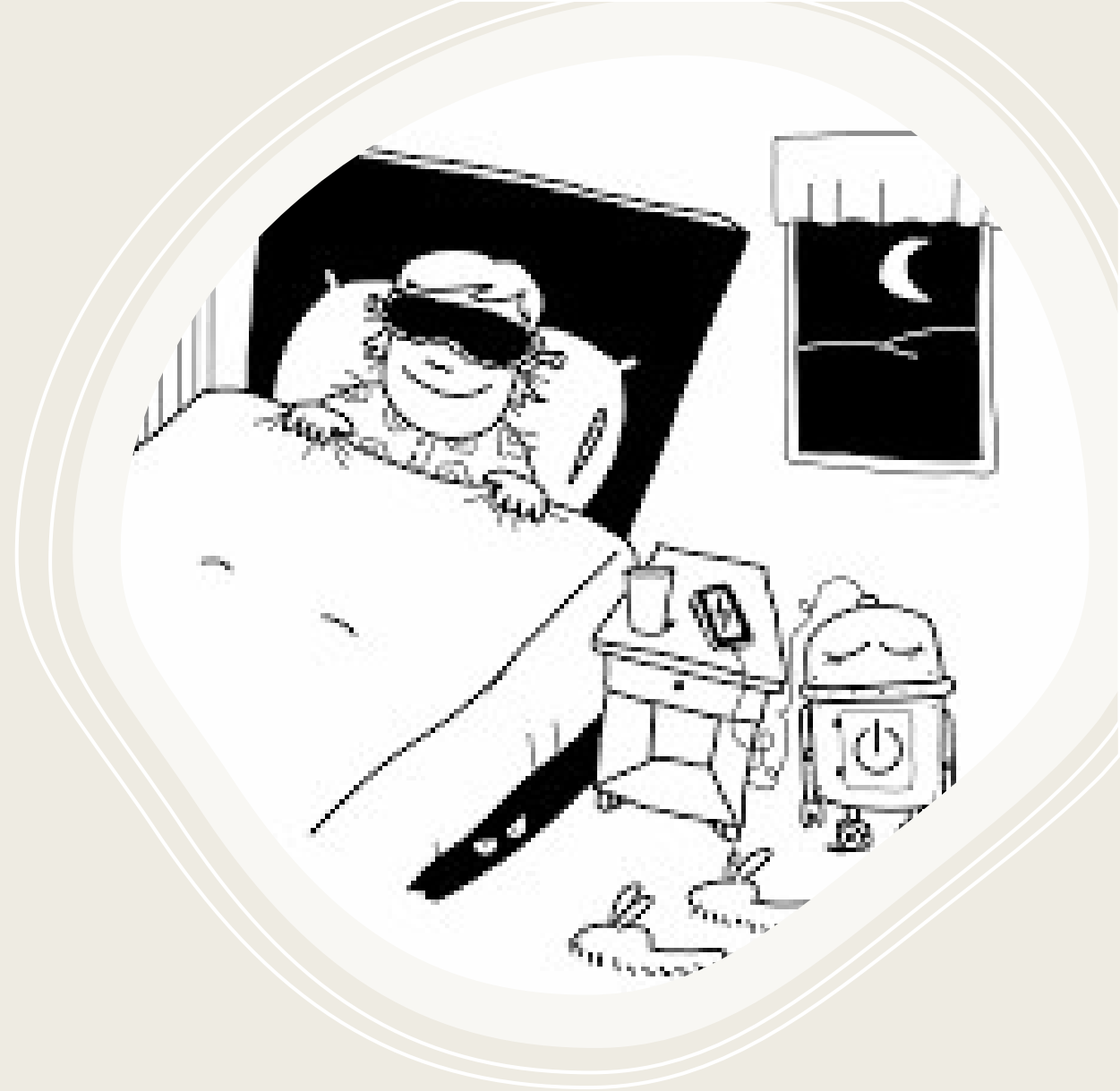
- Luokanopettaja/-valvoja ottaa asian puheeksi oppilaan ja huoltajan kanssa sekä selvittää poissaolojen syitä (sovittu kyselyn avulla).
- Luokanopettaja/-valvoja kutsuu monialaiseen asiantuntijaryhmään toimijat, jotka arvioidaan tarpeelliseksi oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi.
- Palaverissa sovitaan yhdessä tukitoimet, miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan ja kuka siitä vastaa milläkin osin.
- Sovitaan myös koulun tukitoimet, seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa.
- Harkitaan sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottopyyntöä tuen tarpeen arvioinnin käynnistämiseksi yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa (SHL 36§).

Yli 70 h/100 h

- Oppilaan tilannetta seurataan jatkuvasti. Jos tilanne ei koulun tukitoimista, seurannasta ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta korjaannu, tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tuen tarpeen arvioimiseksi (SHL 36§) ja harkittaessa lastensuojeluilmoitus (LSL 25§) oppilashuollon konsultaation pohjalta.
- Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.
- Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantamisesta (LSL 25§).
- Sovitaan seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa.

Koululaisen parhaaksi

- riittävä yöuni
- hyvä aamupala
- säänmukainen vaatetus
- repussa tarvittavat tavarat
- mieli on luottavainen
- kohtuudella peliaikaa pelikoneilla
- tukea, kannustusta, aikaa
- apua ja kiinnostusta läksyihin ja koulutyöhön
- kiinnostus lapsen koulutyöhön



- Tehdään yhdessä työtä lapsen parhaaksi toisiamme tukien!
- Koululla toimii vanhempainyhdistys.

Tervetuloa Hamulan sakkiin!

