

VANHEMPAINILTA

25.8.2026

Parhaimmillaan kodin ja koulun yhteistyö on arvostavaa vuoropuhelua, jossa rakennetaan yhteistä ymmärrystä lasten kasvusta, oppimisesta ja niiden tukemisesta.

(Suomen vanhempainliitto)

Yhteydenpito ja esittely

- Mika Elo
- Ottakaa aina yhteyttä, jos jokin asia mietityttää.
- Wilman käyttö toimii hyvin. Muistattehan kuitata kuittausta pyydettyt viestit ja tehdä loma-anomukset.
- Wilmaan tuntimerkinnot (läksyunohdus, myöhästymiset, aktiivisuus - tänä syksynä on tullut lisäksi muitakin merkintöjä)
- Toivon, että meillä on matala kynnyks ottaa yhteyttä puolin ja toisin. Lapsen mielessä pieni asia saattaa kasvaa suureksi ongelmaksi, jollei sitä selvitetä ajoissa
- PUHELIN ON KÄYTÖSSÄ!! 044 740 1749
- Puhelin yleensä päällä 7.30-16. Jos on asia, joka mielestänne vaatii keskustelua, soittakaa ihmeessä! ☺
- Puhelinnumero opelle talteen! Laittakaa viesti minulle työpuhelimellen ja viestiin sekä lapsen, että oma nimi – saan kätevästi tallennettua numeron työpuhelimelleni.
- Jaa kaikille vanhempainyhdistysmoniste



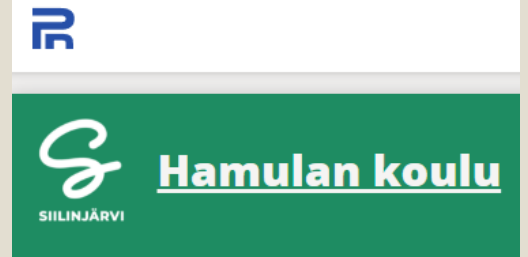
A close-up photograph of a baby's ear, showing the ear canal and the surrounding skin. The ear is positioned on the left side of the frame. The background is a soft, out-of-focus mix of light blue and beige tones.

Kuulumiset

- Millainen kotiväen kokemus lasten koulun aloituksesta?
- Open terveiset

Koulun käytänteitä

- Tutut käytännöt: sisäkengät, kännykät repussa, läksyt Pedanetissä
- Unohtuneet läksyt koulun jälkeen
- Koulunkäynninohjaajana Pirjo kolme tuntia viikossa luokassa apuna.
- Erityisopettaja Saara myös apunamme 2h/vko.
- Kiusaamisen vastainen toiminta HaKa ja Verso toimivat edelleen.
- Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ja osallistuu täten lukuvuotemme suunnitteluun.
- Teemme paljon yhteistyötä 3. 4. -luokkien kanssa ja suunnittelemme opetusta yhdessä.
- **Muita luokkaa opettavia opettajia ovat:**
 - **Englanti:** Tuula Holmlund, Heidi Penttinen
 - **Erityisopetus:** Saara Lehtola
 - **Käsityö:** Mika, Minna, Henna
 - **Liikunta:** Joonas, Minna, Piritta, Henna
 - **Musiikki:** Laura, Marika, Piritta, Henna
 - **Yhteiskuntaoppi 4.lk:** Irma





Tuntijako

- Matematiikka 3/4
- Äidinkieli 6/5
- Ympäristötieto 2
- Englanti 2
- Kuvataide 2
- Liikunta 3
- Käsiyö 2 (vaihto joululta)
- Musiikki ½
- 4.lk yhteiskuntaoppi 1

3. -4 -luokka

- Uusia asioita:
- Kolmosilla haastava lukuvuosi, siirtyminen alkuopetuksesta voi ollavaikeaa
 - 3. lk englannin opiskelu "tosissaan"
- - Lukuaineissa (yltti Pisara 3 ja yhteiskuntaoppi nelosilla) lukeminen ja luetunymmärrys korostuu.
- Enemmän läksyjä ja vastuuta
 - Pedanetin ja Office 365 – hyödyntäminen.



Painopistealueet

Hamulan koulun omana painopistealueena on tänä lukuvuonna *hyvä käytös! Pyrimme korostamaan hyviä käytöstapoja ja myös yhteistä vastuuta koulutarvikkeista ja kouluympäristöstä.*

- Kunnan painopistealueena on liikkuva koululainen. Pyrimme kannustamaan lapsia liikkumaan ja järjestämään erilaisia tapahtumia, mitkä ohjaisivat lapsia liikkuvaan elämäntapaan.
- Kannustetaan esim. Kulkemaan koulumatka jalan/pyörällä.



Matematiikka

- 4. -luokkalaisille tuttu Laskupolku käytössä nyt kaikilla.
- Tavanomainen läksy: aukeama & kotireppu
- Mitä enemmän laskee, sitä enemmän kehittyy...
Perusaukeaman seuraava aukeama kehittää
matemaattista ajattelua --> tassupolku/pilvipolku
- huolellisuus sekä numeroiden kirjoittamisessa
että laskemisessa
- kertotaulut opeteltava ulkoa, olkaa oppilaan
apuna opettelemassa
- matematiikkadiplomi halukkaille ...

5

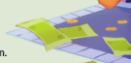
Vähennyslaskua kymmenlyytiyksellä





43 – 27
= 43 – 20 – 7
= 23 – 7
= 16

Vähennä mielestäsi edelliseen kymmenestä: 23 – 7 = 16
3 4



Vähennyslaskua voit hajottaa vähentäjän. Merkitse tarvittaessa laskun välivaiheet näkyviin.

1. Lasku. Merkitse välivaiheet. Etsi vastaus alusta.

43 – 13



= 32 – 10 = 22

45 – 27



= 45 – 20 = 25
25 – 7 = 18

51 – 26



= 51 – 20 = 31
31 – 6 = 25

63 – 19



= 63 – 10 = 53
53 – 9 = 44

74 – 58



= 74 – 50 = 24
24 – 8 = 16

86 – 69



= 86 – 60 = 26
26 – 9 = 17

16 17 18 19 21 25 37 44

2. Lasku. Merkitse välivaiheet.

52 – 13

= 52 – 10 = 42
42 – 3 = 39

52 – 26

= 52 – 20 = 32
32 – 6 = 26

94 – 19

= 94 – 10 = 84
84 – 9 = 75

94 – 25

= 94 – 20 = 74
74 – 5 = 69

5

Lasku.



40 – 4 = 36



60 – 6 = 54



4. Täydennä. Merkitse kirjaan vastauksen alle.

21 – = 19 P 53 – = 34 A – 9 = 3 L

32 – = 24 I 61 – = 54 L – 68 = 15 A

43 – = 38 E 68 – = 39 U – 55 = 16 T

2 5 7 8 12 19 29 71 83

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Täydennä. Tee lasku ja lasku.

Rahaa on	Ostos	Rahaa jää
 €	 39€	53 € – 39 € _____ V: _____ €
 €	 45€	_____ V: _____
 €	 27€	_____ V: _____

MITEN MENI?




1. Lasku.

34 - 14 =	42 - 15 =
34 - 18 =	42 - 23 =
34 - 25 =	42 - 25 =
34 - 28 =	42 - 18 =
85 - 27 =	91 - 36 =
85 - 37 =	91 - 63 =
85 - 77 =	91 - 86 =
85 - 67 =	91 - 68 =

2. Täydennä niin, että lasku on oikein.

18 + 18 = 19 +	25 - 9 = 24 -
15 + 18 = 13 +	22 - 5 = 24 -
12 + 19 = 14 +	23 - 8 = 24 -
18 + 17 = 20 +	22 - 9 = 24 -
16 + 18 = 15 +	26 - 8 = 24 -

3. Täydennä vähenyslaskupyramidit.

4. Mitä lapset ostivat? Yhdistä.

5. Päättele kassien hinnat.

6. Päättele kassien hinnat.

7. Mitä lapset ostivat? Yhdistä.

8. Lasku.

34 - 14 =	42 - 15 =
34 - 18 =	42 - 23 =
34 - 25 =	42 - 25 =
34 - 28 =	42 - 18 =
85 - 27 =	91 - 36 =
85 - 37 =	91 - 63 =
85 - 77 =	91 - 86 =
85 - 67 =	91 - 68 =

9. Täydennä niin, että lasku on oikein.

18 + 18 = 19 +	25 - 9 = 24 -
15 + 18 = 13 +	22 - 5 = 24 -
12 + 19 = 14 +	23 - 8 = 24 -
18 + 17 = 20 +	22 - 9 = 24 -
16 + 18 = 15 +	26 - 8 = 24 -

10. Täydennä vähenyslaskupyramidit.

11. Mitä lapset ostivat? Yhdistä.

12. Päättele kassien hinnat.

13. Päättele kassien hinnat.

14. Mitä lapset ostivat? Yhdistä.

15. Lasku.

34 - 14 =	42 - 15 =
34 - 18 =	42 - 23 =
34 - 25 =	42 - 25 =
34 - 28 =	42 - 18 =
85 - 27 =	91 - 36 =
85 - 37 =	91 - 63 =
85 - 77 =	91 - 86 =
85 - 67 =	91 - 68 =

16. Täydennä niin, että lasku on oikein.

18 + 18 = 19 +	25 - 9 = 24 -
15 + 18 = 13 +	22 - 5 = 24 -
12 + 19 = 14 +	23 - 8 = 24 -
18 + 17 = 20 +	22 - 9 = 24 -
16 + 18 = 15 +	26 - 8 = 24 -

17. Täydennä vähenyslaskupyramidit.

18. Mitä lapset ostivat? Yhdistä.

19. Päättele kassien hinnat.

20. Päättele kassien hinnat.

21. Mitä lapset ostivat? Yhdistä.

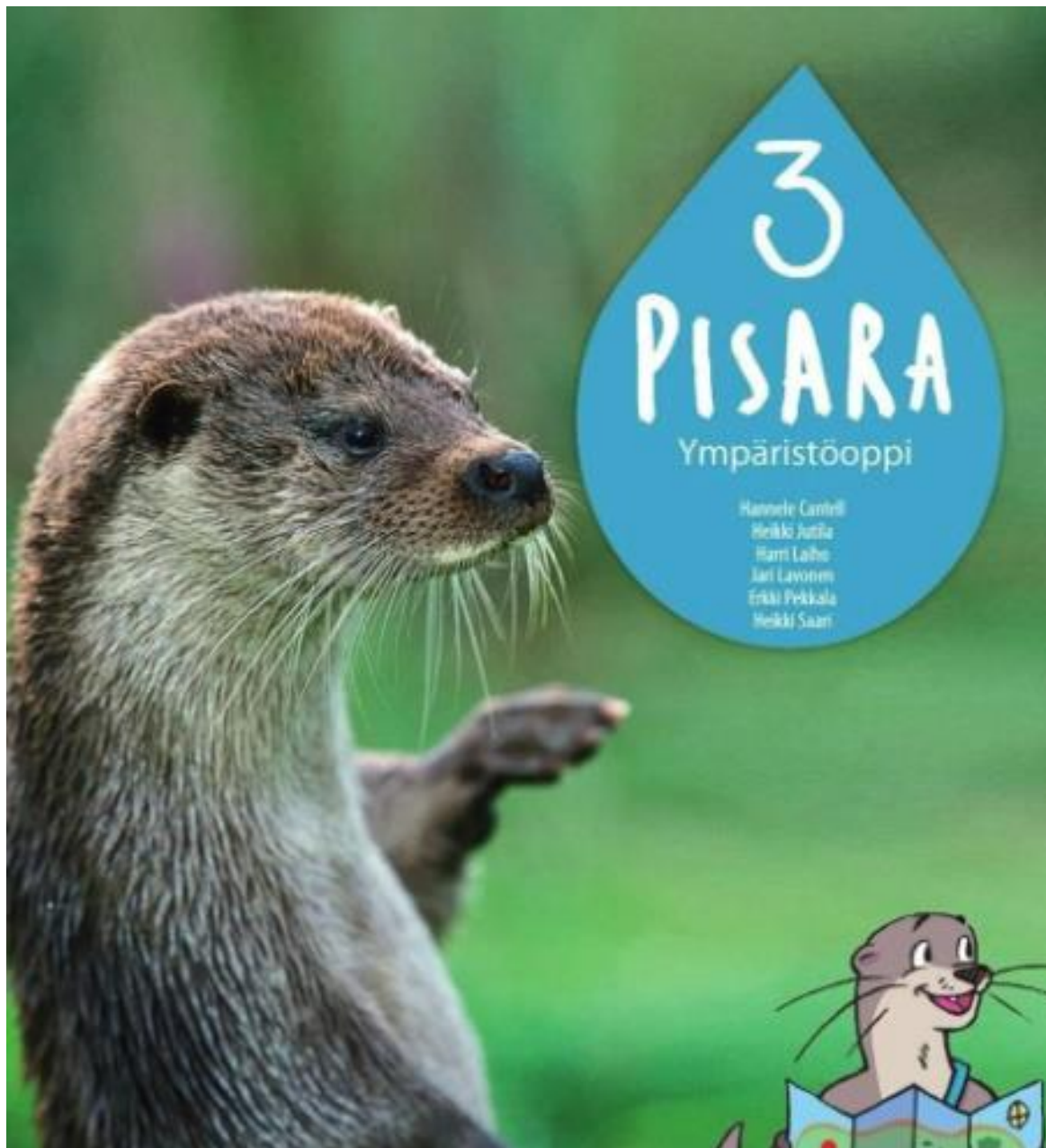
Matematiikan arvioinnin kohteita

- Peruslaskutoimitusten hallitseminen
- Päässälaskutaito
- Tehtävien aktiivinen tekeminen
- Kokeet
- Kertotaulujen hallinta: harvoja ulkoa opeteltavia asioita nykykoulussa, mutta tosi tärkeää! Kannustakaa ja kyselkää. Kertotaulupelit...
- Todistuksessa erikseen matematiikan osa-alueet kolmosille (geometria ja mittaaminen, kertolaskut, yhteen- ja vähennyslaskut...)



Äidinkieli

- Huiman tehtäväkirjassa "teoria"
- kotona ääneen lukeminen edelleen tärkeää ->luetun ymmärtäminen (näkyä KAIKISSA OPPIAINEISSA)
- Lukuläksyyn kuittaus ja lukuläksylapussa nyt myös tehtävät. Lukuläksyä lähinnä Huiman lukukirjasta, vaikka meillä on lisäksi myös Välkky -kirja.
- huolellinen kirjoittaminen
- kysymyksiin vastaaminen kokonaisilla virkkeillä
- lukudiplomin suorittaminen kevääseen mennessä?
- Kirjastoauto maanantaisin, lukutunti torstaisin. Kaikki lukeminen auttaa, mutta kannustan kovasti "tarinakirjojen" lukemiseen.



YMPÄRISTÖTIETO

- Pisara 3, kolmosille uutta, nelosille viime vuotta helpompaa.
 - ohje tietotekstin lukemiseen Väkky-kirjassa (silmäile, lue, kertaa)
 - lukuläksy ja/tai tehtäviä
 - huolellinen vihkotyö tärkeää - mukava lukea kokeeseen.
 - vastaukset kokonaisilla virkkeillä
- (Katsokaa välillä vihkoon ja kannustakaa huolelliseen tekemiseen --> kehukaa! :)

Arviointia lukuaineissa ja äidinkielessä

Arviointiin vaikuttaa
esim. lukuaineissa:

- Vihkotyö, huolellinen vastaaminen tehtäviin.
- Tuntiaktiivisuus
- Kokeet
- Erilaiset projektit esim. ryhmätyöt, esitelmät

Äidinkieli ja kirjallisuus:

Oikeinkirjoitus

Oman tekstin tuottaminen

Lukutaito

Luetunymmärtäminen

Suullinen ilmaisu

Aktiivisuus tunnilla

Aktiivisuus lukemisessa

Opettajan toiveita

Arjen kiireistä huolimatta, osoittakaa mahdollisimman usein kiinnostusta lapsen koulun käyntiä kohtaan.

- Älkää kysykö pelkästään, oliko koulussa kivaa. Koulun ei tarvitse aina olla kivaa. Meillä on kyllä monesti kivaa, mutta se tulee bonuksena! :)
- Koulu ei ole huvipuisto vaan olemme koulussa oppimissa. Välillä on tylsää ja rankkaakin ja niidenkin tunteiden sietämistä ollaan oppimissa. Oliko koulussa kivaa, antaa oletuksen, että aina tulisi olla.
- Ehkä voisi kysyä: - Kenen kanssa leikit?
- Mitä teit liikuntatunnilla, käsitöissä, matematiikassa...
- Mitä tuli läksyksi?
- Mitä oli ruokana? Söitkö hyvin?
- Mikä oli vaikeaa? Mikä helppoa?

LISÄÄ TOIVEITA: Läksyihin tarvitaan edelleen vanhempien tukea.

- Läksyjen tekeminen iltapäivällä koulun jälkeen. Lukuaineiden läksyyn kuuluu aina kappaleen luku – kuitatkaa lukuläksy kirjan kanteen.
- Tarkistakaa mahdollisimman usein, että läksyt on tehty oikein ja huolellisesti. Kannusta, osoita mielenkiintoa ja anna kiitosta 😊
- Ilmoitus opelle, jos läksyjä alkaa olla liikaa tai liian vähän!
- Läksyt voi tarkistaa luokan Pedanet –sivuilta.
- Lisäharjoitusta SanomaPron –tunnusten kautta Bingelissä. **Myös kappaleen kuunteleminen mahdollista (Arttu –sovellus).**

MATEMATIIKKA

- Tehtäviä arjessa! Tikan heittäminen, kertotaulujen kyseleminen, kysymysten heitteleminen vaikkapa ostoksista! Nyt lapsilla on pääsääntöisesti intoa, kun huijaatte tekemään. "Et kyllä varmasti vielä osaa...."
- Kirjan takana avuksi kortteja.

Muuta

- Liikuntatunneille ilolla! Oikeat varusteet takaavat turvallisen ja miellyttävän urheilukokemuksen. Liikuntapussi kouluun myös sisäliikuntaa varten. Myös juomapullo voi olla mukana. (Omat ikävät muistot koululiikunnasta voi jättää kertomatta ...)
- Lukudiplomi tavoitteena. Ahkeraa kirjastoauton hyödyntämistä maanantaisin... Toivottavasti kirjaan tartutaan myös kotona! :)
- Käsitöissä harjoitellaan sekä pehmeissä että kovissa materiaaleissa. Opetellaan ensin työskentelytaidot ja sen jälkeen suunnitellaan ja tehdään myös omaa.
- Riittävä yöuni on tärkeää, joten unenmäärä ja ruutuaika on hyvä pysyä järkevänä.

Vielä tiedoksi

- Kolmosilla pyöräiluopetusta syyskuussa – ilmoitetaan erikseen.
- 3.-4. lk jalkapalloturnaus Ahmolla 15.9. Oppilaiden osallistumista kysytään lähipäivinä.
- Kodin ja koulun päivä tod.näk. Pe 25.9. Tuolloin mahdollisesti jotain liikunnallista tekemistä kunnan teeman mukaisesti.
- 11.-13.11. Koulukuvaus. 3.-4. C:n kuvvausaika ilmoitetaan myöhemmin.
- Uinnit keskiviikkoina 25.11. ja 2.12.
- Vanhempainilta-PowerPointin lähetän teille ja myös poissaolleille Wilman kautta linkkinä.

Mukavaa
yhteistä
lukuvuotta!

