

4A-luokan vanhempainilta

1.9.2026

- 
- Etsi oman lapsesi paikka ja istahda siihen.
 - Jätä lapulla joku terveinen lapsen pulpettilokeroon (esim. tsemppiviesti, toivotus tms).

Open yhteystiedot

- Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline.
- Ottakaa aina yhteyttä, jos jokin asia mietityttää. Pidetään matala kynnyys yhteydenottoihin!
- Open työpuhelin 044 7635 012. Voitte myös jättää soittopyynnön Wilman kautta tai tekstiviestillä.
- WhatsApp-viestit ei käytössä.
- **Puhelinnumero opelle talteen! Laittakaa viesti minulle työpuhelimkeen ja viestiin sekä lapsen, että oma nimi – saan kätevästi tallennettua numeron työpuhelimkeen.**



Kuulumiset

- Mukava aloitus
- Yhteishenki on hyvä ja ilmapiiri avoin.
- Työrauha löytyy oppitunnilla useimmiten.
- Reipas työskentely ja osallistuminen tunneilla on tärkeää. Aktiivisuus huomataan!



Meidän luokassa...

1. Käyttäytyään kauniisti.
2. Ketään ei kiusata.
3. Kaikki otetaan mukaan leikkeihin ja koulutyöhön.
4. Kuunnellaan, viitataan ja odotetaan omaa puheenvuoroa.
5. Toiseen tai toisen tavaroihin ei kosketa ilman lupaa.
6. Annetaan tilaa.
7. Liikutaan rauhallisesti ja käytetään sopivaa ääntä.



Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan **kaikkia oppilaita koskevia** ryhmäkohtaisia järjestelyjä.

Näitä ovat:

- **samanaikaisopetus (kaksi opettajaa samalla ryhmällä)**
- **opettajan antama yleinen tukiopeetus tai opetuskielen tukiopeetus**
- **erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.**

Jos ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää

-> oppilas voi saada oppilaskohtaisia tukitoimia

(ennen sitä tehdään selvitys ja hallinnollinen päätös tukitoimista)

Työjärjestys 4A

klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.00-8.45	matikka*	musiikki	englanti	äidinkieli*	käsityö
9.00-9.45	englanti	ympäristöoppi	äidinkieli	ympäristöoppi	käsityö
10.00-10.45	liikunta	äidinkieli (luokkapiiri)	kuvis	kuvis	äidinkieli
Lounas	10.40	10.40	10.45	10.35	10.50
11.15-12.00	uskonto	äidinkieli	matikka	matikka*	yhteiskuntaoppi
12.15-13.00		matikka*	liikunta		musiikki
13.15-14.00			liikunta		

Tuttuja (ja uusiakin) käytänteitä

- Sisäkengät koulussa
- Läksyt katsotaan koulussa läksytaululta ja Pedanetistä voi tarkistaa.
- Unohduksista tulee Wilma-merkintä ja rästitehtävät tehdään kotona.
- Kolme unohdusta / kk -> viesti kotiin -> loput unohdukset koulun jälkeen samana päivänä
- Liikuntavarusteet: oikeanlaiset vaatteet ja kengät tekevät liikunnasta miellyttävää ja turvallista.
- Tieto huoltajalta, jos lapsi ei voi osallistua liikuntaan.
- Poissaolot: Ilmoitus Wilma-viestillä tai poissaolomerkinnällä. Läksykirjojen tuomisesta voi sopia kavereidenkin kanssa. Tehtävät Pedanetissä.
- Terveellistä välipalaa saa ottaa, kun koulua on kahteen.
- Kirjastoauto maanantaisin. Kortti ja kassi mukaan kaikille!
- Luokkapiiri viikottain
- Tarvitaanko stressileluja koulussa?



Painopistealueet

Hamulan koulun omana painopistealueena on tänä lukuvuonna *hyvä käytös*.

Pyrimme korostamaan hyviä käytöstapoja ja myös yhteistä vastuuta koulutarvikkeista ja kouluympäristöstä.

Kunnan painopistealueena on *liikkuva koululainen*.

Pyrimme kannustamaan lapsia liikkumaan ja lisäämme liikettä koulupäiviin.



Opiskelu kotona

- Lukeminen edelleen tosi tärkeää ---> heijastuu suoraan kirjoittamiseen. Kannustetaan lapsia lukudiplomiin, johon käyvät muutkin kuin listalla olevat kirjat.
- Lukuläksy luetaan aina ennen tehtävien tekoa. Vanhempi voi kuitata läksyn luetuksi ja/tai voi pyytää kertomaan sisällöstä tai kysyä kysymyksiä. Ääneen lukeminen on suotavaa, jos lukusujuvuudessa on petrattavaa.
- Huomio kirjoittamisessa (myös tehtäviin vastattaessa) **kokonaisiin virkkeisiin**, oikeinkirjoituksessa isot kirjaimet ja lopetusmerkit tärkeitä.
- Kertotaulujen **nopea ja sujuva** osaaminen on TÄRKEÄÄ ja helpottaa huomattavasti matematiikan opiskelua.
- Kokeisiin valmistautuminen:
 - Aloitetaan ajoissa, jotta lukeminen/kertaaminen jakautuu useammalle päivälle.
 - Kyselkää ja kannustakaa!
 - Parhaansa yrittäminen riittää.



Mitä uutta nelosella?



- 4. lk: Yhteiskuntaoppi (1h/vko)
- Lukuvuositodistuksessa numerot 4. -luokkalaisille.
- Liikunnan tunneilla leikinomaisuus vähenee, kun taas lihaskunto, liikkuvuus ja lajitaidot lisääntyvät.

Ja tuttuja juttuja...

- Pedanet -käytössä edelleen. Esim. käsitöiden itsearviointi ja kuvataidetyöt tallennetaan sinne.
- Office 365: tekstin tuottaminen, ryhmätöiden tekeminen ja jakaminen, **tiedon etsintä ja medialukutaito.**

Mistä 3.-4. luokan todistuksen arviointi rakentuu?

äidinkieli	matematiikka	englanti	ympäristöoppi	yhteiskuntaoppi	uskonto	elämäntutkimus-
-lukemisen sujuvuus -luetun ymmärtäminen -oikeinkirjoitus (esim. sanelut ja tarinat) -kielioppi (kokeet) -tekstin tuottaminen -käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvuus -keskustelu- ja vuorovaikutustaidot -itseilmaisuuksien ryhmässä, parin kanssa ja yksin	-kertolaskutaidot -muiden peruslaskutoimitusten hallitseminen -geometria ja mittaaminen -sanalliset tehtävät -ongelmanratkaisu	-sanakokeet (sanaston hallinta) -isot kokeet (sanasto, kielioppi, kuullun ja luetun ymmärtäminen, oma tuottaminen) -lukunäyte (ja muut mahdolliset näytöt) -työkirja-työskentely (onko tehtävät tehty ja korjattu tarvittaessa)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, ryhmätyöt) -muut kirjalliset näytöt (ajatuskartat, läksynkuulustelut jne.)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -sähköiseen oppikirjan tehtävät (mikäli sellainen on käytössä)	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -opetuskeskustelut	-kokeet -vihkotyöskentely -projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt) -opetuskeskustelut

Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), aktiivisuus tunnilla (esim. opetuskeskusteluun osallistuminen) sekä omista opiskeluvälineistä ja annetuista tehtävistä huolehtiminen (mukaan lukien kotitehtävät).

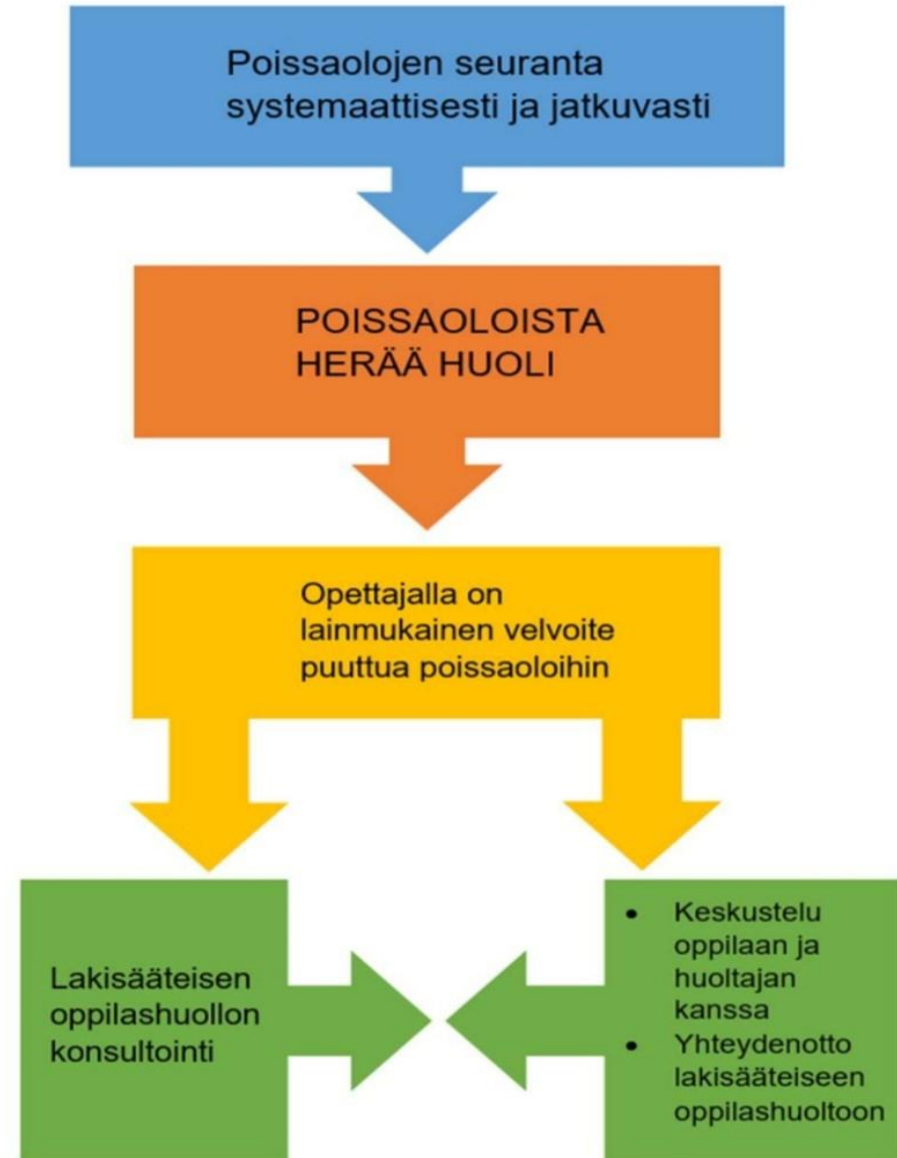
Mistä taito- ja taideaineiden arvosanat rakentuvat?

kuvataide	liikunta	käsityö	musiikki
-oma-aloitteinen ja huolellinen työskentely (aloitus, toteutus, omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen) -hienomotoriset taidot (esim. piirtäminen, maalaaminen, askartelu) -luova tuottaminen (omat ratkaisut) -töiden loppuun saattaminen	-tasapaino- ja liikkumistaidot (esim. luistelu, pallopelit, hiihto, voimistelu) -välinekäsittelytaidot (esim. pallopelit, heittopelit, jalkapallo) -uintitaidot -havaintomotoriset taidot (esim. pallopelit, liikuntaleikit) -fyysiset ominaisuudet ja niiden kehittäminen (nopeus, liikkuvuus, kestävyys, voima) -turvallinen toiminta liikuntatunnilla -toisten huomioiminen ja reilun pelin periaatteet -aktiivinen osallistuminen kaikkiin harjoitteisiin	-oman työn suunnittelu ja toteutus (työvälineiden tarkoituksenmukainen käyttö, mittaaminen sekä työn jälki) -pitkäjänteinen ja vastuuntuntoinen työskentely (omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen) -oman ja toisen työn arvostus	-yhteismusisointiin osallistuminen -soittotaidot -laulaminen -kuuntelu -musiikin teoria -musiikkiliikunta (esim. kehorytmit)
Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. <u>Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely</u> (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), <u>aktiivisuus tunnilla</u> sekä <u>omista opiskeluvälineistä</u> (esim. liikunnassa asianmukainen vaatetus) ja <u>annetuista tehtävistä huolehtiminen</u>.			

KOULULÄSNÄOLO PERUSOPETUKSESSA

KÄSIKIRJA

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä



Tulossa

- Jalkapalloturnaus Ahmolla 15.9.
- Kodin ja koulun päivä pe 25.9.
- Syysloma viikko 42
- Valokuvaus viikolla 46 (ke/to/pe)
- Uinnit Fontanellassa tiistaisin 10.11. ja 17.11.
- Oppimiskeskustelut marras-/joulukuussa



Opettajan terveiset

- Kannustakaa sekä osoittakaa mielenkiintoa ja myönteistä asennetta koulunkäyntiä kohtaan.
- Myönteisiä tuntimerkintöjä pyrin antamaan silloin tällöin, mutta senkin edestä positiivista palautetta suullisesti suoraan lapselle.

HYVÄLLÄ YHTEISTYÖLLÄ SAAMME
PALJON AIKAAN LAPSEN PARHAAKSI!



Kiitos hyvin alkaneesta yhteistyöstä!

- Parhaimmillaan kodin ja koulun yhteistyö on arvostavaa vuoropuhelua, jossa rakennetaan yhteistä ymmärrystä lasten kasvusta, oppimisesta ja niiden tukemisesta.

(Suomen vanhempainliitto)

- Vanhempainyhdistys
 - Seuraava kokous to 10.9. klo 18.00

