



# Vanhempainilta

30. elokuuta 2023

## Esittelykierros

Kerro lapsesi nimi ja asia, josta hän tykkää koulussa ja/tai kotona.

## Värihapulle kehusanat, esim.

N = näppärä

I = innokas

M = matemaatikko

I = ihana

## Ope & yhteystiedot

- Piritta Helin
- Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline.
- Oma puh. 0407661182 (saa soittaa tai laittaa viestiä virka-aikana).



# Kuulumiset

- Mukava aloitus!
- Yhteishenki on hyvä ja ilmapiiri avoin.
- Työrauha löytyy useimmiten.
- Osallistuminen tuntikeskusteluihin on tärkeää ja aktiivisuus huomataan.
- Läksyt (tehtävät) suurimmalla osalla hyvin tehty. Lukuläksyjen huolelliseen lukemiseen kannattaa tsempata.
  - tehtävät ovat helpompia, asiat painuvat hyvin mieleen. Helpottaa hurjasti tulevina vuosina, kun luetunymmärtäminen vahvistuu.



# Luokkamme yhteiset säännöt

- Otetaan kaikki mukaan ja ollaan kaikki kavereita.
- Ollaan kohteliaita ja ystävällisiä kaikille.
- Hyväksytään erilaisuus.
- Puututaan kiusaamiseen ja sovitaan erimielisyydet pian.
- Puhutaan kauniisti.
- Autetaan muita.
- Annetaan työrauha ja kuunnellaan toisia.
- Viitataan, kun halutaan puheenvuoro.
- Liikutaan rauhallisesti sisällä.
- Suhtaudutaan asiallisesti koulutyöhön.
- Pidetään puhelimet repussa.



# Työjärjestys 4A

	<i>maanantai</i>	<i>tiistai</i>	<i>keskiviikko</i>	<i>torstai</i>	<i>perjantai</i>
8- 8.45	<i>LI</i>		<i>Alb</i>	<i>Ala</i>	<i>MAa</i>
9- 9.45	<i>LI</i>	<i>YH</i>	<i>YM</i>	<i>AI</i>	<i>ENa / MAb</i>
10- 10.45	<i>UE/UO/ET</i>	<i>AI</i>	<i>ENa / MAb</i>	<i>LI</i>	<i>YM</i>
11.15- 12	<i>AI</i>	<i>KU</i>	<i>MAa / ENb</i>	<i>MA</i>	<i>AI</i>
12.15- 13	<i>MAa/ ENb</i>	<i>KS</i>	<i>MU</i>	<i>KU</i>	
13.15- 14	<i>MAb</i>	<i>KS</i>		<i>MU</i>	
<i>ruoka</i>	<i>10.35</i>	<i>10.35</i>	<i>10.50</i>	<i>10.50</i>	<i>10.40</i>

*Kirjastoauto tiistaisin*

# Tutut käytännöt

- Sisäkengät koulussa
- Läksyt katsotaan koulussa läksytaululta ja pedanetistä voi tarkistaa.
- Unohduksista tulee Wilma-merkintä ja rästitehtävät tehdään kotona.
- Kolme unohdusta / kk -> viesti kotiin -> loput unohdukset koulun jälkeen samana päivänä
- Liikuntavarusteet: oikeanlaiset vaatteet ja kengät tekevät liikunnasta miellyttävää ja turvallista.
- Poissaolot: Ilmoittakaa Wilma-viestillä tai poissaolomerkinnällä. Läskykirjojen tuomisesta voi sopia kavereidenkin kanssa. Tehtävät pedanetissä.
- Tiistaisin klo 8-9 mahdollista pitää tukiopetusta, jos on tarvetta.
- Välipalaa saa ottaa, kun koulua on kahteen.
- Kirjastoauto tiistaisin. Kortti ja kassi mukaan kaikille!



# Lukuvuoden painopisteet

---

- RYHTILIIKE

Koko kunnan koulujen yhteinen teema. Toimintakulttuurin tarkastelu ja terävöittäminen.

- LUKEMINEN JA KIRJALLISUUS

Monialainen oppimiskokonaisuus (MoKo)



# Opiskelu kotona

- Huomio kirjoittamisessa kokonaisiin virkkeisiin, oikeinkirjoituksessa isot kirjaimet ja lopetusmerkit tärkeitä.
- Lukeminen edelleen tosi tärkeää ---> heijastuu suoraan kirjoittamiseen. Kannustetaan lapsia lukudiplomiin, johon käy muutkin kuin listalla olevat kirjat.
- Lukuläksy luetaan aina ennen tehtävien tekoa. Vanhempi kuittaa läksyn luetuksi ja voi pyytää kertomaan sisällöstä tai kysyä kysymyksiä. Ääneen lukeminen on suotavaa, jos lukusujuvuudessa on petrattavaa.
- Kertotaulujen nopea ja sujuva osaaminen on TÄRKEÄÄ ja helpottaa huomattavasti matematiikan opiskelua.
- Kokeisiin valmistautuminen:

Aloitetaan ajoissa, jotta lukeminen/kertaaminen jakautuu useammalle päivälle.

Kyselkää ja kannustakaa!

Parhaansa yrittäminen riittää.





# Mitä uutta?

- 4. lk: Yhteiskuntaoppi (1h/vko)
- Lukuvuositodistuksessa numerot 4. -luokkalaisille.
- Bingel käytössä
- Liikunnan tunneilla leikinomaisuus vähenee, kun taas lihaskunto, liikkuvuus ja lajitaidot korostuvat.

Ja tuttuja juttuja...

- Pedanet -käytössä edelleen. Esim. käsitöiden itsearviointi ja kuvataidetyöt tallennetaan sinne.
- Office 365: tekstin tuottaminen, ryhmätöiden tekeminen ja jakaminen, **tiedon etsintä ja medialukutaito.**

## Mistä 3.-4. luokan todistuksen arviointi rakentuu?

äidinkieli	matematiikka	englanti	ympäristöoppi	yhteiskuntaoppi	uskonto	elämäkatsomus-tieto
<ul style="list-style-type: none"> <li>-lukemisen sujuvuus</li> <li>-luetun ymmärtäminen</li> <li>-oikeinkirjoitus (esim. sanelut ja tarinat)</li> <li>-kielioppi (kokeet)</li> <li>-tekstin tuottaminen</li> <li>-käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvuus</li> <li>-keskustelu- ja vuorovaikutustaidot</li> <li>-itseilmaisu ryhmässä, parin kanssa ja yksin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kertolaskutaidot</li> <li>-muiden peruslaskutoimitusten hallitseminen</li> <li>-geometria ja mittaaminen</li> <li>-sanalliset tehtävät</li> <li>-ongelmanratkaisu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sanakokeet (sanaston hallinta)</li> <li>-isot kokeet (sanasto, kielioppi, kuullun ja luetun ymmärtäminen, oma tuottaminen)</li> <li>-lukunäyte (ja muut mahdolliset näytöt)</li> <li>-työkirjatyöskentely (onko tehtävät tehty ja korjattu tarvittaessa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kokeet</li> <li>-vihkotyöskentely</li> <li>-projektityöt (esitelmät, ryhmätyöt)</li> <li>-muut kirjalliset näytöt (ajatuskartat, läksynkuulustelut jne.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kokeet</li> <li>-vihkotyöskentely</li> <li>-projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt)</li> <li>-sähköiseen oppikirjan tehtävät (mikäl sellainen on käytössä)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kokeet</li> <li>-vihkotyöskentely</li> <li>-projektityöt (esitelmät, pari- ja ryhmätyöt)</li> <li>-opetuskeskustelut</li> </ul>	
<p>Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. <b>Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely</b> (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), <b>aktiivisuus tunnilla</b> (esim. opetuskeskusteluun osallistuminen) sekä <b>omista opiskeluvälineistä ja annetuista tehtävistä huolehtiminen</b> (mukaan lukien kotitehtävät).</p>						

## Mistä taito- ja taideaineiden arvosanat rakentuvat?

kuvataide	liikunta	käsiyö	musiikki
<p>-oma-aloitteinen ja huolellinen työskentely (aloitus, toteutus, omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen)</p> <p>-hienomotoriset taidot (esim. piirtäminen, maalaaminen, askartelu)</p> <p>-luova tuottaminen (omat ratkaisut)</p> <p>-töiden loppuun saattaminen</p>	<p>-tasapaino- ja liikkumistaidot (esim. luistelu, pallopelit, hiihto, voimistelu)</p> <p>-välinekäsittelytaidot (esim. pallopelit, heittopelit, jalkapallo)</p> <p>-uintitaidot</p> <p>-havaintomotoriset taidot (esim. pallopelit, liikuntaleikit)</p> <p>-fyysiset ominaisuudet ja niiden kehittäminen (nopeus, liikkuvuus, kestävyys, voima)</p> <p>-turvallinen toiminta liikuntatunnilla</p> <p>-toisten huomioiminen ja reilun pelin periaatteet</p> <p>-aktiivinen osallistuminen kaikkiin harjoitteisiin</p>	<p>-oman työn suunnittelu ja toteutus (työvälineiden tarkoituksenmukainen käyttö, mittaaminen sekä työn jälki)</p> <p>-pitkäjänteinen ja vastuuntuntoinen työskentely (omien jälkien siivoaminen, muiden auttaminen, välineistä ja töistä huolehtiminen)</p> <p>-oman ja toisen työn arvostus</p>	<p>-yhteismusisointiin osallistuminen</p> <p>-soittotaidot</p> <p>-laulaminen</p> <p>-kuuntelu</p> <p>-musiikin teoria</p> <p>-musiikkiliikunta (esim. kehorytmit)</p>

Jokaisessa oppiaineessa työskentelyn arviointi on mukana oppiaineen arvioinnissa. **Työskentelyyn kuuluvat tuntityöskentely** (yksin, parin kanssa ja ryhmässä), **aktiivisuus tunnilla** sekä **omista opiskeluvälineistä** (esim. liikunnassa asianmukainen vaatetus) ja **annetuista tehtävistä huolehtiminen**.

# Opettajan terveiset

- Tarkistakaa edelleen läksyjä, vaikka suurin vastuu on lapsella.
- Kannustakaa ja osoittakaa mielenkiintoa (Lapselle todella tärkeä!)
- Ilmoittakaa ongelmista/huolista ajoissa.
- Myönteisiä tuntimerkintöjä pyrin antamaan silloin tällöin, mutta senkin edestä positiivista palautetta suullisesti suoraan lapselle.

HYVÄLLÄ YHTEISTYÖLLÄ SAAMME PALJON AIKAAN LAPSEN PARHAAKSI!



# Tulossa

- Eväsretki Patikkalaan to 7.9.
- YU –päivä Ahmolla pe 15.9.
- Valokuvaus viikolla 39 ke/to/pe
- Syysloma viikko 42
- Uinnit Fontanellassa 10.10. ja 24.10.
- Arviointikeskustelut marras-/joulukuussa

(Samassa yhteydessä päivitetään oppimissuunnitelmat.)



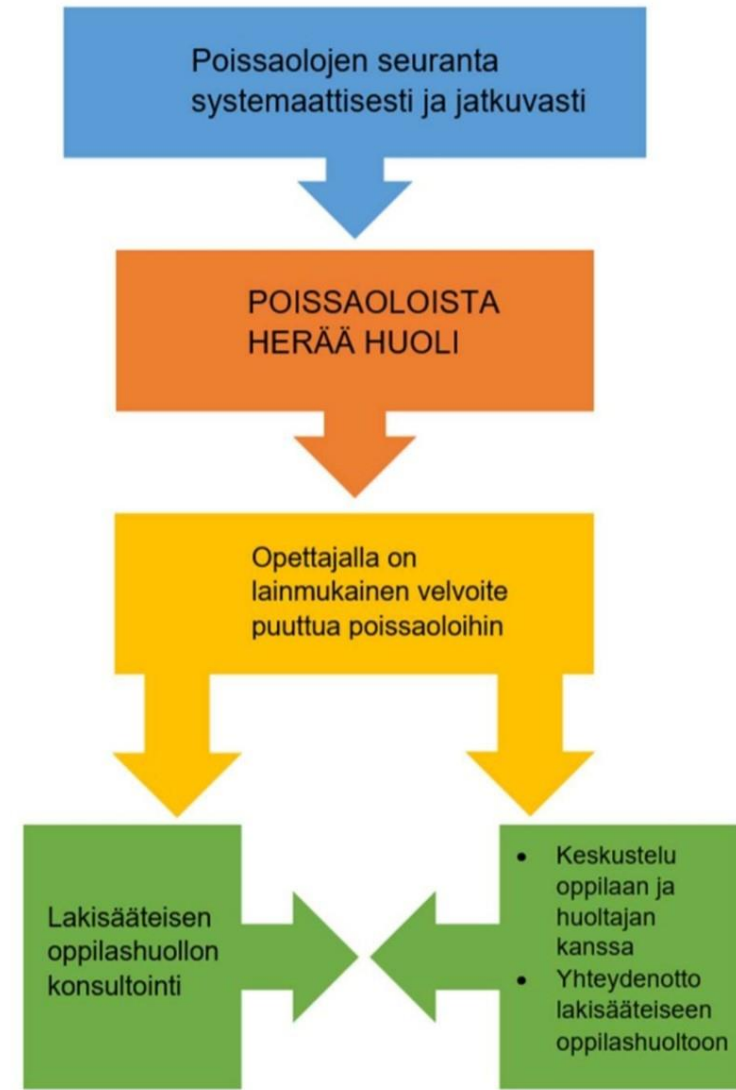
---

# KOULULÄSNÄOLO PERUSOPETUKSESSA

---

KÄSIKIRJA

Jokainen  
koulupäivä  
on  
tärkeä



# Kiitos hyvästä yhteistyöstä!

- Parhaimmillaan kodin ja koulun yhteistyö on arvostavaa vuoropuhelua, jossa rakennetaan yhteistä ymmärrystä lasten kasvusta, oppimisesta ja niiden tukemisesta.

( Suomen vanhempainliitto)

- Vanhempainyhdistys

[Oppilashuollon video](#)

