

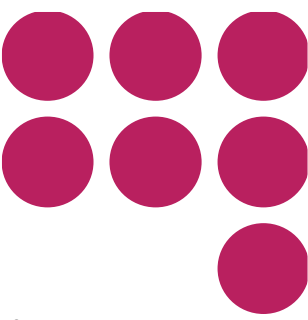


Joustavasti tehostuva tuki käyttäytymisellään reagoivien lasten ja nuorten tueksi edistää sosiaalisia taitoja ja tukee ammattilaista

Petra Kouvonon, utvecklingschef/kehitysjohtaja, Itla



Miksi käyttäytymiseen liittyvät haasteet on syytä ottaa vakavissaan?



- Keskeisin huono-osaisuuteen vaikuttava tekijä lasten kohdalla on alle kouluikäisenä diagnostisoitu käytösongelma (Sourander ym., 2007; Sourander ym., 2009).
- Hoitamaton käytöshäiriö johtaa lisääntyneeseen terveyspalveluiden ja sairaalapaikkojen käyttöön ja lisää riskiä myöhemmin elää toimeentulotuen varassa (Rivenbank ym., 2018).
- Todennettu käytösongelma, maksaa 10-kertaisesti yhteiskunnalle verrattuna tilanteeseen jos henkilöllä ei ole käytösongelma (Scott ym. 2001).



Arviolta n. 5% oppijoista tarvitsee vahvaa yksilöllistä tukea käyttäytymiselleen –

muiden käyttäytymistä voidaan tukea suurelta osin oppimisyhteisössä

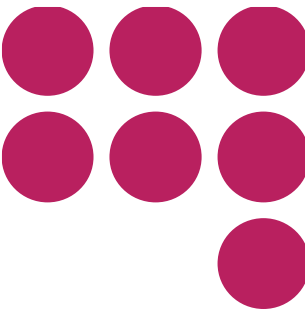


Mikä avuksi?

- On olemassa käyttäytymispsykologiseen teoriaan pohjaavia tehokkaita keinoja, joita voidaan soveltaa koko yhteisössä, ryhmissä ja myös yksilöllisempään tukeen.
- Tehokkainta on panostaa ensisijaisesti proaktiiviseen, häiriötä ennalta ehkäisevään toimintaan.
- Selkeiden ja johdonmukaisten raamien rakentaminen vaatii aikuisten yhteistyötä, yhteisten käyttäytymisodotusten määrittelyä ja aikuisten keskinäistä samansuuntaista toimintaa.
- Joustavasti tehostuvan tuen ketju edellyttää verkostoitumista, tutkitusti vaikuttavien menetelmien käyttöä sekä yhteisölle annettavaa tukea ja seuranta johdon puolelta.



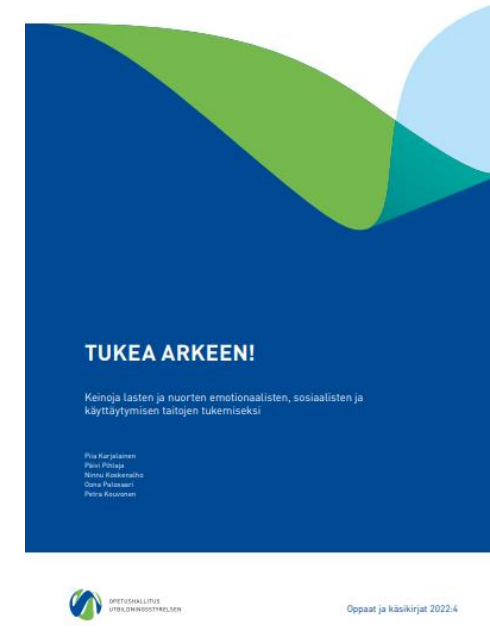
Toimiviksi havaitut keinot ovat:

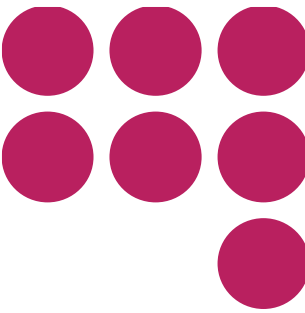


- 1) sopivaan käyttäytymiseen osoitettua myönteistä huomiota ja palautetta
- 2) aikuisten ja lasten sekä nuorten myönteisen suhteen vahvistamista
- 3) sosioemotionaalisten taitojen opettamista
- 4) strukturoituja ympäristöjä



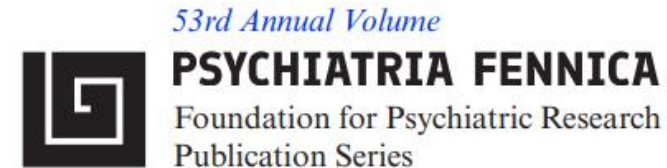
Käytännössä kaiken käyttäytymiseen liittyvän häiriön vähentämisen perustana *on yhteisön aikuisten oman toiminnan muuttaminen sekä ympäristön häiriöitä aikaansaavien tekijöiden poistaminen.*





Joustavasti tehostettu tuen ketju

- Tuo työvälineitä, prosesseja ja menetelmiä kolmitasoisen tuen tehostamiseksi, joka tukee koko yhteisöä.
- Kolme ydinelementtiä johdon huomioitavaksi:
 - ✓ Mikä on kerätty tieto jonka pohjalta psykososiaalisen tuen tarpeessa olevat havaitaan ja joilla tuen taso määritellään?
 - ✓ Mitkä ovat johtamisen käytänteet, joilla turvataan henkilöstön toiminta?
 - ✓ Minkälainen verkostojen käyttö tukisi parhaiten joustavasti tehostuvan ketjun toimivuutta?



ISSN: 2489-6152

- 24 Outi Linnaranta et al. *A national implementation of interpersonal counselling, adolescent version (IPC-A) in Finland*
- 36 Klaus Ranta et al. *Treating adolescent depression in multi-professional school health and welfare services with IPC-A: Implementation results from a national pilot trial*
- 56 Siiri Lampela et al. *Brief, developmentally oriented cognitive therapy for adolescents with social anxiety disorder: A case series from a pilot evaluation*
- 76 Petra Kouvonon et al. *Core elements in a multi-tiered system of support (MTSS) for conduct problems in schools and early childhood education and care (ECEC) in Finland – Literature review and case example*



Yhdessä kohti parempaa arkea!

Teemaryhmän kokoonpano

- Petra Kouvonon, kehitysjohtaja, Itla (pj)
- Taru Antila, ohjaava opettaja, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
- Ville Laivamaa, rehtori, Imatran kaupunki
- Päivi Pihlaja, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto Leena Repokari, lastenpsykiatrian linjanjohtaja, HUS
- Piia Ruutu, tutkijatohtori, Helsingin yliopisto
- Hannu Savolainen, professori, Jyväskylän yliopisto
- Ville Turkka, kehittäjä, Helsingin NMKY

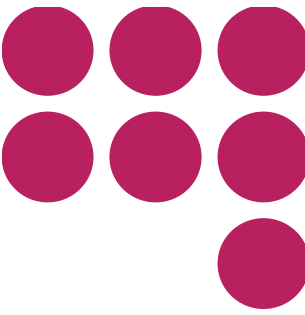
Lisäksi teemaryhmän toimintaan osallistuivat: Merja Mannerkoski, erityisasiantuntija, Opetus- ja kulttuuriministeriö; Pirjo Koivula, opetusneuvos, Opetushallitus; Maj-Len Engelholm, undervisningsråd, Utbildningsstyrelsen; Sini Enqvist, LAPE-ohjelmakoordinaattori, Opetushallitus; erhi Ojala, hanke- ja koulutuspäällikkö, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri; Kristiina Laitisen nimen (OPH)

Teemaryhmän työtä tukeneessa projektiryhmässä olivat mukana:

- Petra Kouvonon, kehitysjohtaja, Itla Hannu Savolainen professori, Itä-Suomen yliopisto
- Vesa Närhi, yliopistotutkija, Jyväskylän yliopisto
- Piia Karjalainen, erikoistutkija, Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos (THL) sekä **Tukea arkeen-oppaan ykköskirjoittaja!**
- Lotta Hamari, tutkija, Hotus
- Ninna Koskenalho, koordinaattori, Itla

Lisäksi lämmin kiitos näille:

- Itlan alueellinen oppimisverkosto
- Kokkolan kaupunki/Oona Palosaari
- Ilmiöpöytiimme osallistuneille tutkijoille ja ammattiskasvattajille
- (NUBU) Nasjonalt utviklingscenter for barn og unge





Lopuksi

- Sosiaalisilla taidoilla tuetaan oppijan oppimista ja kehitystä.
- Tutkitusti tehokkaita keinoja koko yhteisön tukemisesta, ryhmämuotoiseen aina yksilölliseen tukeen on saatavilla!
- Asiat eivät tapahdu itsestään – joustavasti tehostuvan tuen ketjun ydinprosessit ja elementit tukevat ammattilaista mutta edellyttää johtamista.
- Hyviä esimerkkejä löytyy ”Tukea arkeen –oppaasta!”