

Oppiminen ja kasvu

Oppimista ja työskentelyä arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arviointi perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin, työskentelyyn, ryhmittöihin, esitelmiin, kirjallisiin töihin ja kokeisiin oppiaineen luonteesta riippuen. Kotitehtävien tekeminen ja tuntiaktiivisuus vaikuttavat arviointiin.

Oppilas saa oppimisesta ja edistymisestään palautetta sekä suullisesti että kirjallisesti sekä vertais- ja itsearvioinnin kautta. Opettaja voi myös käydä oppilaan kanssa kehityskeskusteluja. Työskentelytaitoja arvioidaan kaksi kertaa vuodessa wilman kautta. Jos oppilaan opintomenestyksessä tapahtuu jyrkkää laskua tai vaarana on hylätty arvosana 4, opettaja ottaa huoltajaan hyvissä ajoin yhteyttä wilman kautta tai puhelimitse.

Oppilaan tietoja, taitoja ja työskentelyä arvioidaan suhteessa ko. vuosiluokalle eri oppiaineissa asetettuihin tavoitteisiin kaksi kertaa vuodessa numeroarviointilla. Myös käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Syyslukukauden päätteeksi annetaan välitodistus ja kevätlukukauden lopussa lukuvuositolustus, jossa päätetään oppilaan siirtämisestä seuraavalle vuosiluokalle. Jos erityisen tuen oppilaalle on kirjattu HOJKS:aan yksilöllistettyjä aineita, arviointi tehdään oppilaan yksilöllisiin tavoitteisiin nähden, ei yleisen oppimäärän tavoitteisiin. Todistukseen yksilöllistetty arvosana merkitään tähdellä (*). Jos oppilas saa arvosanaksi hylätyn (arvosana 4), hänen tulee suorittaa ehtolaiskuvastelu, jolla arvosanan voi korottaa hyväksytyksi arvosanaan 5.

Ahmon koulussa noudatetaan Perusopetuslain 7. luvun mukaisia kurinpitokäytänteitä. Oppilas voidaan määrätä korvaamaan myöhästymisiä, luvattomia poissaoloja tai laiminlyötyjä tehtäviä koulupäivän jälkeen. Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, voidaan määrätä osallistumaan kasvatuskeskusteluun. Tarvittaessa kasvatuskeskusteluun kutsutaan myös huoltaja. Oppituntia häiritsevä oppilas voidaan poistaa oppitunnilta valvottuun tilaan. Koulu voi antaa oppilaalle varoituksen tai oppilas voidaan erottaa määräajaksi. Opettajalla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat, jos epäillään, että hänellä on hallussaan häiritseviä tai vaarallisia esineitä tai aineita. Opettaja voi takavarikoida tällaisen esineen tai aineen. Jos oppilas sotkee tai rikkoo koulun tiloja tai tavaroita, hänet voidaan määrätä siivoamaan tai järjestämään tila tai korvaamaan aiheuttamansa vahinko.

Opetuksessa käytetään oppikirjoja, kannettavia tietokoneita ja iPad-tabletteja mahdollisuuksien mukaan. Koulun laitteita tulee käyttää asiallisesti. Oppilas on korvausvelvollinen laitteiden tahallista vahingoittamisesta. Oppilailla on mahdollisuus käyttää omia laitteita opiskelussa huoltajan luvalla, mutta niiden säilytys ja käyttö on oppilaan omalla vastuulla. Opetustiloista esitystekniikkana meillä ovat käytössä dataprojektorit ja dokumenttikamerat. Oppimisalustana meiltä löytyvät PedaNet-ympäristö ja Office365. Oppilailla on käytössä omat Wilma-tunnukset. Olisi toivottavaa, että myös kotona olisi mahdollisuus käyttää sähköisiä oppimisalustoja.

Koulussamme on käytössä kolmiportainen tuki. Yleisen tuen aikana voidaan käyttää kaikkia perusopetuksen tukimuotoja lukuun ottamatta kokoaikaista erityisopetusta ja oppimäärien yksilöllistämistä.

Mikäli yleisen tuen tukimuodot eivät riitä ja oppilas tarvitsee säännöllistä tukea, oppilas siirretään tehostettuun tukeen.

Erityinen tuki on vahvin tuen muoto. Tällöin oppilas voi opiskella joko yksittäisiä oppiaineita tai useampia oppiaineita kokonaan tai osittain erityisopettajan johdolla. Mikäli oppilas ei saavuta yleisopetuksen tavoitteita vahvasti tuettunakaan, oppiaineen tavoitteet voidaan yksilöllistää.

Tuen arviointi on jatkuva.

Tukimuotoja Ahmon koulussa:

- opetuksen eriyttäminen: tarkoittaa opetuksen sisältöjen muokkaamista (keskeisten sisältöjen painottaminen / haastavamman materiaalin tarjoaminen)
- tukiopetuskerhot: aineenopettajat pitävät tukiopetuskerhoja
- tukiopetus: kaikkien on mahdollista saada tukiopetusta kaikilla tuen tasoilla
- koulunkäynninohjaajan tuki: Ahmon koulussa on 4 koulunkäynninohjaajaa, kullekin luokkatasolle yksi ohjaaja sekä pienryhmässä yksi. Koulunkäynninohjaajan tuki toteutuu pääasiassa yleisopetuksen ryhmissä. Työnkuvaan kuuluu oppilaiden oppimisen tukeminen sekä toiminnan ohjaaminen työskentelyn aikana.
- samanaikaisopetus
- osa-aikainen erityisopetus
- luokkamuotoinen erityisopetus: koulussamme toimii yksi pienryhmä 7-9-luokkalaisille
- joustavan perusopetuksen ryhmä (JOPO)
- monialainen tuki: terveydenhoitaja, koululääkäri, koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja

Viihtyvyys

Oppilaat voivat vaikuttaa kouluviihtyvyyteen oppilaskunnan, tukioppilastoiminnan ja Unesco-koulutoiminnan kautta. Kouluviihtyvyyttä lisää myös yhteistyö eri toimijoiden, kuten seurakuntien ja kunnan nuoriso- ja kulttuuritoimen kanssa.

Lisäksi oppilaat järjestävät säännöllisesti toimintaa koulupäivien aikana.

Oppilaskunta järjestää vuosittain kyselyn, jonka pohjalta ideoidaan seuraavan lukuvuoden toimintaa.

Siisti koulu on viihtyisä työympäristö kaikille. Koulun siisteys on meille kaikille yhteinen asia. Kannustamme ja velvoitamme oppilaita huolehtimaan ympäristön siisteydestä. Korostamme terveiden elämäntapojen merkitystä.

Myönteinen ilmapiiri kannustaa oppimaan. Hyvät käytöstavat luovat kouluumme myönteisen ilmapiirin. Yhteiset pelisäännöt luovat turvallisuuden tunnetta ja ehkäisevät ristiriitatilanteita. Sovittelemme mahdolliset ristiriitatilanteet. Sovittelu voi olla vertaissovittelua (VerSo) tai aikuisjohtoista sovittelua.

Yhteistyö kodin ja koulun välillä on avointa.

Yhdessä tekeminen

Yhdessä tekeminen on keskeinen osa Ahmon koulun arkea. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulutyöhön, tuntikeskusteluihin ja ryhmiin.

Luokan ryhmäytymistä tuetaan erilaisin tapahtumien sekä oppilaita ohjataan hyvien vuorovaikutustaitojen vahvistamiseen, jotka luovat kouluun turvallisen ja välittävän ilmapiirin. Laaja-alaista oppimista toteutetaan oppitunneilla oppiaineissa sekä erimittaisilla teemapäivillä. Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet vaihtelevat luokkatasoittain ja teemaa käsitellään eri näkökulmista eri oppiaineissa.

Kodin ja koulun välisessä viestinnässä käytämme Wilmaa. Luokanohjaaja käy oppilaan ja huoltajien kanssa oppimiskeskusteluja. Vuosittain koulu järjestää huoltajien iltoja eri teemoista. Kodin ja koulun päivänä huoltajilla on mahdollisuus tulla tutustumaan koulun arkeen.

7-luokan syksyllä järjestetään 7-seikkailu yhdessä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa. Tämän päivän aikana 7-luokkalaiset tutustuvat toisiinsa ja ryhmäytyvät. Seurakunta ja nuorisotoimi järjestävät tapahtumia tarvittaessa muillekin luokkatasoille. Nuorisotoimen ja seurakunnan ylläpitämä Pärkki 2.0 on tila jonne oppilaat voivat kokoontua juttelemaan ja olemaan yhdessä. Työelämään tutustuminen (TET) on vuosittain kaikilla luokkatasoilla. Alueen oppilaitokset esittelevät toimintaansa oppilaille joko vierailuilla tai käymällä itse Ahmolla esittäytymässä. Koulun vuosittaisena Taksvärkipäivänä keräämme rahaa johonkin yhdessä sovittuun hyväntekeväisyyskohteeseen. Koulussamme yhteistyötä oppilaiden ja koulun henkilökunnan välillä tehdään siivouspäivinä ja esimerkiksi tyhjä-lautanen –teemaviikolla.

Suvaitsevaisuus

Opiskeluun kannustetaan yhteisvastuullisesti. Ahmon koulussa pyritään tsemppihenkeen! Opetellaan etsimään omia ja toisten vahvuuksia ja arvostamaan omaa ja toisten työtä. Tunneilla opetellaan työskentelemään kaikkien luokan oppilaiden kanssa. Ennakkoluulottomuus lisää hyväksyntää. Harjoitellaan erilaisten mielipiteiden hyväksymistä ja ennakkoluulojen tunnistamista niiden voittamiseksi. Valoisa tulevaisuudennäkemyksellä tukee luottavaisen asenteen muodostumista suhteessa toiseen ihmiseen.

Jokaisella on oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin. Pyrimme viemään hyväksyvän asenteen suoraan koulun käytäville! Koulussa harjoitellaan sisäistämään eri ryhmien välisen vuorovaikutuksen tärkeys. Oman yhteisön erilaiset katsomukset, identiteetit ja tavat ymmärretään osaksi kulttuuriperintöä. Erilaisuuteen, erilaisiin perinteisiin ja ajattelutapoihin tutustuminen lisää tietoisuutta vähemmistöjen tärkeydestä osana kulttuurista monimuotoisuutta. Muuttuva yhteiskunta on kulttuurinen voimavara.

Laitetaan hyvä kiertämään! Eri tilanteissa kiinnitetään huomiota tapaan kohdata toinen. Niin parityöskentelyssä kuin koulun käytävälläkin käyttäytyään hyvien tapojen mukaisesti. Toisia kunnioittavaa käytöstä voivat kaikki edistää käyttäytymällä itse hyvin, yhteisesti sovitujen sääntöjen mukaisesti. Hyvien tapojen oppiminen tukee nuoren kasvamista yhteiskunnan jäseneksi. Koulu tukee kodin tapakasvatustyötä.

Yhdenvertainen kohtelu on tärkeää, sillä kaikki kouluyhteisön jäsenet ovat samanarvoisia. Samalla kaikki ovat persoonallisuudeltaan yksilöllisiä. Oppilaita kannustetaan empaattiseen ja tasa-arvoiseen suhtautumiseen kanssaihmiisiin. Hymyilläään kun tavataan.

Vastuullisuus

Kestävää kehitystä Ahmon koulussa tukee kaksi kertaa vuodessa järjestettävä tyhjä lautanen -kampanja. Vähennämme paperin käyttöä käyttämällä sähköisiä oppimisympäristöjä. Jatkamme pullo- ja tölkkikeräystä Unesco-toiminnan tukemiseksi. Oppilaita ohjeistetaan huolehtimaan koulun omaisuudesta. Kannustetaan oppilaita kulkemaan koulumatkat kävellen tai pyörällä.

Oppilailta vaaditaan vastuunottamista omasta opiskelusta ja sitoutumista aikatauluihin. Oppilaat huolehtivat omista opiskeluvälineistään ja noudattavat koulun järjestyssääntöjä.

Oppilaita ohjataan hyviin ruokailutapoihin ja ympäristön siistinä pitämiseen. Keväisin kaikki osallistuvat siivoustalkoisiin.

Oppilaita kannustetaan ilmoittamaan havaitsemastaan kiusaamisesta. Helpoin tapa on tehdä VerSo-ilmoitus koulun verkkosivulla. Tavoitteena on hyvä työrauha oppitunneilla ja asiallinen käytös kaikkia kohtaan.