

Jatkuva näyttö.

Merkitse kurssin alussa lomakkeen kuhunkin kohtaan oma tavoitteesi rastilla. Yritetään muistaa seurata tavoitteen täyttymistä kurssin aikana ja ainakin lopuksi. Ympyröi (tai väritä korostuskynällä) kurssin lopussa taso, jonka omasta mielestäsi saavutit.

Nimi:

	Ei näin!	Tyydyttävä	Hyvä	Erinomainen
Käyttäytyminen opetuksen aikana	Häiritseen opetusta tai oppimistani eli en seuraa ollenkaan opetusta (pulina/puhelin/tietokone)	Yleensä ylläpidän työrauhaa, mutta ope on joskus huomauttanut pulinasta/puhelimesta tms. En välttämättä seuraa aina opetusta.	Ylläpidän yleensä työrauhaa. Seuraan opetusta yleensä keskittyneesti.	Ylläpidän aina työrauhaa ja seuraan opetusta ajatuksen kanssa.
Myöhästymiset ja poissaolot	Poissaoloja 8 tai yli -> ulos kurssilta	Minulla on 5–7 poissaoloa tai olen myöhästellyt paljon.	Minulla on joitakin poissaoloja, en juuri myöhästele	Minulla on korkeintaan 2 poissaoloa, en myöhästynyt kertaakaan
Osallistuminen tunneilla	Olen passiivinen, en kysy neuvoa tai osallistu keskusteluun edes pienissä ryhmissä/open kanssa.	Pyydän apua, kun sitä tarvitsen.	Pyydän apua, viittaan, osallistun keskusteluun pienessä ryhmässä tai open kanssa	Em. sekä osallistun yhteiseen keskusteluun opetuksen aikana
Asennoituminen matematiikan oppimiseen	Suhtaudun oppimiskykyyni pessimistisesti, en yritä parastani.	Teen vähimmäismäärän työtä tavoitteeni saavuttamiseksi.	Uskon, että voin saavuttaa tavoitteeni harjoittelemalla, työskentelen yleensä sinnikkäästi	Työskentelen määrätietoisesti, kysyen, keskustellen, asioita selvittäen ja virheistä oppien.
Harjoituksen määrä	En juuri työskentele tai minulla on suuri osa kurssin sisällöistä opiskelematta kokonaan	Teen ainoastaan perustehtäviä ja/tai tekemieni tehtävien määrä on niukahko (alle 60 p.)	Teen perus- ja vahvistavia tehtäviä sekä kaikki välitestit.	Teen tai yritän tehdä myös syventäviä tehtäviä (edellisten lisäksi).
Ratkaisujen laatu	Ratkaisuni ovat epäselviä/ratkaisuna saattaa olla pelkkä vastaus. En tee ollenkaan tehtäviä sähköisesti.	Yritän muistaa kirjata ratkaisuihini välivaiheita ja laatia niistä selkeitä. Otan open/kirjan neuvoista oppia.	Pääsääntöisesti ratkaisuni ovat hyvin perusteltuja. Teen tehtäviä sopivassa suhteessa vihkoon ja koneella.	Ratkaisuni ovat lähes aina hyvin perusteltuja, selitän ratkaisujani lyhyesti myös sanallisesti. Käytän myös suttupaperia/-vihkoa varsinaisten ratkaisujeni luonnostelemiseen.
Laskinohjelmistojen käyttö	En osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.	Osaan yksinkertaisimmat perustoiminnot, kuten yhtälön ratkaisemisen ja funktion kuvaajan piirtämisen.	Käytän varsin sujuvasti ja monipuolisesti laskinohjelmistoja aina tarpeen mukaan.	Osaan käyttää sujuvasti ja monipuolisesti laskinohjelmistoja tehtävien ratkaisuissa, mutta myös apuna uuden asian oppimisessa. (Tutkin, testaatan ja kokeilen!)
Valmiit ratkaisut	Kopioin usein ratkaisuni kustantajan materiaaleista .	Käytän kustantajan ratkaisuja usein omassa ratkaisussani etenemisessä.	Käytän ratkaisuja tarvittaessa päähkäilyn ja yrittämisen jälkeen apuna, jotta pääsen eteenpäin.	Yritän ratkaista tehtäviä sinnikkäästi itse keskustellen, pohtien, kysyen. Ratkaisuja käytän vain hätätilanteessa.
Tehtävien tarkistaminen	En tarkista ratkaisujani.	Tarkistan kirjan takaa vastauksen.	Tarkistan ja tarvittaessa korjaan valmiin ratkaisun avulla.	Tarkistan, ja laadin tarvittaessa uuden ratkaisun itse