

## Jatkuvan näytön lomake

- Opettaja seuraa oppitunneilla opiskelijoiden opiskeluprosessia taulukon kriteerein.
- Opettaja antaa kullekin opiskelijalle pisteet kurssin lopussa.
- Jatkuvasta näytöstä saa 0-8 pistettä (4 kohtaa, kustakin joko 0, 1 tai 2 pistettä), mikä vaikuttaa kurssi-arvosanaan sovitun mukaisesti.

		Ei näin! (0 p.)	Tavoitetaso I (1 p.)	Tavoitetaso II (2 p.)
Asenne	<b>Oppitunnit</b>	Olen passiivinen tai häiritsevä muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita. Lisäksi saatan myöhästellä useilta oppitunneilta.	Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta välillä myös muuhun toimintaan. Myöhästyn max. 2 oppitunnilta.	Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun. Olen täsmällisesti ajoissa jokaisella oppitunnilla. Minulla ei ole yhtään selvittämätöntä poissaoloa.
	<b>Työskentelyn laatu oppitunneilla</b>	Opiskelen teorian puutteellisesti. En työskentele kurssin eteen kotona.	Opiskelen asian ensin kirjan teorian ja opetusvideoiden avulla TAI seuran yhteistä teorian opetusta. Kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani tai opettajalta.	Tavoitetaso I:n lisäksi olen tunneilla aktiivinen ja yritän tarvittaessa selittää tehtäviä opiskelijatovereilleni.
Vihko	<b>Vihkon selkeys ja vihkoon laskeminen</b>	Vihkoni on sekava. Tehtävissä on usein pelkkä vastaus ilman perusteluja tai välivaiheita.	Pyrin merkitsemään ratkaisuihin kaikki välivaiheet. Olen tarkistanut ja korjannut tekemäni tehtävät.	Lasken tehtävät vihkoon selvästi eroteltuina toisistaan. Lukijan on helppo seurata tekemieni laskujen etenemistä.
	<b>Välitestit + palautukset</b>	En tee juurikaan välitestejä tai en palauta niitä kurssin lopussa opettajalle. TAI Palautan kurssisuoritukseni myöhässä.	Teen suurimman osan välitesteistä ja merkitsen ne opintokorttiini. Pääsääntöisesti palautan tekemäni tehtävät ajallaan.	Teen kaikki välitestit ja pisteytän ne huolellisesti. Kertaan ne asiat, joissa tuli virheitä JA palautan kaikki vaaditut tehtävät ajoissa.