

## Jatkuvan näytön lomake

- Opettaja seuraa oppitunneilla opiskelijoiden opiskeluprosessia taulukon kriteerein.
- Opettaja päättää pisteytyksen kurssin lopussa.
- Jatkuvasta näytöstä saa **0 – 8** pistettä kokeen päälle (yhteensä 4 kohtaa, kustakin joko 0, 1, tai 2p).

|        |                                      | Ei näin! (0 p.)                                                                                                                                               | Tavoitetaso I (1 p.)                                                                                                                                              | Tavoitetaso II (2p.)                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asenne | Oppitunnit                           | Olen passiivinen tai häiritsen muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita. Lisäksi saatan myöhästellä useilta oppitunneilta. | Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta välillä myös muuhun toimintaan. Myöhästyn max. 2 oppitunnilta.                                                  | Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun. Olen täsmällisesti ajoissa jokaisella oppitunnilla. Minulla ei ole yhtään selvittämätöntä poissaoloa.                                                                                            |
|        | Työskentelyn laatu oppitunneilla     | Opiskelen kirjan teorian / opetusvideot puutteellisesti. En työskentele kurssin eteen kotona.                                                                 | Opiskelen asian ensin kirjan teorian ja opetusvideoiden avulla. Kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani tai opettajalta.                                   | Opiskelen kirjasta ja videoista sekä teorian että esimerkit ymmärtäen ne. Epäselvät kohdat selvitän opettajalta. Pyydän opettajaa kommentoimaan tehtävieni ratkaisuja. Olen tunneilla aktiivinen, selitän tehtäviä opiskelijatovereilleni ymmärrettävästi. |
| Vihko  | Vihkon selkeys ja vihkoon laskeminen | Vihkoni on sekava. Vihkossa on useita laskuja, jotka ovat kesken tai puutteellisesti perusteltuja. Suosin pieniä vihkoja.                                     | Olen tarkistanut ja korjannut tekemäni tehtävät. Pyrin merkitsemään ratkaisuihin kaikki välivaiheet. Käytän kirjan esimerkkien mukaisia matemaattisia merkintöjä. | Lasken tehtävät A4-vihkoon selvästi vaakaviivoin eroteltuina toisistaan. Kirjoitan täsmälliset perustelut vastauksille ja perustelen tarvittaessa myös välivaiheet.                                                                                        |
|        | Välitestit                           | En tee kaikkia välitestejä tai en palauta niitä kurssin lopussa opettajalle                                                                                   | Teen kaikki välitestit.                                                                                                                                           | Teen kaikki välitestit ajallaan ja pisteytän ne huolellisesti. Kysyn opettajalta kommentteja. Kertaan ne asiat, joissa tuli virheitä.                                                                                                                      |