

Jatkuvan näytön lomake

- Opettaja seuraa oppitunneilla opiskelijoiden opiskeluprosessia taulukon kriteerein.
- Opettaja antaa kullekin opiskelijalle pisteet kurssin lopussa.
- Jatkuvasta näytöstä saa 0-8 pistettä (4 kohtaa, kustakin joko 0, 1 tai 2 pistettä), mikä vaikuttaa kurssi-arvosanaan sovitun mukaisesti.

		Ei näin! (0 p.)	Tavoitetaso I (1 p.)	Tavoitetaso II (2 p.)
Asenne	Oppitunnit	Olen passiivinen tai häiritsen muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita. Lisäksi saatan myöhästellä useilta oppitunneilta.	Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta välillä myös muuhun toimintaan. Myöhästyn max. 2 oppitunnilta.	Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun. Olen täsmällisesti ajoissa jokaisella oppitunnilla. Minulla ei ole yhtään selvittämätöntä poissaoloa.
	Työskentelyn laatu oppitunneilla	Opiskelen teorian puutteellisesti. En työskentele kurssin eteen kotona.	Opiskelen asian ensin kirjan teorian ja opetusvideoiden avulla TAI seuraan yhteistä teorian opetusta. Kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani tai opettajalta.	Tavoitetaso I:n lisäksi olen tunneilla aktiivinen ja yritän tarvittaessa selittää tehtäviä opiskelijatovereilleni.
Vihko	Vihkon selkeys ja vihkoon laskeminen	Vihkonni on sekava. Tehtävissä on usein pelkkä vastaus ilman perusteluja tai välivaiheita.	Pyrin merkitsemään ratkaisuihin kaikki välivaiheet. Olen tarkistanut ja korjannut tekemäni tehtävät.	Lasken tehtävät vihkoon selvästi eroteltuina toisistaan. Lukijan on helppo seurata tekemieni laskujen etenemistä.
	Välitestit + sähköiset tehtävät	En tee juurikaan välitestejä tai en palauta niitä kurssin lopussa opettajalle. En tee sähköisiä tehtäviä.	Teen suurimman osan välitesteistä ja merkitsen ne opintokorttiini. Teen 5 sähköistä tehtävää.	Teen kaikki välitestit ja pisteytän ne huolellisesti. Kertaan ne asiat, joissa tuli virheitä. Teen kaikki sähköiset tehtävät.