

Jatkuvan näytön lomake

- Opettaja seuraa oppitunneilla opiskelijoiden opiskeluprosessia taulukon kriteerein.
- Opettaja päättää pisteytyksen kurssin lopussa.
- Jatkuvasta näytöstä saa **0 – 8** pistettä kokeen päälle (yhteensä 4 kohtaa, kustakin joko 0, 1, tai 2p).

		Ei näin! (0 p.)	Tavoitetaso I (1 p.)	Tavoitetaso II (2p.)
Asenne	Oppitunnit	Olen passiivinen tai häiritseän muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita. Lisäksi saatan myöhästellä useilta oppitunneilta.	Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta välillä myös muuhun toimintaan. Myöhästyn max. 2 oppitunnilta.	Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun. Olen täsmällisesti ajoissa jokaisella oppitunnilla. Minulla ei ole yhtään selvittämätöntä poissaoloa.
	Työskentelyn laatu oppitunneilla	Opiskelen kirjan teorian / opetusvideot puutteellisesti. En työskentele kurssin eteen kotona.	Opiskelen asian ensin kirjan teorian ja opetusvideoiden avulla. Kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani tai opettajalta.	Opiskelen kirjasta ja videoista sekä teorian että esimerkit ymmärtäen ne. Epäselvät kohdat selvitän opettajalta. Pyydän opettajaa kommentoimaan tehtävieni ratkaisuja. Olen tunneilla aktiivinen, selitän tehtäviä opiskelijatovereilleni ymmärrettävästi.
Vihko	Vihkon selkeys ja vihkoon laskeminen	Vihkoni on sekava. Vihkossa on useita laskuja, jotka ovat kesken tai puutteellisesti perusteltuja. Suosin pieniä vihkoja.	Olen tarkistanut ja korjannut tekemäni tehtävät. Pyrin merkitsemään ratkaisuihin kaikki välivaiheet. Käytän kirjan esimerkkien mukaisia matemaattisia merkintöjä.	Lasken tehtävät A4-vihkoon selvästi vaakaviivoin eroteltuina toisistaan. Kirjoitan täsmälliset perustelut vastauksille ja perustelen tarvittaessa myös välivaiheet.
	Välitestit	En tee kaikkia välitestejä tai en palauta niitä kurssin lopussa opettajalle	Teen kaikki välitestit.	Teen kaikki välitestit ja pisteytän ne huolellisesti. Kysyn opettajalta kommentteja. Kertaan ne asiat, joissa tuli virheitä.