

Jatkuva näyttö.

Merkitse lomakkeeseen kuhunkin kohtaan oma tavoitteesi. Yritetään muistaa seurata tavoitteen täyttymistä kurssin aikana ja ainakin loppuksi.

Nimi:

	Ei näin!	Tyydyttävä	Hyvä	Erinomainen
Käyttäytyminen opetuksen aikana	Häiritsen opetusta tai oppimistani (pulina/puhelin/tietokone)	Yleensä ylläpidän työrauhaa, mutta ope on joskus huomauttanut pulinasta/puhelimesta tms. En välttämättä seuraa aina opetusta.	Ylläpidän yleensä työrauhaa. Seuraan opetusta yleensä keskittyneesti.	Ylläpidän aina työrauhaa ja seuraan opetusta ajatuksen kanssa.
Myöhästymiset ja poissaolot	Poissaoloja 8 tai yli -> ulos kurssilta	Minulla on 5–7 poissaoloa tai olen myöhästellyt paljon.	Minulla on joitakin poissaoloja, en juuri myöhästele	Minulla on korkeintaan 2 poissaoloa, en myöhästynyt kertaakaan
Osallistuminen tunneilla	Olen passiivinen, en kysy neuvoa tai osallistu keskusteluun edes pienissä ryhmissä/open kanssa	Pyydän apua, kun sitä tarvitsen	Pyydän apua, osallistun keskusteluun pienessä ryhmässä tai open kanssa	Em. sekä osallistun yhteiseen keskusteluun opetuksen aikana
Asennoituminen matematiikan oppimiseen	Suhtaudun oppimiskykyyni pessimistisesti, en yritä parastani	Teen vähimmäismäärän työtä tavoitteeni saavuttamiseksi	Uskon, että voin saavuttaa tavoitteeni harjoittelemalla, työskentelen yleensä sinnikkäästi	Työskentelen määrätietoisesti, kysyen, keskustellen, asioita selvittäen ja virheistä oppien.
Harjoituksen määrä	En juuri työskentele tai minulla on suuri osa kurssin sisällöistä opiskelematta kokonaan	Teen ainoastaan perustehtäviä ja/tai tekemieni tehtävien määrä on niukahko	Teen perus- ja syventäviä tehtäviä	Teen tai yritän tehdä myös syventäviä tehtäviä
Ratkaisujen laatu	Ratkaisuni ovat epäselviä/ratkaisuna saattaa olla pelkkä vastaus	Yritän muistaa kirjata ratkaisuihini välivaiheita ja laatia niistä selkeitä. Otan open/kirjan neuvoista oppia.	Pääsääntöisesti ratkaisuni ovat hyvin perusteltuja.	Ratkaisuni ovat lähes aina hyvin perusteltuja, selitän ratkaisujani lyhyesti myös sanallisesti.
Laskinohjelmistojen käyttö	En osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.	Osaan yksinkertaisimmat perustoiminnot, kuten yhtälön ratkaisemisen ja funktion kuvaajan piirtämisen.	Käytän varsin sujuvasti ja monipuolisesti laskinohjelmistoja aina tarpeen mukaan.	Osaan käyttää sujuvasti ja monipuolisesti laskinohjelmistoja tehtävien ratkaisussa, mutta myös apuna uuden asian oppimisessa. (Tutkin, testaan ja kokeilen!)
Valmiit ratkaisut	Kopioin usein ratkaisuni kustantajan materiaaleista	Käytän kustantajan ratkaisuja usein omassa ratkaisussani etenemisessä	Käytän ratkaisuja tarvittaessa apuna, jotta pääsen eteen päin	Yritän ratkaista tehtäviä sinnikkäästi itse keskustellen, pohtien, kysyen. Ratkaisuja käytän vain hätätilanteessa.
Tehtävien tarkistaminen	En tarkista ratkaisujani	Tarkistan kirjan takaa vastauksen	Tarkistan ja tarvittaessa korjaan valmiin ratkaisun avulla	Tarkistan, ja laadin tarvittaessa uuden ratkaisun itse