

# Tulon nollasääntö

- Tulo on nolla täsmälleen silloin, kun ainakin yksi tulon tekijöistä on nolla.
- Tätä *tulon nollasääntöä* (tns) voidaan käyttää apuna yhtälön ratkaisussa, jos yhtälö voidaan kirjoittaa tekijöihin jaettuun muotoon niin, että toisella (oikealla) puolella yhtälöä on nolla.
  - Sääntö ei toimi, jos yhtälön toisella puolella on jokin muu luku. Esim. jos tulo on 1, niin toisen tulon tekijän ei tarvitse olla 1. (Tekijät voivat olla esimerkiksi  $\frac{1}{2}$  ja 2.)

- Esimerkki:

$$2x(x + 9) = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \begin{array}{l} 2x = 0 \quad \text{tai} \quad x + 9 = 0 \\ \text{(tns)} \quad \quad \quad x = 0 \quad \quad \quad x = -9 \end{array}$$

- Huomaa, että sulkujen kertominen auki voi hankaloittaa yhtälön ratkaisua. Tekijöihin jaettu muoto on usein parempi.

# Toiseen asteen yhtälö

- Kun toisen asteen polynomi merkitään yhtä suureksi kuin nolla, saadaan toisen asteen yhtälön perusmuoto

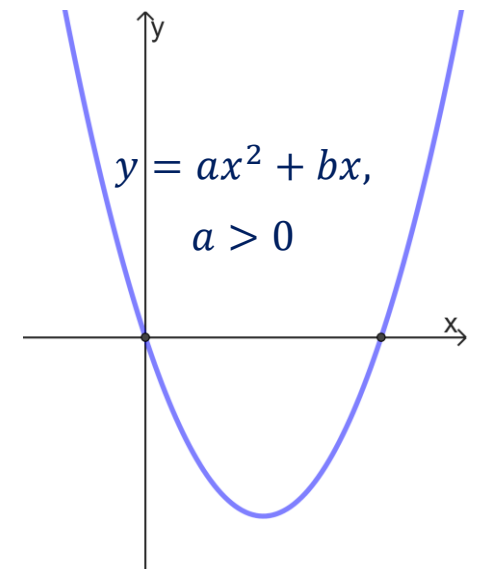
$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (a \neq 0)$$

- Jos  $c = 0$ , niin yhtälö on muotoa  $ax^2 + bx = 0$ .
  - Tällainen yhtälö voidaan ratkaista ottamalla yhteinen tekijä ( $x$ ), ja käyttämällä tulon nollasääntöä:  $ax^2 + bx = x(ax + b) = 0$
  - Yksi ratkaisu (eli polynomin nollakohta) on  $x = 0$ . Toinen ratkaisu saadaan 1. asteen yhtälöstä  $ax + b = 0$ .
  - Esimerkki:

$$2x^2 - 5x = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x(2x - 5) = 0$$

$$\Leftrightarrow \quad x = 0 \quad \text{tai} \quad 2x - 5 = 0$$

$$2x = 5 \quad \Leftrightarrow \quad x = \frac{5}{2}$$

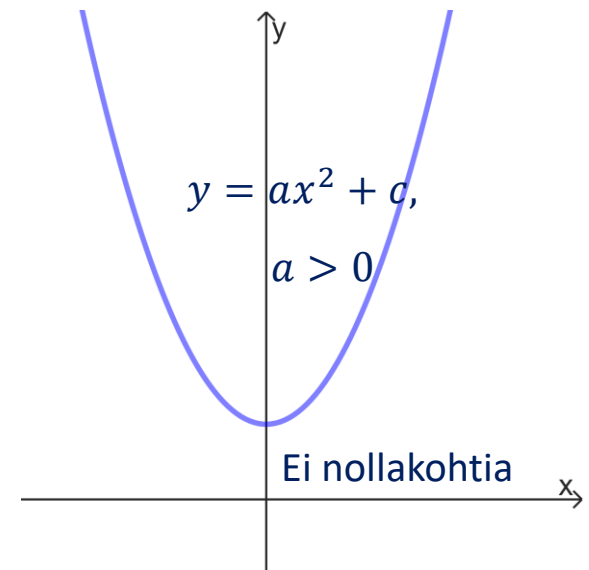
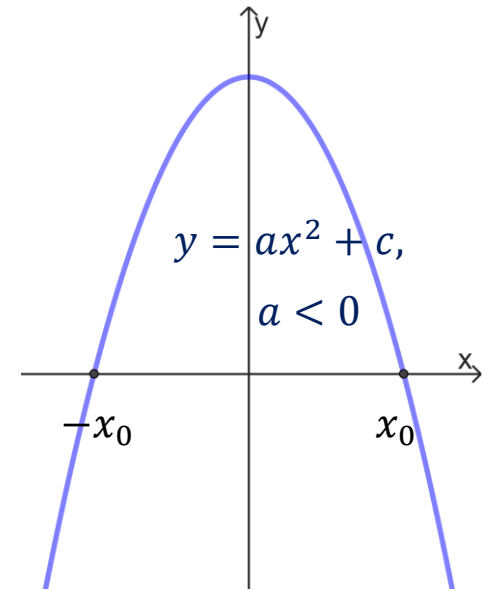


- Jos  $b = 0$ , niin yhtälö on muotoa  $ax^2 + c = 0$ .
  - Tällainen yhtälö voidaan ratkaista neliöjuuren avulla. (MAY1 ja MAA2 luku 1.3)
  - Muista  $\pm$  ratkaisut! (Jos  $x_0$  on ratkaisu, niin myös  $-x_0$  on ratkaisu.)
  - Esimerkki:

$$-2x^2 + 50 = 0 \iff -2x^2 = -50 \quad | :(-2)$$

$$x^2 = 25$$

$$x = \pm 5 \quad (x = 5 \text{ tai } x = -5)$$



- Yhtälöllä  $ax^2 + c = 0$  ei kuitenkaan aina ole ratkaisuja.
- Esimerkki:

$$x^2 + 9 = 0 \iff x^2 = -9$$

Ei ratkaisua, koska parillinen potenssi ei voi olla negatiivinen.

- Täydellinen toisen asteen yhtälö  $ax^2 + bx + c = 0$ , missä mikään kertoimista  $a$ ,  $b$  ja  $c$  ei ole nolla, opitaan ratkaisemaan seuraavassa luvussa.

t. 335, s. 73

a)  $5x(x + 0,1) = -2,5x$

$$5x^2 + 0,5x = -2,5x \quad | \quad +2,5x$$

$$5x^2 + 3x = 0$$

$$x(5x + 3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \quad \text{tai} \quad 5x + 3 = 0 \quad (\text{tulon nollasäännön perusteella})$$

$$5x = -3$$

$$x = -\frac{3}{5} = -0,6$$

Koska tehtävänannossa oli käytetty desimaalilukuja, on vastauskin hyvä ilmoittaa nyt (poikkeuksellisesti) desimaalilukuna.

$$\text{b) } \frac{x^2}{5} - x = \frac{3}{10}x^2 + \frac{x}{2} \quad | \cdot 10$$

$$2x^2 - 10x = 3x^2 + 5x$$

$$0 = \underline{3x^2} + \underline{5x} - \underline{2x^2} + \underline{10x}$$

$$x^2 + 15x = 0$$

$$x(x + 15) = 0$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \quad \text{tai} \quad x + 15 = 0 \quad (\text{tulon nollasäännön perusteella})$$

$$x = -15$$

$$\text{c) } 3(4 - 2x) = 6x \quad | :3$$

$$4 - 2x = 2x \quad | +2x$$

$$4 = 4x$$

$$x = 1$$

Laventaminen saman nimiksi (nimittäjäksi 10) toimisi myös, mutta jokaisen termin kertominen kymmenellä on nopeampi tapa.

Miinus-merkeiltä vältytään, kun siirretään kaikki termit oikealle puolelle.

Yhdistetään samanmuotoiset termit ja käännetään yhtälö "normaaliin suuntaan".

Otetaan yhteinen tekijä  $x$ .

Voitaisiin myös kertoa ensin sulut auki, mutta sulut poistuu myös jakamalla tekijä 3 puolittain pois. (Tulon nollasääntöä ei ole järkeä käyttää sellaisiin tekijöihin, joissa ei ole muuttujakirjainta.)