**Tavoitteiden toteutuminen:**

**9-10 Säännöllisesti**

**8 Usein**

**7 Vaihtelevasti**

**5-6 Harvoin**

**LIIKUNNAN ITSEARVIOINTI**

Nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TYÖSKENTELY 50%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Työskentely ja yrittäminen** | **7LK** | **7LK** | **8LK** | **8LK** | **9LK** | **9LK** |
| Oppilas työskentelee tunnilla aktiivisesti ja parhaansa yrittäen.  |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osoittaa kiinnostusta kaikkea liikuntaa kohtaan aiheesta tai lajista riippumatta. |  |  |  |  |  |  |
| **2. Toiminta liikuntatunneilla** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas noudattaa sovittuja sääntöjä ja toimintatapoja (esim . liikuntapaikoille liikkuminen, asianmukaiset varusteet, peleihin liittyvät säännöt). |  |  |  |  |  |  |
| **3. Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas luo myönteistä ilmapiiriä omalla toiminnallaan (esim. kannustaa ja avustaa muita). |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas ottaa myönteisesti vastaan saamansa avun ja palautteen. |  |  |  |  |  |  |
| **4. Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä muut huomioiden. |  |  |  |  |  |  |
| **5. Työskentelytaidot:** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas ottaa vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta (esim. huolehtii välineistä ja tiloista). |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas keskittyy opetukseen ja tehtäviin. |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas tekee oma-aloitteisesti ja pitkäjänteisesti töitä tavoitteiden saavuttamiseksi ja työskentelee ohjeiden mukaisesti.  |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas on oma-aloitteinen ja pystyy tavoitteelliseen työskentelyyn myös itsenäisesti ilman opettajan läsnäoloa. |  |  |  |  |  |  |

**Tavoitteiden toteutuminen:**

**9-10 Säännöllisesti**

**8 Usein**

**7 Vaihtelevasti**

**5-6 Harvoin**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Uima- ja pelastumistaidot** | **7LK** | **7LK** | **8LK** | **8LK** | **9LK** | **9LK** |
| Oppilas osaa monipuolisesti eri uimatekniikoita ja pystyy uimaan 200 metriä yhtäjaksoisesti. |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa vedestä pelastumisen taitoja (esim. pelastushyppy ja kuljetus). |  |  |  |  |  |  |
| **7. Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas onnistuu löytämään paikkaa, jonne hänelle voisi syöttää ja onnistuu antamaan myös muille syöttöjä (palloton ja pallollinen pelaaja). |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa suunnata pelivälineen maaliin (esim. pallo koriin). |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa hahmottaa kehon asentoja ja liikesuuntia. |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa hahmottaa ympäristöä ja tehdä selkeitä reittivalintoja (esim. polkujen hyödyntäminen). |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas oppii askelsarjoja (esim. tanssisarja) ja pystyy suorittamaan ne musiikin tahdissa. |  |  |  |  |  |  |
| **8. Motoristen perustaitojen (tasapaino- ja liikkumistaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas hallitsee sujuvan liikkumisen eri ympäristöissä ja liikkumismuodoissa (esim. juoksu, hiihto, luistelu). |  |  |  |  |  |  |
| **9. Motoristen perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa käsitellä monipuolisesti eri välineitä (esim. pallo, mailat, voimisteluvälineet) eri liikuntamuodoissa (esim. potku, laukaisu, kiinniotto, heitto, kuljettaminen). |  |  |  |  |  |  |
| **10. Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen** |  |  |  |  |  |  |
| Oppilas osaa arvioida, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksia. |  |  |  |  |  |  |

**OPPIMINEN 50%**