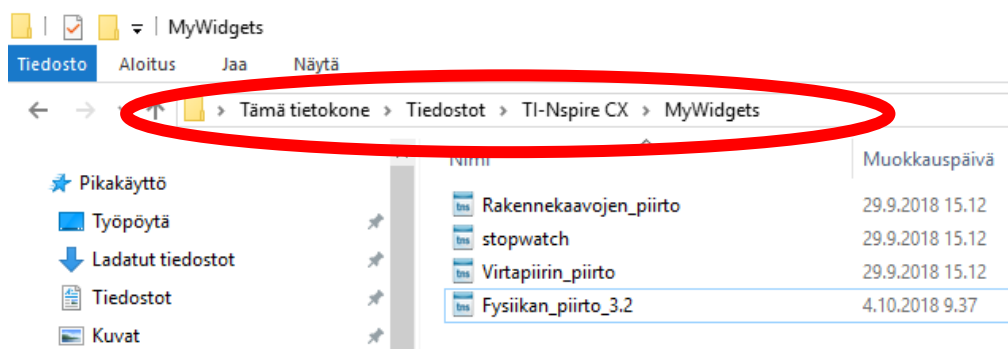


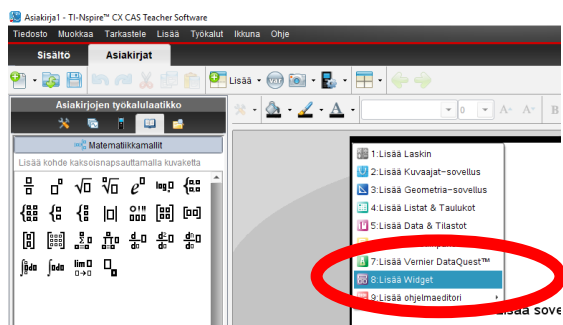
Tehtävien ratkaisut tulee olla esim. Libre officen -writer ohjelmalla tehtyjä. Liitä vastauksiisi kuvia GeoGebrasta ja esim. TI-nSpire ohjelmalla tuotettuja matemaattisia ratkaisuja.

1. Lataa TI-nspireen lisäosa Fysiikan ja matematiikan piirto-ovellus, versio 3.2 (julkaistu 1.10.2018) ellei se sinulla jo ole. Siirrä \*.tns-tiedosto alla olevan polun mukaisesti Mywidgets-kansioon.

[http://nspire.fi/data/Fysiikan\\_piirto\\_3.2.tns](http://nspire.fi/data/Fysiikan_piirto_3.2.tns)

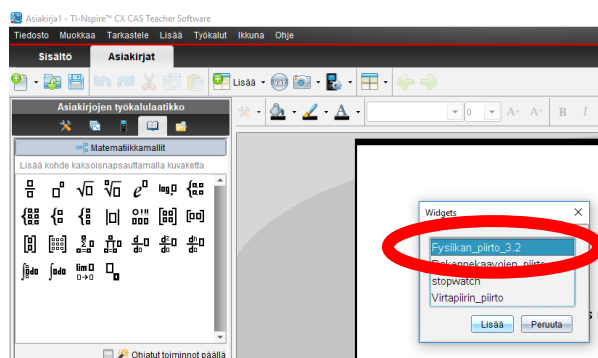


Aukaise TI-nspire ja valitse 8:Lisää Widget

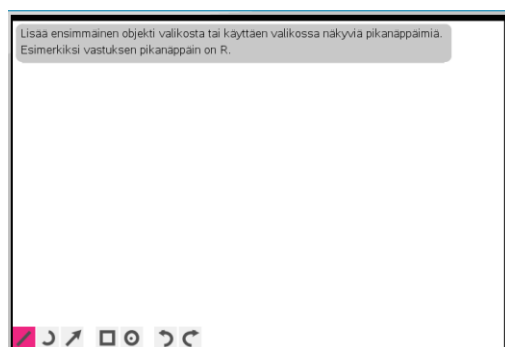


Valitse Fysiikan piirto 3.2 (uusin versio).

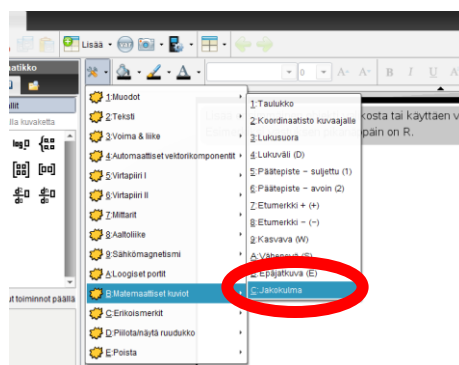
Toimii myös vanhalla versiolla 3.0.



Toiminta-alue tulisi olla seuraavanlainen:

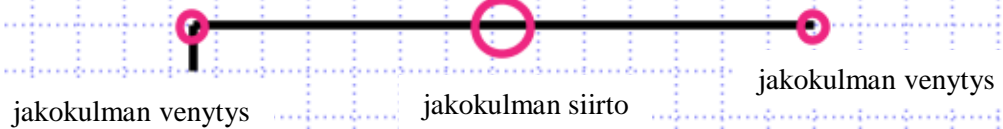


Jakokulma-toiminto löytyy työkalut → B: Matemaattiset kuvat → C: Jakokulma

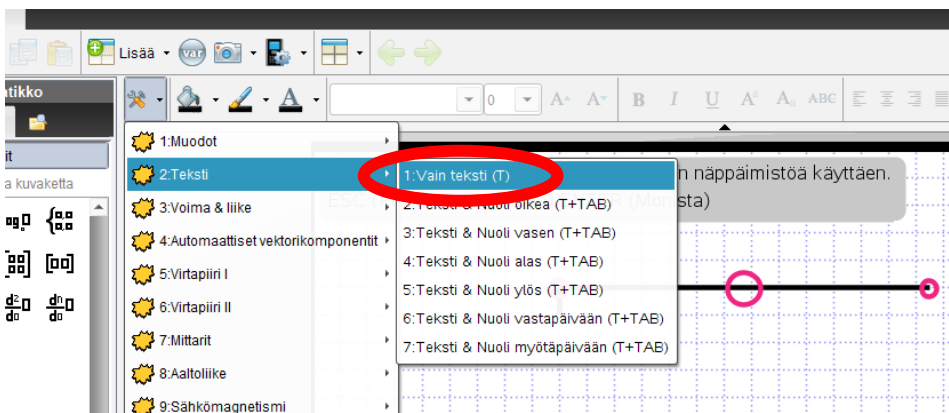


Muodostuvaa jakokulman merkkiä voit siirtää (keskiympyrä) ja venyttää (reunaympyrät) hiiren ykköskörsäainiketta käyttäen.

Objekti valittuna. Voit nimetä komponentin näppäimistöä käyttäen.  
ESC (Poista) TAB (Peilaa) ENTER (Monista)



Jakokulma kannattaa sijoittaa ruudukon mukaisesti, jolloin jakokulmaan sijoitettavat termit tulee oikeille kohdille. Termit laitetaan käyttäen teksti-toimintoa: työkalut → 2: Teksti → 1: Vain teksti.



Tehdään tehtävät **JUURI 12 T-145 a)** ja **T-149**. Eli jaa jakokulmassa seuraavat osamäärät

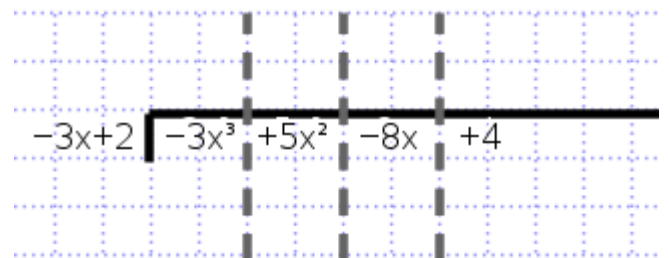
$$\frac{-3x^3 + 5x^2 - 8x + 4}{-3x + 2}, \quad \frac{x^4 - 3x^3 + 2x^2 - 2x + 1}{x^2 - x}$$

Käydään alku yhdessä **T-145 a)**:sta ja sitten loppu itsenäisesti.

Aluksi laitetaan tekstinä jakaja ja siirretään se oikealle paikalle jakokulman vas. puolelle.



Sitten kirjoitetaan jaettavan termit joko jokainen omana tekstinä tai yksi teksti, mutta välilyöntejä termien väliin siten, että jokainen termi on omalla kahden (tai kolmen) ruudun alueella.



**HUOM!** Muista tehdä jokaiselle asteelle omat sarakkeet, eli lisää työkalut → 1: Muodot → 1: Jana (l) ja nuolinäppäintä käyttäen muuta janan ulkoasu katkoviivaksi. **Ja muista jättää tyhjä sarake, jos jaettava ei ole ko. sarakkeen asteluvun mukaista termiä.**

LIITÄ näyttökuvaa molemmista jakolaskuista!

2. Harjoitellaan seuraavaksi kompleksilukujen ja  $-$  funktioiden esittämistä **Geogebra**lla. Vertaa kurssin MAA5: T2-harjoitus tehtävä 3. (Huom! **TI-ohjelman** kautta ratkaistaan yhtälöt **csolve**-toimintoa käyttäen, imaginaariyksikkö  $i$  saadaan mukavasti symbolit – välilehdeltä. Eli älä kirjainta  $i$  näppäimistöltä.)

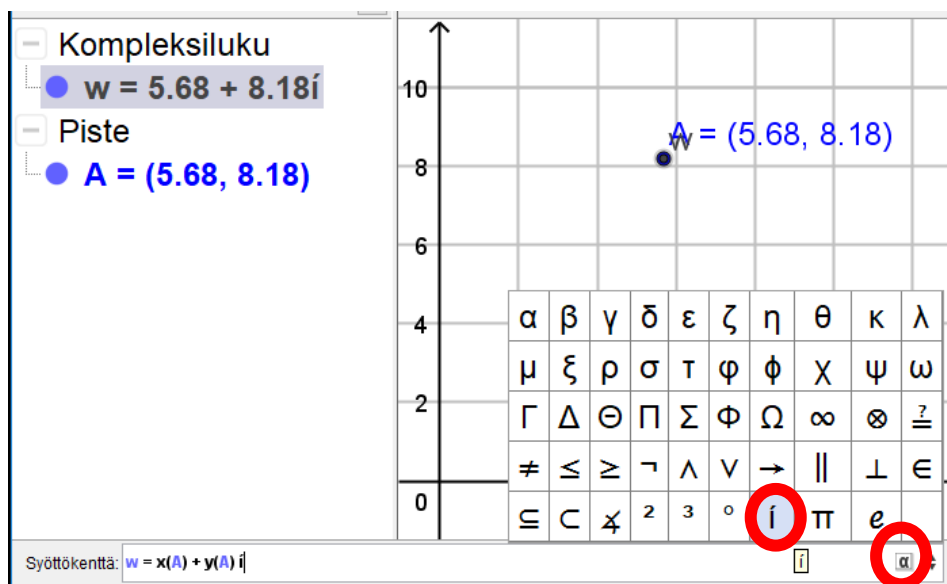
a) Kompleksiluvun voi siis Geogebraan tehdä muutamalla seuraavalla tavalla:

- Valitaan suoraan kompleksiluku-komento ja painetaan hiiren ykköspainiketta (→ kokeile)

- Tehdään ensin vektori. Syöttökenttään kirjoitetaan esim. vektori((-4,6)) + enter ja sitten syöttökenttään kirjoitetaan MuutaKompleksiluvuksi( <vektori> ) ja <vektori>:n tilalle laita vektorin nimi, esim. u + enter. Vastaavasti voit kompleksiluvun muuttaa tason pisteeksi komennolla MuutaPisteeksi( <Kompleksiluku> ).



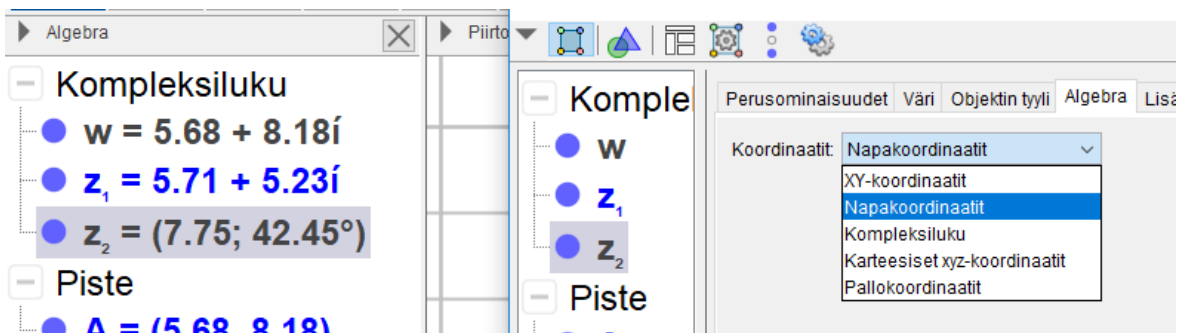
- Hyödyllinen tapa on (varsinkin jos tarvitsee pistettä liikuttaa) tehdä piste kompleksiluvuksi seuraavasti. Kun piste on valittuna, esim. piste  $A = (6,7)$  tai vaikka jos piste  $A$  on laitettu sijaitsemaan jollakin objektilla (ympyrällä, funktion kuvaajalla jne.), niin syöttökenttään kirjoitetaan  $w = x(A) + y(A) \cdot i$ , missä  $i$  saadaan syöttökentän oikeasta reunasta avautuvasta merkkivalikosta.



Painamalla enter tulee pisteen  $A$  kohtaan musta  $w$  täppä, ja algebraikkunaan kompleksiluku-kohta.

Huom! älä käytä  $z$ -kirjainta näin muodostettujen kompleksilukujen nimeämiseen

b) Suorakulmaiset koordinaatit saat ratkaistua napakoordinaattimuotoon kätevimmin monistamalla ensin halutun pisteen ja sitten ominaisuudet → Algebra → Napakoordinaatit. Katso kuva alla.



## TEHTÄVÄT:

1) Muodosta seuraavat kompleksiluvut:  $w_1 = 3 - 4i$ ,  $w_2 = \overline{w_1}$  syöttökenttään komento `conjugate(w_1)`,  $w_3 = -7 + 9i$  ja  $w_4 = 1 - \sqrt{2}i$ .

→ Mitkä ovat pisteiden  $w_1$  ja  $w_3$  napakoordinaatit?

Laita ominaisuuksista Näytä Nimi: Nimi ja arvo. **Tästä näyttökuva.**



2) Katsotaan kuinka eri funktiot kuvaavat kompleksitason pisteitä kompleksitasolle. Tätä varten muodostetaan muutama käyrä tasoon.

- Jana a : pisteestä (0,0) pisteeseen (5,0), eli a: `Jana((0,0), (5,0))`

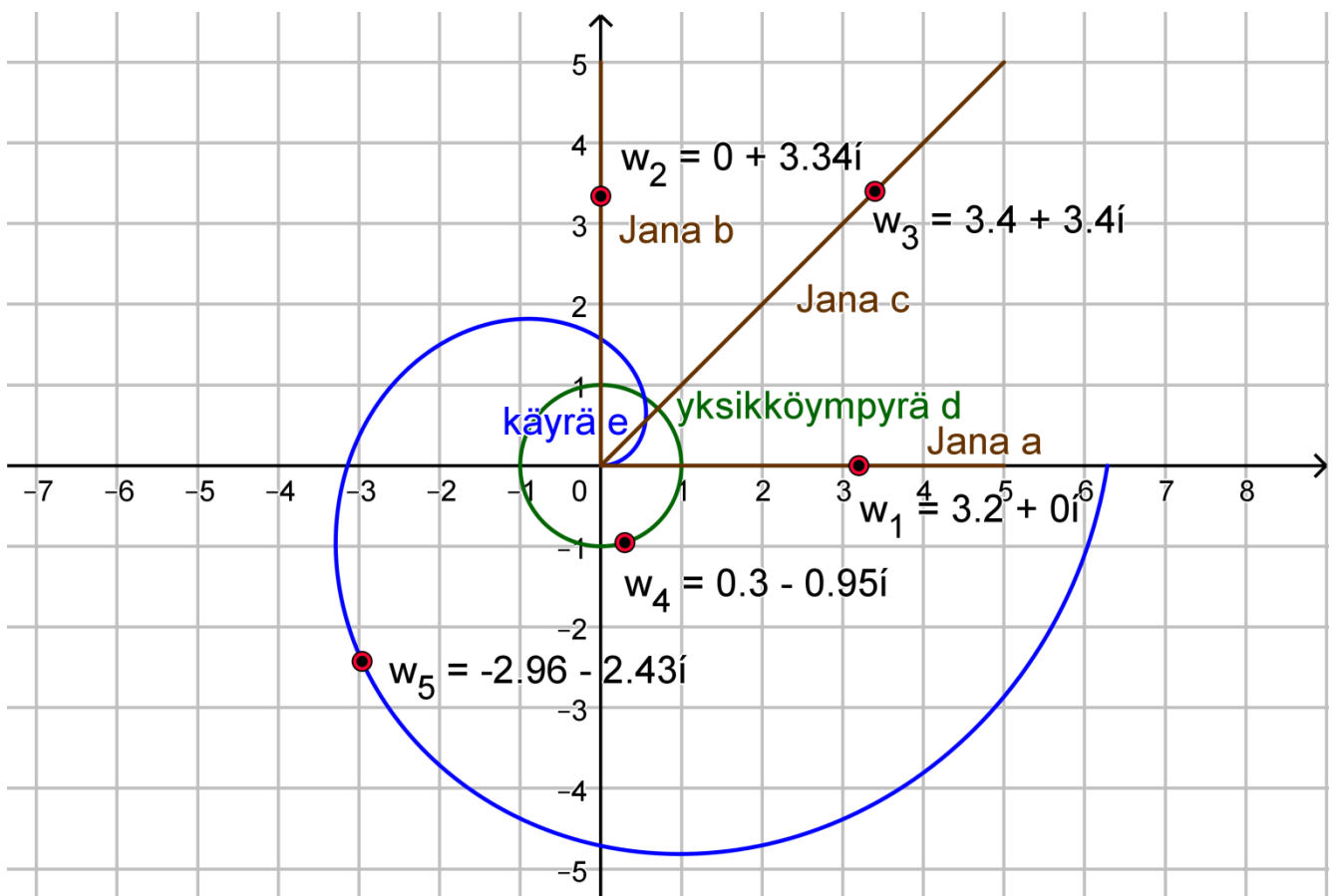
- Jana b : pisteestä (0,0) pisteeseen (0,5), eli b: `Jana((0,0), (0,5))`

- Jana c : pisteestä (0,0) pisteeseen (5,5), eli c: `Jana((0,0), (5,5))`

- yksikköympyrä d :  $x^2 + y^2 = 1$  eli d: `Ympyrä((0,0), (1,0))`

- parametrinen käyrä e : eli e = `Käyrä(t cos(t), t sin(t), t, 0, 2π)`

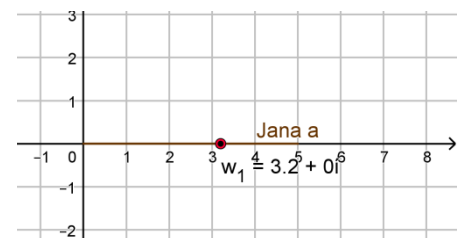
Sijoita jokaiselle käyrälle piste. Eli käytä piste objektilla komentoa ja tee pisteestä kompleksiluku. Tulisi siis näyttää tältä. (Voit tosiaan värjätä eri objektit eri väreillä, niin helpottuu havainnointi. Itse olen laittanut pisteiden nimet piiloon, mutta objektin koon isommaksi, niin ne erottuvat kompleksilukujen alta.)



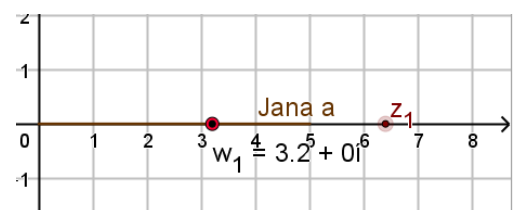
Seuraavaksi muodostetaan erilaisia kompleksisia funktioita ja katsotaan minne kompleksitasoon annetut kompleksiluvut  $w_1, \dots, w_5$  kuvautuvat. Käytetään seuraavia funktioita:

1. Funktio  $k: k(w) = 2w$  (reaalikerroin kertaa kompleksiluku)
2. Funktio  $h: h(w) = \sin w$  tai  $h: h(w) = \cos w$  (trigonometrinen)
3. Funktio  $m: m(w) = e^w$  (eksponentiaalinen)
4. Funktio  $l: l(w) = w^3$  (potenssi / juuri kun ykköstä pienempi murtoluku)

→ Laita aluksi kaikki muut paitsi **Jana a, kompleksiluku  $w_1$**  ja **piste A** pois näkyvistä. Tulisi näyttää tältä →



Kirjoita sitten syöttökenttään eka funktio funktion arvo muodossa eli vain  $2 * w_1$  ja katso minne kuvapiste sijoittuu. Tulisi mennä reaaliakselille, koska Jana a on reaaliakselilla. →

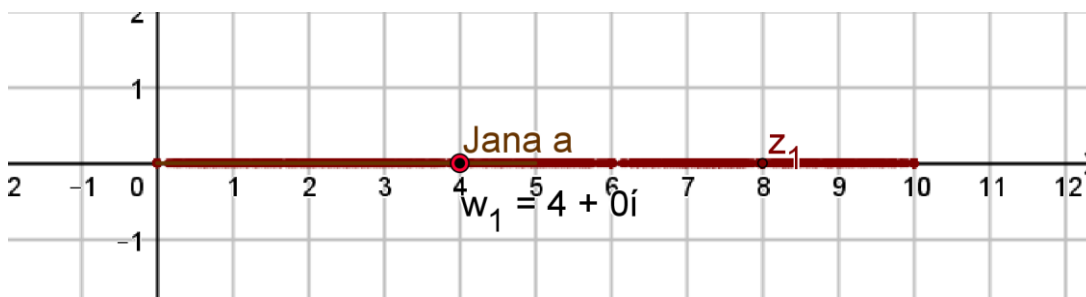


Huomaat, että Geogebra muodostaa uuden kompleksiluvun  $z_1$  algebraikkunaan ja koordinaatistoon ilmestyy piste  $z_1$ .

Valitse pisteen  $z_1$  ominaisuuksista jälki käyttöön ja liikuta komplek-

$w_5 = -2.96 - 2.43i$   
  $z_1 = 6.4 + 0i$   
 Parametrinen käyrä

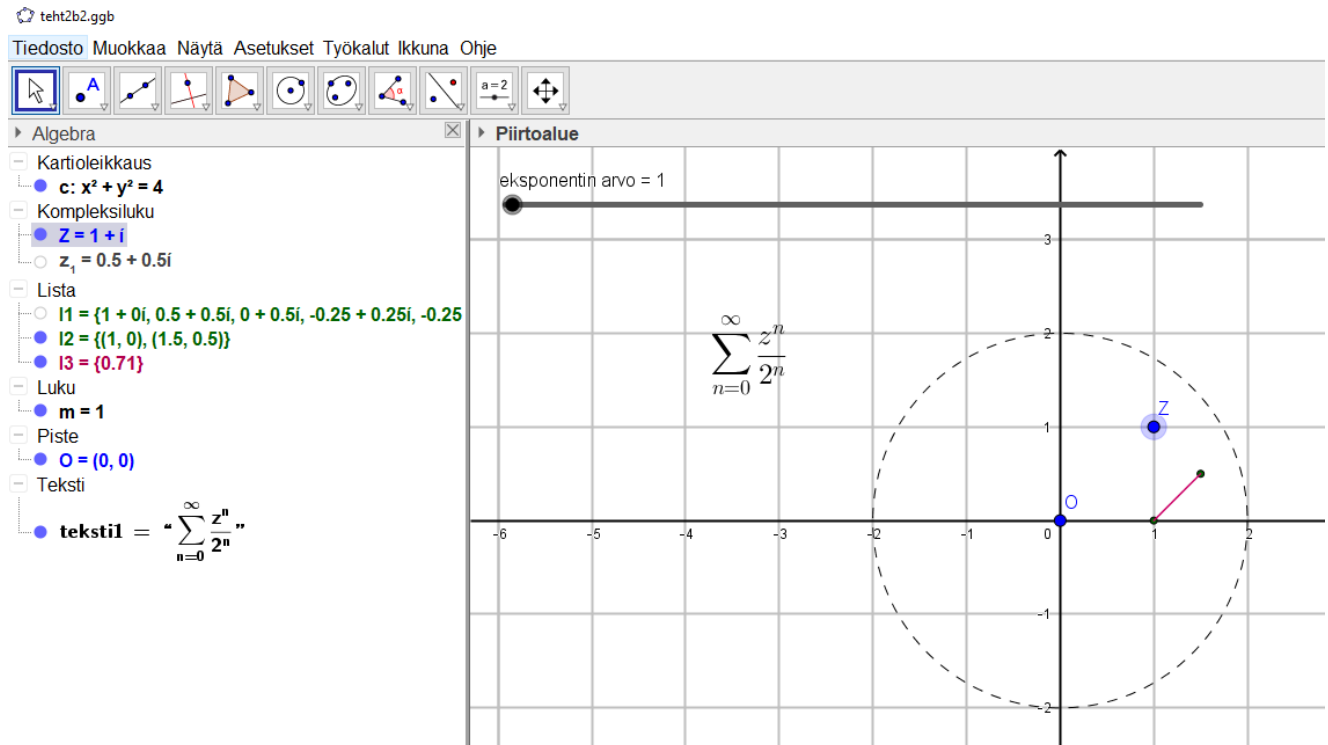
silukua  $w_1$  pitkin janaa Jana a. Katso minne piirtyy jälki. Tästä näyttökuva.



Tee näin kaikille muille käyrille, eli syöttökenttään kirjoita  $2 \cdot w_2$  sitten  $2 \cdot w_3$  sitten  $2 \cdot w_4$  ja lopuksi  $2 \cdot w_5$ . Muodostuu vastaavat kompleksiluvut  $z_2, \dots, z_5$ . Kun olet ottanut kaikista näyttökuvan (joudut välillä hieman siirtämään koordinaatistoa ja muista **CTRL + F** -komennolla saat näytön puhdistettua), niin siirry seuraavaan funktioon. Yhteensä tulisi tulla  $4 \times 5 = 20$  näyttökuvaa. **Yritä** (= eli ei tarvitse tuntikaupalla miettiä) myös pohtia voisiko jokaisella funktiolla olla jokin yleinen vaikutus muuttujaan. Esim.  $k: k(w) = 2w$  todella kasvattaa etäisyyden origosta (eli kompleksiluvusta  $0 + 0i$ ) kaksinkertaiseksi.

**3) (ns. paras osio)** Lopuksi tutustutaan potenssisummaan (-sarjaan) tarkemmin ja samalla tehdään matemaattista taidetta ☺ (nyt voit pyytää vanhempasi paikalle...).

Lataa Geogebra-tiedosto teht2b2.ggb ja avaa se. Sen tulisi näyttää tältä.



Kuvasta löytyy 2-säteinen yksikköympyrä ja sininen kompleksiluku  $Z$  sekä liukukytkin, joka kasvattaa summasta  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{z^n}{2^n}$  löytyvää eksponentin  $n$  arvoa sekä murtoviiva (tosin aluksi vain jana). Liukukytkimen avulla lasketaan siis summan eri arvoja, muodostetaan summia = kompleksilukuja vastaavat pisteet

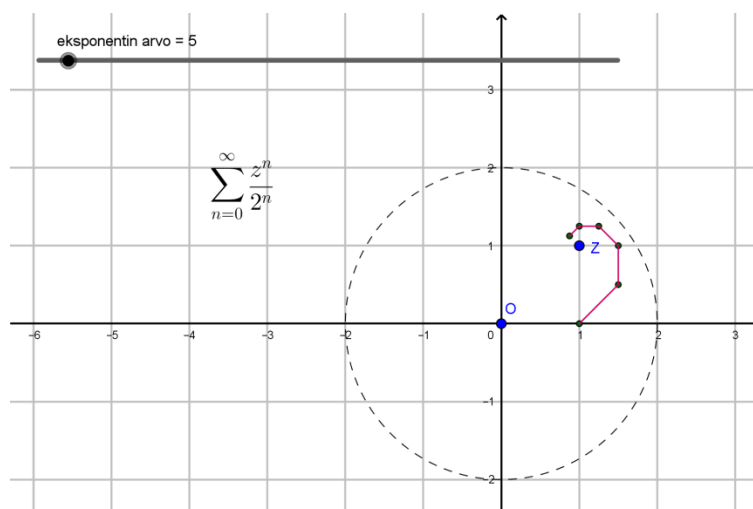
ja yhdistetään pisteet murtoviivalla. Muodostuu mielenkiintoisia asioita: kauniita kuvioita, mutta ennen kaikkea tieto, milloin ääretön summa eli sarja suppenee ja mitä kompleksilukua kohti.

- Lista 1 laskee lausekkeen  $\frac{z^n}{2^n}$  eri arvot, kun  $n$  saa arvot nolasta sataan.
- Lista 2 laskee summat  $\sum_{n=0}^m \frac{z^n}{2^n}$  kun  $n$  saa arvot nolasta liukukytkimen antamaan arvoon  $m$  asti.

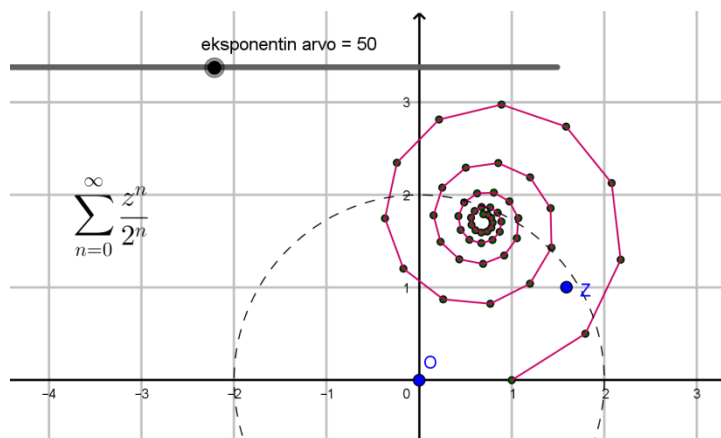
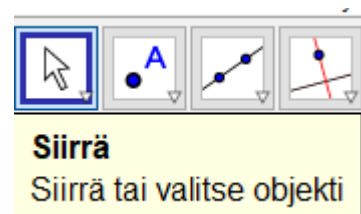
Huom! summa on siis jokin kompleksiluku. Lopuksi lista 2 muodostaa kompleksiluvusta tason pisteen.

- Lista 3 yhdistää listan 2 pisteet murtoviivaksi.

Aluksi kompleksiluvun arvo on  $Z = 1 + i$ . Siirrä liukukytkimen arvo kohtaan 5. Tulisi näyttää tältä.



Huomaat, että murtoviiva alkaa kehittyä. Siirrä (muista ensin painaa **Siirrä**) seuraavaksi kompleksiluku  $Z$  lähellä 2-säteisen yksikköympyrän kehää (esim. kohtaan  $(1,6; 1)$ ) ja samalla kasvata liukukytkimen arvo 50:iin. Tulisi näyttää tältä.



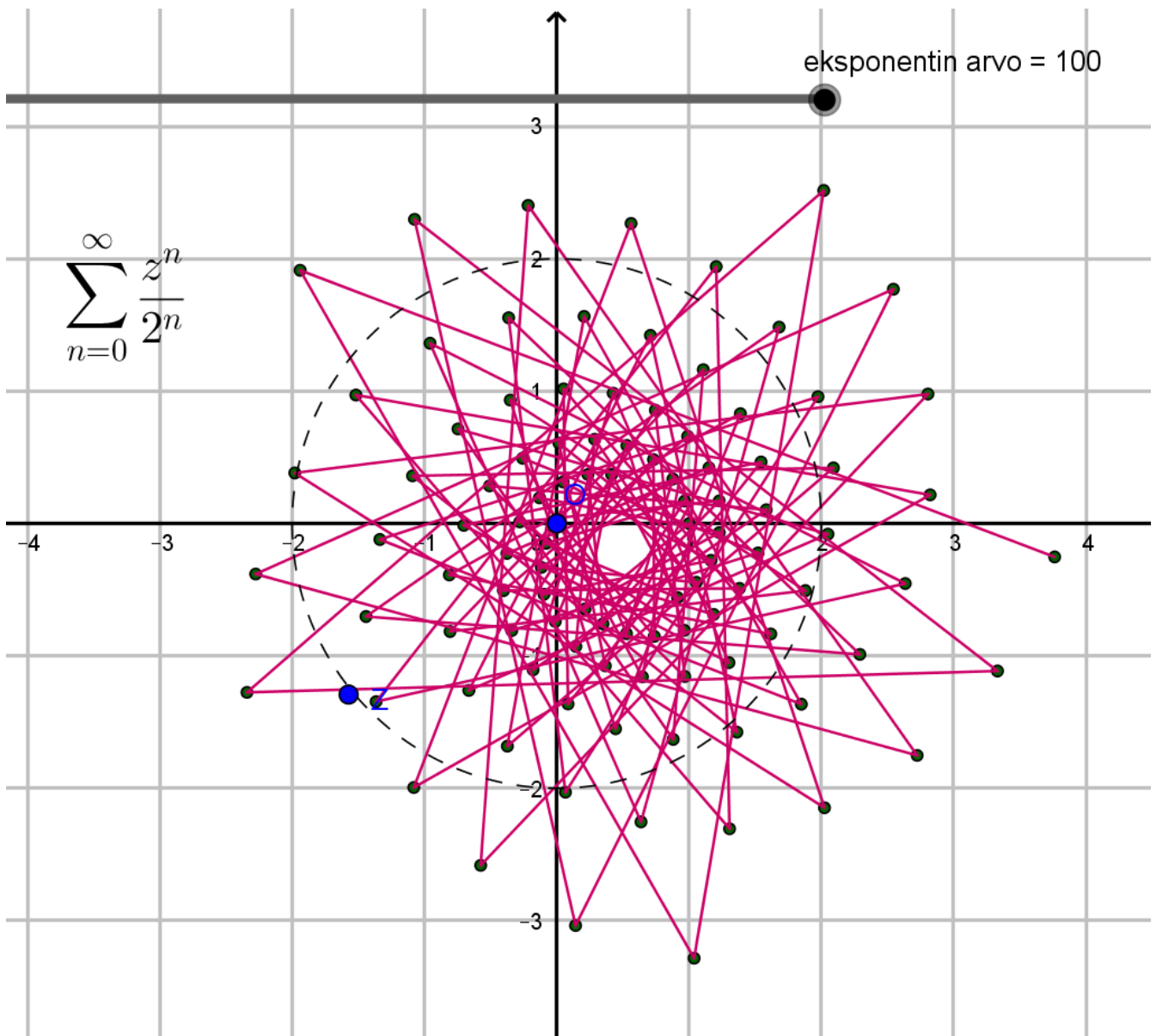
Voit kasvattaa liukukytkimen arvoa vielä suuremmaksi (aina sataan asti). Mitä huomaat? Mitä lukua summa näyttäisi lähestyvän, kun  $Z \approx 1,6 + i$  ?

(VAST.: Noin lukua  $0,7 + 1,75i$ . Totea tämä. Eli spiraalin keskus)

Pidä liukukytkimen arvo suurempana kuin 50 ja siirrä kompleksilukua  $Z$  seuraavaksi koko kierros origon ympäri 2-säteisen ympyrän sisäpuolella lähellä kehää. Mitä huomaat? Voit halutessasi katsoa videon pe-

dasta, saitko samanlaisen tuloksen? Siirtele sitten kompleksilukua  $Z$  ympyrän sisällä mielivaltaisesti. Siirrä vielä kompleksiluku  $Z$  ympyrän kehän ulkopuolelle. Mitä huomaat? Minkä johtopäätöksen voit tehdä summan suppenemisesta näiden edellä tehtyjen kokeilujen perusteella?

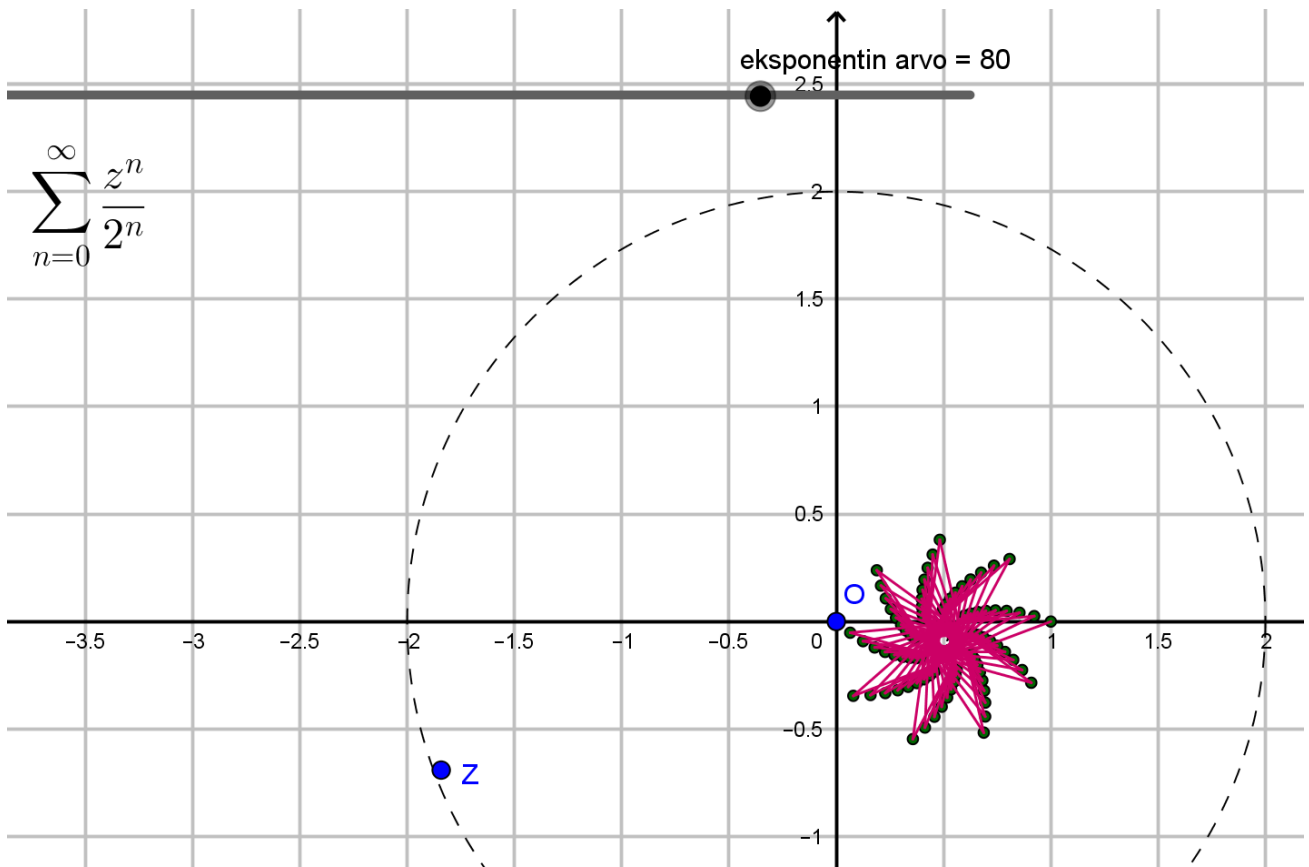
(VAST.: Summa suppenee, kun  $|Z| < 2$ .) Tässä pari esim. kuvaa.



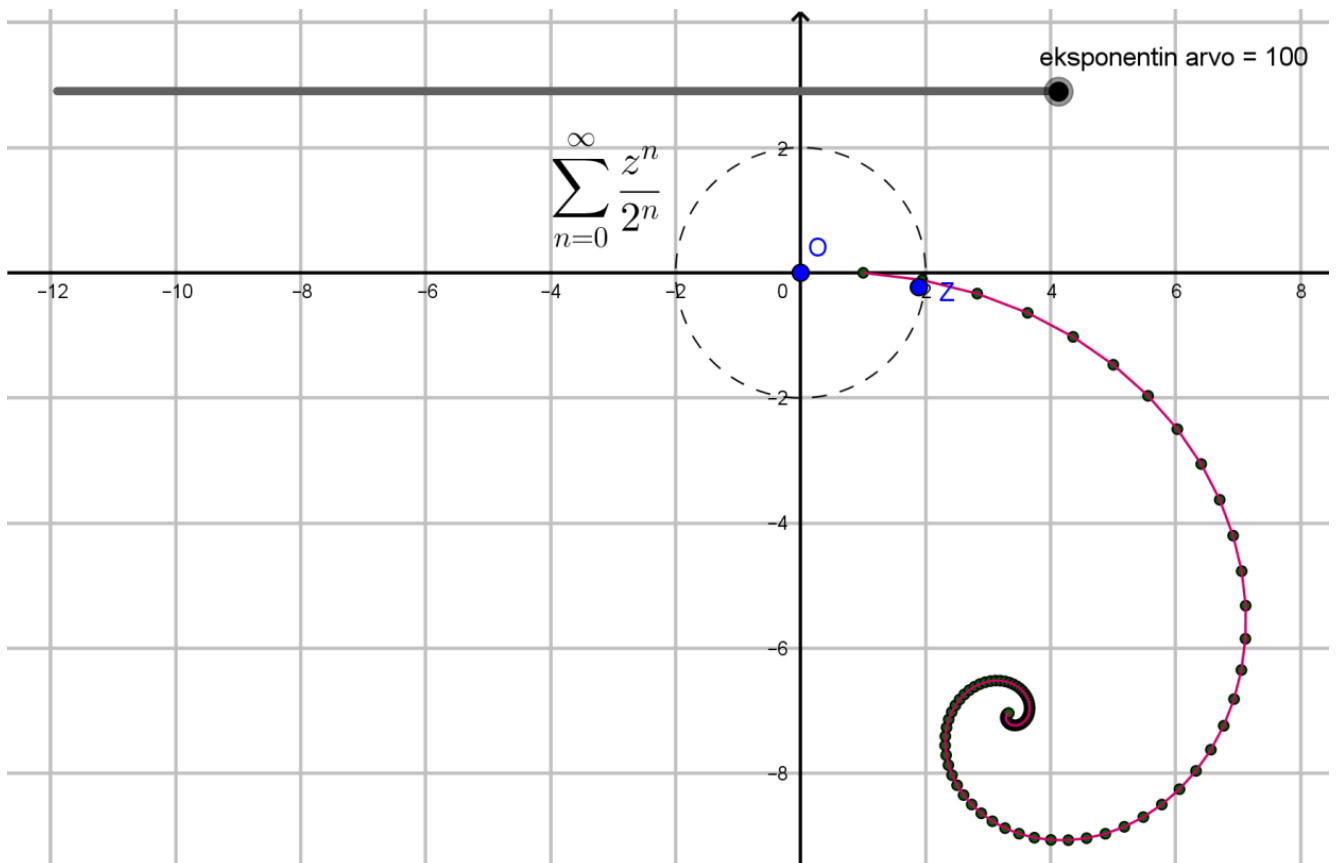
Hajaantuu, tosin hyvin hitaasti koska  $Z$  on vain hieman kehän ulkopuolella. Ja liukukytkin loppuu sata-

seen.





Suppenee ja sarja näyttäisi suppenevan kohti kompleksilukua  $0,5 - 0,15i$  (kuvasta katsottuna).



Suppenebispiste eli kompleksiluku ei tarvitse olla 2-säteisen ympyrän sisäpuolella.

Yritä löytää sellainen = kompleksiluku Z, jonka sarja eli ääretön summa suppenee itseään kohti.

(VAST.: Siirrä Z kohtaan  $1 + i$  tai kohtaan  $1 - i$ .)

Siirrä lopuksi  $Z$  kohtaan  $2i$  tai kohtaan  $-2i$ . Mitä huomaat?

(VAST.: murtoviiva on neliö...osaatko perustella tämän summan lausekkeen  $\frac{z^n}{2^n}$  avulla?)

3. Lataa itsellesi pedasta löytyvä T1\_teht3.tns-tiedosto. Lue tehtävänanto + tilanne ja kokeile millä sivuluvun  $n$  arvolla piirin pituuden suhde halkaisijaan alkaa mennä pieleen.

→ Minkä johtopäätöksen voidaan tämän esimerkin avulla tehdä?

(VAST.: Numeerisissa menetelmissä piilee se vaara, että laskentavaiheiden lisääntyessä pyöristysvirheid<sup>n</sup> osuus kasvaa ja alkaa näkyä tuloksessa yhä pahenevana virheenä.)