



Savitaipaleen koulukeskuksen kansainvälisyysstrategia



2023-2024



Savitaipale
Sydämellä Sovussa Sisulla

1. JOHDANTO

Opetussuunnitelmien perusteet velvoittavat kouluja rakentamaan kansainvälisyyttään, niin että se on yhdenvertaisesti kaikkien koulun toimijoiden hyödynnettävissä. Savitaipaleen koulukeskuksen kestävä kehitys edistävää ja opetussuunnitelmaan perustuva on rakennettu peruskoulun alaluokilta lukiokoulutukseen, siten että siihen perustuvat oppimisprojektit ovat sopivia eri kouluasteille. Kansainvälisyys edellyttää kulttuurien tuntemusta: kykyä ymmärtää muiden kulttuureiden erityispiirteitä ja kykyä toimia kulttuurisesti moninaisessa yhteisössä. Kansainvälisyyden perustana ovat oman kulttuuriperinnön tuntemus ja kulttuuri-identiteetin hahmottuminen. Kansainvälisyys on kansojen välistä vuorovaikutusta, mutta myös monikulttuurista ja yhteisöllistä - kulttuureiden ja yksilöiden välistä - vuorovaikutusta.

Koulukeskuksen kansainvälisyysstrategian pohjana ovat Etelä-Karjalan elinkeinostrategiassa, Savitaipaleen kuntastrategia, Opetushallituksen antamat laatusuosituksot koulujen kansainvälisyys toiminnalle, Savitaipaleen kunnan opetussuunnitelma sekä opetussuunnitelman perusteissa määritellyt vaatimukset koulujen kansainvälisyyskasvatukseen toteuttamiseksi.



Koulun kansainvälisyyden tasot voidaan esittää kolmiona, jossa tasojen koko rinnastaa toimintaan osallistuvien määrän. Lähde: Opetushallitus & CIMO (2013), kotikansainvälisyys - kansainvälisyystaitoja kaikille.

Kaaviossa esitetyt tasot menevät osittain limittäin, ja useat kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen elementit voivat olla usealla tasolla yhtä aikaa. Jaottelu antaa koulukeskuksen toiminnalle rungon, jota on helppo päivittää lukuvuosittain vaihtuvien painotusten ja teemojen mukaan.

Savitaipaleen koulukeskuksen yhteinen kansainvälisyystiimi seuraa kansainvälisyysstrategian toteutumista, arvioi ja päivittää sitä yhteistyössä koulukeskuksen henkilökunnan, oppijoiden ja huoltajien kanssa. Strategia ohjaa koulukeskuksen kansainvälisyystoimintaa osana opetussuunnitelmaa.

2. TOIMINTAKULTTUURI JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Koulukeskuksessa kielten ja eri kulttuurien opiskelu nähdään ennen kaikkea kansainvälisyys ja suvaitsevaisuuskasvatuksena. Koulukeskuksen ulkopuolisen maailman huomioiminen edellyttää monipuolista kielitaitoa, jolloin kielen tuottamisen taidot korostuvat, ennen kaikkea vuorovaikutustaidot ja suullinen kielitaito. Kielten ja kulttuurien opettajina toimii koko ympäröivä yhteiskunta. Kielitietoista toimintakulttuuria vahvistetaan, ja tavoitteena on lisätä, kehittää ja monipuolistaa kielten oppimista perusopetuksessa ja perusopetuksessa. Koulukeskuksen ansainvälisyysstrategiassa nähdään merkittävänä mahdollisuus herättää lapsessa rohkeutta kaikenlaisen kielitaidon käyttämiseen monipuolisissa vuorovaikutustilanteissa ja välineenä kansainvälisyyden kohtaamiseen.

Savitaipaleen kunnan kieliohjelmassa A1-kieli on englanti. B1-kieli on kuudennella luokalla alkava ruotsi. Koulukeskuksessa alinnaisina B2-kielinä tarjotaan saksaa ja ranskaa. Tutorhousen kautta on mahdollista opiskella espanjaa. Tavoitteena tulevaisuudessa on lisätä kielten tarjontaa rakentamalla alueellista yhteistyötä, jotta voitaisiin varmistaa pienten kielten opetus maakunnassa. Koulukeskuksessa on hyvät valmiudet etäyhteyksien kautta tarjottavaan kieltenopetukseen. Oppijoille pyritään tarjoamaan kieltenopiskelussa mahdollisuus jatkuvuuteen.

Henkilökunnan koulutautuminen ja alueellisen, kansallisen ja kansainvälisen verkostoitumisen kehittäminen ovat kansainvälisyyskasvatuksen sisäistämisen ja toteuttamisen laadun kannalta olennaisen tärkeitä. Koulukeskuksen kansainvälisyystoiminta on ollut tauolla muutaman lukuvuoden ajan ja se käynnistettiin uudelleen lukuvuoden 2023 alussa. Kansainvälisyystiimin johdolla päätettiin lähteä hakemaan Erasmus+ akkreditoitua pitkäkestoisen kansainvälisyystoiminnan mahdollistamiseksi. Opiskelijat ja huoltajat otetaan mukaan koulujen kansainvälisyystoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Strategian keskeisenä toiminnallisena tavoitteena on käynnistää eri luokka- ja kouluasteiden kansainväliset projektit, kansainvälinen yhteistyö sekä opettajien kansainvälinen koulutus ja job shadowing-vierailut, mikäli akkreditointihakemuksemme hyväksytään.

Savitaipaleen koulukeskuksen yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa kehitetään osana koulun toimintakulttuuria. Savitaipaleella kansainvälistä toimintaa on mm. kunnan kulttuuritoimella, seurakunnalla sekä alueellisella 4H-yhdistyksellä. Yhteistyön avulla eri sidosryhmien kanssa voidaan oppilaat osallistaa kansainväliseen toimintaan omalla koululla, esimerkiksi erilaisten vierailujen avulla.

3. ARVOT

Jokaisella on oikeus tasa-arvoiseen kohteluun, uskonnon ja omantunnon vapauteen, oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin. Ihmisoikeuksia määrittäviä keskeisiä asiakirjoja ovat YK:n yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, Lapsen oikeuksien sopimus sekä Euroopan ihmisoikeussopimus.

Opetus tukee opiskelijan kasvua ihmisyyteen, jota kuvaa pyrkimys totuuteen, hyvyyteen ja kauneuteen sekä oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan. Se rakentuu elämän ja

ihmisoikeuksien kunnioittamiselle ja ohjaa niiden puolustamiseen ja ihmisarvon loukkaamattomuuteen. Opetus edistää hyvinvointia, demokratiaa ja aktiivista toimijuutta kansalaisyhteiskunnassa.

Koulukeskuksen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille valmiudet elämiseen Savitaipaleella, Suomessa ja maailmalla. Opetus huomioi paikalliset ominaispiirteet ja vahvistaa oppilaan paikallista ja suomalaista kulttuuri-identiteettiä, joka rakentuu moninaiselle suomalaiselle kulttuuriperinnölle ja muotoutuu eri kulttuureiden vuorovaikutuksessa. Oman kulttuuri identiteetin rakentuminen kasvattaa oppijoista aktiivisia toimijoita paitsi omassa kulttuurissaan myös monikulttuurisessa yhteisössä.

Koulukeskuksen toiminnassa on tärkeää taata kaikille opiskelijoille yhdenvertaiset oikeudet saada osallistua kansainväliseen toimintaan ja sen suunnitteluun omien edellytystensä mukaisesti. Tämä mahdollistetaan kotikansainvälisyyttä toteuttamalla. Suomalaista, paikallista ja monikulttuurista kulttuuriperintöä tuodaan esille koulukeskuksen arjessa sekä erilaisten juhlien ja tapahtumien muodossa. Eri kulttuuri- ja kielitaustoista tulevat ihmiset kohtaavat toisensa opetuksessa ja tutustuvat monenlaisiin tapoihin, yhteisöllisiin käytäntöihin ja katsomuksiin. Kansainvälisyyskasvatusta voidaan edistää lisäämällä yhteistyötä oman kunnan toimijoiden, lähikuntien, muun Suomen, Euroopan ja koko maailmaan kanssa. Koulujen hankkeisiin osallistuvat oppilaat ja henkilökunta valitaan läpinäkyvästi tasa-arvoperiaatteita noudattaen.

Savitaipaleen koulukeskus antaa perustan ihmisoikeuksia kunnioittavaan maailmankansalaisuuteen ja rohkaisevat toimimaan myönteisten muutosten puolesta. Opetuksessa kunnioitetaan erilaisista kulttuuritaustoista tulevia ihmisiä ja nähdään heidät yhteisön rikastuttajana, mikä näkyy koulun arjessa kaikkien tasavertaisena kohteluna. Opetuksessa huomioidaan mahdollisimman hyvin oppilaan erilaiset kiinnostuksen kohteet, arvostetaan erilaisia perhekulttuureja, varataan aikaa kohdata jokainen oppilas yksilönä ja kohdataan oppilas ystävällisesti ja arvostavasti tukemalla terveen itsetunnon kasvua.

4. VISIO

Sydämellä, sovussa, sisulla -Savitaipaleen kuntasategian 2021-2025 mukaan jokaisella savitaipalelaisella on mahdollisuus onnelliseen elämään, jonka lähtökohta on hyvinvointi. Savitaipaleella ollaan lähellä ihmistä, toimintakulttuuri on ketterä, nopea ja innovatiivinen. Savitaipaleella eletään puhtaan luonnon äärellä. Väljä ja viihtyisä elinympäristö on osana monipaikkaista elämäntapaa. Maakunnan parhaat nettiyhteydet mahdollistavat työn ja asioinnin paikkariippumattomasti. Kuntamme palvelut ovat monipuoliset ja yrittäjäyys on vireää. Kehitämme kuntaa jatkuvasti yhdessä asukkaiden, yritysten ja yhdistysten sekä oppilaitosten, korkeakoulun sekä yliopiston kanssa

Kansainvälisyyteen ja globaaliajatteluun kasvamisessa koulut ovat avainasemassa. Kansainvälisyyskasvatuksella tuetaan kansainvälisen osaamisen kehittämistä ja kaikkien oppijoiden mahdollisuuksia osallistua kansainvälisyyteen.

Koulukeskuksen henkilökunta ja oppilaat omaksuvat yhä enenevässä määrin kansainvälisyyteen ja monikulttuurisuuteen liittyviä taitoja, kokemuksia ja myönteisiä asenteita. Teoilla ja toimilla ei ole merkitystä ainoastaan omassa yhteisössä vaan myös maailmanlaajuisesti. Kestävä kehitys on aktiivinen osa koulujen toimintakulttuuria.

Koulukeskus on tiiviissä yhteistyössä koulun ympärillä olevien sidosryhmien kanssa, jotka osallistuvat koulujen kasvatustyöhön yhtäläisten arvojen pohjalta. Huoltajat pyritään

saamaan aktiivisesti mukaan koulujen kansainvälisyyskasvatukseen.

Henkilökunta ja oppilaat pyrkivät aktiivisesti oppituntien puitteissa kontaktiin eurooppalaisten ja muualla maailmassa sijaitsevien koulujen kanssa ja tekemään yhteistyötä heidän kanssaan opetussuunnitelmiin sisältyvien aiheiden parissa esimerkiksi eTwinning projektien välityksellä. Peruskoulun käytyään oppilaat ymmärtävät oman kotiseudun merkityksen elämässään nähden samalla maailman erilaiset todellisuudet. Heissä on herännyt halu rakentaa oikeudenmukaisempaa, tasa-arvoisempaa ja ihmisoikeuksia kunnioittavaa maailmaa. Heillä on hyvä kielitaito ja valmiudet toimia yhteistyössä maailmanlaajuisesti eri kulttuuri- ja kielitaustoista tulevien ihmisten kanssa. Kansainvälisyyskasvatusta jatketaan suunnitelmallisesti myös lukiossa.

5. KANSAINVÄLISYYS ASETEINA, USKALLUKSENA JA YMMÄRRYKSENÄ

Kansainvälisyys yksilön tasolla on kaikkien koulukeskuksessa työskentelevien saavutettavissa tasa arvoisesti ja yhtäläisesti. Koulukeskuksen kaikki oppilaat ja henkilökunta ja myös huoltajat otetaan mukaan toimintaan.

Koulukeskuksessa on paljon arkipäivän tilanteita, joissa kansainvälisyys toteutuu luonnollisesti vuorovaikutuksessa, jolloin asia sisäistetään asenteiden ja ymmärryksen tasolla. Oppilaat ja henkilökunta ovat tekemisissä ja vuorovaikutuksessa päivittäin eri kulttuuritaustoista olevien henkilöiden kanssa, jolloin kanssakäymisen tilanteet mahdollistavat ja kasvattavat oppilaita kulttuurien ja tapojen moninaisuuden ymmärtämiseen ja hyväksymiseen. Koulukeskuksen henkilökunnalla on valmiudet ottaa vastaan kansainvälisiä vieraita ja näin mahdollistaa kulttuurien kohtaaminen.

Kansainvälisyys- ja kulttuurikasvatuksen teemoja käsitellään koulukeskuksella myös erilaisten juhlapäivien yhteydessä (esim. Kalevalanpäivä, tasa-arvon päivä, kansainvälinen rauhanpäivä, YK:n päivä, kansainvälinen naistenpäivä, Eurooppa-päivä ja Euroopan kielten päivä). Näitä päiviä voidaan huomioida niin yksittäisissä luokissa kuin koko koulun tasolla (esim. yhteisten teematapahtumien tai aamunavausten yhteydessä).

Kansainvälisyysmaiset koulukeskuksen juhlat ovat osa toimintakulttuuria. Oppiaineiden opetussuunnitelmien sisällä kaikki oppilaat pääsevät osallisiksi erilaisista globaalikasvatuksen ja kestävän kehityksen teemoista. Näin kaikkien koulun toimijoiden asenteet, uskallus ja ymmärrys kansainvälistymiseen kehittyvät avoimempaan suuntaan.

6. KOTIKANSAINVÄLISYYS

Kotikansainvälisyys on kansainvälisyyttä omassa koulussa ja kunnassa. Kotikansainvälisyyttä toteutetaan oman koulukeskuksen tiloissa ja lähiympäristössä avaamalla silmät ja korvat läsnä olevalle monikulttuurisuudelle ja kansainvälisyydelle. Kotikansainvälisyys voi olla myös tieto- ja viestintäteknologian mahdollistamaa virtuaalista yhteistyötä toisen maan koulujen kanssa, jopa yhteisenä opetuksena maiden välillä (esim. Opetushallituksen ylläpitämä eTwinning – ympäristö on helppo tapa tehdä yhteistyötä eurooppalaisten koulujen kanssa).

Koulukeskus on valmis vastaanottamaan vieraita paitsi kotimaasta myös eri maista ja kulttuureista: opiskelija- ja opettajaryhmiä sekä muita vierailijoita, vaihto-oppilaita ja -opettajia. Hyödynnetään lähiympäristössä olevia mahdollisuuksia, joiden avulla voi tuoda eri kulttuureja oppilaiden ulottuville luonnollisella tavalla.

Koulukeskuksen yhteisessä kansainvälisyyden vuosikellossa on kuvattu koulun kansainvälisyystoiminnan ajoitusta sekä siitä löytyy ideoita monenlaisiin toteutustapoihin ja kukin opettaja voi valita niistä omaan opetukseensa sopivia. Tavoitteena on kuitenkin saada järjestettyä, että kullakin luokka-asteella tehdään jotain kansainvälisyyteen liittyvää jokaisen lukuvuoden aikana. Kansainvälisyyskasvatuksen vuosikello etenee kouluvuoden mukaisesti elokuusta toukokuuhun.

7. KANSALLINEN JA SEUDULLINEN KANSAINVÄLISYYS

Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys tapahtuu yhdessä lähiseudun ja muiden kuntien (Länsi-Saimaan alueen pienet kunnat) ja toimijoiden kanssa sekä yhteisissä kansallisissa hankkeissa, esim. tutustutaan kansainvälisyyteen tai kansainväliseen osaamiseen kotimaassa. Opintovierailut ja -matkat ulkomaille soveltuvat etupäässä koulukeskuksen lukiolaisille. Savitaipaleen koulukeskuksen lukiossa järjestetään seuraavia kansainvälistä toimintaa sisältäviä kursseja:

- Ahvenanmaanpannukakkuja ja linnoituksia Ahvenanmaalla -opintomatkalta osallistuvat kurssin valinneet ensimmäisen vuoden opiskelijat
- Virtaa Kuolimosta -monialainen opintokokonaisuus toisen vuoden opiskelijoille sisältää teoriaopintojen lisäksi näytteidenkeruuta Kuolimosta, analysointi- ja tutkimustyötä Lappeenrannan-Lahden teknillisessä yliopistossa sekä käytännön opiskelua Tanskassa Kööpenhaminan yliopiston Itämeren tutkimuslaitoksella.

Muuta ulkomaille suuntautuvaa opintomatkat toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Päätöksen mahdollisista muista opintomatkasta tekee lukion rehtori.

8. KANSAINVÄLINEN LIIKKUVUUS

Koulukeskuksen kansainvälisyyskasvatus on suuren haasteen edessä myös kansainvälisen liikkuvuuden suhteen. Meillä on aikaisemmin ollut itsenäistä yhteistyötoimintaa ja liikkuvuutta sekä opettajien, että oppijoiden osalta mm. Venäläisen Sosnovyj Borin kaupungin koulujen kanssa. Ukrainan kriisi kuitenkin keskeytti yhteistyön ja jäimme ilman kv-kumppanuutta. Kansainvälisyystiimin toiminta on ollut katkolla koronavuosien ja ukrainan kriisin aiheuttaman kv-toiminnan keskeytymisen vuoksi. Se on nyt käynnistetty uudelleen. Olemme peruskoulun osalta olleet mukana muutamassa Erasmus+ hankkeen lyhyemmässä liikkuvuusohjelmassa, mutta haluamme nyt tehdä pitkäkestoisen suunnitelman, joka koskee koko koulukeskustamme. Meillä on koulukeskuksessa yhteinen henkilökunta, jonka jäsenistä moni työskentelee kaikilla luokka-asteilla alakoulusta lukioon. Olemme aidosti yhtenäiskoulu ja haluamme siksi myös kansainvälisyysstrategiamme koskevan koko koulukeskusta.

Koulukeskuksen kansainvälisyystiimi on perustettu uudelleen lukuvuoden 2023 alussa. Kansainvälisyystiimin johdolla on yhdessä valmisteltu Erasmus+ akkeridointihakua, joka ajoittuu syyslukukauden lopulle. Mikäli akkreditointihakemuksemme hyväksytään, voimme aloittaa henkilökunnan kansainväliset liikkuvuushankkeet lukuvuonna 2024-2025.

9. KANSAINVÄLISYYSKASVATUKSEN TOTEUTTAMINEN ERI LUOKKA- JA KOULUASTEILLA

Kansainvälisyyskasvatuksen teemoja ovat mm. ihmisoikeudet, rauhankasvatus, monikulttuurisuus ja kestävä kehitys. Globaalikasvatus korostaa maailmankansalaisen etiikkaa, maapallon resurssien rajallisuuden tunnustamista ja taitoa toimia viisaasti ja vastuullisesti globalisoituneissa toimintaympäristöissä.

Kansainvälisyyskasvatus on toimintaa, jonka tavoitteena on auttaa oppilaita ymmärtämään eri näkökulmia, kulttuureja ja todellisuuksia ja samalla kehittää oppilaiden halua toimia oikeudenmukaisemman ja kestävämmän maailman puolesta. Globaaliin vastuuseen kasvaminen on koko elämän kestävä prosessi. Vieraiden kielten ja kulttuureiden opetus ja opiskelu on yksi, mutta luonteva ja olennainen osa kansainvälisyyskasvatusta. Jokainen opettaja on myös kielen ja kulttuurin opettaja.

Savitaipaleen koulukekuksen kansainvälisyyskasvatuksen perusajatuksena on se, että omien juurien ja paikallisen kulttuurin tunteminen antaa hyvän pohjan kasvamiselle ihmisoikeuksia kunnioittavaan maailmankansalaisuuteen. Kansainvälisyyteen liittyvien teemojen käsittely laajenee ja syventyy ajatuksella ”läheltä kauemmas” oppilaiden kasvun myötä. Kansainvälisyyskasvatus alkaa paikallisen kulttuurin ja omien juurien tuntemisesta erilaisten kulttuurien hyväksymiseen, edeten paikallisesta seudulliseen ja seudullista kansalliseen kansainvälisyyteen ja henkilökunnan kansainväliseen liikkuvuuteen.

9.1. Alkuopetus

Kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan ealkuopetusikäisten kanssa vahvistamalla oppilaan omien juurien ja lähialueiden tapakulttuurien tuntemusta. Kansainvälisyyskasvatuksessa hyödynnetään lasten omia kotikieliä ja taustoja mahdollisuuksien mukaan. Esimerkiksi lastenkirjallisuutta voidaan valita luettavaksi kulttuurien näkökulmasta. Lisäksi koulukeskuksessa hyödynnetään KiVa-koulu -hankkeiden materiaaleja ja opetetaan suunnitelmallisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja.

Tavoitteena on herättää lasten kiinnostus ja uteliaisuus maailmassa olevia erilaisia kieliä ja kulttuureita kohtaan. Valtioneuvoston päätöksen mukainen kieltenopetuksen varhentaminen alkoi 1.1.2020 koko maassa. Varhennettuna kielenä koulukeskuksessa opiskellaan englantia. Alkuluokilla pääpaino on hyödyntää lapsille luontaista kielellistä herkkyyttä ja toiminnallisen kielenopiskelun avulla tukea kielten opiskelutaitojen kehittymistä.

Kielikasvatuksessa korostetaan suullista kielitaitoa ja kuulon herkistämistä vieraan kielen äänneille sekä rohkaistaan lasta omaan ilmaisuun. Kielen muotoja voidaan tarkastella myös kirjoitetussa muodossa, mutta opetus ei keskity sanojen oikeinkirjoitukseen.

9.2. Vuosiluokat 3-6

Vuosiluokilla 3-6 kansainvälisyyskasvatuksessa korostuu kotikansainvälisyys, jolloin hyödynnetään kunnassa jo olevia kansainvälisiä toimijoita. Koululaiset tutustetaan Suomen omiin vähemmistökulttuureihin (mm. saamelaisiin, suomenruotsalaisiin ja romaneihin).

Myös verkostoituminen eurooppalaisten koulujen kanssa mahdollistetaan. Tietotekniikka tarjoaa monia eri tapoja toteuttaa kansainvälisyyttä. e-Twinning -alusta tarjoaa mahdollisuuden kansainvälisten yhteistyökumppaneiden löytämiseen.

Kansainvälisyyskasvatuksen teemoista alakoulussa korostuvat rauhankasvatuksen ja kestävän kehityksen teemat, joita voidaan käsitellä kielten ja ympäristötiedon lisäksi esimerkiksi historian, uskonnon/elämänkatsomustiedon ja yhteiskuntaopin tunneilla. Eri oppiaineissa laajennetaan maailman tuntemusta kotimaan ulkopuolelle. Asioita käsitellään monipuolisesti oppiainerajojen yli ilmiöoppimisen keinoin.

A1-kielen lisäksi, joka on englanti, koulukeskuksella opiskellaan B1-kielenä kuudennelta luokalta lähtien ruotsia. Kielten opiskeluun kuuluvat ennen kaikkea toiminallisuus, kieli-identiteetin rakentaminen ja vuorovaikutustaitojen asteittainen kehittäminen. Ääntämisen, sanaston ja kielen rakenteiden opiskelun yhteydessä korostuvat olennaisina osina kyseisten kielialueiden kulttuurit ja traditiot. Oppilaita kannustetaan käyttämään vierasta kieltä rohkeasti myös muussa ympäristössä kuin kielten tunneilla.

9.3. Vuosiluokat 7-9

Yläkoulun kansainvälisyyskasvatuksen teemoista korostuvat ihmisoikeudet ja monikulttuurisuus, joille on luotu pohja jo alaluokilla, sekä rauhankasvatuksen ja kestävän kehityksen aihepiirit. Teemoja käsitellään eri oppiaineissa ja oppiainerajojen yli laaja-alaisina oppimiskokonaisuuksia. Asioita tarkastellaan globaalista näkökulmasta ja pyritään ymmärtämään oman toiminnan merkitys globaalissa mittakaavassa.

Yhteistyötä tehdään kunnan eri laitosten (mm. vapaa-aikatoimen, kirjaston, kirkon) kanssa sekä muiden toimijoiden kanssa (mm. järjestöt, yritykset). Opetuksessa hyödynnetään eri kansalaisjärjestöjen tarjoamaa materiaalia ja järjestöiltä tilataan vierailijoita ja asiantuntijoita kouluille. Koulukeskuksella voidaan järjestää erilaisia teemaviikkoja tai -näyttelyitä kansainvälisyysasioihin liittyen. A1-englannin ja kuudennella luokalla alkavan B1-ruotsin lisäksi koulukeskuksella voi viidennestä luokasta alkaen opiskella valinnaisena B2-kielenä saksaa (mikäli opetusryhmän minimikoko täyttyy)

9.4. Lukio

Nuorten lukiokoulutuksessa opiskelijalla tulee olla mahdollisuus kehittää jatko-opintovalmiuksiaan, kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan (lukiolaki 714/2018). Lukio-opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti opiskeluympäristöjä, jotka lisäävät jatko-opintojen sekä yritys- ja työelämän tuntemusta myös kansainvälisesti, tukevat opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa (lukioasetus 810/2018, 4 §).

Savitaipaleen koulukeskuksen lukion kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on rikastaa opiskelijan kokemusmaailmaa, avartaa hänen maailmankuvaansa sekä vahvistaa hänen valmiuksiaan eettisesti kestäväan toimintaan maailmassa, jossa globaalin vastuun ymmärtäminen ja omaksuminen maailmantalouden näkökulmasta on tärkeää. Monikulttuuriseen toimintaympäristöön valmentautuminen ja kulttuurienväliset vuorovaikutustaidot nähdään keskeisinä tekijöinä jatko-opintoja ja ammattivalintoja tehtäessä sekä työelämään valmistautuessa.

Opiskelijan kansainvälistä osaamista kartutetaan eri oppiaineiden, oppiaineiden välisen yhteistyön sekä laaja-alaisen osaamisen kautta. Opiskelijoita ohjataan vahvistamaan kansainvälistä osaamistaan hyödyntämällä lukion toimintaympäristön kansainvälisyyttä, virtuaalisen kansainvälisyyden mahdollisuuksia, omaehtoisia vaihto-ohjelmia sekä halutessaan koulutus- ja opiskelujaksoja ulkomailla. Kansainvälisyyttä toteutetaan sekä monissa projekteissa että osana eri kurssien sisältöä. Savitaipaleen lukiossa tarjotaan myös erillisiä kansainvälisyystoimintaa sisältäviä kursseja. Korkeakoulu yhteistyötä tehdään kansallisesti lähikorkeakoulujen kanssa (Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto) sekä kansainvälisesti (Kööpenhaminan yliopisto) Lukio tukee vaihto-oppilastoimintaa.

Lukion kieliohjelma pohjautuu Savitaipaleen kunnan kieliohjelmaan. Lisäksi Tutorhousen kautta on mahdollista opiskella kieliohjelman ulkopuolista kieltä (espanjaa) Kielenopetusta integroidaan muihin oppiaineisiin lisääntyvästi ja kokemusten tuomaan palautteeseen tukeutuen.

10. SEURANTA JA ARVIOINTI

Savitaipaleen koulukeskuksen kansainvälisyysstrategian toteutumista arvioidaan kevätlukukauden päättövaiheessa. Henkilökunta asettaa lukuvuosi-kohtaiset kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteet strategian pohjalta ja arvioi tavoitteiden täyttymistä kevätlukukaudella lukuvuosikyselyn yhteydessä. Arviointia strategian toteutumisesta voidaan pyytää myös oppilailta ja huoltajilta. Kansainvälisyystiimi on vastuussa strategian päivittämisestä.

Lähdeluettelo:

Kansainvälisyysstrategian laatimisen apuna käytetty materiaali:

<https://www.oph.fi/fi/kehittaminen-ja-kansainvalisyys>

<https://www.oph.fi/fi/globaalikasvatus-ja-kansainvalisyys>

<https://intoilua.wordpress.com/kehittamistoimintaa/kansainvalisyysstrategiat-ja%20toiminta-suunnitelmat/>

<https://www.oph.fi/fi/hankkeet/palvelumme-vuonna-2023-yleissivistavan-koulutuksen-kansainvalistymiseen>

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/oph_kotikansainvalisyys_5.pdf

Savitaipaleen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma:

<https://peda.net/savitaipale/perusopetus/ol>

Savitaipaleen lukion opetussuunnitelma 2019

<https://peda.net/savitaipale/lukio/lops/savitaipaleen-lukion-opetussuunnitelma-20192/savitaipaleen-lukion-opetussuunnitelma.pdf>

sydämellä - sovussa - sisulla -Savitaipaleen kuntastrategia 2021-2025

https://savitaipale.fi/media/kunta-ja-hallinto/savitaipale_strategia_valmis_2.pdf

Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-opetussuunnitelman-perusteet>

Valtakunnallinen lukion opetussuunnitelmien perusteet

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukion-opetussuunnitelmien-perusteet>