

# SAVITAIPALEEN LUKION KURINPITOSUUNNITELMA

## 1. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa

Lukiolain ([714/2018](#)) [40 §:n 1 momentin](#) mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.

### 1.1 Kurinpitotoimet ja periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitotoimia käytettäessä

Lukio-opiskelijan velvollisuuksista säädetään lukiolaissa ([lukiolaki 30 §](#)) seuraavaa: Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä. Koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijan poissaoloa koskevista menettelyistä.

Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Opiskelijan on käyttäytyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, kuitenkin enintään yhdeksi vuodeksi ([lukiolaki 165/2022, 41 § 1 momentti](#)). Edellä säädetyt toimenpiteet ovat kurinpitotoimia. Oppivelvollinen voidaan kuitenkin erottaa oppilaitoksesta enintään kolmeksi kuukaudeksi. Oppivelvollisuuden suorittamisesta määräaikaisen erottamisen aikana säädetään ([oppivelvollisuuslain 8 §:ssä](#)).

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta ([lukiolaki 165/2022 41 § 2 momentti](#)).

Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä 32 §:ssä tarkoitettuna opiskelijahuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opiskelijalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja opiskelijan palatessa opetukseen.

Opiskelijalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi ([lukiolaki 165/2022 41 § 3 momentti](#)).

Ennen 41 §:n 1 momentissa tarkoitetun päätöksen tekemistä on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti taikka epäilty rikos tai siihen liittyvä seikka, kuultava opiskelijaa ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Koulutuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on opiskelijan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 41 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava opiskelijan huoltajalle ja opetuksen epäämisestä tarvittaessa lisäksi oppilaitoksen sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Edellä 41 §:n 1 momentissa tarkoitetuista toimenpiteistä tulee antaa päätös ja 41 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitetut toimenpiteet tulee kirjata ([lukiolaki 42 §](#)).

Kirjallisen varoituksen antaa rehtori. Lukion opiskelijan erottamisesta määrääjäksi, enintään kuukaudeksi päättää rehtori. Tätä pidemmät erottamispäätökset päättää sivistyslautakunta.

## **2. Suunnitelman tekeminen opiskelijan tuesta opetuksen epäämistilanteissa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa**

Suunnitelma opiskelijan tuesta tehdään erityisopettajan johdolla yhdessä opiskelijan ja huoltajan kanssa. Suunnitelman laadintaan osallistuvat lisäksi ryhmänohjaaja, aineenopettajat sekä tarvittaessa opinto-ohjaaja.

## **3. Perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen**

Henkilökunnan perehdyttäminen kurinpitotoimien käyttöön toteutetaan vuosittain lukuvuoden alussa.

## **4. Tiedottaminen**

Tästä suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja muista opiskeluun liittyvistä asioita tiedotetaan huoltajille ja opiskelijoille vuosittain lukuvuoden alussa. Lisäksi tämä suunnitelma löytyy wilmasta (tiedotteet) ja koulun kotisivulta.

## **5. Yhteistyö eri viranomaistahojen ja huoltajien kanssa**

Aloittaessaan opintojaan toisella asteella opiskelija on alaikäinen ja oppivelvollinen, joten huoltajan rooli on merkittävä opintojen alkuvaiheessa. Tästä syystä ryhmänohjaaja on tärkein toimija koulun ja kodin välisen yhteistyössä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa.

Lukion ensimmäisen vuoden aikana sekä opiskelijoita että vanhempia perehdytetään lukiokoulutukseen, sen toimintatapoihin ja menettelyihin. Lukiolaisen huoltajille

tarjotaan keskustelutilaisuutta yhdessä ryhmänohjaajan kanssa. Vanhempaintapaamiset ja -illat ovat kiinteä osa koulun yhteydenpitoa huoltajiin. Toistuvat tapaamiset huoltajien kanssa edistävät opiskelijan kouluviihtyvyyttä ja hyvinvointia sekä suovat mahdollisuuden tarttua sellaisiin tilanteisiin, jotka voivat aiheuttaa ongelmia opiskelussa tai johtaa syrjäytymiseen. Opiskelijoiden vanhemmille esitellään järjestyssäännöt ja erilaiset suunnitelmat, joilla opiskelijan hyvinvoinnista huolehditaan. Sähköinen yhteydenpidonväline Wilmassa mahdollistaa kiinteän yhteydenpidon silloinkin, kun huoltaja ei pääse koulun järjestämiin tilaisuuksiin.

Ennaltaehkäisevässä tarkoituksessa tehdään yhteistyötä eri viranomaistahojen kanssa. Tärkeimpänä on oman koulun opiskelijahuollon henkilöstö (kuraattori, psykologi ja kouluterveydenhoitaja), joiden kontaktit ulottuvat alueen sosiaali- ja terveystoimen monialaisiin yhteistyötahoihin. Heidän kautta opiskelijan asioita voidaan hoitaa tehokkaasti niiden viranomaisten kanssa, joiden toimialaan asia kulloinkin liittyy.

Opiskeluterveydenhuolto, terveydenhoitaja omalla koululla sekä lääkäripalvelut ovat merkittävässä osassa opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisessä. Opiskeluterveydenhoito edistää terveiden elintapojen omaksumista ja toimii tarvittaessa linkkinä erikoissairaanhoidon. Opiskelijat kuuluvat Savitaipaleella opiskeluterveyden piiriin asuinkunnasta riippumatta.

Sosiaalitoimen henkilöstön kanssa tehdään yhteistyötä opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Kokonaisuudessaan viranomaisten kanssa tehdään yhteistyötä lain edellyttämällä tavalla. Opiskeluhuoltosuunnitelmaan on kirjattu erilaisia menettelytapoja ennaltaehkäisevän työn kokonaisuudesta ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisestä. Ennaltaehkäisevän työn muotoja kehitetään jatkuvasti.

## **6. Menettelytavat suunnitelman seurantaan sekä sen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten**

Menettelytavat tämän suunnitelman seuraamista sekä toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten ovat lähinnä määrällisiä ja asiasisällöllisiä kokonaisuuksia. Savitaipaleen lukion opiskeluhuoltoryhmässä seurataan toimenpiteiden kokonaismäärää, toistuvuutta ja rikkeiden syitä: kuinka paljon on tehty kurinpitotoimia hallintopäätösten mukaisesti ja mistä syistä ne on tehty. Lisäksi seurataan, onko yhdellä henkilöllä useita rangaistuksia vai riittääkö yksi kurinpidollinen keino ongelman ratkaisemiseksi ja rikkeen toistuvuuden ennaltaehkäisyksi.

## Järjestyssääntöjen rooli ja tulkinta lukiossa

Lukiomme järjestyssäännöillä pyritään siihen, että oppilaan lukiolaissa säädetyt oikeudet toteutuisivat. Nämä oikeudet ovat:

- oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön
- oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta ja oppilaanohjausta
- oikeus saada oppilashuoltopalveluja

Savitaipaleen lukion järjestyssäännöt ovat seuraavat:

### Käytöstavat ja turvallisuus

1. Käyttäydyn hyvin kaikkia lukiossa työskenteleviä kohtaan ja olen hyvänä esimerkkinä nuoremmille.
2. En kiusaa ketään.
3. Olen vastuussa omalta osaltani siitä, että koulu säilyy ehjänä ja siistinä.
4. En käytä tupakkatuotteita, alkoholia tai huumaavia aineita kouluaikana.

### Työrauha, viihtyvyys ja asenne koulutyöhön

1. Noudatan opettajan ohjeita ja annan muille työrauhan.
2. En käytä älylaitteita ruokailussa, muutoin toimin annettujen ohjeiden mukaan.
3. Opiskelen säännöllisesti, enkä myöhästele oppitunneilta.
4. Jos olen poissa, niin huolehdin poissaoloajan tehtävistä.

Koulukuljetuksessa ja sen odottelun aikana käyttäydyn hyvin ja kohteliaasti

Lukion keskeiset järjestyssäännöt ovat yllä olevassa listassa, mutta lukiossamme on käytössä myös muita ohjeita ja käytänteitä, joiden tarkoituksena on täsmentää järjestyssääntöjä. Se, että ne eivät ole varsinaisissa järjestyssäännöissä, johtuu siitä, että itse säännöt on haluttu pitää tarpeeksi tiiviinä.