

# Emotionaalisten haasteiden tuki peruskoulussa ja lukiossa

---

**Erilaiset emotionaaliset haasteet, esim. ahdistuneisuus, voivat haitata oppilaan / opiskelijan elämää ja nousta myös opiskelun esteeksi. Kun emotionaaliset haasteet käyvät ilmi (esim. oppilas / opiskelija vaikuttaa ahdistuneelta, voi olla toistuvia poissaoloja, ei ole paikalla näytöissä tai on rästejä), tukea tarjotaan seuraavasti:**

1. Huolen havaitsija ottaa asian puheeksi oppilaan / opiskelijan kanssa ja sopii, miten asiassa edetään ja keitä tilanteesta tiedotetaan (lupa tiedottaa). Keskustelu kirjataan muistioon Wilmassa (päiväys, aihe, sovitut asiat, opettajan nimi). Oppilas / opiskelija / huoltaja löytää muistion Wilman Tuki-välilehdeltä. Huolen havaitsija ottaa myös yhteyttä oppilaan / alaikäisen opiskelijan huoltajiin, jollei keskustelussa ilmene, että asia on jo hoidossa.

2. Jos on tarvetta jatkoselvittelylle, huolen havaitsija konsultoi huoltajan luvalla sopivaa opiskeluhuoltohenkilöstön työntekijää ja sopii hänen kanssaan etenemisestä. Vastaavasti, jos huolen havaitsija on opiskeluhuoltohenkilöstöä, hän konsultoi koulun edustajaa, esim. opoa tai erityisopettajaa. Keskustelu ja sovitut etenemiset kirjataan em. muistioon.

3. Jos tarve vaatii (esim. tilanne vaikuttaa koulunkäyntiin tai hyvinvointiin), em. henkilöt kutsuvat koolle monialaisen opiskeluhuoltoryhmän, jossa yhdessä oppilaan / opiskelijan ja huoltajan kanssa mietitään sopivat tukitoimet koulunkäyntiin ja henkiseen jaksamiseen. Keskustelussa sovitaan myös seurantapalaverista sekä siitä, kuka tiedottaa muita opettajia ja opiskeluhuollon henkilöitä tukitoimista ja työnjaosta. Asiat kirjataan opiskeluhuoltoryhmän muistioon.

4. Seurantapalaverissa arvioidaan tukitoimien tehoa ja riittävyyttä. Jos huolta edelleen on / tukitoimet eivät ole riittäneet, päätetään uusista tukitoimista, vastuista, seurannasta sekä tiedottamisesta (kirjaus opiskeluhuoltoryhmän muistioon).