

Lekmedveten
pedagog

Pedagogisk
dokumentation

Utrymmen

Lekprojekt

Lugn

Åldersnivåer

Delaktighet

Lek utvecklas
i interaktion

Övningslek 0-1 år

Sensorisk stimulering främjar
utvecklingen av tänkande

HUR: Ge tid att utforska miljön med alla
sinnen, med hänsyn till mångsidighet
VUXENS ROLL: Möjliggörare

Regellek 5 år →

Samarbetsförmåga,
interaktionsförmåga och
skolberedskap utvecklas

HUR: Aktivt deltagande av barn för
att definiera lekens ramar
VUXENS ROLL: Modell, möjliggörare,
supporter, observatör

LEK är...

1. Ett barns medfödda sätt att
lära sig och lära känna miljön
2. En förutsättning för
intellektuell utveckling
3. En faktor som förenar viktiga
områden som främjar lärande
4. Lära sig känslomässiga
färdigheter
5. Pedagogens verktyg nr 1

Symbol- och föremålslek 1-3 år

Språk och tänkande utvecklas,
fantasin växer

HUR: Möjliggör bekantning med
olika lekredskap, upprepning,
leklugn
VUXENS ROLL: Modell,
möjliggörare, berikare

Rollek 2 år →

Känslomässig övning, tal och språk
utvecklas

HUR: Möjliggör långvarig lek,
anpassningsbara utrymmen,
inte alltför redo
VUXENS ROLL: Stöd i interaktionen
mellan barnen, administratör, hejare,
observatör

Frivillig lek

- Övar förmågan att öva och fatta beslut.
- I lekflödet agerar barnet på högsta nivå av sin
prestation.

Stöd och styrd lek

- Den vuxna medtar innehåll från pedagogik
till leken.
- Kräver vuxen närvaro, koncentration och
vägledning.



Språkmedveten pedagog

Närvaro

Uppmuntran

Upprepning

Berikar språket

Språk uppskattning

Förtydliga ord

Pre-lingvistisk utveckling 0-2 år

Grunden för ömsesidighet och upprätthållande av delad uppmärksamhet

HUR: Blickar, leenden, gester, mångsidigt verbalt och icke-verbalt uttryck
VUXENS ROLL: Interaktion identifiering och svar på initiativ, tal, ord, repetition.

Språk stärker autonomi och identitet

Ordförrådsutveckling, språkstruktur och böjningsformer 2-5 år

Förtydligande av tal och ökning av berättande tal

HUR: Rörelse, lek och rim, samt skapa en vardaglig struktur
VUXENS ROLL: Vuxen modell, skapandet av rutiner och strukturer, direkt och indirekt styrning av lek, samt övning av fysiska färdigheter

SPRÅK är nyckel till...

1. Att uttrycka behov
2. För att reglera beteende
3. För att stärka sammanhållningen
4. För att uttrycka känslor
5. Fantasin
6. Att uppträda
7. För uppfattning

Lyssnandets färdighet och utveckling 2-5 år

Språk och tänkande utvecklas, fantasin växer

HUR: Genom att läsa ramsor, rytmer och rim, sånger, böcker och bilder
VUXENS ROLL: Att använda alla situationer för att lära växling, kul och en atmosfär av glädje

Bildning av meningar och språkmedvetenhet 5-7 år

Ger grund för läs- och skolberedskap och en jämställd skolväg

HUR: Berättande, visuella och problemlösande övningar, omfattande inlärningsmetoder
VUXENS ROLL: Språkberikare, lärare för att lära sig att lära sig

Observation

- Den vuxna observerar barnets och barngruppens färdigheter i styrd och fria situationer
- Den vuxna observerar de metoder hen använder och inlärningsmiljöer

Utvärdering

- Den vuxna bedömer metoderna hen använder, inlärningsmiljöerna och barnets behov av stöd
- Kräver att den vuxna reflekterar över sitt eget arbete och barngruppens färdigheter



LuMa-medveten
pedagog

Låt utforska

Låt agera

Uppmuntra

Möjliggör

Observera

Berika

Arbeta tillsammans,
lära tillsammans

Hållbar utveckling

Grön flagg-verksamhet sedan 2013. Varje verksamhetsperiod har sitt eget tema som arbetas med.

Temat gör det möjligt för varje grupp / daghem att ha sina egna deltagande aktiviteter.

I **Multaa ja mukuloita** -projektet skapades en verksamhetsmodell som stärker cirkulärt ekonomiskt tänkande och förhållandet till naturen i stadsmiljön.

Matematiken omkring oss

Mellan 2-8 år lär sig barnet antalet och mer exakta innehåll och betydelser av systemet för läsning av räkneord, tal och siffror.

Räkneglasögonen på huvudet

→ medvetet uppmärksamma barnen på antalet saker och föremål samt förhållandena mellan siffrorna.
Funktionella matematiska övningar.

LuMa...

Naturvetenskap och matematik

Glädjen att lära sig och förverkliga i olika stadier av matematiskt tänkande.

Miljökänslighet och utveckling av förhållandet till naturen genom rörelse och utforskning.

Teknologin omkring oss

Vi stärker multilitteracitetsfärdigheter med barnen genom att observera och reflektera över tekniska lösningar i vardagen och deras användning. Vi bekantar oss med innehållet i mediekunskap och trygghetsfostran. Till exempel används teknik för att öva på att leta efter svar och dokumentera.

Min Luma

Respektfullt naturförhållande och hållbar livsstil

Använda barnets kunskaper om naturen och utvidga den.

I centrum är närmiljön och att göra den bekant.

Förmågan till att kunna hela livet undra, lära sig, agera och påverka.

Utforskande arbetssätt

- uppmuntring till att ställa frågor och arbeta tillsammans för att hitta svar
- olika inlärningsstilar och strategier beaktas

Veckovisa utflykter till närmiljön

- Barnet lär sig att naturen är i närheten, man kan njuta och man kan lära sig där.



Sateenkaari Koto
- Arki täynnä pieniä ihmeitä -