**LIITE 2: SASTAMALAN PERUSOPETUKSEN ARVIOINTISUUNNITELMA**

**Vuosiluokat 1-6:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MILLOIN?** | **KOULU/LUOKKA** | **OPETTAJA/OPPILAS** | **HUOLTAJA** |
| **Elokuu-Syyskuu** | Koko koulun ja luokkien vanhempainilta:  esitellään koulun toiminta-ajatus, koulun käyttämät arvioinnin muodot ja yhteisiä asioita. | Luokkakohtainen vanhempainilta: Opettaja esittelee   * eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt ko. lukuvuodelle * arviointikäytänteet * oman pedagogisen ajattelunsa * työtapansa jne. * kertoo, mitä oppilaalta odotetaan   Opettaja aloittaa kodin ja koulun yhteistyön. | Osallistuu koko koulun ja luokkakohtaiseen tilaisuuteen.  Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna. |
| **Elo-Syyskuu** | Oppimisen suunnitelma | Opettaja ja oppilas käyvät keskustellen läpi oppilaan lukuvuositodistuksen. Pohditaan vahvuuksia ja kehittymisen alueita. Asetetaan yhdessä tavoitteita ja kirjataan ne ylös tarvittaessa.  1.luokan opettaja pitää halutessaan tutustumisvartit, jossa pohditaan oppilaan vahvuuksia ja kehittymisen alueita ja asetetaan tavoitteita. |  |
| **Syyslukukauden aikana** |  | Kokeita, tarinoita, esseitä yms. Annetaan myös kirjallista palautetta ja/tai itse- ja vertaisarviointeja eri oppiaineista. | Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit ja tekee tarvittaessa oman osuutensa oppilaan itsearviointeihin. |
| **Marraskuu-helmikuu** | Arviointikeskustelu, jossa huoltaja, oppilas ja opettaja. | Opettaja, oppilas ja huoltaja arviointikeskustelussa. Keskustelun pohjana on monipuolinen arviointimateriaali, joka on voitu kerätä portfolion muotoon. Arviointikeskustelun pohjana käytetään alkuopetuksessa Tiedon ja taidon portaita ja 3.-6. luokilla arviointikeskustelurunkoa (liite). Lisäksi arviointikeskustelussa tarkastellaan opettajan kokoamia erilaisia kokeita, testejä, itsearviointeja, vertaisarviointeja, mahdollisesti syksyllä tehty oppimissuunnitelma sekä erilaisia oppilaan valitsemia töitä. Lopuksi asetetaan tavoitteita kevätlukukaudelle. |  |
| **Kevätlukukauden aikana** |  | Kokeita, testejä, esseitä, esitelmiä yms. Annetaan myös kirjallista palautetta ja/tai oppilaan itse- ja vertaisarviointeja eri oppiaineista. | Huoltaja allekirjoittaa testit, kokeet ja tekee tarvittaessa oman osuutensa oppilaan itsearviointeihin. |
| **Touko-Kesäkuu** | Lukuvuositodistus | 1lk Sanallinen arviointi  2lk Sanallinen arviointi  3lk Sanallinen arviointi  4lk Numeroarviointi  5lk Numeroarviointi  6lk Numeroarviointi |  |

**Vuosiluokat 7-9:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MILLOIN?** | **LUOKKA** | **OPETTAJA/OPPILAS** | **HUOLTAJA** |
| Koko koulun ja luokkien vanhempainilta:  esitellään koulun toiminta-ajatus, koulun käyttämät arvioinnin muodot ja yhteisiä asioita. | 7.-9. luokat | Luokkakohtainen vanhempainilta ja yhteistyö kotien kanssa:  Opettajat tiedottavat   * eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt ko. lukuvuodelle * arviointikäytänteet * kertoo, mitä oppilaalta odotetaan   Opettaja aloittaa kodin ja koulun yhteistyön. | Osallistuu koko koulun ja luokkakohtaiseen tilaisuuteen.  Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettajat käyttävät ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna. |
| **Joulukuu** | 7.-9. luokat | Välitodistus: numeroarvosanat |  |
| **Touko-kesäkuu** | 7.-9. luokat | Lukuvuositodistus: numeroarvosanat  9.luokalla päättötodistus |  |
| **8. luokan aikana** | 8. luokka | Arviointikeskustelu |  |