|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUUKAUSI** | **HYVINVOINTITAIDOT** | **VUOSISUUNNITELMAN TOIMINTAA** | **MATERIAALIA (ei kuukausittain)** | **HENKILÖKUNTA** |
| elokuu | **ryhmäyttäminen ja tutustuminen***itsensä johtamisen taidot* | luokan säännötluokan käytännöt* aamupiiri
* opevälkkä
* viikon aloitus/lopetus tms.

tavoitekeskustelut: ope ja oppilaskoulurauhan julistusMove 5.lk | Alkuopetus: Huomaa mut!Mieli ry.: Hyvää mieltä yhdessäKuvakirjat (alkuopetus)TunnetehtäväkirjatTunnekortit | yhteinen aloituskuulumiskävelyt |
| syyskuu | **tunne- ja vuorovaikutustaidot**: * erilaiset tunteet

**vuoden vahvuus 1**läsnäolotaidot | Friends 6. lk (alkuun)Kerhotoiminta alkaaKoko koulun opiskeluhuoltoryhmäKuraattorin tapaamiset 6. lk | Tuliko tunne?[Tietoisuustaitoharjoitteita lapsille, nuorille ja aikuisille | Opetushallitus (oph.fi)](https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tietoisuustaitoharjoitteita-lapsille-nuorille-ja-aikuisille)Huomaa hyvä! | kuukausikahveet alkavat |
| lokakuu | **tunne- ja vuorovaikutustaidot**:* turvataidot

**vuoden vahvuus 2**läsnäolotaidot | Friends 6. lk jatkuuPed. tiimi ja yhteisöhuoltamo 6. lk | [Tunne-ja-vuorovaikutustaitojen-opas-kiusaamisen-ja-häirinnän-ehkäisyn-malli.pdf (lapepirkanmaa.fi)](https://lapepirkanmaa.fi/wp-content/uploads/2019/01/Tunne-ja-vuorovaikutustaitojen-opas-kiusaamisen-ja-h%C3%A4irinn%C3%A4n-ehk%C3%A4isyn-malli.pdf)[Digiturvataitoja lapsille (julkari.fi)](https://www.julkari.fi/handle/10024/148387) | yllätys? |
| marraskuu | **tunne- ja vuorovaikutustaidot**:* turvataidot

**vuoden vahvuus 3**läsnäolotaidot | Friends 6. lk jatkuuPed. tiimi ja yhteisöhuoltamo 5. lkHammashoitajien vierailu 1., 3. ja 5. lkArviointikeskustelut | Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk)RauhoittumiskortitVahvuusvariksen bongausopas | opetuspäällikön ja työhyvinvointikoordinaattorin tapaaminen koulunjohtajan/ työyhteisön kanssavaloa pimeyteen |
| joulukuu | kiireettömyysläsnäolotaidot, rauhoittuminen | Ped. tiimi ja yhteisöhuoltamo 4. lkJoulu yhdessä | Kukoistavan kasvatuksen tehtäväkirja | suklaata ja muuta hyvääjoulukalenteripikkujoulutjoulukahvit |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUUKAUSI** | **HYVINVOINTITAIDOT** | **VUOSISUUNNITELMAN TOIMINTAA** | **MATERIAALIA** | **HENKILÖKUNTA** |
| tammikuu | **ryhmäyttäminen***itsensä johtamisen taidot*läsnäolotaidot | Ped. tiimi ja yhteisöhuoltamo 3. lkKuraattorin hyvinvointitunti 5. lkErityisnuorisotyöntekijän some-tunti 4. lkJotain rajaa 4. lk (alkuun) | Huomaa hyvä!Vahvuusvariksen bongausopas<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/jotain-rajaa-opetusaineisto-alakouluun/> | kehityskeskustelutkuukausikahveet jatkuvat |
| helmikuu | **tunne- ja vuorovaikutustaidot*** erilaiset tunteet

**vuoden vahvuus 4**läsnäolotaidot | hyvinvointiprofiilit 4.–6. lktasa-arvokyselyt 1.–6. lkkouluterveyskysely 4. ja 5. lk joka toinen vuosiPed. tiimi ja yhteisöhuoltamo 2. lkTalviliikuntapäivä | Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk) | Työhyvinvointikoordinaattorin vierailuHyvää ystävänpäivää! |
| maaliskuu | **tunne- ja vuorovaikutustaidot*** tunteiden säätely

läsnäolotaidot | KiVa-kysely 1.–6. lkPed. tiimi ja yhteisöhuoltamo 1. lkPäihdekasvatustunnit (nuorisotoimi) | Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk)Huomaa hyvä!Vahvuusvariksen bongausopas | Yhteinen aamupala |
| huhtikuu | **tunne- ja vuorovaikutustaidot*** riitelyn taidot

**vuoden vahvuus 5**läsnäolotaidot | Tuen asiakirjojen arviointiKoko koulun opiskeluhuoltoryhmäPositiivinen cv 6. lk / unelmakarttaMove! tutustuminen 4. lk | Jaana Hintikka: Tunteet ja käyttäytyminen hallintaan (1.–5.lk) | ItsearviointiTulevan lukuvuoden suunnitteluTyHy-iltapäivä tai -ilta |
| toukokuu | *unelmointitaidot**kiitollisuus- ja onnellisuustaidot*läsnäolotaidot | Nivelvaihepalaverit (yksilökoht.)KevätretketTukioppilaat yläkoululta 6. lkKouluun tutustuminen tuleva 1.lkLiikuntapäivä, vappuKevätjuhla | Kukoistavan kasvatuksen tehtäväkirjaHuomaa hyvä!Vahvuusvariksen bongausopas | Kevätkahvit |
| kesäkuu |  |  |  |  |