

## JOHDANTO

HYVÄ 7. LUOKAN OPPILAS JA HUOLTAJA,

7. luokan oppilas on nyt valitsemassa opinto-ohjelmaa **8. ja 9. luokkaa** varten.

### Valintatavat ja tuntimäärät:

A 8. ja 9. luokalla opiskeltavat aineet (6 h)

### VALINTAAN LIITTYVIÄ TÄRKEITÄ ASIOITA:

**1. Valinnat tehdään kahdeksi vuodeksi. Valinnaisaineita ei voi vaihtaa, muuta kuin todistetusta terveydellisestä syystä tai siihen rinnastettavista syistä rehtorin luvalla.**

2. Perusopetus takaa kaikille jatko-opintokelpoisuuden, mutta valinnoilla voi vaikuttaa jatko-opintosuunnitelmiin.

3. Oppiaineeseen sidottu Muu-valinnainen: Arvosana voi vaikuttaa korottavasti oppiaineen arvosanaan.

4. Taito- ja taideaineista musiikki jatkuu 8. luokalla (1 h/vko), kuvataide, kotitalous ja käsityö kaikille yhteisenä aineena päättyy 7. luokan jälkeen. Taito- ja taideaineen päättyessä arvosana jää päättötodistukseen, paitsi taito- ja taideaineesta, jonka valitset pakollisena kahden tunnin valinnaisaineena 8. ja 9. luokalla. Pakollisesta taito- ja taideaineen valinnasta arviointi jatkuu 9. luokalle saakka.

5. Oppilas valitsee 8. ja 9. luokalle kuusi tuntia valinnaista: kaksi tuntia taito- ja taideainetta (KO, KU, MU, KS, LI) sekä neljä tuntia muuta valinnaista.

### MUISTA LISÄKSI:

Valinnaisuutta käyttäen voi oppilas valita itselleen varsin mittavan henkilökohtaisen opinto-ohjelman kahta viimeistä peruskouluvuotta varten. Itsenäiset valinnat ovat parhaita valintoja, uudesta ryhmästä löytyy uusia kavereita. Valinnan perusteena ei saa olla se, mitä kaverit valitsevat. Opinto-ohjelman laatiminen kannattaa aloittaa miettimällä omia kiinnostuksen kohteita, koulumenestystä sekä tulevaisuuden tavoitteita ja suunnitelmia. Kotona kannattaa keskustella eri vaihtoehtoista.

**Valinnaisen opinto-ohjelman tulisi sekä tukea nykyisiä opintoja että peruskoulun jälkeisiä koulutussuunnitelmia.** Tärkeintä valinnaisaineen valinnassa on **OPPILAAN OMA KIINNOSTUS.**

Jokaisen aineen opettaja on valinnaisaineensa paras asiantuntija. Hänen puoleensa kannattaa kääntyä, kun haluat lisätietoa kyseisestä aineesta. Myös opinto-ohjaajat neuvovat ja ohjaavat pulmatilanteissa.

Heidät tavoittaa päivisin numeroista:

p. 0400 399 407 Pilvi Peltomaa, luokat 7A, 7C, 7D

p. 040 186 3318 Terhi Suutari luokat 7B, 7E, 7F, 7H

p. 040 553 7952 Minna Virkki, luokat 7G

Yhteistyöterveisin

rehtori

**SASTAMALAN KAUPUNKI**  
**SYLVÄÄN KOULU**

**TUNTIJAKO**

<b>YHTEISET OPPIAINEET</b>	7. lk	8. lk	9. lk
Uskonto	1	1	1
Äidinkieli ja kirjallisuus	4	3	3
Englannin kieli	2	2	3
Ruotsin kieli	2	1	1
Historia	2	2	-
Yhteiskuntaoppi	-	-	3
Matematiikka	3	4	4
Fysiikka ja kemia	2	3	2
Biologia ja maantieto	2	2	3
Liikunta	2	3	2
Musiikki	1	1	-
Kuvataide	2	-	-
Käsityö	3	-	-
Kotitalous	3	-	-
Oppilaanohjaus	0,5	0,75	0,75
Terveystieto	0,5	1,25	1,25
<b>TAITO- JA TAIDEAINEET</b>	0	2	2
<b>VALINNAISET AINEET</b>	0	4	4
<b>YHTEENSÄ</b>	30	30	30

# TAITO- JA TAIDEAINEET, yksi pakollinen valinta (1 x 2 h)

## KOTITALOUS

### ARJEN HALLINTAA -leivotaan ja kokataan 2 vvh/2v

Kotitalouden monipuolinen leivonta- ja ruoanvalmistuskurssi, jolla syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja. Kurssilla perehdytään leivonnan ja ruoanvalmistuksen ilmiöihin, valmistetaan niin suomalaisia kuin kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia sekä harjoitellaan asumiseen liittyviä taitoja kuten tekstiilien ja kodin hoitoa. Kotitalouden valinnaisaine tarjoaa puitteet monipuoliseen tietojen ja kädentaitojen kehittämiseen sekä onnistumisen elämyksiin.

Valinnaisaineessa käydään läpi hygieniapassin suorittamiseen liittyvät asiat.



**Arviointi:** numeroarviointi

Arviointia toteutetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti valinnaisaineen painotusalueet huomioiden.

Arvosanaan vaikuttavat käytännön työskentelytaidot, teoretiedot ja niiden soveltaminen käytäntöön, yhteistyötaidot sekä asennoituminen ja harrastuneisuus

Arviointi on jatkuvaa ja opettaja arvioi oppilasta suullisesti, kirjallisin töin sekä käytännön työskentelytaitoja tarkkailemalla. Oppilaat arvioivat omaa ja ryhmän toimintaa ja onnistumista suullisesti ja kirjallisesti.

## **Arjen hallintaa: Arviointikriteerit arvosanalle 8**

### *Käytännön toimintataidot*

Oppilas osaa

- käyttää monipuolisesti työmenetelmiä ruoan valmistuksessa ja leivonnassa sekä asumiseen liittyvien perustehtävien toteuttamisessa ja ottaa huomioon esteettiset näkökulmat.
- valita ja käyttää materiaaleja ja kotitalouden teknologiaa taloudellisesti sekä osaa pohtii valintoja terveyden ja kestävyuden kannalta.
- toimia annettujen ohjeiden mukaisesti vaiheittain ja järjestystä ylläpitäen sekä suunnitella ajankäyttöään sen mukaisesti.
- työskennellä ohjeiden mukaan hygieenisen ja turvallisen työskentelyn periaatteita noudattaen sekä ajan, kustannusten tai energiankäytön kannalta tarkoituksenmukaisesti.

### *Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot*

Oppilas

- osaa työskennellä yksin ja pyrkii toimimaan ryhmässä rakentavasti ja työtehtävistä neuvotellen.
- pyrkii tasapuoliseen työnjakoon sekä pääsee sopimukseen ajankäytöstä ja työtehtävien jakamisesta osallistumalla päätöksentekoon.

### *Tiedonhallintataidot*

Oppilas

- Osaa etsiä kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja eri tietolähteistä ja pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta.
- Tuntee eri ruoka-aineryhmiä ja osaa hyödyntää niitä ruoanvalmistuksessa.
- Osaa ruoka-aineiden ravintosisältöjä ja tietää niiden vaikutuksia terveydelle.
- Omaa tiedot ja taidot, miten toimitaan hygieenisesti elintarvikkeita käsiteltäessä.
- Tuntee suomalaista ruokakulttuuria ja osaa valmistaa tyypillisimpiä suomalaisia perinneruokia.
- Tuntee kansainvälistä ruokakulttuuria ja osaa valmistaa oppitunneilla käsiteltyjen maiden tyypillisimpiä ruokia.
- Tietää kodin juhlien järjestämisen eri vaiheista.

## KUVATAIDE

### KUVIEN MAAILMA 2 vvh/2v

Kurssi sopii kaikille, jotka ovat kiinnostuneita laajentamaan omaa kuvailmaisuaan ja kuvallista ajatteluaan. Vahvistamme taitoja aiemmin opituissa tekniikoissa ja opiskelemme myös uutta. Toteutamme eri materiaaleista kolmiulotteisia rakenteita ja veistoksia. Harjoittelemme uusia maalaustekniikoita, piirrämme, otamme valokuvia ja teemme grafiikkaa. Ryhmä valitsee lukukausittain yhteisen aihepiirin, johon työt liittyvät.

**Arviointi:** numeroarviointi



#### **Numero 8 kriteerit OPS 2016 mukaan arvosanalle 8**

Oppilas osaa ilmaista itseään kuvallisoin keinoin.

Oppilas osaa käyttää tavoitteellisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja kuvan rakentamisen keinoja.

Oppilas osaa sanallistaa kuvan tekemisen prosessia, ajatteluaan taiteesta, ympäristöstä ja muusta visuaalisesta kulttuurista.

Oppilas osaa taltioida työskentelyprosessiaan.

Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti erilaisia välineitä ja tuottamisen tapoja käyttäen ja soveltaa joitain kulttuurillisesti erilaisia kuvailmaisun tapoja.

Oppilas pystyy tehtävän mukaisesti tutkivaa lähestymistapaa käyttäen itsenäiseen työskentelyyn sekä vuorovaikutteiseen toimintaan muiden kanssa.

Oppilas osaa käyttää ohjatusti taideteoksia, ympäristön kuvia, kirjoja, lehtiä, gallerioita, tietokonetta ym. työn suunnittelun ja elämysten lähteinä.

Oppilas pyrkii vaikuttamaan ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin kuvallisoin keinoin.

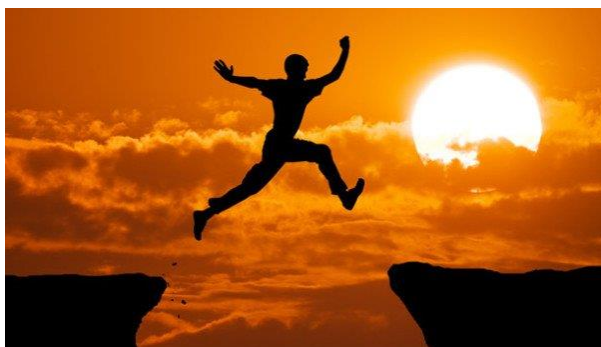
# LIIKUNTA

## LIIKUNTA MONIPUOLISESTI 2 vvh/2v

Tule kehittämään liikuntataitojasi hyvässä seurassa ja positiivisessa ilmapiirissä. Tarjolla on monipuolista ja mukavaa liikuntaa.

Kurssilla käydään läpi liikuntalajeja laidasta laitaan. Syvennämme osaamista tutuissa lajeissa ja kokeilemme myös uusia ja tuntemattomampia lajeja. Kehitämme omia taitoja erilaisissa lajeissa ja ympäristöissä. Peleissä opettelemme pelien taktiikoita ja harjoitteleme tuomarityöskentelyä. Oppilaat voivat osallistua liikuntaohjelman suunnitteluun. Kurssi sopii kaiken tasoisille liikkujille.

**Arviointi:** numeroarviointi



Arviointi perustuu liikunnan opetussuunnitelman perusteisiin. Arviointi koostuu oppilaan jatkuvasta näytöstä kurssin tunteilta. Arvioinnin kohteina ovat oppilaan työskentely- ja liikuntataidot. Alla kriteerejä arvosanalle 8:

**Työskentely ja yrittäminen:** Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja.

**Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa:** Oppilas tekee useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa.

**Tasapaino- ja liikkumistaidot:** Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetuissa tanssi- ja ilmaisuliikunnan muodoissa.

**Välineenkäsittelytaidot:** Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetuissa pelimuodoissa.

**Fyysisten ominaisuuksien arviointi, ylläpito ja kehittäminen:** Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja sen pohjalta harjoittaa voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta.

**Työskentelytaidot:** Oppilas osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.

**Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa:** Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisissä oppimistilanteissa.

**Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot:** Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.



# MUSIIKKI

## MUSIIKKIA MONIPUOLISESTI 2 vvh./2 v

**Tavoite:** Opetellaan käyttämään monipuolisesti musiikin erilaisia työtapoja yksin ja yhdessä. Kurssi soveltuu kaikille eikä vaadi esim. soittimien hallintaa entuudestaan.

**Sisältö:** Harjoitellaan musiikillisia ilmaisutaitoja kuunnellen, soittaen, liikkuen, laulaen ja musiikkiteknologiaa käyttäen.

**Kuvaus:** Käytetään luokkasoittimia, bändisoittimia, liikutaan musiikin mukaan, lauletaan ja hyödynnetään musiikkiteknologiaa improvisoinnin, säveltämisen ja omien tuotosten tukena.

**Mahdollista:** järjestää kurssin oma konsertti ja tehdä yhteistyötä muiden alueen valinnaiskurssien kanssa.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan tuntiaktiivisuutta ja yhteistyö- sekä ryhmätyötaitoja.



# KÄSITYÖ

## KONE- JA SÄHKÖTYÖ 2 vvh/2v

Tavoite: Kehittää monipuolisesti oppilaan suunnittelukykyä, ongelmanratkaisu- ja kädentaitoja sekä myönteistä asennetta turvalliseen työntekoon ja tekniikkaan.

Sisältö:

Tutustutaan koneiden ja laitteiden tekniikkaan ja rakenteisiin purkaen ja huoltaen erilaisten harjoitteiden avulla. mm. kaksitahti- ja nelitahtimoottorin toiminta, osat, kokoaminen ja huolto ym. (esim. mopo, moottorisaha).

Autotekniikkaa ja autohuoltoja.

Sähköoppia opitaan tekemällä rakennussarjoja ja erilaisia elektroniikan harjoitustöitä (esim.: ajastin, ruletti, ovikello, radio, kassakaappi, led-lamppu ym.

Kuvaus: Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Kurssi sopii kaikille.

**Arviointi:** Numeroarviointi

Arviointi perustuu oppilaan osoittamiin tietoihin ja taitoihin käytännön töissä ja tehtävissä sekä asenteeseen, motivaatioon ja tuntiaktiivisuuteen.



## PUU- JA METALLITYÖ 2 vvh/2v

Oppisisältö kahdeksannella luokalla koostuu puu- ja metallijaksosta, joissa opetellaan koneiden asetukset, käyttö ja työturvallisuuteen liittyvät asiat. Työvälineiden monipuolinen käyttö ja kunnossapito sekä erilaisiin materiaaleihin ja työtekniikoihin tutustuminen toteutuvat joka jaksossa. Keskeisenä sisältönä ovat myös tuotesuunnittelu ja tekninen piirustus. Yhteisten aihepiirien lisäksi valmistetaan itse suunniteltuja oppilastöitä. Mahdollisuus tehdä esim. koivutuoli, kaiuttimet, mopon huoltopukki, skeittilauta, yms.

Oppisisältö yhdeksännellä luokalla on sama kuin kahdeksannellakin, mutta oppilas voi perehtyä aihepiireihin syvällisemmin ja toteuttaa enemmän omavalintaisia töitä. Mahdollisuus perehtyä uusiin aihepiireihin ja koneisiin, ja valmistaa tuotteita oman kiinnostuksen ja taitotason mukaan. Mahdollisuus tehdä esim. puukko, työkaluvaunu, metallilyhty, erilaisia huonekaluja yms. Kurssi sopii kaikille.

**Arviointi:** numeroarviointi



## KÄSITYÖN MAAILMA 2 vvh/2v

Haluatko perehtyä monipuolisesti käsityön eri alueisiin? Valmistamme käsitöitä kankaasta, langasta, kuteista, helmistä, huovutusvillasta ym. materiaaleista niin vaatetukseen kuin sisustukseenkin. Käytämme ompelukonetta, brodeerauskonetta, saumuria, kuviroleikkuria ja kangaspuita suunnitelman mukaan.

**Arviointi:** numeroarviointi



### **Käsityön valinnaisaineiden kriteerit hyvälle osaamiselle, arvosana 8**

Työ on siisti ja käyttökelpoinen, työn suunnitelma on esteettinen ja toimiva.

Työstä on kuvallinen suunnitelma.

Työ valmistuu ajallaan työskentelyn tavoitteiden mukaisesti.

Oppilas pyrkii itsenäiseen työskentelyyn ja tarvitsee opettajan apua.

Oppilas osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa.

Oppilas osaa valita sopivat perustekniikat ja hallitsee peruskäsitteet.

Oppilas on kiinnostunut käsitöistä ja kädentaidoista.

Oppilas pystyy realistisesti arvioimaan työtään.

Työskentely on turvallista, vaaratilanteet ennakoiden.

Oppilas osaa käyttää suunnittelussa ja valmistamisessa tietoteknologiaa.

Oppilas osaa tehdä ympäristöystävällisiä valintoja työskentelyssään.

**Käsityön maailma** on taito- ja taideainevalinnainen, joka sisältää vaatetuksen, sisustuksen ja askartelun aihepiirejä.

## VALINNAISAINEET, valinta 2 x 2h tai 1 x 2h + 2 x 1h

### VIERAAT KIELET

#### ESPANJA (B2-kieli) 2 vvh/2v

¡Hola, buenos días!

Espanjaa puhuu n. 500 miljoonaa ihmistä ja äidinkieliä puhujia on jopa enemmän kuin englannin kielellä. Espanja on virallinen kieli 21 maassa. Se on myös yksi EU:n ja YK:n virallisista kielistä. Espanjan kieli avaa ovet Espanjan lisäksi suurimpaan osaan Latinalaista Amerikkaa. Se on myös portti muihin romaanisiin kieliin (esim. ranska, italia ja portugali).

Miksi opiskella espanjaa?

- espanjan kieli on kaunista ja hispanot (espanjaa puhuvat) ovat aurinkoisia, välittömiä ja kannustavat sinua oppimaan omaa kieltään

- suomalaisten on helppo oppia ääntämään, puhumaan ja kirjoittamaan espanjaa - elinkeinoelämä on ennakoanut espanjan olevan yksi niistä kielistä, joiden taitajista tulevaisuuden työmarkkinoilla on kysyntää

Tervetuloa matkalle aurinkoiseen ja iloiseen kulttuuriin. Opit kertomaan itsestäsi ja perheestäsi sekä selviytymään arkipäivän tilanteista esimerkiksi kahvilassa, ravintolassa ja kaupassa. Lisäksi tutustut espanjankielisen maailman tapakulttuuriin, musiikkiin, ruokaan ja juhlapäiviin.



¡Bienvenidos a estudiar español en Sylvää!

**Arviointi:** numeroarviointi, joka perustuu Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden s. 362-363 ilmoittamien tavoitteiden saavuttamiseen. Yleisenä tavoitteena taitotason A1 saavuttaminen

<http://www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf>

**Pitkien valinnaiskielten oppimista tukee englannin ja ruotsin vähintään tyydyttävä osaaminen (arvosana vähintään 7).**

## RANSKA (B2-kieli) 2 vvh/2v

Bonjour tout le monde!

Ranska on maana tunnettu ennen kaikkea kulttuurista, muodista ja hyvästä ruoasta. Ranskalaiset rakastavat kaikkea kaunista, ja kehutaanpa heidän kieltäänkin yhdeksi maailman kauneimmista.

Nyt sinulla on tilaisuus päästä tutustumaan ranskaa puhuvaan maailmaan, joka on todella suuri – ranskaa äidinkielenä tai toisena kielenä puhuvia ihmisiä on yhteensä yli 250 miljoonaa. Ranskan taito onkin valtti joka puolella maapalloa!

Tunneilla opettelemme selviytymään erilaisista arkipäivän tilanteista ranskan kielellä, esimerkiksi kaupassa, kahvilassa ja ravintolassa asioiminen tulevat tutuiksi. Tutustumme myös ranskalaiseen tapakulttuuriin, juhlapäivien viettoon, musiikkiin ja sarjakuviin. Normaalaa opiskelua vauhditamme esimerkiksi musiikin, pelien ja ryhmätöiden avulla.



*La Tour Eiffel, Paris*

Uuden kielen oppiminen on antoisaa ja avartavaa. Tervetuloa siis oppimaan ranskaa!

Au revoir et bienvenue à étudier le français!

**Arviointi:** numeroarviointi, joka perustuu Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden s. 362-363 ilmoittamien tavoitteiden saavuttamiseen. Yleisenä tavoitteena taitotason A1 saavuttaminen

<http://www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf>

**Pitkien valinnaiskielten oppimista tukee englannin ja ruotsin vähintään tyydyttävä osaaminen (arvosana vähintään 7).**

## SAKSA (B2-kieli) 2 vhh/2v

Hallo! Guten Tag! Sprechen Sie Deutsch?

Tervetuloa matkalle saksan kieleen ja saksankielisiin maihin. Äidinkielenään saksaa puhuu yli 100 miljoonaa ihmistä. Saksa on kolmanneksi kysytyin kieli työelämässä ruotsin ja englannin jälkeen. Saksan taitajia tarvitaan erityisesti ulkomaan kaupassa sekä tekniikan ja teollisuuden aloilla. Matkailun alalla saksankielisistä maista tulee runsaasti turisteja Suomeen.

Saksaa taitaville nuorille on tarjolla runsaasti vaihto-oppilas-, harjoittelu- ja opiskelupaikkoja sekä apurahoja saksankielisiin maihin.

Saksan kurssin tavoitteena on hankkia perusta käyttökelpoiselle saksan taidolle ja tutustuttaa oppilaat saksalaisen kielialueen elämään ja kulttuuriin. Kurssilla pyritään kehittämään puhevalmiutta ja opiskellaan perussanasto arkipäivän tilanteisiin, esim. itsestä kertominen, ostosten tekeminen, kahvilassa ja ravintolassa asioiminen.

Sen lisäksi opiskellaan peruskielioppi, joka on pohjana myöhemmille jatko-opinnoille. Saksan ääntäminen on suomea puhuvalle helppoa ja kielioppi selkeää ja johdonmukaista. Kielen eri osa-alueita harjoitellaan monipuolisesti tunneilla pareittain tai pienryhmissä.

**Arviointi:** numeroarviointi, joka perustuu Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden s. 362-363 ilmoittamien tavoitteiden saavuttamiseen. Yleisenä tavoitteena taitotason A1 saavuttaminen <http://www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf>

Herzlich willkommen!



**Pitkien valinnaiskielten oppimista tukee englannin ja ruotsin vähintään tyydyttävä osaaminen (arvosana vähintään 7).**

## **VENÄJÄ (B2-kieli) 2 vhh/2v**

Osaat jo lukuisia venäjän sanoja: telefon, futbol, hokkei, restoran.

Opit paljon lisää, opit rakenteita, opit kielen perusjärjestelmän. Sillä tuletkin monessa tilanteessa toimeen ja olet hankkinut hyvän pohjan jatko-opinnoillesi.

### **Venäjäksi vaikeaa?**

Jos joku seikka on vaikea, niin toinen on sen helpompi. Esim. artikkeleita ei käytetä. Aikamuotoja on vain kolme.

**Elinkeinoelämä** tarvitsee eri alojen venäjäntaitajia. Nyt se kouluttaa heitä, mutta odottaa koulussa taitonsa hankkineiden esiinmarssia.

Venäjän valtion lisäksi venäjä on 11 muun maan virallinen kieli. Se hallitaan kaikissa Baltian maissa.

**Arviointi:** numeroarviointi, joka perustuu Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden s. 362-363 ilmoittamien tavoitteiden saavuttamiseen. Yleisenä tavoitteena taitotason A1 saavuttaminen

<http://www02.oph.fi/ops/taitotasoasteikko.pdf>



# **BIOLOGIA**

## **ELÄINKURSSI 2vvh/2v**

**Koostuu neljästä osa-alueesta: lemmikkieläimet, hyötyeläimet, villieläimet ja eliöt**

Kiinnostavatko sinua erilaiset eläimet? Haluatko tutustua erilaisiin eläimiin maalla, vedessä kuin ilmassakin? Haluatko tutustua eläimiin liittyviin ammatteihin sekä harrastuksiin. Tämän lisäksi tutustumme ekologiaan, eläinten rakenteisiin, rakenteiden eroihin, lajien välisiin suhteisiin, erilaisiin elinympäristöihin ja perinnöllisyyteen.

Kurssilla tehdään mm. pieniä harjoitustöitä, paritöitä ja ryhmätöitä. Ensimmäisellä tapaamiskerralla kartoitetaan osallistujien kiinnostuksen kohteita ja kurssi rakentuu sen mukaisesti. Sisältö vaihtelee vuosittain. Kurssillamme käy mahdollisuuksien mukaan vierailijoita ja voimme tehdä retken.

Tule perehtymään monipuolisesti eläinten maailmaan.

**Arviointi:** numeroarviointi.

# HISTORIA

## IHMINEN ON IHMISELLE SUSI 1vvh/2v

Rikokset ovat keskeinen osa ihmiskunnan historiaa. Jotkut niistä ovat voineet kääntää jopa historian kulun. Esimerkkinä tästä olkoon Julius Caesarin murha.

Tällä kurssilla käsitellään länsimaisen historian kuuluisimpia rikoksia. Tarkoitus ei ole kauhistella lainrikkajien toimia vaan oppia asioita. Oppia tiedonhakua, esiintymistä ja perustietoa eri maiden historiasta.

Kurssi toteutetaan niin, että oppilaat esittävät toisilleen töitään, jotka liittyvät kulloinkin käsiteltävään aikakauteen. Työt voi tehdä yksin tai ryhmässä. Ne voivat olla tutkielmiakin.

Korostettakoon, että tämä ei ole lemmikkieläinkurssin jatkokurssi, vaikka nimestä voisi niin päätellä.

**Arviointi:** numeroarviointi. Kukin työ arvostellaan erikseen. Lopulliseen arvosanaan vaikuttavat työn tekeminen, lopullisen työn laatu ja esitys. Kunkin osa-alueen painoarvo on 1/3.

## **KIVIKIRVEESTÄ ATOMIPOMMIIN – SOTAHISTORIAA AIKOJEN ALUSTA TOISEN MAAILMANSODAN LOPPUUN 1vvh/2v**

Kurssilla oppilaat tutkivat sodankäynnin historiaa antiikista 1940-luvun lopulle. 8. luokalla pääsemme ensimmäisen maailmansodan loppuun ja seuraavana vuonna keskitymme toiseen maailmansotaan. Kurssi on hyvin oppilastyökeskeinen; opettaja on hiljaa, oppilaat tekevät ja esittävät aikaansaannoksiaan.

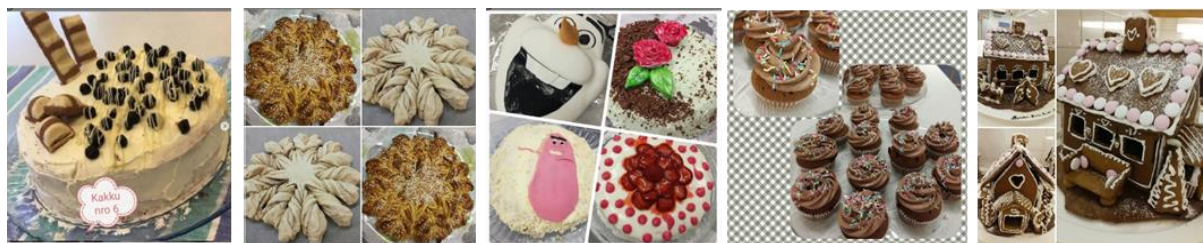
**Arviointi:** numeroarviointi. Jokainen kurssilla tehty projektityö arvostellaan. Projektista arvioidaan kolme yhtä paljon vaikuttavaa osa-aluetta; työn tekeminen, työn sisältö ja sen esittäminen.

Lopullinen numero määräytyy tehtyjen töiden keskiarvosta.

# KOTITALOUS

## TEKEMÄLLÄ TAITURIKSI 2 vvh/2v

Kotitalouden valinnaiskurssi, joka sopii erityisesti leivonnasta innostuneille. 8.lk painottuu leivontaan ja 9. luokalla on sekä ruoanlaittoa että leivontaa. Kurssilla valmistetaan runsaasti leivonnaisia ja ruokia niin arkeen kuin juhlaan. Kurssin aikana huomioidaan ajankohtaiset trendit ja teemat. Oppilaita innostetaan leivontaan ja ruoanvalmistukseen sekä ohjataan taitojen kehittämisessä oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet huomioiden. Kurssin sisältöjen toteutuksessa otetaan huomioon oppilaiden toiveita.



### Arviointi: numeroarviointi

Arviointia toteutetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti valinnaisaineen painotusalueet huomioiden.

Arvosanaan vaikuttavat käytännön työskentelytaidot, teoretiedot ja niiden soveltaminen käytäntöön, yhteistyötaidot sekä asennoituminen ja harrastuneisuus.

Arviointi on jatkuvaa ja opettaja arvioi oppilasta suullisesti, kirjallisin kokein sekä käytännön työskentelytaitoja tarkkailemalla. Oppilaat arvioivat omaa ja ryhmän toimintaa ja onnistumista suullisesti ja kirjallisesti.

### Tekemällä taituriksi: Arviointikriteerit arvosanalle 8

#### *Käytännön toimintataidot*

Oppilas osaa

- käyttää monipuolisesti työmenetelmiä leivonnassa ja ruoanvalmistuksessa ottaen huomioon esteettiset näkökulmat

- valita ja käyttää materiaaleja ja kotitalouden teknologiaa taloudellisesti sekä osaa pohtii valintoja terveyden ja kestävyuden kannalta.
- toimia annettujen ohjeiden mukaisesti vaihteittain ja järjestystä ylläpitäen sekä suunnitella ajankäyttöään sen mukaisesti.
- työskennellä ohjeiden mukaan hygieenisen ja turvallisen työskentelyn periaatteita noudattaen sekä ajan, kustannusten tai energiankäytön kannalta tarkoituksenmukaisesti.

#### *Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot*

##### Oppilas

- osaa työskennellä yksin ja pyrkii toimimaan ryhmässä rakentavasti ja työtehtävistä neuvotellen.
- pyrkii tasapuoliseen työnjakoon sekä pääsee sopimukseen ajankäytöstä ja työtehtävien jakamisesta osallistumalla päätöksentekoon.

#### *Tiedonhallintataidot*

##### Oppilas

- osaa etsiä kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja eri tietolähteistä ja pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta.
- tuntee taikinatyyppit ja osaa valmistaa niistä erilaisia leivonnaisia
- tuntee suomalaista leivontakulttuuria ja osaa valmistaa tyypillisimpiä suomalaisia perinneleivonnaisia
- tuntee kansainvälistä leivontakulttuuria ja osaa valmistaa oppitunneilla käsiteltyjen maiden tyypillisimpiä leivonnaisia.
- tietää kodin juhlien järjestämisen eri vaiheista.

## KUVATAIDE

### JÄTÄ JÄLKESI PIIRTÄEN 2 vvh/2v

Keskitytään piirtämään ympäröivää maailmaa tai liikutaan fantasiakuvien maailmassa eri piirtimiä käyttäen.



**Arviointi:** kurssin kaikista töistä annetaan numeroarviointi.

#### **Kuvataiteen numero 8 kriteerit OPS 2016 mukaan arvosanalle 8**

Oppilas osaa ilmaista itseään kuvallisoin keinoin.

Oppilas osaa käyttää tavoitteellisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja kuvan rakentamisen keinoja.

Oppilas osaa sanallistaa kuvan tekemisen prosessia, ajatteluaan taiteesta, ympäristöstä ja muusta visuaalisesta kulttuurista.

Oppilas osaa taltioida työskentelyprosessiaan.

Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti erilaisia välineitä ja tuottamisen tapoja käyttäen ja soveltaa joitain kulttuurillisesti erilaisia kuvailmaisun tapoja.

Oppilas pystyy tehtävän mukaisesti tutkivaa lähestymistapaa käyttäen itsenäiseen työskentelyyn sekä vuorovaikutteiseen toimintaan muiden kanssa.

Oppilas osaa käyttää ohjatusti taideteoksia, ympäristön kuvia, kirjoja, lehtiä, gallerioita, tietokonetta ym. työn suunnittelun ja elämysten lähteinä.

Oppilas pyrkii vaikuttamaan ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin kuvallisoin keinoin.

# LIIKUNTA

## KUNTOSALIKURSSI 2 vvh/2 v

Sisältö:

Kurssilla opetetaan nostotekniikoita eri liikkeille ja laitteille. Tuetaan omaa aktiivista tekemistä. Harjoitusohjelmien tekemistä opetellaan ja kokeillaan samalla kuntosaliharjoittelun eri muotoja. Liikutaan hyvässä hengessä ja avun ollessa aina lähellä. Ikä huomioidaan painoissa. Kevyillä painoilla kehoa kunnioittaen.



Kriteerit arvosanalle 8.

Oppilas osallistuu kurssin toimintaan aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia kuntosaliharjoittelun muotoja.

Oppilas varautuu asianmukaisin liikuntavarustein ja -välinein liikuntatunneille.

Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetuissa liikkeissä ja kuntosaliharjoitteluun liittyvissä välineissä.

Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja niiden mahdollista kehittymistä.

Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.

Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja ottaa oppimistilanteissa vastuuta omasta, parinsa ja ryhmänsä työskentelystä.

Oppilas osaa työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.



## KUNTOTAEKWON-DO 2 vvh/2 v

- kuntotekijät (kestävyys, lihaskunto, liikkuvuus, tasapaino, koordinaatio)
- itsepuolustus, otteleminen, nyrkkeily, potkut, venyttely, lihahuolto
- Taekwon-Don historiaa, sekä Taekwon-Don eettiset periaatteet



Hyvän kunnan tarkka määritteleminen on hankalaa, sillä se on aina useiden tekijöiden summa. Hyvä fyysinen kunto koostuukin kestävydestä, lihaskunnosta, liikkuvuudesta, tasapainosta ja koordinaatiosta. Sen voi kokea myös terveysliikunnan mukanaan tuomana yleisenä jaksamisena ja virkeytenä.

Hyvä fyysinen kunto kulkee käsi kädessä henkisen kunnan kanssa. Hyvä henkinen ja sosiaalinen kunto näkyy itseluottamuksena sekä stressin sietokykynä. Kärsivällisyys, keskittymiskyky ja kyky kestää aika ajoin kohdalle osuvia vastoinkäymisiä ovat merkkejä hyvästä kokonaisvaltaisesta kunnosta. Hyvä kunto käsittää myös avoimuuden ja muiden ihmisten kohtaamisen.





Arviointi: numeroarviointi

Kriteerit arvosanalle 8

- Oppilas osallistuu kurssin toimintaan aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia TKD-osa-alueita.
- Oppilas varautuu asianmukaisin liikuntavarustein ja -välinein liikuntatunneille.
- Oppilas omaksuu lajitekniisiä taitoja.
- Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetetuissa liikkeissä.
- Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja niiden mahdollista kehittymistä.
- Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla. Myös tuntien ulkopuolella.
- Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja ottaa oppimistilanteissa vastuuta omasta, parinsa ja ryhmänsä työskentelystä.
- Oppilas osaa työskennellä vastuullisesti.



## **PALLOILUKURSSI 2vvh/2v**

Palloilukurssilla opit eri palloilulajien salat. Pelaamme yleisimpiä pallopelejä unohtamatta positiivista leikkimieltyä. Perinteisten lajien lisäksi kokeilemme erilaisia lajeja, harjoitteleme lajitaitoja ja pelaamme peliälyä kehittäviä viitepelejä. Kurssi on tytöille ja pojille yhteinen ja sopii kaikille, jotka tykkäävät pelailla tai haluavat kehittää välineenkäsittelytaitojaan hyvässä hengessä porukalla. Kehitetään omaa taitoa, joukkueena toimimista ja ymmärrystä pallopelien eroista ja samankaltaisuuksista.

Pelataan yhdessä harjoiteltuja lajeja monipuolisesti unohtamatta reilun pelin henkeä ja positiivista asennetta. Myöhemmin kurssilla oppilaat ottavat itse vastuuta pelin organisoinnista, tuomaroinnista ja toteuttamisesta opituilla tavoilla. Peleissä hyödynnetään opittuja taitoja yhdessä ja erikseen.

### **Arviointi:** numeroarviointi

Arviointi perustuu liikunnan opetussuunnitelman perusteisiin. Arviointi koostuu oppilaan jatkuvasta näytöstä kurssin tunneilta. Arvioinnin kohteina ovat oppilaan työskentely- ja liikuntataidot. Alla kriteerejä arvosanalle 8:

**Työskentely ja yrittäminen:** Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja.

**Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa:** Oppilas tekee useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa.

**Tasapaino- ja liikkumistaidot:** Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa liikuntamuodoissa.

**Välineenkäsittelytaidot:** Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetuissa pelimuodoissa.

**Fyysisten ominaisuuksien arviointi, ylläpito ja kehittäminen:** Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja sen pohjalta harjoittaa voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta.

**Työskentelytaidot:** Oppilas osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.

**Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa:** Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisissä oppimistilanteissa.

**Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot:** Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.

## TANSSIA JA KEHONHUOLTOA 2vvh/2v

Kurssiin sisältyy kaksi osa-aluetta:

### 1) Tanssien kuntoon

Tunneilla kohotetaan aerobista kuntoa tanssillisilla askelsarjoilla (vaikutteita mm. latino- ja hip-hop tansseista). Voit mukavalla tavalla kehittää rytmitajua, motoriikkaa ja koordinaatiota. Käymme läpi myös lihahuoltoon, liikkuvuuteen ja rentoutumiseen liittyviä tekniikoita.

### 2) Tanssin maailma

Käymme läpi erilaisia tansseja kehittäen liikkeen yhdistämistä musiikkiin ilmaisua unohtamatta. Voit tutustua tanssin maailmaan sekä ohjattuna tanssijana että oman liikkeen luoja. Oppilaat saavat myös suunnitella pieniä koreografioita.

**Arviointi:** kurssi arvioidaan numeroarvioinnilla. Arviointi perustuu liikunnan opetussuunnitelman perusteisiin. Arviointi koostuu oppilaan jatkuvasta näytöstä kurssin tunneilta. Arvioinnin kohteina ovat oppilaan työskentely- ja liikuntataidot. Alla kriteerejä arvosanalle 8:

**Toiminta ja yrittäminen:** Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia tanssimuotoja.

**Motoriset perustaidot (tasapaino- ja liikkumistaidot):** Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetetuissa tanssi- ja ilmaisuliikunnan muodoissa.

**Työskentelytaidot:** Oppilas osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.

**Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa:** Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisissä oppimistilanteissa.

**Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot:** Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.

# MUSIIKKI

## SOITETAAN BÄNDISSÄ 2vvh/2v

**Tavoite:** Opetellaan soittamaan bändisoittimilla. Tutustutaan bändiohjelmistoon kuuntelemalla eri bändien esityksiä.

**Sisältö:** Etsitään sopivaa ohjelmistoa eri kokoonpanoille ja harjoitellaan yhdessä valittuja kappaleita bändisoittimilla. Myös laulusolistit kuuluvat bändiin. Kaikille sopiva kurssi, jossa ei tarvitse osata soittaa ennestään.

**Kuvaus:** Kuunnellaan laaja-alaisesti pop- ja rockmusiikin ohjelmistoa. Kootaan ryhmästä bändejä ja valitaan bändeille soittotason mukaisia, sopivia kappaleita.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan tuntiaktiivisuutta, omaa ideointia ja yhteistyötaitoja.



## ENERGIAA LAULAMISESTA 2vvh / 2v

**Tavoite:** Jokainen oppii käyttämään ääntään luonnollisella tavalla.

**Sisältö:** Tutustutaan omaan ääneen äänimaisemien avulla. Lauletaan yhdessä ja kun tulee lisää esiintymisrohkeutta, niin mahdollisuuksien mukaan myös yksin.

**Kuvas:** Etsitään monipuolista laulumateriaalia yhdessä ryhmän kanssa. Tutustutaan äänen moniin mahdollisuuksiin erilaisten äänellä tuotettavien efektien avulla. Tutkitaan laulutekstejä ja mietitään, kuinka tekstin sanoma saadaan äänen kautta esille. Otetaan huomioon oppilaiden laulutoivomuksia ja esiinnyttään mahdollisuuksien mukaan. Esiintyminen on aina vapaaehtoista. Laulamisen on tarkoitus kehittää laulu- ja esiintymistaitoa sekä vahvistaa omaa ääntä. Huom! Äänihuulet ovat lihasta, joten niitä pystytään treenaamaan samoin kuin kehon muita lihaksia.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Arvioinnissa painotetaan tuntiaktiivisuutta ja yhteistyötaitoja.



# SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

## ILOA LUKEMISESTA 2vvh/2v

### Tavoitteet

- nauttia erilaisista teksteistä ja kirjallisuudesta
- kehittää omaa lukutaitoa ja luetun ymmärtämistä
- harjoitella päätelmiä ja tulkintoja kaunokirjallisuudesta

### Sisällöt ja työtavat

- luetaan monipuolisesti erilaisia tekstejä
- luetaan omavalintaisia kirjoja ja tehdään niiden pohjalta harjoituksia (esim. kirjavinkkaukset, kirja-arvostelut ja taideprojektit)
- harjoitellaan erilaisia lukutekniikoita

### Arviointi

- Numeroarviointi, jossa huomioidaan kurssin suoritukset, oppilaan asenne ja kurssilla työskentely

## LUOVA KIRJOITTAMINEN 2 vvh/ 2 v

Odotatko aina tarinoiden kirjoittamista äidinkielen tunneilla? Haluatko alkaa kehitellä pidempiä tekstejä tai saada uusia vinkkejä omaan kirjoittamiseesi? Luovan kirjoittamisen kurssilla työestetään pidempiä ja lyhyempiä tekstejä yksin ja erikseen. Kurssilla opitaan myös antamaan palautetta ja hyödyntämään sitä omassa työskentelyssä.

**Arviointi:** numeroarviointi. Arviointiin vaikuttavat aktiivinen työskentely, kehittyminen kirjoittajana sekä kurssilla annettavat näytöt.

## SUOMI TUTUKSI 2vvh/2v

### Tavoitteet

- Tutustutaan suomalaiseen kulttuuriin syvemmin
- Vahvistetaan suomen kielen taitoa, erityisesti sanastoa ja arkielämän kieltä
- Kurssi on suunnattu erityisesti S2-oppimäärän opiskelijoille

### Sisällöt ja työtavat

- Käydään läpi erilaisia suomalaisen kulttuuriin ja viihdeteollisuuteen liittyviä tekstejä ja ilmiöitä (esim. lehtijuttuja, elokuvia, nettimeemejä, sketsejä) vaihtelevin työtavoin.
- Tutustutaan yleiskielen ja puhekielen eroihin laajemmin.
- Luetaan suomalaisia tekstejä ja tutustutaan suomalaiseen kirjallisuuteen.

### Arviointi

- Numeroarviointi, jossa huomioidaan kurssin suoritukset, oppilaan asenne ja kurssilla työskentely





# KÄSITYÖ

## KONE-, SÄHKÖ- JA METALLITYÖ 2 vvh/2v

Tavoite: Kehittää monipuolisesti oppilaan suunnittelukykyä, ongelmanratkaisu- ja kädentaiteja sekä myönteistä asennetta turvalliseen työntekoon ja tekniikkaan.

Sisältö:

Tutustutaan koneiden ja laitteiden tekniikkaan ja rakenteisiin purkaen ja huoltaen erilaisten harjoitteiden avulla. mm. kaksitahti- ja nelitahtimoottorin toiminta, osat, kokoaminen ja huolto ym. (esim. mopo, moottorisaha).

Autotekniikkaa ja autohuoltoja.

Sähköoppia teoriassa kuin rakentelutarjoilla tehden elektroniikan harjoitustöitä (esim: ajastin, ruletti, ovikello, radio, kassakaappi, led-lamppu ym.).

Harjoitellaan metalliopin vaihtelevia tekniikoita ja työvälineitä käyttäen. Esim. rakennetaan polkupyöristä erilaisia kulkupelejä kierrätys huomioiden. Myös omat projektit.

Kuvaus: Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Kurssi sopii kaikille.

**Arviointi:** Numeroarviointi

Arviointi perustuu oppilaan osoittamiin tietoihin ja taitoihin käytännön töissä ja tehtävissä sekä asenteeseen, motivaatioon ja tuntiaktiivisuuteen.



## PUUTYÖ SYVENTÄVÄ 2 vvh/2v

Kurssin tavoite on vahvistaa puuntyöstötaitoja, erilaisten tekniikoiden, liitosten ja materiaalien hallintaa sekä pintakäsittelytaitoja. Suunnitellaan ja tehdään mm. erilaisia huonekaluja massiivipuusta, sekä männystä että koivusta. Opetellaan huonekalujen mitoitusta ja suunnittelua sekä teknisten piirustusten lukemista ja tekemistä. Tällä kurssilla voit valmistaa itsellesi niitä huonekaluja mitä tarvitset. Esim. tuoli, pöytä, vitriini, sänky, kirjahylly yms. Mahdollisuus myös tutustua eri puuntyöstötekniikoihin kuten sorvaukseen, intarsiaan ja viilutukseen. Voit toteuttaa kurssin aikana pitkäkestoisen projektin kuten ruokailuryhmän, sähkökitaran tms. oman mieltymyksesi mukaan. Kurssi sopii kaikille.

**Arviointi:** numeroarviointi



## SISUSTUKSEN MAAILMA 2 vvh/2v

Kuinka saat huoneestasi tai kodistasi kauniin ja viihtyisän?

Suunnitellaan ja valmistetaan sisustustekstiileitä eri tiloihin. Tutustutaan tämän hetken sisustustrendeihin ja värimaailmoihin. Syvennetään tietoutta lankojen ja kankaiden käsittelystä ja tutustutaan uusiin materiaaleihin.

**Arviointi:** numeroarviointi



### **Käsityön valinnaisaineiden kriteerit hyvälle osaamiselle, arvosana 8**

Työ on siisti ja käyttökelpoinen, työn suunnitelma on esteettinen ja toimiva.

Työstä on kuvallinen suunnitelma.

Työ valmistuu ajallaan työskentelyn tavoitteiden mukaisesti.

Oppilas pyrkii itsenäiseen työskentelyyn ja tarvitsee opettajan apua.

Oppilas osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa.

Oppilas osaa valita sopivat perustekniikat ja hallitsee peruskäsitteet.

Oppilas on kiinnostunut käsitöistä ja kädentaidoista.

Oppilas pystyy realistisesti arvioimaan työtään.

Työskentely on turvallista, vaaratilanteet ennakoitua.

Oppilas osaa käyttää suunnittelussa ja valmistamisessa tietoteknologiaa.

Oppilas osaa tehdä ympäristöystävällisiä valintoja työskentelyssään.

**Sisustuksen maailma** sisältää sisustuksen ja askartelun aihepiirejä eri tekniikoin ja erilaisista materiaaleista.

**VAATTEIDEN MAAILMA 2** vvh/2v: Vaatetus, fani- ja fantasiatekstiilit oman kiinnostuksen mukaan

Haluatko oppia ompelamaan vaatteita? Kannustatko jotain joukkuetta? Oletko menossa tapahtumaan, missä tarvitset omaperäisen vaateen?

Suunnitellaan ja valmistetaan vaate itselle tai toiselle omatoimisesti. Työn materiaalit voivat olla mm. lankoja tai kankaita suunnitelmasta riippuen.

**Arviointi:** numeroarviointi



### **Käsityön valinnaisaineiden kriteerit hyvälle osaamiselle, arvosana 8**

Työ on siisti ja käyttökelpoinen, työn suunnitelma on esteettinen ja toimiva.

Työstä on kuvallinen suunnitelma.

Työ valmistuu ajallaan työskentelyn tavoitteiden mukaisesti.

Oppilas pyrkii itsenäiseen työskentelyyn ja tarvitsee opettajan apua.

Oppilas osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa.

Oppilas osaa valita sopivat perustekniikat ja hallitsee peruskäsitteet.

Oppilas on kiinnostunut käsitöistä ja kädentaidoista.

Oppilas pystyy realistisesti arvioimaan työtään.

Työskentely on turvallista, vaaratilanteet ennakoiden.

Oppilas osaa käyttää suunnittelussa ja valmistamisessa tietoteknologiaa.

Oppilas osaa tehdä ympäristöystävällisiä valintoja työskentelyssään.

**Vaateuksen maailmassa** keskitytään vaatteiden valmistamiseen eri tekniikoin ja erilaisista materiaaleista.

# MUUT VALINNAISET AINEET

## AJATTELUN AJOKORTTI 2 vvh/2v

Millaisia me ihmiset olemme? Olenko minä normaali? Mitä tietäminen hyödyttää? Miten aivot toimivat? Miten omaa opiskelua voisi parantaa?

Ajattelu ajokortti -kurssilla käsitellään filosofian ja psykologian keskeisiä kysymyksiä ja kehitetään niiden avulla omaa ajattelua ja opiskelutaitoja. Opit tarkastelemaan elämää, itseäsi ja ympäristöäsi lyömättömillä tavoilla – sinusta tulee oman elämäsi Sokrates tai Sherlock Holmes!

Kurssilla opiskellaan suullisia ja kirjallisia tehtäviä sekä ryhmätöitä ja esityksiä tehden.

**Arviointi:** Numeroarviointi



## ILMAISUTAITO 2 vvh/2v

### Tavoitteet

- rohkeutta ja varmuutta ilmaisuun
- pitkäjännitteistä ja suunnitelmallista työskentelyä ryhmässä
- taiteellisen ilmaisun elämykset
- esitysten valmistaminen mm. koulun tilaisuuksiin

### Sisällöt ja työtavat

- keskittymis- ja ilmaisuharjoituksia
- luovan ilmaisun harjoituksia
- näyttämötyön perusteita
- näytelmän tekemisen vaiheet teoriassa ja käytännössä
- mahdollinen teatterivierailu

### Arviointi

- Numeroarviointi, jossa otetaan huomioon harrastuneisuus, kehitys ja toimiminen ryhmässä tavoitteellisesti.

Pukuvarastossa piilee pingviinejä



## **TIETOTEKNIikka 2 vvh/2v**

### **Tavoite:**

Kehittää oppilaan tietoteknisiä taitoja koulua ja työelämää ajatellen. Tukea oppilaan mielenkiintoa ja harrastuneisuutta tietotekniikkaa kohtaan.

### **Sisältö:**

Kurssilla tutustutaan tietokoneen käyttöön ja eri ohjelmistojen toimintaan. Syvennetään tietoa ja osaamista käyttäen yleisimpiä toimisto-ohjelmia. Perehdymme digitaalisen kuvan käsittelyyn ja piirto-ohjelmaan. Harjoitellaan 3D mallinnusta ja 3D tulostetaan malleja. Käydään läpi tietokoneen rakennetta. Tutustutaan erilaisiin ohjelmointikieliin ja peliohjelmointiin. Lisäksi opetellaan tiedonhakua sekä ryhmän kiinnostuksen mukaan muita aiheita.

### **Kuvaus:**

Tehdään erilaisia harjoituksia ja tehtäviä tietokoneella pääasiassa yksilötöinä.

### **Arviointi:**

Numeroarviointi. Arviointi perustuu ensisijaisesti tehtyihin harjoituksiin, mutta myös aktiivisuuteen oppitunneilla. Arvioinnin perusteena on jatkuvan työskentelyn arviointi, saatujen tuotosten arviointi sekä mahdollisissa kokeissa saavutetut tulokset.



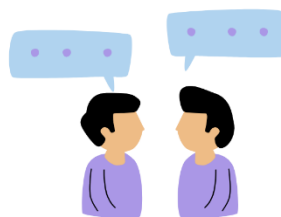
# TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

## Uusi valinnaisaine

# Polku Työelämään & Yrittäjyyteen

### Työelämätaidot

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden työelämätaitoja ja auttaa heitä tunnistamaan omat vahvuutensa. Kurssilla kehitetään vuorovaikutustaitoja, tiimityötä ja ongelmanratkaisutaitoja samalla vahvistetaan yrittäjyystaitoja. Lisäksi harjoitellaan työnhakutilanteita ja otetaan haltuun työnhakuun liittyvät asiakirjat. Kurssilla harjoiteltavat työelämätaidot auttavat oppilaita luomaan myönteisen vaikutelman työhaastatteluissa ja erilaisissa työyhteisöissä.



### Yrittäjyys

Kurssilla tutustutaan yrittämisen eri muotoihin ja sen käytännön mahdollisuuksiin. Yrityksen perustamisen ja yrittäjyyden harjoittelu on kurssilla mahdollista muttei pakollista. Tutustumme liiketoimintasuunnitelman laatimisen perusteisiin sekä markkinoinnin tärkeyteen menestyvän yrityksen rakentamisessa. Yrittäjyys- ja työelämätaitoja kehitetään monipuolisesti opiskelijoiden tulevia työuria varten. Kurssilla tutustutaan myös paikallisiin yrityksiin.

### Taloudenhallinta

Kurssilla opitaan tärkeitä yksilö ja yritystason taloushallinnan taitoja. Sisältöön kuuluvat budjetointi, kirjanpido, rahoituksen perusteet ja paljon muuta. Opit hallitsemaan omaa talouttasi, tekemään fiksua päätöksiä ostoissa ja kulutuksessa. Lisäksi tutustut erilaisiin maksutapoihin ja opit säästämisen sekä sijoittamisen perusteet. Kurssilla käsitellään myös lainoja, luottoja, korkoa sekä verotuksen perusteita. Näihin liittyen saat tukea myös matemaattisten taitojen vahvistamiseen.



### Lisäksi...

Valinnaisaine sisältää monipuolisesti eri osa-alueita ja jokainen oppilas voi siten saavuttaa omat tavoitteensa ja kehittyä monipuolisesti tulevaisuutta varten. Kurssin tavoitteena on myös edistää oppilaiden tietoteknisiä taitoja, jotka ovat tarpeellisia nykyajan työelämässä, riippumatta siitä, millä alalla tulevaisuudessa työskenteleekin. Oppilaiden mielenkiinnon kohteilla on vaikutusta kurssin etenemiseen.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan oppimisprosessi ja motivaatio omien työelämätaitojen kehittämiseen.